

Crisis climática y ecológica

La importancia de la educación ambiental

Maisa Rojas
Ministra del Medio Ambiente

4to Encuentro Nacional de la Red Campus Sustentable Seminario de Gestión
Sustentable de Campus 2023 – Noviembre 2023



Chacaltaya's loss of glaciers, Bolivia
© World Bank/Stephan Bachenheimer



Huracan Iota, Nicaragua
© UNICEF/Gema Espinoza Delgado

Wildfires, Chile
© IMC UC

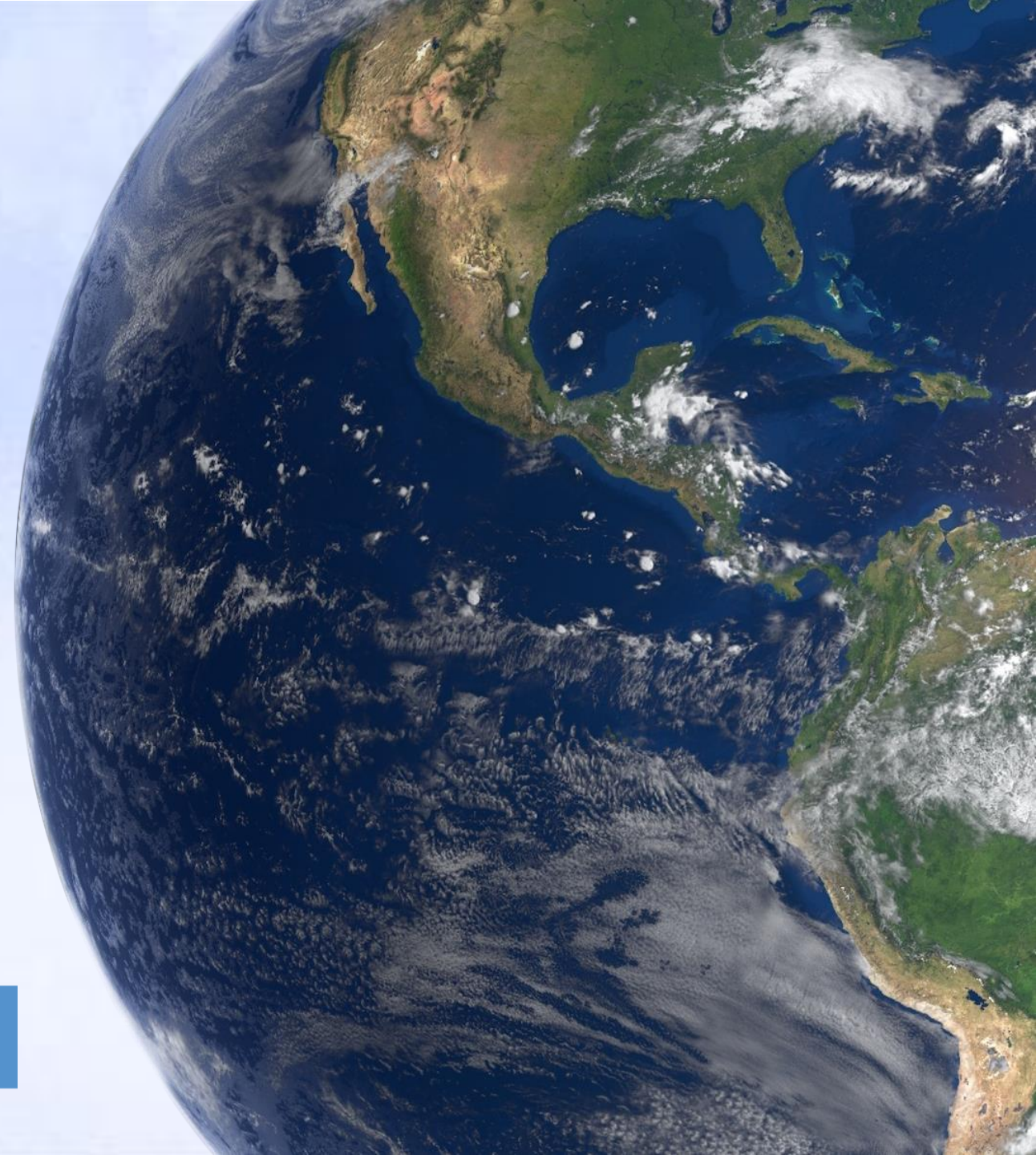


Crisis Climática

Los cambios recientes en el clima son generalizados, rápidos y cada vez más intensos y no tienen precedentes en miles años

La evidencia científica es inequívoca: el cambio climático es una amenaza para el bienestar humano y la salud del planeta

Cualquier retraso adicional en la acción global concertada perderá la breve ventana que se cierra rápidamente para asegurar un futuro habitable”



ipcc

INTERGOVERNMENTAL PANEL ON climate change



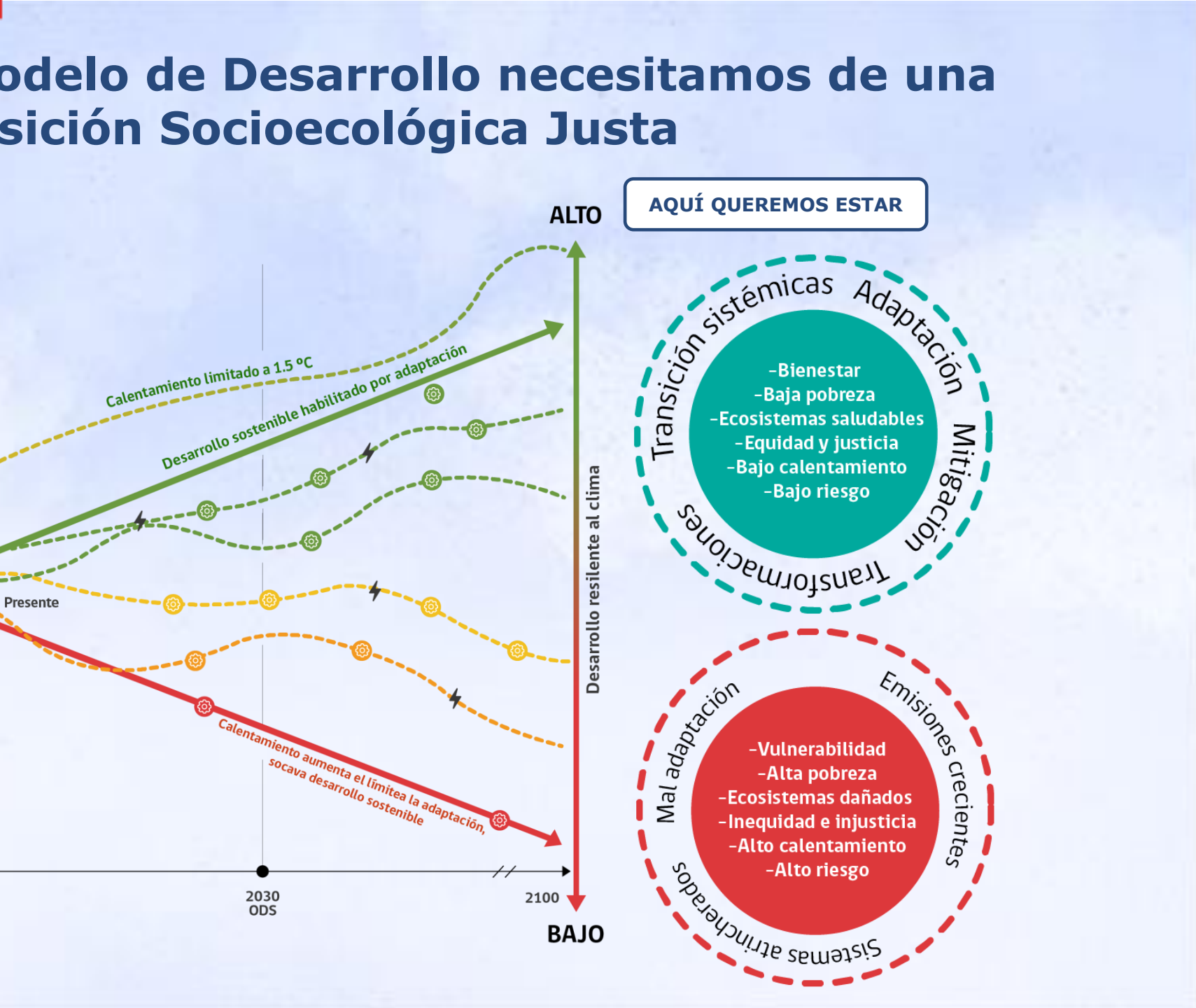


Transición SocioEcológica como el concepto paraguas



Transición socioecológica justa es el proceso que, a través del diálogo social y el empoderamiento colectivo, busca la **transformación** de la sociedad en una resiliente y equitativa, que pueda hacer frente a la crisis social, ecológica y climática.

- La transición requiere que en los territorios los sectores productivos sean **innovadores y sustentables**.
- La transición se debe llevar adelante asegurando **trabajo decente, la igualdad de género, la equidad territorial e intergeneracional y la justicia social y ambiental**.
- La meta de la transición es el **equilibrio ecológico y el bienestar físico, mental y social de las personas**.





Educación ambiental: fundamental para enfrentar la crisis climática y ecológica

Uno de los elementos contemplados por el Acuerdo de Escazú para el fortalecimiento de capacidades y el pleno ejercicio de los derechos de acceso:

Artículo 10 N°2: Cada Parte, con arreglo a sus capacidades, podrá tomar, entre otras, las siguientes medidas:

d) promover la educación, la capacitación y la sensibilización en temas ambientales mediante, entre otros, la inclusión de módulos educativos básicos sobre los derechos de acceso para estudiantes en todos los niveles educacionales.

Educación ambiental es fundamental

Educación ambiental se incorpora y define en la ley 19.300 como:

“un proceso permanente de carácter interdisciplinario destinado a la formación de una ciudadanía que reconozca valores, aclare conceptos y desarrolle las habilidades y las actitudes necesarias para una convivencia armónica entre seres humanos, su cultura y su medio físico circundante” (Art N°2, letra h).



Necesaria para proteger la vida y enfrentar crisis ecológica y climática

Nos permite conocer y aumentar conciencia sobre temáticas ambientales, adquirir valores y cambiar nuestros hábitos para proteger a la naturaleza y a las generaciones presentes y futuras.

Central para la Transición Socioecológica Justa

Revalorar la educación ambiental como un área del saber que cuenta con conceptos, valores y metodologías propias y con el objetivo de entregar un soporte fundamental para la creación de una ciudadanía comprometida con la transición socioecológica justa.



Acción para el Empoderamien to Climático



Acción para el Empoderamiento Climático

Educación, formación y sensibilización del público.

Directrices de la CMNUCC y Acuerdo de París:

Promoverán y facilitarán, en el plano nacional, subregional y regional, según su capacidad respectiva:



- La elaboración y aplicación de programas de **educación y sensibilización del público** sobre el cambio climático y sus efectos;
- **El acceso del público a la información** sobre el cambio climático y sus efectos;
- **La participación del público** en el estudio del cambio climático y sus efectos y en la elaboración de las respuestas adecuadas; y
- **La formación de personal** científico, técnico y directivo;

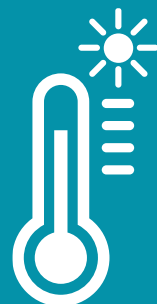
¿Por qué necesitamos generar capacidades y empoderamiento climático?

Desde MMA se trabaja en la implementación de una Estrategia de Empoderamiento climático

Porque se requieren **capacidades y empoderamientos de las personas**, en todos los ámbitos de la vida, para implementar acciones que permitan enfrentar el **cambio climático**.

CO₂

Para alcanzar la carbono neutralidad y resiliencia al 2050 (ECLP + NDC)



Para limitar el aumento de la temperatura a no más de 1.5°C al 2100 (acuerdo de París)

Propuesta Estrategia de Desarrollo de Capacidades y Empoderamiento Climático



Acceso a la información y participación ciudadana

- Fomento de la participación ciudadana
- Disposición pública a la información

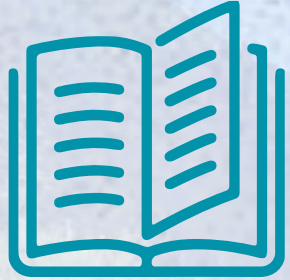


Creación y fortalecimiento de las capacidades nacionales, regionales y locales para la gestión del cambio climático

- Competencias laborales
- Formación sobre el cambio ambiental y climático

CON ENFOQUE DE GÉNERO

Propuesta Estrategia de Desarrollo de Capacidades y Empoderamiento Climático



Educación para la ciudadanía para abordar el cambio climático

- Educación ambiental en el ámbito formal e informal
- Involucramiento ciudadano



Investigación y ciencia en materia de cambio climático

- Fomento de la investigación
- Formación de capital humano
- Ciencia ciudadana

CON ENFOQUE DE GÉNERO

Propuesta Estrategia de Desarrollo de Capacidades y Empoderamiento Climático



Cooperación e intercambio de experiencias

- Entre actores locales y de otros países

CON ENFOQUE DE GÉNERO

Propuesta Estrategia de Desarrollo de Capacidades y Empoderamiento Climático



Educación para la ciudadanía para abordar el cambio climático

- Educación ambiental en el ámbito formal e informal
- Involucramiento ciudadano

Rol de la Universidad para la Sustentabilidad



Infraestructura

- **Edificios bioclimáticos**
- **Eficiencia Energética**



Hábitos Sustentables

- **Movilidad Sostenible**
- **Gestión de Residuos**
- **Uso eficiente del agua**
- **Prevención de desperdicio de alimentos**



Formación Sustentable

- **Sensibilización Ecológica**
- **Innovación Verde**
- **Transversalización en el curriculum**
- **Producción académica de calidad**
- **Ética, transparencia y acceso a la información**

Gracias



**Ministerio del
Medio
Ambiente**

Gobierno de Chile

