Reporte de Sostenibilidad

2023



Universidad Andrés Bello®

Versión publicada el 25 de Agosto de 2024

Universidad Andrés Bello®

Reporte de Sostenibilidad 2023



Índice

CAPÍTULO 1

Presentación 04

CAPÍTULO 2

Alcances del Reporte y Metodología 09

2.1 Acerca del reporte 10
2.2 Materialidad del reporte 11
2.3 Grupos de interés 15

CAPÍTULO 3

Perfil de la UNAB 17

3.1 Perfil UNAB 18
3.2 Gobernanza institucional y transparencia 28
3.3 Estrategia de Sostenibilidad 31
3.4 Aseguramiento de la calidad 49
3.5 Comunicación y transparencia 61

CAPÍTULO 4

Docencia para un desarrollo sostenible 63

4.1 Modelo educativo 64
4.2 Sello formativo UNAB 72
4.3 Educación inclusiva 76
4.4 Calidad y excelencia académica 116
4.5 Innovación curricular 122
4.6 Programas Advance 124
4.7 Sistema de bibliotecas 126

CAPÍTULO 5

Investigación para un desarrollo sostenible 131

5.1 Productividad científica 132
5.2 Formación de investigadores 145
5.3 Aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 176
5.4 Innovación, transferencia tecnológica y emprendimiento 193

CAPÍTULO 6

Vinculación con el Medio para un desarrollo sostenible 205

6.1 Modelo de Vinculación con el Medio de la UNAB 206
6.2 Participación de la UNAB con la comunidad 220
6.3 Aporte y participación en políticas públicas 236

CAPÍTULO 7

Nuestra comunidad universitaria 279

7.1 Estudiantes 280
7.2 Académicos y colaboradores 318
7.3 Derechos humanos 338
7.4 Diversidad e inclusión 341
7.5 Salud y seguridad ocupacional 344

CAPÍTULO 8

Campus sostenible 357

8.1 Gestión sostenible de los campus universitarios 359
8.2 Infraestructura, servicios y accesibilidad 437
8.3 Docencia e investigación sostenible 441
8.4 Otros hitos 2022 447

Índice GRI 453



CAPÍTULO 1

Presentación

Estimada comunidad:

A continuación, tengo el agrado de presentar la séptima versión del Reporte de Sostenibilidad de la Universidad Andrés Bello, correspondiente al año 2022, con el objetivo de dar a conocer de manera transparente y abierta el esfuerzo que desarrolla nuestra Institución en esta materia.

Este documento resume el trabajo realizado por nuestra Casa de Estudios durante este año, un periodo de grandes desafíos, pero lleno de satisfacciones y logros. En un contexto diferente, donde se retomó la presencialidad en un 100% después de la pandemia derivada del COVID-19, nos enorgullece enormemente compartir los grandes avances logrados durante 2022, gracias al compromiso de todos y todas. Entre estos, destaca la firma del Acuerdo de Producción Limpia (APL), que cuenta con la participación de 28 instituciones de Educación Superior chilenas. Esto permitirá la certificación de nuestros siete campus como "Campus Sustentables" por la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático y la Red Campus Sustentable. Al respecto, se tiene el objetivo de cumplir, al finalizar el año 2024, con el 100% de las metas establecidas por dicho acuerdo.

Además, la Universidad Andrés Bello participó en el proceso de la auditoría externa realizado por la Red de Campus Sustentable a 36 de sus 41 instituciones socias. Se trata del Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES), principal herramienta de monitoreo y que da cumplimiento a los acuerdos adquiridos como miembro de la Red Campus Sustentable. UNAB se posicionó dentro de las cinco instituciones más sustentables de Chile, lo que evidencia nuestra responsabilidad con la sustentabilidad en educación superior.

A todo ello, se suman los progresos relacionados a la gestión energética, con más de 120 ideas y nuevos proyectos que serán implementados entre 2022 y 2025, con el fin de alcanzar una mayor eficiencia. También sobresale la labor por mejorar la gestión de agua, el tratamiento de residuos y la verificación de la huella de carbono. Esto último, permitió que nuestra Casa de Estudios sea reconocida con el sello de Cuantificación de Gases de Efecto Invernadero del Programa Huella Chile del Ministerio de Medio Ambiente.

Nos enorgullece comunicar que, en este Reporte 2022, por primera vez se implementó el cálculo de la Huella Hídrica de la Universidad Andrés Bello, que, en términos metodológicos, siguió las directrices de la Water Footprint Network y las nociones proporcionadas por el Manual para el Cálculo de la Huella Hídrica en IES, desarrollado por la Red de Campus Sustentable.

La huella hídrica ilustra y pone otra variable para la toma de decisión sobre la gestión del cambio climático en la Institución. Debemos seguir avanzando en la senda que nos hemos propuesto y enfrentar los nuevos desafíos detectados. En cuanto a la Academia, la Universidad creó en 2022 un módulo de sostenibilidad, que se incorpora para todos los estudiantes de los cursos de responsabilidad social, con énfasis en los proyectos con impacto en temáticas de gran relevancia, como el cambio climático y la economía circular, por mencionar algunos. Estos cursos innovados comienzan a dictarse a un grupo de estudiantes en 2023, y se irán implementando gradualmente, hasta alcanzar el 100% de la comunidad estudiantil en 2025.

Un hito muy especial en 2022 hace referencia al aseguramiento de la calidad. En conjunto, logramos alcanzar uno de nuestros principales objetivos para dicho año: la Acreditación Institucional de excelencia por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), que nos otorgó 6 años en todas las áreas evaluadas. Un orgullo, pues somos parte del grupo de 14 instituciones merecedoras de esta categoría en el país.

Otro aspecto para destacar en este año, es la implantación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de las facultades de Odontología, Enfermería, Derecho y Ciencias de la Rehabilitación por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA). Esto demuestra la excelencia perseguida por la Universidad y los altos estándares establecidos durante el proceso, para situarnos como una institución en permanente autoevaluación e inserta en el mundo, concibiendo la internacionalidad como un estándar a incorporar en el día a día. En postgrados, durante 2022 se acreditaron 5 doctorados a nivel nacional, se certificaron 3 magíster y se reacreditó el de Biotecnología por otros 7 años más. En tanto, se logró la acreditación del 88% de las especialidades odontológicas.

También nos alegra mencionar los importantes avances en inclusión. Por ejemplo, en 2022 aumentó el acompañamiento estudiantil desde la Dirección de Educación Inclusiva, pasando de 41 a 124 estudiantes a nivel nacional. Asimismo, seguimos avanzando en proporcionar infraestructura inclusiva y educación digital, para acortar las brechas educacionales mediante la tecnología.

En dicho año, a su vez, iniciamos el proceso de cambio a LMS Canvas, una nueva plataforma de aprendizaje estudiantil, líder a nivel mundial, en busca de una mejor conectividad, navegación y conexión de estudiantes y docentes. Se ha desarrollado todo un trabajo de conocimiento, implementación, diseño, capacitación y comunicación de esta importante migración. Ella nos permitirá potenciar, facilitar y simplificar la experiencia virtual de enseñanza y aprendizaje, tanto para académicos como para estudiantes a partir de 2023.

En relación con la equidad de género, se realizaron relevantes iniciativas, tanto en políticas universitarias, como por parte de las diferentes facultades. Por ejemplo, en 2022, y entre muchísimas actividades y proyectos, la Universidad Andrés Bello, a través de su Facultad de Ingeniería, se convirtió en la primera casa de estudios en Chile en sumarse a la red internacional de Women in Stem Entrepreneurship, WISE, impulsada por el Banco Interamericano de Desarrollo, que tiene como fin fomentar el emprendimiento y liderazgo femenino en STEM (ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas).

Y, por primera vez en nuestro país, se realizó el Premio internacional Ada Byron, al alero de nuestra institución, galardón que busca dar visibilidad a las mujeres dentro del mundo de las ciencias y la tecnología, reconociendo su importante labor, insuficientemente conocida en el conjunto de la sociedad.

Sumado a lo anterior, nos enorgullece nuestro crecimiento en productividad científica, que sin duda contribuye al desarrollo sostenible de Chile y el mundo. De hecho, sistemáticamente las publicaciones UNAB tienen un impacto superior al promedio mundial en varios de los ODS, siendo hasta la fecha de cierre de este análisis, 13 ODS destacados en el año 2022.

Adicionalmente, se logró un aumento del 16% de académicas y académicos que realizan actividades sistemáticas de nuevo conocimiento, desde 272 en 2021, a 318 en 2022. En dicho año, se lograron más de mil publicaciones WoS y más de mil 200 publicaciones Scopus.

Estos logros, pertenecientes a todas y todos nuestros investigadores y a los equipos de los centros e institutos UNAB, se ven reflejados en los excelentes resultados en prestigiosos rankings internacionales.

Obtuvimos el 4to lugar nacional en el Ranking Shanghai, el 1er lugar a nivel país en el Impact The Times Higher Education, la 3ra posición nacional en el Nature Index, y estuvimos entre las 56 mejores universidades de Latinoamérica en el ranking QS, entre otros. Asimismo, conseguimos el 4to lugar en Chile en la adjudicación de Proyectos de Exploración.

En tanto, durante 2022 se adjudicaron 56 proyectos de Investigación Aplicada, Transferencia, Innovación y Emprendimiento, lo que refleja un incremento del 70% sobre el año 2021. Se adjudicaron 25 proyectos provenientes directamente de financiamiento de empresas, 47% más respecto del año anterior. Y el monto apalancado, a partir de financiamiento público, triplicó la cifra de 2021.

Precisamente para seguir fortaleciendo la investigación, aplicada al desarrollo sostenible, en 2022 se crearon nuevos centros e institutos, que deriva del nuevo Plan Estratégico Institucional (PEI), especialmente del eje 2: “Consolidar el liderazgo en productividad científica y potenciar el impacto en la generación de nuevo conocimiento”.

A ellos se suman, entre otros, el Instituto de Políticas Públicas; el Centro Teórico y Experimental de Física de Partículas (CTEPP), que busca solucionar a nivel país la contaminación por gas Radón; o el Instituto de Astrofísica, que está contribuyendo en la toma de decisiones en ámbitos que hoy no se han abordado en Chile, como la contaminación lumínica, que pone en riesgo nuestro liderazgo como país en la observación astronómica mundial.

En términos de vinculación con el medio, este reporte agregó una nueva materialidad: “comunidades locales”, considerando el fuerte compromiso que mantiene UNAB con diferentes sectores de nuestro país, con el fin de lograr su inclusión en temáticas como desarrollo económico y social, y acceso a la salud y educación de calidad.

Estas nuevas institucionalidades también contribuyen al desarrollo de políticas públicas, como ya lo hace por años nuestro emblemático Instituto de Salud Pública (ISPAB UNAB), un referente nacional en el ámbito del diseño y análisis de políticas públicas en salud, así como el Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS) o el Centro de Transporte y Logística (CTL).

Además, y como un legado de la pandemia, se continuaron realizando, en formato online, las atenciones en salud, educación y en temáticas legales, logrando un sistema híbrido de atención para las personas (presencial y virtual), lo que permite llegar a más beneficiarios, de diferentes localidades de Chile y el mundo.

No menos importante es la voluntad institucional por proporcionar los mejores servicios y experiencia universitaria a toda la comunidad, mediante excelentes condiciones para el desarrollo de nuestros estudiantes, académicos, investigadores y colaboradores. En relación con 2021, la satisfacción general UNAB aumentó 10 puntos porcentuales, llegando a 77 puntos de índice promedio.

En 2022, nos convertimos en la primera universidad de habla hispana en obtener la certificación Top Employer, que está presente en 123 países y es la más importante a nivel global en la medición de prácticas de excelencia en gestión de personas.

Ciertamente, estos resultados institucionales encuentran un correlato directo en el quehacer de nuestras facultades, escuelas, carreras y programas de formación, junto con la investigación, generación de conocimiento de vanguardia y vinculación con nuestro entorno. Esto, sumando a las alianzas que mantenemos con importantes organizaciones del sector público, privado y de la sociedad civil.

Tenemos el desafío de seguir trabajando en la sostenibilidad institucional, con el fin de convertirnos en la universidad más sustentable del país, generando conocimiento y contribución a la construcción de una mejor sociedad, y entregando una formación de calidad, basada en el respeto por la diversidad, la libertad, la tolerancia, la inclusión y una actitud de innovación y emprendimiento. Este esfuerzo no será en vano, ya que se traducirá en beneficios para el desarrollo sustentable de Chile y para la formación de profesionales de excelencia, que serán un verdadero aporte para el mundo.

Afectuosamente,



Gonzalo Guzmán Ilic
Prorrector
Universidad Andrés Bello





CAPÍTULO 2

Alcances del Reporte y Metodología

2.1 Acerca del reporte

GRI 2-2 GRI 2-3 GRI 2-4 GRI 2-5 GRI 2-14

Este documento conforma nuestro octavo Reporte de Sostenibilidad, correspondientes a 2011 y los realizados entre los años 2017 y 2023. Contiene información actualizada y relacionada a nuestro desempeño en los ámbitos ambiental, social y de gobernanza (ASG o ESG por sus siglas en inglés), en particular en el período comprendido desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 2023. El alcance del documento incluye a todos los campus a lo largo de Chile.

El Reporte de Sostenibilidad responde al estándar internacional de reportabilidad Global Reporting Initiative (GRI). A su vez, es considerado como una Comunicación de Progreso (CoP) para Pacto Global de las Naciones Unidas en Chile, la cual funciona bajo el alero de la Universidad.

Aprobado por la Junta Directiva, el presente documento contiene algunas mediciones que fueron verificadas en el marco del ciclo del Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES) para las Instituciones adheridas a la Red Campus Sustentable. Este proceso evaluó más de 58 indicadores propios, que contemplan temáticas de diversidad, inclusión, estrategia de sostenibilidad, participación de grupos de interés, satisfacción laboral, generación de residuos, proporción de energía de fuentes renovables, reducción de emisiones GEI, entre otros.

Este Reporte no presenta cambios en su metodología de elaboración respecto de informes anteriores. En consecuencia, no se registran valores re expresados, debido a que el alcance de los indicadores GRI se amplió.

Metodología del reporte

GRI 2-3

Este reporte de sostenibilidad corresponde al periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2023.
La información presentada fue recopilada y validada entre abril y julio de 2024.
Este documento fue publicado el 25 de agosto de 2024.
La universidad elabora este informe con una frecuencia anual.
Para consultas o sugerencias respecto a este reporte, contactar a: **lesly.orellana@unab.cl**

Para consultas o sugerencias respecto a este reporte, contactar a: **lesly.orellana@unab.cl**

Lesly Orellana Marchant

Directora de Sostenibilidad UNAB

2.2 Materialidad del reporte

GRI 3-1 2-12 2-14

En el proceso de identificación de nuestros temas y contenidos más destacados, durante 2022 y 2023 se implementaron actualizaciones del estudio de materialidad 2018, con el fin de elaborar los reportes 2021 y 2022 respectivamente. Asimismo, en 2024, se sumaron nuevas actualizaciones, para desarrollar el presente documento. Dicho trabajo contempló las siguientes etapas:



1. Identificación

Para la actualización de los temas materiales del Reporte de Sostenibilidad, realizamos un benchmark del ecosistema universitario, tanto a nivel nacional como internacional, para contextualizar e identificar el estado de reportabilidad general de las Instituciones de Educación Superior. En paralelo, aplicamos una revisión de estudios, documentación, prensa y comunicación interna de la UNAB, información de la que se extrajo los hitos más destacables de 2023, como también aquellos temas relevantes en materia de gestión.

Con todos los insumos descritos anteriormente, se levantó un listado, el cual arrojó un total de 22 temas, que actualmente componen el presente documento. Cabe destacar que el Reporte 2023 fue realizado a través de un exhaustivo proceso, profundizando las temáticas del informe anterior, como, por ejemplo, equidad de género, inclusión, comunidades locales y políticas públicas.



2. Priorización

Posteriormente, como ejercicio de priorización, se efectuaron ocho entrevistas a las principales áreas de la Universidad Andrés Bello, con el fin de ahondar sobre el nivel de desempeño en cada temática identificada en la etapa anterior. Por su parte, se llevó a cabo una serie de encuestas online a 355 miembros de la comunidad UNAB, correspondientes a 105 académicos, 92 egresados, 13 autoridades universitarias, 123 estudiantes, dos subcontratistas, 17 colaboradores, dos investigadores y un medio de comunicación. En 2024 se ratificó el nivel de importancia de los temas materiales, que fueron definidos por las autoridades para la actualización del Reporte 2023.



3. Validación

La Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad, mandatada por las autoridades superiores, fue la encargada de validar el proceso de actualización del estudio de materialidad 2023, cumpliendo siempre con el objetivo de avanzar en gestión ASG.

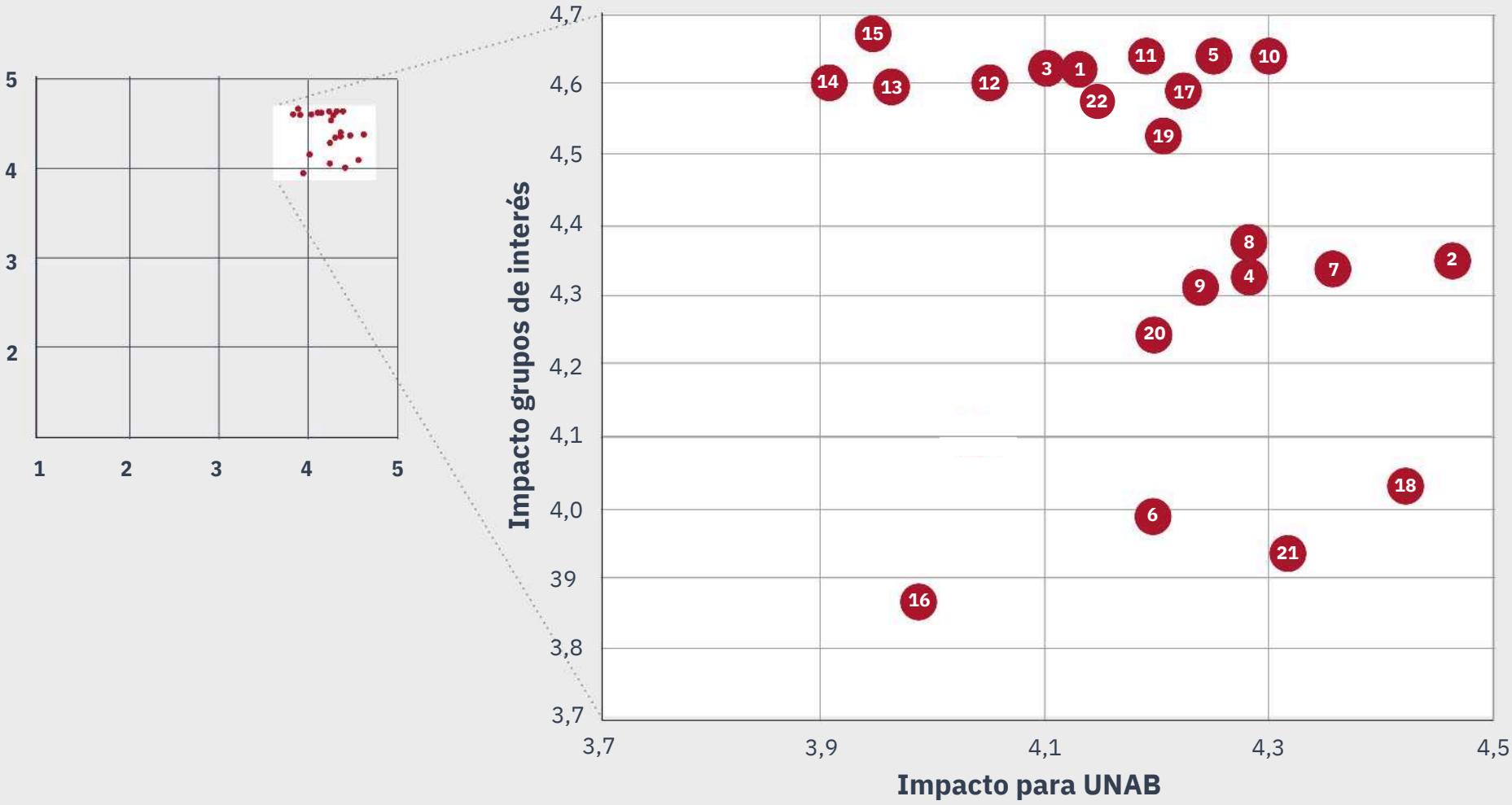
Listado de temas materiales 2022

GRI 3-2

1. Transparencia activa
2. Aseguramiento de calidad
3. Gobernanza en sostenibilidad
4. Alianzas para la sostenibilidad
5. Educación para la sostenibilidad
6. Sello, identidad institucional y sentido de pertenencia
7. Transferencia de investigación a la sociedad
8. Investigación para la sostenibilidad
9. Aporte a la sociedad y el país
10. Diversidad e inclusión
11. Equidad de género
12. Cultura sostenible
13. Bienestar y calidad de vida
14. Impacto ambiental de los campus
15. Infraestructura, servicios y accesibilidad
16. Egresados
17. Promoción de la cultura
18. Transformación digital y tecnología
19. Apoyo y beneficios a nuestra comunidad
20. Contribución a la política pública
21. Internacionalización
22. Comunidades locales

Matriz de materialidad 2023

GRI 3-3





2.3 Grupos de interés

GRI 2-29

El proceso de elaboración del presente Reporte incluyó la participación de más de 350 personas, provenientes de diversas áreas de la comunidad universitaria, quienes integran los grupos de interés más cercanos a la UNAB, y que fueron consultados para elaborar futuros proyectos que tengan impactos beneficiosos para el bien de la Universidad.

A continuación, se da a conocer el listado completo de los grupos de interés.

- **Directivos UNAB**
- **Fundación Educación y Cultura**
- **Estudiantes UNAB**
- **Académicos e Investigadores UNAB**
- **Egresados UNAB**
- **Colaboradores UNAB**
- **Familias de estudiantes UNAB**
- **Empleadores**
- **Proveedores de nuestra Institución**
- **Otras Instituciones de Educación Superior**
- **Estudiantes de Educación Media**
- **Sistema B**
- **Red Campus Sustentable**
- **Red de Vinculación con el Medio**
- **MINEDUC**
- **CNA Chile**
- **Medios de comunicación**





CAPÍTULO 3

Perfil de la UNAB

3.1 Perfil UNAB

GRI 2-1

La Universidad Andrés Bello se ha consolidado como una institución con tradición e ideales, arraigados en toda su comunidad universitaria desde su fundación en 1988.

Desde sus inicios, se ha posicionado como una institución universitaria chilena con un fuerte compromiso con la calidad y excelencia en todas las áreas que impactan en su comunidad académica. Sus estándares son del más alto nivel y cuenta con acreditaciones de carácter nacional e internacional que respaldan su trayectoria.

En esta misma línea de excelencia y, en sintonía con sus valores distintivos, la Fundación Educación y Cultura, entidad chilena sin fines de lucro, funciona como sostenedora de Universidad Andrés Bello (UNAB). Esta se caracteriza por su calidad de la formación académica, su espíritu laico, el pluralismo, la libertad de pensamiento, la accesibilidad, la inclusión y la diversidad.

En la actualidad, UNAB cuenta con más de 58.000 alumnos a lo largo de sus tres sedes: Santiago, Viña del Mar y Concepción.

En la consecución de su misión, la universidad actúa bajo la guía de un conjunto de cinco valores que inspiran su quehacer y se constituyen en parte del espíritu de todos quienes pertenecen a la Universidad Andrés Bello:

Excelencia

Implica desarrollar la pasión por hacer las cosas bien, con calidad, junto a un espíritu de autocrítica y mejora continua. Esto, a su vez, conlleva la necesidad del aprendizaje para la vida.

Responsabilidad

Hacia sí mismo, hacia la institución y hacia la sociedad.

El proceso educativo que ofrece la Universidad impulsa a que sus estudiantes no solo aprendan a ser receptores de bienes y beneficios, sino contribuyentes al bienestar social.

Pluralismo

La institución da la bienvenida a todas las ideas y credos que se manifiestan de forma respetuosa y tolerante dentro y fuera del aula.

Respeto

Por el centro de su quehacer, que es el estudiante, como persona multidimensional que busca en las aulas de la Universidad una formación equilibrada para la vida.

Integridad

La institución valora en todos los servicios que ofrece y en la comunidad académica que la constituye, la honestidad, la transparencia en el actuar y la lealtad, exigiendo una expresión ética en todo quehacer.

Historia de la UNAB

La Universidad Andrés Bello se creó en 1988 con el firme propósito de liderar un proyecto académico de calidad y pluralista. En sus inicios, la institución logró integrarse al sistema de educación superior nacional, lo que contribuye a disminuir las brechas educacionales de nuestro país de jóvenes y adultos con talento, méritos y vocación.

Desde su fundación hasta la actualidad, UNAB se ha consolidado en diversos campos del saber, a través del desarrollo de nuevas facultades, núcleos de investigación, escuelas del área de la salud, programas de formación continua y postgrados, incluyendo maestrías y doctorados.

A 2023, UNAB contaba con 11 facultades, más de 64 programas de pregrado, 14 doctorados, más de 35 magíster y 17 especialidades médicas y odontológicas.



Más información acerca de nuestra oferta formativa.

De manera sostenida en el tiempo, desde 2003 hasta el presente, la institución ha contado con diversas acreditaciones a nivel nacional e internacional, a través de figuras como la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP); la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE); la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), entre otras.

A su vez, desde 2011 UNAB es integrante del Sistema Único de Admisión del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH).

Durante 2022, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) otorgó la Acreditación Institucional, por un período de seis años a la UNAB, reconociéndola dentro del selecto grupo de universidades chilenas calificadas en nivel de Excelencia. Esta acreditación institucional es la quinta recibida a nivel nacional, evidenciando el compromiso de toda la comunidad universitaria y la institución con la calidad.

Es importante destacar que, con la acreditación alcanzada en 2022, UNAB se posicionó dentro de las 14 universidades del país acreditadas por 6 y 7 años, y en una de las cuatro instituciones nacionales certificadas en todas las áreas evaluadas.

En tanto, a nivel internacional, UNAB fue acreditada por la Middle States Commission on Higher Education, desde 2020 a 2028, por el período máximo de 8 años. Además, varias de sus carreras y programas cuenta con certificaciones entregadas por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA), de España.

Durante 2023, la Universidad Andrés Bello conmemoró su 35° aniversario, siendo aún una institución joven, pero con un avance y desarrollo vertiginoso. Por ejemplo, en tres décadas, se posicionó dentro del top 4 de universidades en Chile en producción científica, generando investigación al mismo nivel de las instituciones centenarias.

Para continuar en su senda de crecimiento, en 2023 se puso en marcha **el Plan Estratégico Institucional 2023-2027**, que aborda, de manera innovadora, un conjunto de áreas relevantes de desarrollo, con el fin de enfrentar cambios a los actuales paradigmas, donde el estudiante se empodera cada vez más y asume un rol activo en su propio proceso de aprendizaje.

En conclusión, durante su historia, la Universidad Andrés Bello se ha fortalecido tanto en el ámbito académico, como en su claro deber con la sociedad de formar profesionales con un sello de distinción, basados en todos los aspectos que constituyen el Espíritu UNAB.



En el subcapítulo "Aseguramiento de la Calidad" se profundizarán las acreditaciones nacionales e internacionales de UNAB.

Estudiantes, académicos, investigadores, colaboradores, autoridades y egresados han aportado a lo que hoy es UNAB: un proyecto educativo sólido, maduro e inclusivo, que se sostiene sobre la base del mejoramiento continuo y la calidad, contribuyendo al desarrollo de Chile y el mundo con la formación de profesionales de excelencia, generando lazos con las comunidades donde se inserta y fomentando la generación de nuevo conocimiento.

FICHA TÉCNICA

GRI 2-1

NOMBRE

Comercial:
Universidad Nacional Andrés Bello

Legal:
Universidad Nacional Andrés Bello

NATURALEZA DE LA PROPIEDAD Y SU FORMA JURÍDICA

Pública o privada:
Privada

Tipo de sociedad:
Corporación de derecho privado (sin fines de lucro)

LOCALIZACIONES

Ubicación sede central:
Santiago

Países en los que opera:
Chile

Región o lugar concreto del país en el que opera:
- Región Metropolitana
- Región de Valparaíso
- Región del Biobío



UNAB en cifras

5.112 Académicos UNAB

52.395 Estudiantes de pregrado

6.023 Estudiantes de postgrado

19,8% Estudiantes de pregrado por JCE

89,1% Docentes jerarquizados

83,5% Académicos JCE con postgrado

55,4% Estudiantes de pregrado que son primera generación en la universidad

77,3 % Estudiantes provenientes de colegios con aportes estatales

10,1% Titulados del sistema, provenientes de UNAB.

OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

64 Carreras de Pregrado Tradicional

35 Programas de Magíster

17 Especialidades médicas y odontológicas

14 Programas de Doctorado

MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS*

52.395 Total Pregrado

6.023 Total Postgrado

59.075 Matricula Total de Alumnos

* Matrícula a diciembre 2023

MUJERES MATRICULADAS*

27.698 Total Pregrado

3.504 Total Postgrado

31.601 Total Mujeres matriculadas

MATRÍCULA ALUMNOS NUEVOS*

10.851 Total Pregrado

2.315 Total Postgrado

13.549 Total Matriculados

* Matrícula acumulada a diciembre 2023

MUJERES NUEVAS MATRICULADAS*

5.749 Total Pregrado

1.330 Total Postgrado

7.327 Total Mujeres Nuevas Matriculadas

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB



ALUMNOS DE PREGRADO CON CRÉDITO CON AVAL DEL ESTADO (CAE)

24.324
Total alumnos vigentes CAE a Diciembre 2023

ALUMNOS UNAB CON BECAS INTERNAS 2023

11
Total Alumnos Postgrado

24.157
Total alumnos Pregrado

301
Becas deportivas Entregadas

+19 mil $MM
De pesos aportados en becas UNAB

Fuente: Vicerrectoría Económica UNAB

1) Endowment

El Endowment o fondo de reserva patrimonial de la Universidad Andrés Bello, lanzado en 2022, hizo efectiva la entrega, durante 2023, de diversas becas a estudiantes.

A menos de un año de su lanzamiento, el Endowment UNAB sobrepasó las 1.000 donaciones externas, destinadas íntegramente a las becas para estudiantes.

Haber alcanzado este logro fue posible gracias al compromiso de los egresados de la universidad, colaboradores y personas anónimas, quienes han reconocido la valiosa contribución que significa para la comunidad universitaria contar con este importante apoyo económico.



+ de 1.100
Becas entregadas a
estudiantes UNAB en las 3 sedes



100
Becas de Excelencia
Académica

Esta beca fue entregada a alumnos UNAB, pertenecientes a los deciles de menores ingresos, con un rendimiento académico de excelencia y para quienes se encuentren cursando una carrera de pregrado diurno de 2° año en adelante. Se otorga una por carrera y por sede. Es renovable en la medida de mantenerse el rendimiento académico.



700
Becas de Apoyo Estudiantil
de Endowment UNAB

Este beneficio consiste en la entrega mensual de $50 mil y va dirigido a alumnos de cursos superiores. Brinda apoyo económico para facilitar la vida universitaria, costeando materiales, alimentación, libros u otros.



210
Becas de Apoyo
para el Aprendizaje

Se benefició a estudiantes de primer año, de pregrado diurno, a través de un apoyo económico para acceder a notebooks, tablet u otros dispositivos electrónicos, permitiéndoles desarrollar sus estudios de mejor manera. Este beneficio subvencionó parte importante del valor de los equipos.



27
Becas de Apoyo
a la Inclusión

Este beneficio es otorgado a aquellas y aquellos estudiantes con buen rendimiento académico y con algún tipo de situación de discapacidad, que requieran de apoyo económico para adaptar espacios, transporte, equipamiento, entre otros.

2) Deportivas



359
Becas deportivas
entregadas



+600 $MM
de pesos entregados
por becas deportivas



+70
Becas de postgrados
entregadas a deportistas (estudiantes y alumni UNAB), que formaron parte de los Juegos Panamericanos y Parapanamericanos Santiago 2023

3) Otras



67,4%
alumnos DHL posee
alguna beca interna UNAB.

Sistema híbrido de atención y servicios UNAB

Durante la pandemia, UNAB implementó actividades y servicios ofrecidos de forma telemática, que permitieran dar continuidad a los procesos de aprendizajes de los estudiantes y, a su vez, a las atenciones ofrecidas para la sociedad.

Lo que comenzó como una forma de hacer frente a la crisis sanitaria, se fue consolidando, al demostrar sus múltiples beneficios, tanto para la formación profesional, como para el entorno.

Los servicios a distancia llegaron para quedarse, cambiando paradigmas y configurando una nueva cultura de atención. Esto, considerando que han permitido un mejor seguimiento de casos y tratamientos, y se convirtieron en herramientas fundamentales para el desarrollo teórico-práctico de los estudiantes.





Hoy existe un exitoso sistema híbrido de atención y servicios UNAB para la comunidad (presencial y online), lo que ha posibilitado ampliar el número de beneficiarios y el acceso a todos los rincones del mundo, de manera rápida y cumpliendo con todos los estándares de calidad.

Además, se aceleró la modernización tecnológica, impulsada precisamente por la pandemia. Nuestra casa de estudios ha habilitado salas de clases y laboratorios en el sistema Hyflex, modalidad híbrida que combina la presencialidad y el aprendizaje online. Además, es flexible, porque el estudiante puede elegir sus propios métodos de aprendizaje.

Específicamente en 2023, el laboratorio de Necropsia de la Clínica Veterinaria de Colina, requirió de la incorporación de tecnología Hyflex para facilitar el aprendizaje de estudiantes. En tanto, el nuevo edificio (CR3) del Campus Creativo UNAB, inaugurado en dicho año, cuenta con cuatro salas con equipamiento HyFlex que, al estar conformadas por paneles móviles, pueden transformarse en un auditorio para actividades de mayor formato.

Junto a lo anterior, se ha capacitado a centenares de docentes, posibilitándoles la aplicación de esta metodología en las aulas.



Canvas

Durante 2022 la Universidad Andrés Bello comenzó a trabajar en una de las más importantes transformaciones digitales en el último tiempo, comprometiendo la migración, en todos sus niveles formativos, a la plataforma LMS CANVAS en marzo de 2023.

Este Learning Management System (LMS) es utilizado por casas de estudios a nivel mundial y de excelencia, como Harvard, el Tec de Monterrey o el Massachusetts Institute of Technology (MIT).

La plataforma permite acceder a la información principal de los cursos en forma amigable, pues consiste en una interfaz sencilla e intuitiva que facilita la creación e intercambio de contenidos con herramientas simples de usar. Esto mejora los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Implementación CANVAS

La implementación de la plataforma representó un gran desafío en términos técnicos, pues implicó la adaptación y migración de 870 cursos, la creación de un nuevo ecosistema de datos (tableros y motores de riesgo), y la capacitación masiva de docentes y estudiantes.

Durante este proceso, fue crucial la estrategia de gestión de cambio y la creación de comunidades de embajadores en cada facultad y sede.

Sumado al aspecto tecnológico, en UNAB se instauró con más fuerza la **"cultura de la virtualidad",** con más oferta de "cursos online", así como de charlas y actividades culturales y de divulgación del conocimiento, realizadas de manera telemática.

3.2 Gobernanza institucional y transparencia

Autoridades Institucionales

GRI 2-9 GRI 2-10 GRI 2-11 GRI 2-16

La máxima autoridad de la institución corresponde a la Junta Directiva, conformada como un organismo colegiado superior y que tiene a cargo la dirección y orientación de la Universidad según ordena el Estatuto. Quien la preside corresponde a uno de sus miembros elegido por ellos. En cuanto a la dirección superior de la UNAB, la Junta Directiva entrega las facultades oportunas al Rector y a sus Autoridades Superiores, con el propósito de garantizar su óptimo funcionamiento.

El gobierno de la Universidad es ejercido por Autoridades Unipersonales y Cuerpos Colegiados.



Son Autoridades Unipersonales:

- Rector
- Prorrector
- Secretario General
- Vicerrector Académico
- Vicerrector de Investigación y Doctorado
- Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad
- Vicerrector Económico
- Vicerrector de Servicios Universitarios y Experiencia Estudiantil
- Vicerrector de Desarrollo Profesional
- Vicerrectores de Sedes
- Decanos



Son Cuerpos Colegiados:

- Junta Directiva
- Comité de Rectoría
- Consejo Superior
- Consejo Académico

Encuentra el organigrama de la UNAB *AQUÍ*

GRI 2-12 GRI 2-13 GRI 2-25

La autoridad unipersonal superior de la UNAB reside en la figura del Rector. Sus funciones constan de la conducción y la responsabilidad ejecutiva de la Universidad, junto con representarla legal, judicial y extrajudicialmente ante cualquier autoridad, entidad particular o pública, ya sea nacional o extranjera. Su elección es decisión de la Junta Directiva y tiene una duración de cuatro años, con la opción de renovación por periodos iguales indefinidamente. No obstante, para asegurar la continuidad en el cargo, es esencial contar con la confianza de la Junta Directiva. En cuanto a la subrogación, recae en el Prorrector y, en ausencia de este, por el Vicerrector Académico.

La función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de impactos se detalla en el Reglamento General, especificando los aspectos que le corresponderán especialmente al Rector:

- Promover el desarrollo institucional conforme a la misión de la Universidad y velar por su prestigio y proponer a la Junta Directiva las políticas, planes de trabajo y programas de actividades de la Universidad.
- Representar a la Universidad ante cualquier autoridad, entidad particular o pública, ya sea nacional o extranjera.
- Dirigir la Universidad en su conjunto, asignando funciones en la conducción académica y administrativa.
- Conducir las relaciones internacionales de la Universidad.
- Velar por el aseguramiento de la calidad institucional.
- Designar y remover al personal directivo y académico en general, cuya designación no corresponda a la Junta Directiva.
- Ejecutar los acuerdos de la Junta Directiva y velar por su cumplimiento.
- Extender títulos, grados y demás certificaciones que corresponda, conjuntamente con el Secretario General.

.

- Impartir las instrucciones y adoptar las medidas que se requieran para la administración de la Universidad y dictar los decretos que sean necesarios, los que deberán llevar la firma del Secretario General.
- Decretar, conjuntamente con el Secretario General, los reglamentos aprobados por la Junta Directiva y ponerlos en ejecución.
- Proponer al Consejo Superior y a la Junta Directiva la creación, modificación o supresión de carreras y programas o de unidades académicas.
- Someter a consideración de la Junta Directiva la Memoria Anual de la Universidad y rendir cuenta de su gestión.
- Decretar el cambio de adscripción o la reestructuración de unidades administrativas u operativas de la Universidad no contempladas en este Reglamento General con el acuerdo del Comité de Rectoría.
- Convocar a los organismos o personas que se desempeñen en la Universidad, para requerir su opinión y coordinar los programas o actividades propuestas.
- Ejecutar todos aquellos actos administrativos o de otra índole que requieran su gestión directiva, especialmente los que se señalen en el presente Reglamento.
- Proponer a la Junta Directiva los reglamentos para la conducción de la Universidad.
- Disponer las subrogaciones de las autoridades unipersonales del Gobierno Superior de la Universidad que no estén establecidas en el Reglamento.
- Dirimir las discrepancias de competencia que se produzcan entre autoridades superiores de la Universidad.
- Presidir el Consejo Superior de la Universidad y el Comité de Rectoría.
- Convocar a la comunidad universitaria, a lo menos una vez por año, a un Claustro Pleno, en el cual rendirá cuenta de la marcha de la Universidad.
- Pronunciarse sobre las apelaciones a las medidas disciplinarias que se dispongan en conformidad al Reglamento y aplicarlas cuando ellas queden a firme.
- Crear grupos o comités de estudios o de trabajo y nombrar a sus integrantes, requerir su opinión y coordinar sus programas y actividades.

- Presentar a la Junta Directiva el proyecto de presupuesto anual, para su aprobación.
- Someter a consideración de la Junta Directiva, el nombramiento de las autoridades unipersonales que conforman el Gobierno Superior de la Universidad.

La UNAB posee un firme compromiso con el fortalecimiento y revisión de sus estrategias de gobernanza institucional, por lo que el desarrollo de sus actividades obedece a los lineamientos de todas las normativas internas y externas en las que se mantiene adheridas. A continuación, se presentan aquellas vinculadas a preservar la sana convivencia de la comunidad universitaria.

GRI 2-15 GRI 2-27

- Política Integral de Convivencia, Inclusión, Promoción del Respeto, Prevención del Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género
- Reglamento General UNAB
- Reglamento de Conducta para la Convivencia de la Comunidad.
- Código de Conducta y Ética
- Código de Ética para Proveedores
- Reglamento del Alumno de Pregrado
- Reglamento Académico
- Reglamento de Jerarquización Académica
- Reglamento de Responsabilidad Docente de los Académicos Regulares
- Reglamento de Evaluación de Desempeño Académico
- Reglamento y Modifica Reglamento para la creación y modificación de carreras de pregrado y sus respectivos planes de estudios
- Protocolo Integral contra el acoso sexual, la violencia y discriminación de género.
- Directrices respecto del comportamiento de estudiantes y docentes en aulas virtuales de la Universidad Andrés Bello.
- Recomendaciones para el Comportamiento de Docentes de la Universidad Andrés Bello.

Entre otros que se encuentran disponibles para la comunidad universitaria en el siguiente enlace



3.3 Estrategia de Sostenibilidad

En el transcurso del 2021, se llevó a cabo la reorganización del área de Vinculación con el Medio, creciendo su responsabilidad bajo el nombre de "Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad", lo que dio espacio a la creación de la Estrategia de Sostenibilidad, la cual fue elaborada ý desarrollada en el transcurso de dicho año.

Objetivo general

GRI 2-22 UNAB-5

Fortalecer la sostenibilidad de la Universidad Andrés Bello, incorporando acciones que contribuyan a la reducción de gases de efecto invernadero y a la adaptación al cambio climático, mediante el involucramiento de toda la comunidad universitaria, generando una cultura sustentable, incorporando conocimiento y capacidades en la academia, realizando una gestión sustentable de los recursos y estableciendo una fuerte vinculación con el medio y los territorios donde la UNAB se emplaza.

Objetivos específicos

- Evidenciar el compromiso de la UNAB con la sostenibilidad, a través del establecimiento de una gobernanza y el monitoreo de indicadores de sostenibilidad aceptados transversalmente en Instituciones de Educación Superior.
- Sensibilizar y promover una cultura de sostenibilidad en toda la comunidad universitaria.
- Formar y transferir capacidades en materias de sostenibilidad en estudiantes, académicos y colaboradores.
- Gestionar de manera sostenible las compras, energía, residuos, agua, biodiversidad y transporte.
- Diseñar e implementar un plan, que permita a la UNAB avanzar hacia la Carbono Neutralidad.
- Desarrollar acciones de vinculación con el medio y de responsabilidad social en los territorios en donde se emplace la Universidad, incorporando criterios de desarrollo sostenible.
- Diseñar e implementar un Plan de Inclusión, Género y Diversidad Sexual para la UNAB.



La Estrategia de Sostenibilidad se basa en cuatro pilares que agrupan las distintas iniciativas que desarrolla la institución. Adicionalmente, cada una contempla metas específicas:

GRI 2-18 2-23 2-24

PILAR 1

Gobernanza, Seguimiento, Evaluación y Certificación

META 1	META 2
Establecer lineamientos básicos de gobernanza, estructura e instancias de coordinación para la sostenibilidad	Sistema de Seguimiento, Control y Evaluación de Cumplimiento de las Metas

PILAR 2

Academia e Investigación Sostenible

META 3
Incorporar, formar y transferir conocimiento y capacidades en materias de sostenibilidad

PILAR 3

Responsabilidad Social y Vinculación con el Medio

META 4
Desarrollar acciones de participación significativa y valor compartido con las partes interesadas

PILAR 4

Cultura y Gestión Universitaria

META 5	META 6	META 7
Crear una cultura de desarrollo sostenible en toda la comunidad UNAB	Implementar medidas de prevención, eficiencia y mitigación mediante la gestión de la energía, residuos, agua y biodiversidad, para avanzar a la carbono neutralidad	Diseñar e implementar un plan de carbono neutralidad para la UNAB (alcances 1 y 2)

PILAR 1

Gobernanza y seguimiento / Evaluación y certificación: UNAB se norma a sí misma estableciendo principios y lineamientos para el desarrollo sostenible en forma transversal e institucional. Esto permite mantener una estructura de trabajo y contar con los recursos humanos y económicos necesarios para lograr los objetivos autoimpuestos. Adicionalmente, se identifican los indicadores de gestión, con el fin de medir los logros de la universidad y conocer si se ha alcanzado la meta de convertirse en una de las universidades más sostenibles del país.

PILAR 2

Academia (Docencia + Investigación): la Universidad Andrés Bello se compromete a incorporar, en el proceso formativo de los estudiantes, aprendizajes de sostenibilidad, y a visibilizar el aporte al desarrollo sostenible desde la investigación y desarrollo.

PILAR 3

Responsabilidad Social y Vinculación con el Medio: los nuevos planes de vinculación con el medio 2023-2027 tienen énfasis en el desarrollo sostenible y pretenden dejar en evidencia el aporte de UNAB al desarrollo de los territorios donde se encuentra emplazada.

PILAR 4

Cultura y gestión sustentable de Campus UNAB: se pretende promover hábitos sostenibles en los miembros de la comunidad y una operación sustentable en todos los campus.



Estudiantes de Biología Marina en iniciativa "Limpieza de Playa"

La Junta Directiva evalúa anualmente el avance de la Estrategia de Sostenibilidad, considerando las metas incorporadas en el Plan Estratégico de la Institución. Esto constituye parte del desafío que asume UNAB para continuar en la consecución de su misión, brindar una experiencia educacional integradora y de excelencia para un mundo globalizado, apoyada en el cultivo crítico del saber y en la generación sistemática de nuevo conocimiento. Para asegurar la veracidad y transparencia de la información, UNAB ha dispuesto verificaciones externas e independientes de las métricas más relevantes.

Estrategia de Sostenibilidad UNAB durante 2023



A lo largo de su historia, la Universidad Andrés Bello ha asumido un compromiso explícito con el desarrollo sostenible de la institución a través de prácticas docentes, investigación, vinculación con el medio y operaciones administrativas, fomentando en la comunidad universitaria y su entorno, un interés genuino por proteger el medio ambiente y aportar al desarrollo social del país.

Para conseguirlo, en abril de 2022 la Dirección de Sostenibilidad de la U. Andrés Bello dio a conocer la estrategia que diseñó para lograr ser la universidad más sostenible de Chile al 2027.

Durante 2023, la UNAB continuó realizando acciones concretas para contribuir a la reducción de gases de efecto invernadero, a la adaptación al cambio climático y al desarrollo sostenible del país, que se detallan a continuación:

1. Cultura y gestión sustentable de los campus UNAB

Este es un tema prioritario para la universidad, considerando que no se puede hablar de sostenibilidad sin coherencia con el funcionamiento diario de las propias instalaciones.

Por este motivo, a partir de un diagnóstico de las necesidades efectuado en 2022, se han diseñado y comenzado a implementar planes integrales de gestión de energía, carbono neutralidad, manejo de residuos peligrosos y no peligrosos y reducción de consumo de agua.

Hitos destacados 2023:

Finaliza la primera etapa de proyectos para la Eficiencia Energética en UNAB:

- **Remarcación eléctrica:**
  Se instalaron 249 remarcadores eléctricos para medir el consumo, en tiempo real, de los sistemas de mayor consumo en la universidad (sistemas de climatización, Chillers, bombeo, compresores, entre otros). El obtener esta data es un importante paso para poder gestionar de manera adecuada el consumo energético, dar seguimiento a la evolución de indicadores de desempeño energético, implementar medidas de eficiencia e identificar nuevos proyectos para reducir el consumo.



- **Sensorización de la iluminación:**
  Instalación de +500 sensores de movimiento destinados a evitar el consumo innecesario de energía eléctrica en sectores de uso común, en horarios de baja concurrencia de gente.

- **Implementación de sistema de control en equipos Fan Coil:** Instalación de controles horario, destinados a apagar automáticamente equipos Fan Coil (forma parte de los sistemas de climatización y Chiller) en horarios de no uso, evitando que estos queden prendidos innecesariamente.

Plan de Gestión de Residuos:

Diseñado según el diagnóstico realizado en 2022, coordina diversas acciones destinadas a valorizar, recuperar y reutilizar los materiales.

Durante el 2023 se implementaron las siguientes acciones:

- Se amplió la red de reciclaje en los campus Providencia, Casona, República y Concepción, así como en las Clínica Veterinarias de Colina y Viña del Mar. También, se complementaron estas acciones con infraestructura de campañas RAEE (Casona, República, Antonio Varas y Viña del Mar). Esto permitió lograr en 2023 67 mil Kg de reciclaje total y 978 mil Kg de residuos domiciliarios

- Adicionalmente, se instalaron contenedores de colillas de cigarro en el Campus Casona de Las Condes y un contenedor de reciclaje de libros, a modo de pilotaje.





La cantidad de recuperación y reciclaje de los materiales en 2023, tiene sus correspondientes eco-equivalencias, lo que demuestra el impacto de este tipo de iniciativa para el medio ambiente.

Catón y papel 271,7		Árboles ahorrados
Plástico 237,792		Litros de agua ahorrados
Metales 15,331	CO_2	Litros de CO^2 ahorrados
Vidrio 3,012	CO_2	Litros de CO^2 ahorrados

Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Plan de Carbono Neutralidad UNAB

La carbono neutralidad se produce cuando las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) se equilibran con las remociones o compensaciones ejecutadas, dejando un balance cero.

En 2022, UNAB fue reconocida con el sello de Cuantificación de Gases de Efecto Invernadero del Programa Huella Chile del Ministerio de Medio Ambiente. Esto ha permitido acreditar- por una tercera parte independiente- el cálculo de la huella de carbono de la universidad.

Cabe destacar que la Universidad Andrés Bello viene midiendo su huella de carbono desde el año 2017 para los alcances 1,2 y 3.

Para alcanzar la carbono neutralidad, la Universidad Andrés Bello posee un plan que le permite reducir las emisiones en todas sus actividades y operaciones, seguido de medidas de captura y compensación para lograr un balance neto cero cuando no sea posible reducir más las emisiones.

Plan Carbono Neutralidad UNAB 2038

Estudios realizados por la U. Andrés Bello en 2022 y 2023, en temáticas tales como: climatización, energía y eficiencia energética, residuos peligrosos y no peligrosos, reciclaje, agua, transporte, mercado del carbono, entre otros, concluyen que nuestra Casa de Estudios tiene las capacidades y la posibilidad de comprometerse, al igual que muchas otras prestigiosas instituciones de educación superior, con la Carbono Neutralidad en el Alcance 1, 2 y 3, implementando un plan de largo plazo que le permita lograr esta meta.

La Estrategia de Carbono Neutralidad 2038, establece la forma en cómo UNAB espera llegar a cero en sus emisiones de carbono para el mencionado año, a través de acciones concretas, como gestión de residuos, eficiencia energética, eficiencia hídrica, biodiversidad, transporte sostenible, compras sostenibles, entre otras.



Esta meta se alcanzará cuando UNAB cumpla 50 años, 12 antes que la propia meta propuesta por Chile.

Etapa 2

Inicio al proyecto de autogeneración solar y medidas de eficiencia hídrica y cuidado de la biodiversidad (2024-2026)

Etapa 3

Expansión de autogeneración solar en regiones e implementación de proyectos de transporte sostenible para la comunidad UNAB (2027-2030)

Etapa 1

se renueva el sistema de reciclaje en toda la UNAB y comienza el plan de gestión de energía, midiendo en tiempo real los consumos eléctricos (2022-2023)

Etapa 4

Se avanza en la certificación de edificios sustentables y se inician medidas de compensación de emisiones y electromovilidad



Junto con lo anterior, se incluyen medidas como apoyo a proyectos de reforestación, la inversión en iniciativas que emitan bonos de carbono, entre otras, así como el compromiso de reforzar la innovación y generación de conocimiento.

2. Academia:



La universidad creó en 2022 un plan de innovación de algunos contenidos de los cursos de formación general, con especial foco en los de Responsabilidad Social, mediante la creación de módulos específicos de sostenibilidad. Estos ponen énfasis en proyectos que tengan impacto en temáticas de gran relevancia, como el cambio climático, la economía circular, entre otras. Este plan también contempló la formación de docentes para la educación en sostenibilidad.

De hecho, en enero de 2023, se realizó un taller de capacitación en sostenibilidad a los docentes que dictan este curso, para poder entregar herramientas que permitan incorporar la sostenibilidad en la comunidad UNAB. Al encuentro asistieron más de una decena de docentes de las tres sedes, que actualmente dictan el curso de responsabilidad social.

Estos cursos comenzaron a impartirse a un grupo de estudiantes en 2023, y se irán implementando gradualmente, hasta alcanzar el 100% de la comunidad estudiantil en 2025.



2.817

Estudiantes cursaron el ramo de Responsabilidad Social



2.075

Alumnos de UNAB rindieron el módulo de sostenibilidad

En otro aspecto, se suma el apoyo, a través de financiamientos internos, para las investigaciones que contribuyen con los ODS, así como acciones de divulgación científica y/o de transferencia tecnológica en la materia.

3. Responsabilidad Social y Vinculación con el Medio:

Se diseñaron 59 nuevos planes de Vinculación con el Medio (VcM), con foco en el desarrollo sustentable de las regiones y del país a través de contribuciones específicas en 5 grandes grupos. Todas ellas asociadas directamente con los 17 objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030.

En 2023, 158 asignaturas de pre y postgrado implementaron programas de VcM.

4. Red Campus Sustentable y herramienta RESIES:

El 19 y 20 de enero de 2023, la U. Andrés Bello participó en la jornada de trabajo de la Red Campus Sustentable (RCS) –realizada en la Universidad Católica del Norte-, asistiendo a reuniones de los grupos de trabajo de la red y al encuentro de las Instituciones de Educación Superior (IES) adheridas al Acuerdo de Producción Limpia, IES sustentables.

En esta jornada, UNAB fue reconocida **entre las cinco a nivel nacional** con el mejor puntaje global por el trabajo que viene desarrollando en temas de sostenibilidad, compartiendo este selecto grupo con instituciones como Instituto Profesional AIEP, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Austral de Chile y Universidad Tecnológica Metropolitana.

Para registrar el progreso en estos temas, se utiliza la **herramienta RESIES** (Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior), desarrollada por la RCS, con la finalidad de facilitar la transición de las IES a la sustentabilidad. Esta herramienta es utilizada por 36 instituciones de educación superior.

RESIES adquiere lo mejor de las herramientas internacionales para medir la sustentabilidad y se adapta al desarrollo de las instituciones de educación superior en Chile, identificando cómo cada aspecto de la gestión académica y administrativa de una Institución, avanza en la incorporación de la sustentabilidad.

En 2023, UNAB logró subir 16 puntos desde la versión anterior, evidenciando los avances de la estrategia de sostenibilidad, que aborda la **gobernanza, la cultura, la academia (docencia e investigación), la gestión de los campus y la vinculación con el medio.** Esto va en línea con el nuevo Plan Estratégico Institucional, en donde dichas temáticas son centrales para el desarrollo futuro de nuestra Casa de Estudios.

En cuanto a los resultados finales obtenidos por categoría, se puede observar que en todos los ámbitos hay avances, destacándose Gobernanza y Vinculación con el Medio, donde se registró un 89,8% y 78,0% respectivamente

> *"El puntaje obtenido, pasó por un riguroso proceso de auditoría externa que da cuenta de que lo que decimos, es lo que realmente está ocurriendo. En ese sentido, nos alegra saber que uno de los aportes más significativos en el puntaje global de este último año, estuvo justamente en la dimensión de Gestión Sustentable de los Campus de la Universidad, lo que se evidencia en forma práctica en la operación que tenemos de nuestros planes de gestión de la energía, los residuos, el agua y la carbono neutralidad, entre otros".*

Héctor Hidalgo
Director General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad UNAB

Mediante la nueva estrategia de sostenibilidad UNAB se fijó la meta de lograr para 2027 el primer lugar, en nuestro país, en el monitoreo RESIES; y mejorar y/o mantener la posición global y por categoría de análisis.

5) Certificación en el II Acuerdo de Producción Limpia (APL):

El Acuerdo de Producción Limpia (APL) para Instituciones de Educación Superior (IES) es el único instrumento de política pública con el objetivo de fortalecer y certificar las instituciones como Campus Sustentables.

El acuerdo está impulsado por La Red Campus Sustentable y la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático, junto con la colaboración de los ministerios de Salud, Medio Ambiente, Educación y Energía.

El APL posee cinco metas vinculadas con: Gobernanza, Gestión de Campus, Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social, las que contemplan 116 acciones a cumplirse en un período de 36 meses.

Durante 2023, se certificaron 7 campus UNAB en el II Acuerdo de Producción Limpia (APL) para Instituciones de Educación Superior.

Cifras destacadas 2023

- **100%** de cumplimiento de las acciones comprometidas por el APL.
- **42** nuevos puntos limpios.
- **4** proyectos de la Hoja de Ruta Climática implementados.
- **+500** sensores de movimiento instalados en las luminarias.
- **249** remarcadores eléctricos instalados en los sistemas de uso significativos.
- **4** nuevas campanas para la recolección de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE).
- **5** contenedores de colillas de cigarro en campus Casona de Las Condes.
- Se valorizaron **69.000** KG. de residuos en total durante 2023.
- Se produjo una tasa de reciclaje del **6,8%** durante 2023.

Alianzas para el desarrollo sostenible

GRI 2-28 UNAB-3

La Universidad Andrés Bello tiene convenios vigentes con más de 1.800 instituciones con las que trabaja en alianza, con el objetivo de generar sinergias por un desarrollo sostenible. Algunas de las principales alianzas, convenios, redes y vínculos con el sector privado, público y la sociedad civil, se detallan a continuación:

Redes Colaborativas

MetaRed S (Ambiental, Social y de Gobierno Corporativo): en 2023, Universia Chile, en colaboración con la Red Campus Sustentable, presentó oficialmente esta nueva red colaborativa en Iberoamérica, que busca potenciar la sustentabilidad como eje estratégico de las instituciones de educación superior (IES) chilenas, entre ellas, UNAB y otras cinco casas de estudios del país. La idea es generar colaboraciones entre IES y establecer lazos iberoamericanos entre los 8 países que en la actualidad conforma MetaRed: Argentina, Brasil, Colombia, España, México, Perú, Portugal y, desde ahora, Chile. Héctor Hidalgo, Director General de Vinculación con Medio y Sostenibilidad UNAB, representará a Universidad Andrés Bello en el comité ejecutivo de Metared.



Red Internacional de Vinculación con el Medio: UNAB es socia fundadora de esta red de instituciones y profesionales de la Educación Superior, que trabaja colaborativamente para compartir, intercambiar y nutrirse de los conocimientos y experiencias de otros profesionales e instituciones a través de espacios de diálogo que permiten reflexionar, co-construir y evolucionar aspectos relacionados con la vinculación con el medio.

Red Campus Sustentable: UNAB es socia fundadora de esta asociación de instituciones de Educación Superior y profesionales, dedicados a la promoción de la sustentabilidad en la educación terciaria, con el fin de generar las transformaciones que la sociedad requiere para ser sustentable.

Red de Innovación Social: red de profesionales de instituciones de Educación Superior, que busca compartir experiencias de cómo se aborda la innovación social desde distintos puntos.

Hemispheric University Consortium (HUC): busca fomentar la colaboración entre las instituciones de Educación Superior, en un esfuerzo por mejorar la calidad y el alcance de su educación y su investigación, con el fin de desarrollar soluciones innovadoras e impactantes para los desafíos sociales que enfrenta la región y el mundo.

En 2022 se creó una alianza colaborativa con **CESUR** (Coordinación Estudiantil para la Sustentabilidad UNAB República), para la implementación de iniciativas de sostenibilidad en la Universidad, con la participación de estudiantes, como, por ejemplo, el proyecto de recolección de colillas de cigarro en barrio República

Fundación El Buen Puerto: UNAB Viña del Mar y Fundación El Buen Puerto firmaron una alianza estratégica en 2023, para impulsar el emprendimiento y la cultura en la Región de Valparaíso. Entre las acciones, se brindarán mentorías y apoyos para jóvenes emprendedores que están intentando hoy en día recuperar a Valparaíso desde el emprendimiento con sentido social.



Firma acuerdo de Economía Circular en Prendas de Vestir de Primera Mano

Acuerdo de Producción Limpia: Economía Circular en Prendas de Vestir de Primera Mano: en 2023, la U. Andrés Bello, la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático de Corfo y la Cámara Diseña Sustentable firmaron este acuerdo, dando un paso decisivo hacia un futuro más ecológico en la industria de la moda. Este innovador acuerdo surge de una alianza público-privada, y tiene como objetivo aumentar la recolección y mejorar la trazabilidad de los residuos textiles en Chile. El foco está en definir un modelo piloto de gestión de prendas de vestir de primera mano, allanando el camino para su incorporación como un producto alineado con la Ley de Responsabilidad Extendida del Productor (Ley REP).

Redes con el Sector Público

Ministerio del Medio Ambiente: alianza establecida con el Centro de Investigación Marítima de Quintay (CIMARQ), con énfasis en el desarrollo sustentable de las comunidades costeras, y con el Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS), con especial foco en la investigación de excelencia en sustentabilidad, el cuidado del medio ambiente y la biodiversidad.

Ministerio de Transporte y Telecomunicaciones: colaboración con el Centro de Investigación Urbana para el Desarrollo, el Hábitat y la Descentralización (CIUDHAD), para propiciar la calidad de vida y bienestar de las personas en las ciudades, a través de la generación de nuevo conocimiento multi e interdisciplinario, en torno al urbanismo y la planificación urbana y en donde precisamente inciden aspectos como la movilidad y el transporte público. Este ministerio también mantiene una estrecha colaboración con el Centro de Transporte y Logística (CTL) de la Facultad de Ingeniería UNAB, para propiciar la investigación, innovación y desarrollo en transporte y logística urbana.

Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género: convenio que busca promover la equidad de género e igualdad de derechos. La iniciativa involucra a toda la sede Concepción, pero define algunos lineamientos de trabajo desde las facultades de Educación y Ciencias Sociales, Derecho, Medicina y Enfermería de la sede Concepción UNAB.

SERNAPESCA: UNAB firmó, en 2023, un convenio de colaboración académica y científica con el Servicio Nacional de Pesca y Acuicultura. La idea es contribuir a la formación de capital humano, desarrollo de proyectos de investigación y transferencia de tecnología entre ambas instituciones.

Servicio de Impuestos Internos (SII): la alianza estratégica entre la Escuela de Contador Auditor UNAB y el SII permitió una eficiente atención en la Operación Renta 2023, beneficiando a casi 900 contribuyentes de 1ra y 2da categoría en Santiago y Viña del Mar.

Municipalidad de Juan Fernández: el Centro de Investigación Marina Quintay de la UNAB (CIMARQ) y este municipio firmaron un convenio de colaboración en 2023, con el objetivo de gestionar, en conjunto, proyectos de investigación aplicada, desarrollo, transferencia tecnológica y vinculación con el medio, y así contribuir a la conservación de los recursos marinos y al uso sustentable de estos.

Redes con el Sector Privado

UN Global Compact: La Universidad Andrés Bello forma parte de Pacto Global, iniciativa que busca promover y difundir los Diez Principios de Pacto Global de Naciones Unidas y movilizar la contribución del sector privado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

HubTec: UNAB es socio fundador de este Hub, mediante el cual se accede a oportunidades para I+D en colaboración con empresas por medio del programa MATCH, lo cual se sumará al trabajo realizado internamente (desafíos empresariales que es explicado más adelante) y se trabaja de manera conjunta para la transferencia de tecnología, a través del programa Go to Market.

Club de la Innovación: organización que cuenta con la participación de más de 100 miembros, entre los cuales se encuentran empresas y universidades chilenas, siendo UNAB la primera universidad en participar como socio. Es una fuente de oportunidades empresa-universidad, potenciada a través de las misiones internacionales, que además permite el acceso a polos de desarrollo de clase mundial.

Centro de Biotecnología Traslacional: UNAB participa como co-ejecutor de este centro que forma parte de SOFOFA HUB, el cual, entre sus líneas de acción, contempla la generación de desafíos precompetitivos con la industria, visibilidad de capacidades biotecnológicas universitarias y de centros tecnológicos, así como la impartición de cursos de bionegocios, entre otros.

UC Davis Chile Life Sciences Innovation Center: UNAB es socio académico de este centro de Excelencia Internacional. En colaboración con otras universidades participantes como la Universidad de Talca y empresas como Concha y Toro y Viña San Pedro, UNAB ha participado liderando el desarrollo de tecnología para la identificación clonal de varietales viníferos, usando marcadores moleculares, tecnología que se encuentra en licenciamiento para el uso de Concha y Toro.

Microsoft: el gigante tecnológico se ha convertido en un fuerte aliado de UNAB. Patrocinó el Premio Ada Byron Chile 2022, concurso que reconoce a destacadas mujeres en el ámbito de la tecnología e innovación. En esta misma línea, y con el objetivo de reducir la brecha de género en el área de la tecnología, Postgrados de la Universidad Andrés Bello y Microsoft crearon en 2022 la Beca Mujer, destinada a financiar la participación de mujeres en alguno de los diplomados de la Facultad de Economía y Negocios UNAB, que ambas instituciones imparten en conjunto. En aspectos de desarrollo digital, en noviembre de dicho año, se firmó una alianza con Laboratorio U UNAB (Lab U), en el marco del desarrollo del proyecto Big Barrio, que se emplaza en la comunidad de Recreo de Viña del Mar, en el marcio del concepto de Smart City. De esta manera, se concreta una colaboración que lleva más de dos años en funcionamiento, y que busca propiciar la cooperación, la sustentabilidad y el desarrollo descentralizado del país, a través de la transformación cultural- digital urbana.

En otro ámbito, en diciembre de 2022, la Universidad Andrés Bello y Microsoft firmaron el primer acuerdo de deep partnership del sistema educacional chileno, a través del cual la compañía pondrá a disposición de la casa de estudios su conocimiento, tecnología y experiencia para seguir promoviendo el uso de tecnologías de punta que potencien la formación de los estudiantes, lo que permite el desarrollo de experiencias significativas y el aprendizaje activo.

Banco BCI: la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Sede Viña del Mar de la Universidad Andrés Bello y el Banco de Crédito e Inversiones, BCI, firmaron en marzo de 2022 una alianza, que contempla la instalación de salas de experimentación pedagógica en establecimientos educacionales de la Región de Valparaíso, con especial foco en escuelas rurales, en el marco de las actividades realizadas por el Laboratorio de Aprendizaje UNAB (LAp). El acuerdo permitirá contar con alta tecnología, que hará posible que estudiantes y docentes experimenten otras formas de trabajar sus asignaturas, incorporando las habilidades y valores para el siglo XXI, tales como creatividad, trabajo cooperativo, emociones, indagación, resolución de problemas y respeto a la diversidad, entre otras.

IBM: la relación entre la Facultad de Derecho e IBM comenzó con un convenio que busca potenciar el trabajo conjunto en torno al desarrollo de habilidades, mejoras curriculares e investigación. De esta forma, ambas instituciones responden al desafío de fortalecer la interacción entre la academia y una industria tecnológica en constante evolución. Con esto, la UNAB se suma a la iniciativa de IBM Global University Programs en Latinoamérica, red que tiene como principal objetivo fortalecer la colaboración entre IBM y las universidades con las que ha mantenido una estrecha relación. Todos estos avances se concretan en dos proyectos: El Diplomado de Derecho Innovación y Tecnología y el Curso de Derecho, Tecnología e Innovación.

3Vectores: La Facultad de Economía y Negocios de la Universidad Andrés Bello y 3Vectores, líder latinoamericano en diseño de metodologías para las nuevas economías, concretaron en 2023 una importante alianza estratégica para lanzar una certificación en Circular Design Thinking. Este programa tiene como objetivo impulsar el avance de modelos de negocios fundamentados en los principios de la Economía Circular. Se lanzará inicialmente para los profesores de la UNAB, comenzando su implementación en abril de 2024.

SAAM Towage: Ingeniería en Marina Mercante UNAB formalizó, en 2023, una alianza con SAAM Towage, el mayor operador de servicios de remolque de América, a través de la cual se realizará un innovador programa de entrenamiento para los nuevos oficiales de la flota de esta compañía en Chile. Se trata de la Academia SAAM Towage – UNAB, que busca contribuir en la eficiencia y sustentabilidad de las operaciones desplegadas por esta firma a lo largo del país y Latinoamérica.

TRAM Global INC: firma de convenio de colaboración en 2022 con esta compañía tecnológica, que cuenta con una plataforma digital que recompensa a quienes deciden tomar decisiones sostenibles de movilidad, para reducir sus emisiones de CO. [2]

Pañiwe: convenio de colaboración con esta empresa de gestión de residuos electrónicos del exalumno UNAB, César Castro, para la instalación de un proyecto piloto de recolección de residuos electrónicos en la Universidad. A partir de 2023, UNAB puso en marcha este convenio, permitiendo disminuir los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) generados por la comunidad universitaria, como celulares, tablets, cables, planchas, hervidores, entre otros.



Con la colaboración de Pañiwe, UNAB busca disminuir residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)

Otras redes u organizaciones en las que UNAB participa o tiene alianzas

- **ADEX, Asociación de Exportadores de Perú**
- **ASIVA**
- **CIDERE Biobío**
- **JINR, Joint Institute for Nuclear Research**
- **OISS, Organización Latinoamericana de Seguridad Social**
- **Red Age**
- **Red de Gestores Tecnológicos de Chile (RedGT)**
- **Red Iberoamericana de conocimiento Pleokinetic**
- **Red Chilena de Investigadores en Microplásticos**
- **USAC, University Study Abroad Consortium**
- **Red Universitaria de Educación Continua**
- **Centro Europeo de Investigación Nuclear (CERN)**
- **Asociación de Armadores de Transporte Marítimo, Fluvial, Lacustre y Turístico del Sur Austral (Armasur)**
- **ANASAC**
- **Biofrutales**
- **ODEPA del Ministerio de Agricultura**
- **ONEMI**
- **Eurecat**
- **Antofagasta Minerals (AMSA)**
- **Pucobre**

Para conocer en detalle las redes en las que UNAB participa, visite [Redes de Colaboración - #VinculaciónUNAB]



3.4 Aseguramiento de la calidad

Para responder favorablemente a todos los procesos de evaluación, U. Andrés Bello ha estructurado su funcionamiento en base a objetivos y metas medibles, gestionables y monitoreadas permanentemente.

En este sentido, el Plan Estratégico Institucional es el documento de gestión central que cubre todas las áreas de la universidad y, bajo su lineamiento, se derivan los planes estratégicos de facultades, carreras, programas y departamentos.

En la consolidación de la cultura de autorregulación en la institución, la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad (VRAC) juega un rol clave, reforzando el compromiso de las distintas unidades y colaboradores en este objetivo. Su estructura, representada para cada una de las facultades de la universidad, permite velar y replicar una cultura de calidad y mejora continua de las unidades académicas de la institución.

Estas últimas, en su conjunto, generan y promueven todas las instancias de evaluación, tales como autoevaluaciones o auditorías, permitiendo la identificación de espacios de mejora para la planificación a corto, mediano y largo plazo, teniendo como referencia la satisfacción de sus usuarios y público objetivo.

Es importante mencionar que el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad es la herramienta estratégica y de gestión surgido con la finalidad de determinar, planificar, ejecutar, evaluar y rediseñar los elementos constitutivos que garantizan el cumplimiento de las metas y orientaciones de calidad trazadas por la institución. Asegura a la universidad cumplir con los lineamientos orientadores definidos, y con las directrices de calidad emanadas por los más exigentes organismos certificadores nacionales e internacionales.



Acreditaciones UNAB

En 2021 se trazó el objetivo de preparar a la Universidad para la acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) de 2022 en las cinco áreas que son evaluadas:

- Gestión Institucional.
- Docencia de Pregrado.
- Docencia de Postgrado.
- Vinculación con el Medio.
- Investigación.

Para ello, la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad implementó el proceso de autoevaluación institucional, llevado a cabo gracias a la participación de los comités y subcomités creados con el objetivo de generar un análisis crítico que, posteriormente, fue parte esencial del Informe de Autoevaluación Institucional.

Se trató de una estrategia de participación amplia, donde intervinieron cerca de 400 académicos y colaboradores.

En definitiva, con fecha 25 de marzo de 2022, la Comisión Nacional de Acreditación recibió el Informe de Autoevaluación de Universidad Andrés Bello. Todo lo anterior, permitió dar respuesta al 100% de las debilidades contenidas en el Dictamen de Acreditación de 2017.

Acreditación de Postgrado

UNAB por primera vez se sometió a la acreditación en el área de Postgrado. Para ello se realizó una labor focalizada de autoevaluación, en la que participaron decanos, directores de postgrado de facultad, directores de programas de postgrado, académicos e integrantes de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado (VRID), Vicerrectoría Académica (VRA) y Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad (VRAC).



Proceso participativo

La Universidad logró realizar una autoevaluación participativa en todas las áreas, contribuyendo al clima institucional y a incrementar el sentido de pertenencia de los equipos académicos y administrativos de las tres sedes.

Por lo tanto, con fecha 12 de julio de 2022, la CNA nombró a los pares evaluadores para la visita de evaluación externa en el referido proceso de acreditación institucional, quienes realizaron la visita de evaluación externa durante el 1 y 5 de agosto de 2022. realizaron la visita de evaluación externa. La Comisión Nacional de Acreditación, en su sesión del 10 de noviembre de 2022, analizó el proceso de acreditación UNAB. Esta instancia contó con la participación del rector, quien presentó el proyecto institucional y su proyección para el próximo quinquenio.

Finalmente, la CNA otorgó la Acreditación Institucional por un período de seis años a la Universidad Andrés Bello, reconociéndola dentro del selecto grupo de universidades calificadas en nivel de Excelencia, y en una de las cuatro casas de estudios privadas que se encuentran acreditadas en todas las áreas evaluadas.

Esta Acreditación Institucional es la quinta recibida por UNAB a nivel nacional, evidenciando el compromiso de toda la comunidad universitaria y la institución con la calidad.



UNAB certificada internacionalmente

En materia de acreditación internacional, UNAB es una de las pocas universidades chilenas certificada con estándares norteamericanos, específicamente de la Middle States Commission on Higher Education (por el período máximo de 8 años, desde 2020 a 2028) y, simultáneamente, con los estándares europeos de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA), de España.

Acreditaciones 2023

Durante el transcurso de 2023, se continuó avanzando en la acreditación de múltiples programas ante la CNA y organismos internacionales.

Por consiguiente, aumentaron las certificaciones en doctorado, magíster, especialidades y pregrado, entre otros.

Dicho año cerró con + de 30.500 estudiantes pertenecientes a carreras acreditadas o certificadas.



Acreditaciones nacionales durante 2023

POSTGRADO

11 doctorados acreditados

20 Magíster y especialidades acreditados

Doctorados acreditados en 2023

PROGRAMA	AGENCIA	AÑOS
Doctorado en Biomedicina	Comisión Nacional de Acreditación	3
Doctorado en Educación y Sociedad		5

Magíster y Especialidades acreditadas en 2023

PROGRAMA	AGENCIA	AÑOS
Magíster en Historia	Comisión Nacional de Acreditación	3
Magíster en Ciencias de la Computación		2
Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Logística y Gestión de Operaciones		4
Programa de Especialización en Odontopediatría		6
Especialidad en Implantología Buco Maxilofacial		4
Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar		4
Especialización en Rehabilitación Oral		4
Programa de formación de Especialista en Psiquiatría del Adulto		7
Magíster en Gestión de Riesgos, Seguridad y Salud en el Trabajo		4

PREGRADO

Acreditada por la CNA:

Pedagogía en Inglés para la Enseñanza Básica y Media

por 2 años, desde abril de 2023 hasta abril de 2025.

Acreditaciones internacionales durante 2023

En 2023, UNAB acreditó la implementación de su **Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SAIC) con ANECA de España,** dando continuidad al trabajo de la VRAC por apoyar el SAIC en las distintas facultades.

Como consecuencia, en dicho año la **Facultad de Economía y Negocios y la Facultad de Ingeniería** fueron certificadas por la agencia española ANECA, en la implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad. Ambas unidades académicas recibieron la certificación por el periodo máximo de 6 años.

Estas se suman a las cuatro facultades que lograron la acreditación el año anterior (Odontología, Enfermería, Ciencias de la Rehabilitación y Derecho).

Así, UNAB validó el cumplimiento de los estándares de calidad del Modelo Audit Internacional, dando garantías del respeto de un conjunto de directrices y requisitos comunes del marco europeo en las instituciones de educación superior. Ello confirma el desempeño eficiente de los procesos de carácter estratégico, misional y de apoyo en estas facultades, de acuerdo con los lineamientos internos y externos, abriendo nuevas puertas a sus estudiantes en el espacio europeo.



Acreditaciones institucionales

6 AÑOS | Universidad Andrés Bello
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL EXCELENCIA
DICIEMBRE 2022 · DICIEMBRE 2028

Comisión Nacional de Acreditación (CNA)

UNAB está acreditada por 6 años (2022-2028). Esto la posiciona en el máximo nivel establecido por la CNA (excelencia).

8 años | MSCHE
MIDDLE STATES COMMISSION ON HIGHER EDUCATION
UNIVERSIDAD ACREDITADA 2020 - 2028

Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)

Reacreditada internacionalmente por el máximo periodo de años que entrega esta prestigiosa agencia nortemaericana, una de las más importantes de Estados Unidos. Esta acreditación (2020-2028) certifica el cumplimiento por parte de la institución de un conjunto de estándares y criterios específicos de calidad.

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

AUDIT internacional
ANECA
SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD
Diseño Certificado

UNAB acreditó la implementación se su Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad con ANECA. A diciembre de 2023, cuenta con 6 facultades, que certificaron específicamente sus sistemas de calidad con dicha institución (programa Audit Internacional), ratificando sus estándares globales de calidad y abriendo nuevas puertas a sus estudiantes en el espacio europeo.

- Facultad de Enfermería (2022)
- Facultad de Odontología (2022)
- Facultad de Derecho (2022)
- Facultad de Ciencias de la Rehabilitación (2022)
- Facultad de Economía y Negocios (2023)
- Facultad de Ingeniería (2023)

Esto demuestra la excelencia perseguida por la universidad y también los altos estándares establecidos durante el proceso para situarse como una casa de estudios en permanente autoevaluación e inserta en el mundo, concibiendo la internacionalidad como un estándar a incorporar en el día a día.



Otras acreditaciones nacionales e internacionales

Ingeniería Civil Informática

acreditada por Euro-INF, por 3 años, desde mayo de 2023 a mayo de 2026.

Ingeniería en Turismo y Hotelería

acreditada por AICE y Acreditadora de Chile, por 5 años, desde enero de 2023 hasta enero de 2028.

Ingeniería en Administración Hotelera Internacional

acreditada por AICE y Acreditadora de Chile, por 5 años, desde enero de 2023 hasta enero de 2028.

Acreditación Hospital de simulación

La Society for Simulation in Healthcare (SSH) de los Estados Unidos, otorgó la acreditación del Hospital de Simulación de la Universidad Andrés Bello, en sus sedes Santiago, Viña del Mar y Concepción, hasta diciembre de 2028.

La acreditación fue otorgada tras realizar una autoevaluación y evaluación externa, que midió los estándares y criterios relacionados con la gestión y administración (Full Core Review) y de Enseñanza/Educación (Teaching/Education).

Mecanismos de Autoevaluación

En los distintos procesos y mecanismos de aseguramiento de la calidad, sistematizados por la institución desde sus orígenes, confluyen procedimientos estratégicos como la autoevaluación de carreras y programas, las auditorías, las encuestas, los planes de mejora y los hallazgos.

Asimismo, resaltan el *assesment* del aprendizaje estudiantil, los planes estratégicos y de desarrollo, la rendición de cuentas, los análisis institucionales y la estructura de los organismos colegiados, entre otros.

Todos estos elementos se centran en la evaluación, análisis y mejora permanente de los procesos misionales de la UNAB, relacionados con la formación de pre y postgrado, vinculación con el medio, investigación e innovación.

En 2023, se realizaron 14 procesos Verifica Autoevaluación, traducido en 14 carreras o programas de pregrado UNAB que contarán con un plan de mejora actualizado y vinculado a criterios de acreditación de la Comisión Nacional de Acreditación.



Carreras de pregrado que implementaron proceso Verifica-Autoevaluación con criterios de calidad internacionales o nacionales, realizando exhaustivos procesos de autoevaluación presentados a comités de pares evaluadores externos a la UNAB:

- Arquitectura
- Artes Visuales
- Bioquímica
- Enfermería
- Diseño de Juegos Digitales
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Civil Industrial
- Ingeniería Civil Minas
- Ingeniería en Ciberseguridad
- Ingeniería en Información y Control de Gestión
- Medicina Veterinaria
- Periodismo
- Publicidad
- Sociología



Por otra parte, a principios de enero de 2023 y como parte del permanente interés por mejorar y facilitar los procesos educativos de los alumnos de esta casa de estudios, se desarrolló el *Encuentro Institucional de Assessment del Aprendizaje Estudiantil*, actividad organizada por la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Andrés Bello, que contó con la participación de más de 90 académicos de todas las facultades de la sede de Viña del Mar.

Es importante recordar que, el modelo de assessment del aprendizaje estudiantil actualizado, se puso en marcha en 2021, en 34 carreras de pregrado.

Auditorías Académicas o de Procesos

En 2022 se implementó el plan de 12 auditorías académicas y de procesos, que se detalla a continuación:

Unidades con pre-auditoría y auditoría de procesos:

- Instituto de Salud Pública.
- Facultad de Ingeniería.
- Facultad de Economía y Negocios.
- Dirección de Formación General.
- Dirección General de Vinculación con el Medio.
- Dirección Académica de Postgrados.

Unidades con auditoría académica:

- Facultad de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicaciones.
- Facultad de Ciencias de la Vida.
- Facultad de Ciencias Exactas.
- Facultad de Educación y Ciencias Sociales.
- Facultad de Ingeniería.
- Facultad de Medicina.

Las principales funciones:

- Asegurar la calidad de la oferta académica mediante el monitoreo de indicadores de progresión.
- Desarrollar procesos de autoevaluación de carreras y programas de pregrado y postgrado.
- Monitorear la implementación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) en las distintas Facultades.
- Implementar auditorías de procesos clave.
- Implementar auditorías académicas.
- Seguimiento de planes de mejora de carreras de pregrado y postgrado.
- Implementar el modelo de assessment del aprendizaje estudiantil en la totalidad de las facultades.
- Monitorear el cumplimiento de estándares de calidad para el diseño e impartición de la oferta online conducente a títulos y grados.
- Dar respuesta a los requerimientos de información por parte de Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) y CNA-Chile.
- Liderar la actualización del mapa de procesos institucional.
- Resguardar el diseño, implementación y monitoreo de los planes de efectividad de las facultades/campus.
- Monitorear la percepción de calidad de estudiantes, académicos, titulados y empleadores.

Estos esfuerzos se suman a los procesos puestos en marcha en 2021, para lograr la autorregulación institucional, en concordancia con el principio de transparencia de la Política de Calidad UNAB.



calidad.unab.cl

El sitio web



El Sistema de Gestión de Hallazgos (SGH)

asociados al SAIC-UNAB



El Sistema de Productividad Académicos de Postgrado

3.5 Comunicación y transparencia

GRI 415-1 UNAB-1

Con la finalidad de que la comunidad universitaria tenga acceso de forma abierta y transparente a toda la información sobre la operación y actividad de la UNAB, se ha dispuesto un espacio digital que almacena todo el contenido e información pública. Allí se encuentra material relevante sobre los hitos institucionales, sus desarrollos y planes a futuro, carreras acreditadas, información financiera actualizada, últimas investigaciones publicadas y el aporte como Universidad a la sociedad en la que está inserta.

Para acceder a los reglamentos internos, Pincha Aquí

Dentro de los estatutos de la Universidad, además de otras leyes, se prohíbe que los bienes de UNAB sean usados para representar un partido político o candidato, incluyendo las contribuciones monetarias directas. En consecuencia, se debe consultar al Secretario General antes de involucrarse en cualquier actividad política en nombre de UNAB. Todos somos libres de participar individualmente en actividades políticas, en nuestro tiempo libre y usando nuestros propios recursos.







CAPÍTULO 4

Docencia para un desarrollo sostenible

4.1 Modelo educativo

Modelo Educativo Institucional



Figura 1: Ajustes al Modelo Educativo Institucional

Fuente: Vicerrectoría Académica UNAB

Principios y ejes del Modelo Educativo Institucional

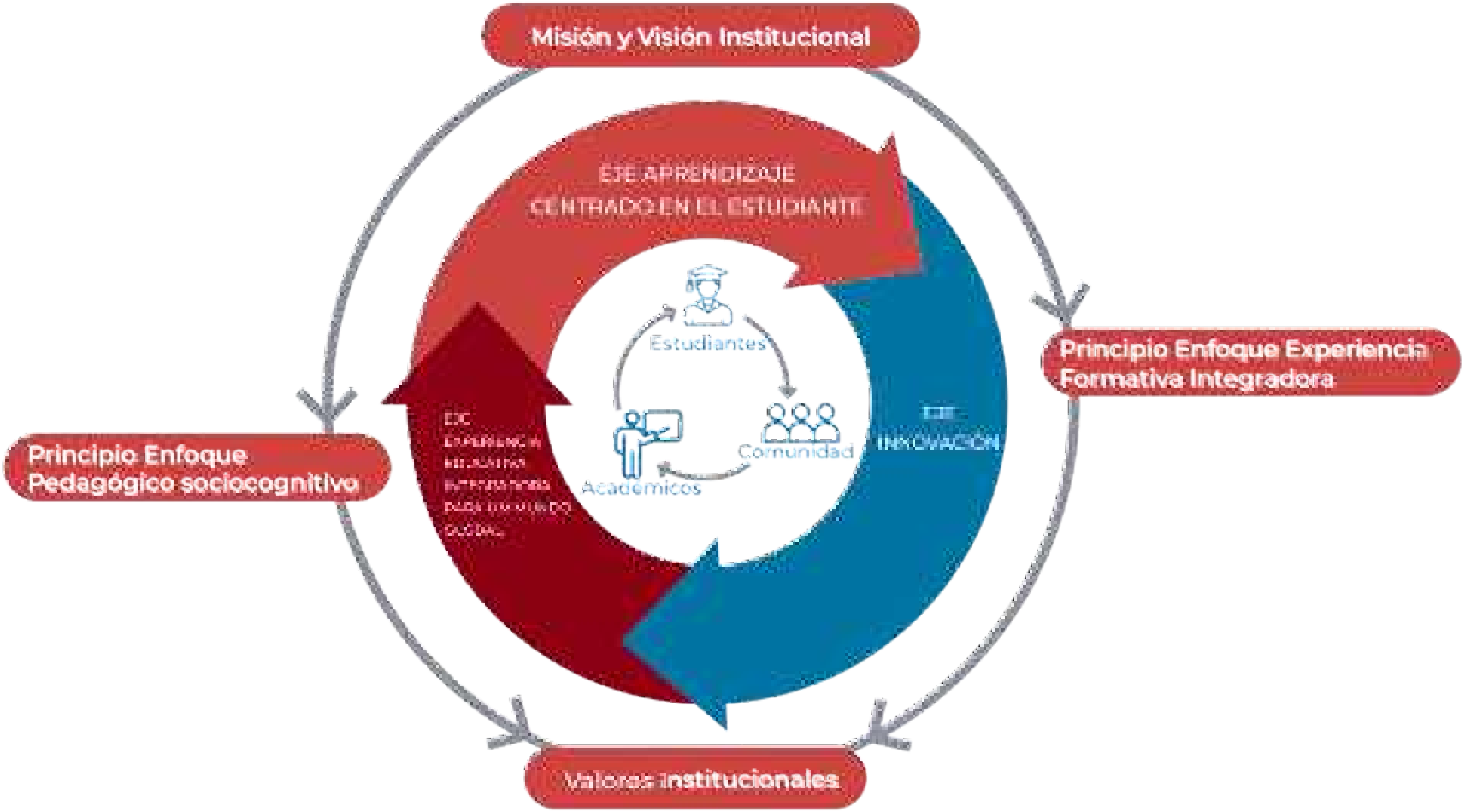


Figura 2: Principios y ejes del Modelo Educativo Institucional

Fuente: Vicerrectoría Académica UNAB



Modelo Educativo UNAB

Alcanzar plenamente los estándares de excelencia académica y calidad para la institución y todos sus programas -en línea con estándares nacionales e internacionales- es uno de los objetivos que tiene la Universidad Andrés Bello para consolidar la implementación de su **Modelo Educativo**, buscando siempre incrementar la eficiencia y efectividad docente.

Para ello, trabaja constantemente en fortalecer el cuerpo académico, a través de procesos de capacitación y otras acciones que promuevan su desarrollo, así como también continuar con el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento para elevar constantemente los estándares de calidad de los servicios que se ofrecen a todos los estudiantes.

En línea con lo mencionado, UNAB es reconocida como una institución universitaria comprometida con la excelencia, que cuenta con una gestión universitaria y académica acorde a los más altos estándares y conectada con la realidad social del país, lo que ha significado que miles de estudiantes y sus familias hayan confiado en su proyecto universitario.

Bajo este marco, y entendiendo el contexto social y global de los últimos años, la Institución decidió iniciar un proceso de reflexión colectiva, donde diversos actores de la comunidad educativa analizaron los desafíos nacionales e internacionales en materia de educación terciaria, así como las fortalezas y oportunidades de la gestión institucional, para posteriormente revisar y, en caso de ser necesario, actualizar los lineamientos internos y así potenciar una mejor experiencia universitaria.

Considerando todo lo anterior, y de acuerdo con su responsabilidad social en la formación de profesionales y graduados, la Universidad determinó la necesidad de realizar en 2023 un análisis de algunos componentes de su Modelo Educativo Institucional (MEI), donde se identificó una serie de aspectos de mejora.

A continuación, puede descargar el Modelo Educativo Institucional actualizado:

MODELO EDUCATIVO UNAB

Cabe destacar que, en materia de modelo académico y de enseñanza, se ha continuado trabajando en la flexibilidad de los itinerarios formativos, para abordar a un alumno diverso y con crecientes necesidades de especialización.

Uno de los objetivos centrales de UNAB apunta a disminuir la duración de las carreras, fomentar la educación continua y aumentar la libertad del estudiante de optar por nuevos programas o especializaciones, si así lo requiere.





ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO ACADÉMICO AL ESTUDIANTE

El Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante (CIADE) tiene por objetivo acompañar y orientar integralmente a los y las estudiantes de la Universidad Andrés Bello de forma personalizada en el ámbito académico, vocacional y psicoeducativo, colaborando de esta forma con las unidades académicas en el apoyo a sus alumnos, lo que favorece la permanencia y progresión académica, y reconoce y valora la diversidad estudiantil.

Durante 2023 las cifras y los programas más destacados fueron los siguientes:

Cifras destacadas

N° de participantes por programa:

7.550
Taller de habilidades para la vida universitaria

7.753
Mentorías

206
Asesorías vocacionales individuales

1.304
Asesorías vocacionales grupales

444
Asesorías psicoeducativas individuales

1.535
Asesorías psicoeducativas grupales

127
Estudiantes con apoyo de inclusión

Programas Destacados

- **Taller de Habilidades para la Vida Universitaria:**

En el primer semestre de 2023 se incorporó este taller para estudiantes de primer año, cuyo foco estuvo en el trabajo de habilidades, como autonomía, regulación emocional, comunicación efectiva, trabajo en equipo, estrategias de estudio, entre otras.

En cada sesión se incorporó una actividad práctica evaluada y calificada, un desafío simple relacionado con cada habilidad, el que también tenía el propósito de promover la integración y el trabajo en equipo.

A continuación, se presentan sus principales resultados:

74 % de participación general de los estudiantes convocados.

76 % de recomendación promedio de todos los talleres realizados.

63 % de los participantes señala que los talleres les ayudó a la integración con sus pares.

67 % de estudiantes menciona que les permitió poner en práctica sus capacidades de trabajo en equipo.

64 % responde que las estrategias de estudio y gestión del tiempo implementadas en los talleres les ayudó a preparar mejor sus evaluaciones.

66 % comparte que los talleres facilitaron su autoconocimiento, identificación de fortalezas y/o debilidades en el ámbito personal y/o académico.

67 % responde que las estrategias de autocuidado y bienestar emocional aplicadas en los talleres les permitió enfrentar los desafíos de la vida universitaria.

- **Programa Mentoría PAR:**

La implementación del programa Mentoría PAR, durante el año 2023, consideró la totalidad de estudiantes de primer ingreso en pregrado, jornadas diurna y vespertina, resultando un total de 7.753 participantes.

Estos fueron acompañados y orientados por “mentores pares” a través de acciones para favorecer la integración a la vida universitaria, contribuyendo a su bienestar académico y social.

Debido a la alta cobertura del programa y para un óptimo funcionamiento, se determinó incorporar la figura de “mentores seniors”, quienes apoyaron la gestión de los mentores con menor experiencia o que por primera vez participaban del programa.

Como resultado del avance e institucionalización de la mentoría, se dio inicio a la “Escuela de Mentores”. Esta instancia busca, a través de un proceso permanente, formar al equipo de mentores, mediante una ruta formativa online estructurada por módulos sincrónicos y asincrónicos.

En 2023 se capacitó a un total de 252 mentores. En cifras oficiales, según la evaluación de estudiantes de primer año que participaron del Programa de Mentoría, se estableció:

86 % declara que su mentor estuvo muy comprometido con su proceso de inserción a la vida universitaria.

60 % señala que el apoyo otorgado por el mentor fue decisivo para su permanencia en la universidad.

90 % recomendaría el programa.

Vida Estudiantil, Deporte y Bienestar

La Universidad Andrés Bello promueve, desarrolla y apoya acciones para garantizar una experiencia universitaria de calidad para toda la comunidad estudiantil. Con la finalidad de alcanzar este objetivo, por medio de la Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE), UNAB lleva a cabo acciones de acompañamiento, administración de servicios y entrega herramientas para la formación extracurricular.

Principales logros 2023:

Actualización Política Deportiva

La U. Andrés Bello reconoce la importancia del deporte y la actividad física como componentes fundamentales del desarrollo integral del estudiante durante su período universitario.

En este sentido, la revisión y actualización de la Política Deportiva refuerzan el compromiso institucional con la comunidad universitaria en estas materias.

Mediante un proceso de co-diseño en el que participaron diversos actores relevantes, se fortaleció la política UNAB, profundizándose en una serie de beneficios y facilidades. Entre estos se incluyen temas de flexibilidad académica, procedimientos para la justificación de inasistencias, prioridad en la inscripción de asignaturas, adaptaciones en la carga académica, entre otros.

Asimismo, se estableció una serie de deberes y responsabilidades para los deportistas. Con esta normativa, la UNAB se posicionó como un referente en el ámbito del deporte universitario, asegurando la conciliación exitosa entre la carrera deportiva y los estudios.

Nuevo Modelo de Bienestar Integral

El Modelo de Bienestar Integral Universitario se lanzó, a mediados de 2023, en respuesta a los crecientes desafíos en materias de bienestar emocional estudiantil. Este representa un cambio de paradigma significativo, al situar a la comunidad universitaria en el centro, reconociendo la relevancia de los distintos actores de la colectividad UNAB en la promoción del bienestar universitario; y considerando que, para lograr un impacto significativo, es esencial la integración y articulación de los diversos actores de la comunidad UNAB.

El modelo se desarrolló mediante un enfoque de diseño participativo, involucrando a diversos miembros de la colectividad universitaria. Contó con la colaboración de autoridades superiores, representantes de la academia, estudiantes, áreas estratégicas y personal administrativo.

Además, se llevó a cabo un proceso de validación externa con expertos en las áreas pertinentes, quienes aportaron una perspectiva especializada adicional.

Lo transcendental fue crear un entorno que no solo abordara las necesidades individuales, sino también promoviera el bienestar colectivo, reconociendo la importancia de las relaciones y el apoyo mutuo dentro de la comunidad.



Cifras destacadas 2023

Deportes

1.423 deportistas.

35 selecciones.

27 podios para las selecciones UNAB.

359 becas entregadas.

+de 680 millones entregados en becas.

Estadísticas Generales DGDE 2023

5.991 participantes de UNAB FEST.

4.278 participantes de actividades deportivas.

7.373 participantes de actividades de Formación y Liderazgo.

8.252 participantes de los Talleres Artísticos, Culturales y Deportivos.

7.301 participantes de actividades de Vida Universitaria.

4.064 participantes de actividades de Bienestar.

1.322 participantes de actividades de Voluntariado, Acción Social y Medioambiental.

38.581 Número total de participantes en Experiencias DGDE

4.2 Sello formativo UNAB

UNAB -6

Los valores institucionales de la UNAB -excelencia, responsabilidad, pluralismo, respeto e integridad-, junto a las habilidades comunicacionales, pensamiento analítico y crítico, razonamiento científico, manejo de recursos de la información, responsabilidad social y manejo del inglés como segundo idioma, son elementos fundamentales de la formación de los estudiantes de la UNAB. Con el desarrollo de estas habilidades, se espera favorecer una inserción exitosa en el mundo laboral actual y en la sociedad en general.

Para fomentar estas habilidades, la UNAB, en primer lugar, pone a disposición de sus estudiantes, un conjunto de cursos que forman parte del currículo de cada carrera, que componen la línea formativa “Educación General”. El objeto primordial de la Formación General UNAB es “desarrollar habilidades comunicativas, analítico-críticas, científico-cuantitativas y tecnológicas, desde una perspectiva de responsabilidad social para contribuir al desarrollo de nuestros estudiantes y de las comunidades en que estos se inserten”.



Formación General

Formar profesionales íntegros para la sociedad actual, en donde puedan transformarse en agentes de cambio, con espíritu analítico y reflexivo en los diversos ámbitos de la vida de las personas, es el sello distintivo de esta casa de estudios que, de manera trasversal, se sostiene en sus valores institucionales.

Para este fin, UNAB cuenta con una serie de asignaturas bajo la figura de Formación General. Se trata de cursos que se centran en el desarrollo de habilidades transversales para la educación integral de nuestros estudiantes y cuya administración se desarrolla centralizadamente desde la Dirección de Formación General en Santiago y se amplía a todos los campus, mediante la coordinación realizada por los secretarios académicos en cada sede.

Junto con esto, existen cuatro coordinadores que apoyan los procesos de aseguramiento de la calidad en cada una de las cinco dimensiones, relacionadas con el desarrollo de las siguientes habilidades:



Fuente: Dirección de Formación General UNAB

Finalmente, los académicos a cargo de dictar estos cursos basan su desempeño docente en el uso de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje vinculadas con los actuales paradigmas de la educación superior, de acuerdo con lo que indica la VRA.

Bajo este nuevo enfoque, el docente deja de ser el depositario único de conocimiento y se convierte en el responsable y agente facilitador del aprendizaje del estudiante. En este proceso, el docente canaliza las inquietudes académicas de los jóvenes, guiando y orientando su proceso formativo mediante la retroalimentación oportuna, el respeto por la diversidad de talentos y el uso de metodologías activas.

Desde 2022, se creó un plan de innovación de algunos contenidos de los cursos de formación general, con énfasis en los proyectos desarrollados en materia de sostenibilidad y con impacto en temáticas de gran relevancia como el cambio climático, la economía circular, entre otras.

En 2023, más de dos mil estudiantes rindieron el módulo de sostenibilidad.



Proyecto de Responsabilidad Social 2023, sobre plantas medicinales para niños TEA



Aprendizaje del inglés

En esta misma línea de formación integral y conscientes de estar insertos en un mundo cada vez más globalizado, UNAB incluye el aprendizaje del idioma inglés como una asignatura estándar para toda su comunidad estudiantil. El objetivo es garantizar que alcancen el nivel B1 del Common European Framework of Reference (Marco Común Europeo de las Lenguas).

A su vez, las carreras y programas que requieran de más conocimientos, según sus necesidades disciplinares, pueden ofrecer a sus estudiantes una secuencia de seis o más cursos. Para lograr este objetivo, los planes de estudio consideran 500 horas lectivas divididas en 4 asignaturas, con un total de 24 SCT, y están distribuidas de forma consecutiva dentro del Itinerario Formativo.

Al respecto, el Departamento de Inglés de la Universidad Andrés Bello, dependiente de la Facultad de Educación y creado el año 2003, tiene por objetivo impartir programas de inglés como lengua extranjera, alineados al modelo educativo de nuestra institución. Esta unidad atiende a los estudiantes de pregrado en las modalidades de pregrado tradicional y Advance- en jornadas diurna y vespertina- y métodos de impartición presencial, blended y online.

El Departamento de Inglés UNAB ofrece, además, la “Prueba de Conocimientos Relevantes de Inglés”, en especial para los estudiantes de primer año. Dependiendo del resultado obtenido, los alumnos tienen la posibilidad de convalidar uno a más niveles del programa de inglés, sin necesidad de cursarlos, según la carrera y modalidad.

En tanto, la Dirección General de Relaciones Internacionales de la U. Andrés Bello (DGRRII) ofrece programas intensivos de inglés dirigidos a los estudiantes de pregrado UNAB.

Además, la DGRRII ofrece cursos en Missouri State University (EE.UU.), University of Toronto (Canadá), The University of Queensland (Australia) y University of Liverpool (Reino Unido), durante las vacaciones de invierno o verano. Quienes pueden realizar este programa son alumnos regulares de pregrado diurno, vespertino y Advance de UNAB que, a la fecha de postulación, estén cursando, a lo menos, el segundo semestre de su carrera.

4.3 Educación inclusiva

Parte del propósito de la Universidad Andrés Bello es entregar, al mundo actual, profesionales capacitados para utilizar sus conocimientos al servicio del bienestar integral de las personas con un alto sentido de responsabilidad social.

UNAB tiene, entre sus propósitos, la inclusión y diversidad como un elemento enriquecedor del quehacer universitario. Por ello, ambos valores son intrínsecos en la formación de la misma comunidad y, a su vez, elementos que nuestra casa de estudios desea y promueve.

La inclusión en UNAB es considerada como un proceso permanente, en el que se debe estar disponible para trabajar en la identificación y eliminación de las barreras de participación y aprendizaje que pudieran experimentar los miembros de la comunidad.





A continuación, se resumen algunos aspectos destacados en 2023:

127 **estudiantes con discapacidad** fueron acompañados por el CIADE a programa de apoyo a la inclusión.

27 **alumnos con discapacidad becados por el Endowment UNAB** con la Beca Apoyo a la Inclusión.

132 **estudiantes del Diploma de Habilidades Laborales (DHL)** en las 3 sedes.

567
Alumni del DHL.

67,4%
alumnos DHL posee alguna beca interna de la universidad.

100%
de cumplimiento de la ley de inclusión laboral.

La Universidad hace efectivo su compromiso con la inclusión y diversidad, mediante diversas institucionalidades, programas y actividades, que abordan estas temáticas de manera transversal, tales como:

4.3.1 Observatorio para la Inclusión



Ceremonia de inauguración Observatorio para la Inclusión 2023

Con la presencia de autoridades académicas, representantes de la sociedad civil y empresas afines a temáticas inclusivas, la Universidad Andrés Bello lanzó, en mayo de 2023, su nuevo Observatorio para la Inclusión, con la finalidad de continuar promoviendo una cultura de valoración de la diversidad y de fomento de la inclusión.

El Observatorio para la Inclusión nació de la alianza entre la Facultad de Educación y Ciencias Sociales y el Instituto UNAB de Políticas Públicas (IPP) y es dirigido por Alejandra Ríos, psicopedagoga, máster en Intervención Educativa y Psicológica de la Universidad de Navarra, con una larga trayectoria en la formación sociolaboral de personas con discapacidad.

Este nuevo proyecto de la Universidad viene a dar continuidad, a través de una oferta académica especializada, a la promoción de la inclusión laboral de personas en situación de discapacidad, además de constituir un nuevo paso en materia de apoyo a la gestión de políticas públicas inclusivas.

El centro busca ser un aporte para el debate y para profundizar en los desafíos pendientes en materia de inclusión en Chile.

En el evento de lanzamiento, realizado el 30 de mayo en el campus Casona de Las Condes, se desarrolló el conversatorio “A cinco años de la Ley de Inclusión Laboral: ¿En qué estamos y cuáles son los desafíos pendientes?

La instancia contó con la participación de Romina Bajbuj, jefa del Departamento de Participación e Intersectorialidad de SENADIS; Luciano Cruz Coke, senador por la Región Metropolitana; y Macarena Capurro, subgerenta de People Design de Ab InBev, quien adicionalmente asistió en representación de la Red de Empresas Inclusivas de SOFOFA.



4.3.2 Programa Diploma en Habilidades Laborales



UNAB fue pionera, hace 17 años, al dictar un programa de inserción laboral de personas con necesidades especiales.

Se trata del Programa Diploma en Habilidades Laborales (ProDhl), de La Facultad de Educación y Ciencias Sociales de UNAB, que nace en 2006 y está enfocado en la formación sociolaboral de jóvenes con necesidades educativas especiales, ligadas a una discapacidad cognitiva o a dificultades de aprendizaje, que, por su severidad, les dificulta el acceso y desempeño en la Educación Superior.

Este programa permite el acceso de los estudiantes a la vida universitaria, quienes se benefician de ella adquiriendo las habilidades sociales y laborales necesarias para desempeñarse e insertarse de manera activa en la sociedad.

Para lograr este objetivo, un punto clave es la vinculación con las empresas, para que las compañías potencien sus estrategias de inclusión sociolaboral.

En 2023, las empresas Clínica Veterinaria VetPoint, Enor Chile, Carey Abogados y Oficina de Partes de la U. Andrés Bello, fueron galardonadas por su compromiso con los egresados del ProDhl, otorgándoles la oportunidad de realizar sus prácticas y generando valiosas experiencias laborales.

El ProDhl prepara a sus alumnos específicamente como personal de apoyo en las funciones administrativas, gastronómica, veterinaria y educativa. Se lleva a cabo en las tres sedes de la Universidad y, tanto en Santiago como en Concepción, se suma la mención viveros y jardines.

La promoción 2020, que se certificó en 2023, fue la primera generación de este programa que utilizó plataformas digitales en sus clases en línea, debido al período de pandemia por el COVID-19.

A 2023, el Diploma contaba con 132 estudiantes en las tres sedes UNAB y más de 560 egresados.



Estudiante egresada en 2023 del Programa Diploma en Habilidades Laborales UNAB

Algunas de las actividades desarrolladas este año por el ProDhl son:

1. "**Encuentro entre promociones: Programa Diploma en Habilidades Laborales (ProDhl) UNAB":** la actividad, realizada en junio de 2023, reunió a los alumni que egresaron desde el 2006 y estudiantes del semestre actual (2006 -2023).

El encuentro anual permitió que los asistentes lograran reactivar sus redes de contacto para futuras inserciones laborales, además de conocer los beneficios que la UNAB ofrece después de egresar.



Encuentro entre promociones 2023, Programa Diploma en Habilidades Laborales

La iniciativa fue organizada por la Dirección General de Egresados Empleabilidad y Redes (Alumni), en colaboración con la dirección del ProDhl de Santiago.



Equipo Programa Diploma en Habilidades Laborales, sede Santiago

2. **Open Nacional de Para Natación UC:** el equipo de estudiantes del Programa Diploma en Habilidades Laborales de la U. Andrés Bello, integrado por Gonzalo Pérez, Martín Plaza de los Reyes y Valentina Biskupovic, logró una destacada participación en el campeonato Open Nacional de Para Natación 2023, realizado en la piscina del Club Deportivo Universidad Católica.

En la competencia, destacó Gonzalo Pérez, quien se adjudicó las medallas de oro en el primer lugar en los 200 metros de nado libre. Asimismo, obtuvo las preseas de plata en estilo pecho y oro en los 200 metros de nado combinado. Cerrando su participación en el Open Nacional de Para Natación 2023, el estudiante del ProDhl alcanzó el Bronce por su participación la prueba estilo espalda o dorso.

3. **Reconocimiento del SENADIS:** el Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS) entregó un reconocimiento al programa Diploma en Habilidades Laborales de la U. Andrés Bello, sede Concepción, en la categoría inclusión de personas con discapacidad en Educación Superior en la Región del Biobío.



Reconocimiento SENADIS 2023, sede Concepción UNAB

4. **Campeonato de Natación Inter-Sede:** el ProDhl y la carrera de Entrenador Deportivo UNAB organizaron esta competencia en el Campus Sporting, Piscina UNAB, sede Viña del Mar, que involucró a estudiantes de las tres sedes universitarias.

Esta actividad tuvo como objetivo sensibilizar y capacitar a los estudiantes de la carrera de Entrenador Deportivo UNAB, en el trabajo con adultos con discapacidad intelectual, entregando los apoyos necesarios para el desarrollo de habilidades en la formación de estos futuros profesionales.

En el caso de los estudiantes del ProDhl, se buscó potenciar la actividad física y socioemocional, al brindar igualdad de oportunidades y participación de personas con discapacidad intelectual, respondiendo a las necesidades de apoyo que cada uno requiera.

5. **Seminario "Educación Superior y Discapacidad Intelectual: Oportunidades y Desafíos":** la instancia, organizada en la sede Concepción UNAB, contó con la presencia de autoridades universitarias y expositoras especialistas en este tema, quienes profundizaron en las brechas, tensiones, facilitadores y oportunidades que actualmente se presentan a nivel país y las necesidades que surgen para los y las jóvenes en esta etapa.

De esta manera el ProDhl puso sobre la mesa los desafíos en inclusión para la educación superior.

6. **Olimpiadas Especiales:** en busca de la inclusión y del fomento deportivo, las Olimpiadas Especiales Chile y el Instituto Profesional AIEP organizaron el Torneo Abierto de Baloncesto 3×3 en el que participaron jóvenes de todo el país, entre ellos, media docena de estudiantes del programa Diploma en Habilidades Laborales de la U. Andrés Bello, bajo el coaching del profesor, ex seleccionado nacional de basquetbol y jugador activo de la liga nacional de esta disciplina, José Luis Campos.



Torneo Abierto de Baloncesto 2023

4.3.3 Dirección de Educación Inclusiva (DEI)

La Dirección de Educación Inclusiva (DEI) tiene el compromiso de promover la participación, en la vida universitaria, de estudiantes, académicos, colaboradores y directivos, en condiciones de igualdad de oportunidades y equidad, considerando la diversidad como un elemento enriquecedor del quehacer universitario.

Uno de los grandes objetivos y desafíos de la DEI es procurar el avance permanente de la Universidad en la construcción de una cultura inclusiva, donde los conocimientos, creencias, valores, hábitos, comportamiento y forma de relacionarse den cuenta del respeto y valoración de la diversidad en los diferentes ámbitos de la vida universitaria.

Necesidades educativas especiales

La Dirección de Educación Inclusiva pone en el centro de su labor a los estudiantes, acompañándolos y elaborando procedimientos institucionales que permiten formalizar las acciones de inclusión en coherencia con las políticas internas y la normativa nacional.

Así, la DEI, en conjunto con cada uno de los estudiantes en situación de discapacidad, construye un plan de apoyo, considerando los ajustes personales necesarios. Además, cautela la implementación del modelo de acogida para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Los programas y acompañamientos especiales realizados por la Dirección de Inclusión permiten que las y los estudiantes que presentan discapacidad, puedan estudiar y progresar académicamente en condiciones de equidad.



4.3.4 Otras actividades UNAB de promoción y difusión de la inclusión de personas con necesidades especiales y minorías:

1. Endowment UNAB hace entrega de las Becas de Apoyo a la Inclusión: en 2023 fueron beneficiados 27 estudiantes de pregrado tradicional UNAB de las tres sedes. Esta beca busca apoyar el desarrollo académico de alumnos y alumnas con alguna discapacidad. Sillas de ruedas, audífonos, lentes ópticos y software especializados fueron parte de la implementación entregada.

2. Encuentro "Re Cre Arte" para niños y niñas de Renca: en respuesta a una demanda social directa de la comunidad de Renca, las carreras de Psicopedagogía, Educación Física y Educación General Básica de las sedes Santiago y Viña del Mar UNAB, en colaboración con el Laboratorio de Aprendizaje (LAp) de la Universidad Andrés Bello, organizaron esta iniciativa para apoyar a menores con dificultades en el aprendizaje y en situación de vulnerabilidad social. Para lograrlo, se realizaron estrategias de enseñanza lúdicas, relacionadas a la lectura, escritura y de razonamiento matemáticos, además de actividades deportivas.



Estudiantes UNAB en Encuentro "Re Cre Arte" 2023

3. Parapanamericanos 2023: con el objetivo de reunir y generar redes entre entidades que estén trabajando por la inclusión de personas con discapacidad, la embajadora de los Estados Unidos en Chile, Bernadette M. Mechan, organizó una reunión en honor a los Juegos Parapanamericanos 2023, que se llevaron a cabo en nuestro país. En la instancia participó UNAB, a través de la directora del Observatorio para la Inclusión, Alejandra Ríos.

4. Fiesta Motriz: estudiantes de Educación Física UNAB promovieron la inclusión en Maipú a través del deporte. En esta instancia se gestionó el proceso de enseñanza-aprendizaje en el nivel preescolar. Durante la iniciativa, que se realizó en colaboración con la Fundación Ganbaru, los estudiantes de nuestra Casa de Estudios asumieron el reto de planificar, ejecutar y evaluar una experiencia inclusiva y creativa que trascendió las expectativas. De esta manera, se brindó una perspectiva sobre la importancia de la inclusión y la creatividad en el ámbito de la Educación Física a nuestros alumnos.



Estudiantes de Educación Física UNAB en iniciativa "Fiesta Motriz" 2023

5. Jornada RESI: UNAB fue sede del Encuentro Nacional de la Red de Educación Superior Inclusiva (RESI) 2023, bajo la consigna "Repensar el futuro de la Educación Superior desde la Inclusión". La actividad se llevó a cabo en la sede Concepción-Talcahuano de la Universidad Andrés Bello, donde se analizaron los diversos desafíos en materia de inclusión en la enseñanza superior del país.

6. Clínica Jurídica UNAB apoya a migrantes en la región del Biobío: contribuir a regularizar la situación jurídica de los migrantes se ha convertido en una de las tareas de la Clínica Jurídica UNAB en la zona, la cual, desde 2017, ha atendido a 255 personas en esa condición.

7. Capacitación en Desarrollo Deportivo como Herramienta de Inclusión: en 2023, estudiantes y exalumnos de Educación Física UNAB recibieron esta capacitación para obtener las herramientas necesarias para trabajar en el ámbito deportivo con personas que tienen discapacidad intelectual. Esta instancia fue desarrollada por la carrera de Educación Física de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, en colaboración con Olimpiadas Especiales Chile y HockIN.

8. Experiencias pedagógicas inclusivas que favorecen el desarrollo de las habilidades motrices de estabilidad en un ambiente acuático: junto a las fundaciones Nidal y Potencialmente, además del Diploma de Habilidades Laborales de nuestra Casa de Estudios, alumnos de tercer y quinto año de la carrera de Educación Física UNAB participaron en este proyecto, realizado en la piscina de la Universidad y el cual favoreció el desarrollo de las habilidades motrices de estabilidad en un ambiente acuático de jóvenes con necesidades educativas especiales.



9. Seminario "Personas en situación de discapacidad intelectual y con dificultades para el desarrollo como sujetos del Derecho": esta iniciativa se realizó con el objetivo de entender y concientizar a la población sobre la calidad de sujeto de derecho de estas personas y contribuir a que ellas sean tratadas de esta forma en sus relaciones sociales cotidianas.

10. CAPSI en Casa del Encuentro: en 2023 se inauguró un espacio de trabajo conjunto entre la Clínica Psicológica UNAB (CAPSI) y Casa del Encuentro, que posibilitará la atención psicológica gratuita a usuarios de la comuna de La Pintana.





Estudiantes de Medicina Veterinaria durante operativo de esterilización de mascotas

11. UNAB promueve el uso de plantas medicinales para niños TEA: estudiantes y docentes de Química y Farmacia y Psicopedagogía UNAB realizaron una iniciativa conjunta con la Municipalidad de Lo Prado, para su programa Educa TEA. La actividad incluyó charlas a ocho familias de Lo Prado, sobre el uso de plantas medicinales de la especie Melissa officinalis. Además, los niños y sus padres o apoderados crearon un pequeño huerto, sembrando las semillas.

12. Esterilización de mascotas de la municipalidad de Talcahuano: la iniciativa benefició a perros y gatos de personas en situación de vulnerabilidad, que tienen difícil acceso a atenciones veterinarias, considerando, además, que la comuna de Talcahuano no posee una clínica veterinaria municipal, por lo tanto, todos los esfuerzos por realizar esterilizaciones masivas son a través de la adjudicación de proyectos o voluntariados.

13. Odontopediatría y Endodoncia inclusivas: durante la actividad, los programas de Especialidad Odontológica de Odontopediatría y de Endodoncia UNAB realizaron atenciones bucales a niños con necesidades especiales. La iniciativa benefició a 60 niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad.

4.3.5 Infraestructura Inclusiva



Para facilitar el acceso y la experiencia formativa de los alumnos en situación de discapacidad, se ha ido reacondicionando los campus y sus instalaciones en todas las sedes universitarias.

Entre estos, destacan las ramplas para sillas de rueda, los baños reacondicionados, ascensores con botoneras en nivel accesible y con lectura braille, estacionamientos reservados, mobiliario accesible, espacios reservados en auditorios, señalética en sistema braille, catálogo de recursos digitales en braille en las bibliotecas de todas las sedes, y aplicaciones como:

- **ELibro**: recurso que cumple con los estándares de accesibilidad para personas con alteraciones en la vista, que permite a los usuarios activar las funcionalidades de base de datos de la biblioteca, sin requerir apoyo o soporte técnico.

- **NVDA para Windows:** lector de pantalla gratuito para personas con pérdida visual. NVDA son las siglas de NonVisual Desktop Access.

- **VoiceOver para Mac:** lector compatible con pantallas braille.

- **JAWS para Windows:** lee en voz alta el contenido proyectado en la pantalla del computador, mediante una voz artificial, que se encarga de analizar la ventana activa en busca de texto.

- **Office 365:** subtítulos para presentaciones de estudiantes y profesores.

Asimismo, la Universidad ofrece facilidades para asistir con perros guías.

4.3.6 Educación Digital



Otra de las áreas donde la Universidad destaca por su espíritu de inclusión es la disminución de las brechas educacionales mediante la tecnología.

Frente a una generación de nativos digitales, nuestra Casa de Estudios debe ir más allá y usar todas las herramientas existentes para entregar más y mejor educación. A través del uso de la más moderna tecnología en la enseñanza-aprendizaje, se busca mejorar la empleabilidad de nuestros egresados y la manera en que integran el conocimiento.

Al respecto, mediante la utilización de tecnologías de punta, la UNAB cuenta con una **estrategia de Educación Digital** para potenciar las experiencias de aprendizaje, nivelar conocimientos, entrenar habilidades de futuro y agregar valor profesional a las y los estudiantes, brindando así una formación educacional integradora y de excelencia.

Para ello, ha incorporado, entre otros, el uso de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en distintas asignaturas, el fortalecimiento de la plataforma de telesalud, la adopción del Metaverso como una metodología más de enseñanza, la aplicación de la realidad virtual aumentada y la utilización de laboratorios virtuales avanzados.

Inteligencia Artificial:

Con el objetivo de entregar un acompañamiento 24/7 para responder todas las preguntas que puedan tener los estudiantes sobre los contenidos de sus cursos, UNAB desarrolló un innovador Ayudante Virtual de Biología con Inteligencia Artificial Generativa (IAG), que brinda un apoyo de calidad durante el proceso de aprendizaje.

Esta herramienta está incorporada dentro de Canvas, la plataforma donde se encuentran las Aulas Virtuales UNAB y, para desarrollarla, la Dirección de Transformación Digital y el Departamento de Ciencias Biológicas trabajaron junto a BitLogic, proveedor de soluciones tecnológicas.

Uno de los principales beneficios del uso de este ayudante es nivelar las brechas de conocimiento que traen los estudiantes de primer año, porque tienen la opción de ingresar a esta herramienta, hacer consultas a toda hora y conseguir una respuesta rápida, cuando los docentes no están presentes para resolver sus dudas.

A lo anterior, se suman otras plataformas, como Aleks, que cuenta con más de 17.000 ejercicios matemáticos para aprendizaje en línea, y que puede ser revisado desde cualquier dispositivo móvil conectado a internet.

Aleks está enlazado con el avance curricular de la asignatura, logrando entregar un acompañamiento al estudiante durante su proceso de aprendizaje y, gracias a su componente de inteligencia artificial, es capaz de orientar los ejercicios que realiza para cada alumno, en base a sus fortalezas o debilidades.

Esta plataforma se ha convertido en un acompañamiento lúdico y complementario a la labor docente, siendo considerado como un apoyo en la nivelación, respecto de las condiciones de entrada de los estudiantes.

Plataforma de Telesalud:



UNAB Activa, el programa de telesalud de la Universidad Andrés Bello, consolidó este 2023 una plataforma tecnológica, desarrollada en el marco del convenio suscrito con Medismart, que cumple con los más altos estándares, ofreciendo una experiencia de calidad para usuarios, estudiantes y docentes.

Esto ha permitido brindar atenciones gratuitas de salud a la comunidad y avanzar en la implementación de la teleatención, como un recurso para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades profesionales de sus estudiantes.

De esta manera, UNAB se posicionó a la vanguardia en esta materia, poniendo a disposición de su comunidad una plataforma que cuenta con el mismo nivel de calidad de los centros de salud más importantes del país.

UNAB Activa 2023 en cifras

9.626
Número de teleatenciones

3.025
Número de pacientes atendidos

741
Número de alumnos involucrados

95%
de satisfacción de los pacientes

Áreas de atención

Medicina, kinesiología, nutrición y dietética, ginecología y obstetricia, psicopedagogía, fonoaudiología y terapia ocupacional.

Entre 2020 y 2023 se han realizado más de 36.600 teleatenciones.

Metaverso:

Durante 2022, la Universidad Andrés Bello incorporó el metaverso en 25 asignaturas de ocho carreras de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales (FECS), con el objetivo de potenciar la co-construcción de aprendizajes. Para lograrlo, utilizó la plataforma Framevr, que funciona en un navegador web desde cualquier dispositivo, para crear un mundo virtual, donde se pueden insertar diferentes tipos de recursos como objetos en 360°, fotos, audios, videos, documentos o simulaciones.

En la FECS UNAB, el metaverso tiene como foco principal generar un aprendizaje significativo en las y los estudiantes y, a su vez, entregarles herramientas TIC que puedan utilizar en sus prácticas profesionales y posteriormente en el ejercicio de la profesión, entendiendo que el profesor del futuro deberá manejar recursos de este tipo.

En esa línea, por ejemplo, Psicopedagogía junto a la Dirección de Transformación Digital, crearon un ambiente 3D para que estudiantes de la carrera pudieran trabajar con escolares y brindarles la oportunidad de practicar habilidades de comprensión de lectura, tanto inferenciales como relacionadas con la morfología y la creación de oraciones, de una forma atractiva, lúdica y dinámica.



Implementación del Metaverso en carrera de Psicopedagogía UNAB

En 2023, el metaverso se implementó también en la Facultad de Derecho, llevando a la Clínica Jurídica UNAB a este espacio virtual. Cuenta con distintas salas, donde se despliegan contenidos relacionados con las materias, un auditorio donde se dictan charlas para la comunidad interna y una sala de audiencia para realizar simulaciones de juicio inter- sedes, donde en un ambiente inmersivo, los estudiantes interactúan como intervinientes.

El metaverso ha sido una innovadora herramienta de aprendizaje, que ha permitido planificar juicios de simulación, donde los estudiantes que están cursando la asignatura de "Consultorio Jurídico" entrenan habilidades en un espacio virtual, antes de asistir a audiencias reales.

Por otra parte, en la Facultad de Ciencias de la Vida se empleó el metaverso para implementar una planta productiva de salmones, que ha sido utilizada por estudiantes de las carreras de Medicina Veterinaria, Biología Marina e Ingeniería Ambiental, con el fin de explorar el sistema productivo de manera lúdica e interactiva.

A través de la pantalla de un computador o mediante los lentes Meta Quest 2, se les ofrece la oportunidad de sumergirse en un entorno que replica de manera acertada los escenarios clave en el proceso de la salmonicultura, permitiendo una experiencia de aprendizaje cercana a la práctica y entretenida.

«Da la sensación de estar realmente como dentro del sistema. Es una muy buena forma de aprendizaje sin tener que ir directamente al lugar». Margarita Cabrera, alumna de cuarto año de Medicina Veterinaria UNAB.

La plataforma facilita la entrega de retroalimentación instantánea y el acceso a información adicional que mejoran la comprensión y habilidades en el campo de la producción de salmónidos.

Laboratorios virtuales:

Labster es una interfaz web que provee actividades virtuales de laboratorio y que dispone de todos los elementos que hay en un laboratorio real. De esta manera, permite que los estudiantes lleguen mejor preparados al momento de tener una actividad presencial, aumentando la seguridad, guiando el trabajo fuera del aula y facilitando su comprensión, ya que muestra los resultados de forma inmediata e identifica en el instante dónde están sus errores.

Esta plataforma es utilizada por estudiantes de los Departamentos de Ciencias Biológicas y de Ciencias Químicas de UNAB, además de la carrera de Obstetricia.

Por otra parte, estudiantes de Ingeniería Ambiental han utilizado la innovadora herramienta de prototipado 4Prot, para diseñar y construir una Planta de Tratamiento de Aguas Residuales.

4Prot es un software de gamificación basado en la utilización de bloques, muy al estilo del popular juego digital Minecraft. Así, a través de la generación de espacios virtuales, tanto estudiantes como profesores pueden trabajar de forma colaborativa, en un espacio interactivo que propicia aprendizajes a través del juego.

La incorporación de esta herramienta digital permite el desarrollo de proyectos multidisciplinarios, con alta interacción entre los participantes y velocidad de aprendizaje, aumentando también la creatividad y la apropiación del conocimiento.



Microcredenciales:

A fin de fortalecer el desarrollo de habilidades en temas altamente demandados por el mercado laboral y acreditar conocimientos que favorezcan la empleabilidad, la Universidad Andrés Bello entrega microcredenciales, gracias a las alianzas suscritas con empresas tecnológicas líderes, como Microsoft, IBM y Cousera, formando profesionales para un mundo laboral globalizado, dinámico y muy exigente.

Entre estas, destacan los certificados en Data Science Practitioner y Artificial Intelligence con IBM y la certificación en AZ 900 Azure Data Fundamentals con Microsoft, a los cuales pueden acceder estudiantes de la Facultad de Ingeniería UNAB.

En 2023, UNAB suscribió también una alianza con Coursera, con el objetivo de mejorar la empleabilidad de las y los estudiantes, formándolos y certificándolos en las competencias más demandadas. Se eligió una cartera de cursos que se integraron durante el segundo semestre del año en la plataforma Canvas, para carreras de la Escuela de Ingeniería, la carrera de Derecho y en Formación General.

"Este acuerdo entre Coursera y UNAB tiene como finalidad mejorar el currículum con contenido internacional y de la industria, con el propósito de desarrollar competencias para los estudiantes, aumentando su potencial en el mundo laboral". Dorota Zawistowska, líder de Coursera for Campus Central para América, el Caribe y Sudamérica.

Simulación en salud:

Como parte de nuestro sello formativo, se ha continuado potenciando el uso de la simulación en salud, donde UNAB ha sido pionera con su Hospital de Simulación.

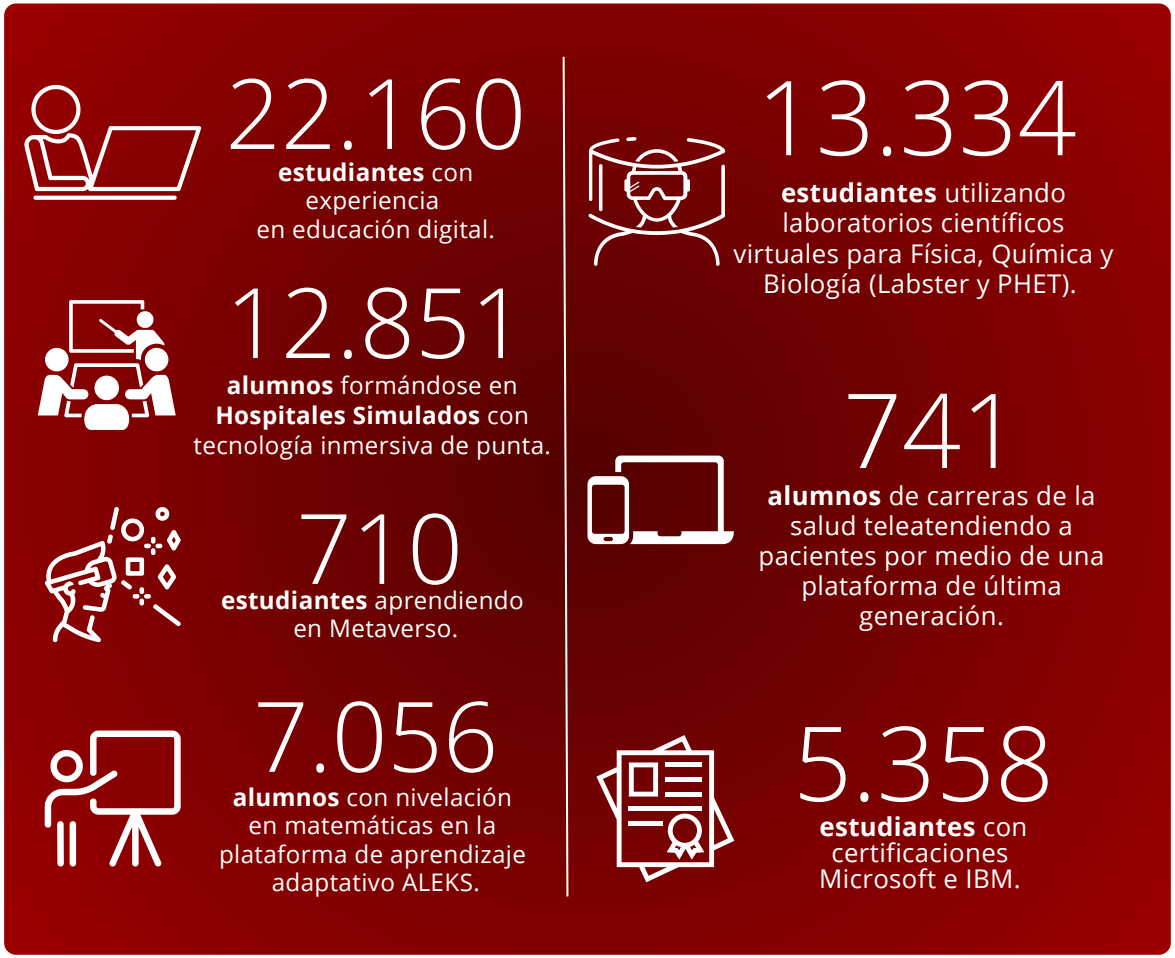
Acreditado internacionalmente por la Society for Simulation in Healthcare (SSH) de Estados Unidos, cuenta con más de 4.200 metros cuadrados destinados a la simulación clínica en las sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción.



Todas sus instalaciones poseen tecnologías inmersivas de alta fidelidad, como simuladores y programas de realidad virtual, que reproducen fielmente los entornos hospitalarios y de atención primaria del país. Esto permite que los estudiantes adquieran las habilidades y destrezas necesarias en ambientes simulados, acercándolos a los espacios sanitarios reales que utilizarán en sus horas clínicas y en su futuro ambiente laboral.

El Hospital de Simulación ofrece una experiencia educacional integradora y de excelencia, que incorpora innovación e investigación en docencia, durante la formación de estudiantes de pre y posgrado, aportando a la seguridad del paciente.

Todo lo anterior, ha puesto la tecnología al servicio de la formación del cuerpo estudiantil. Sólo durante 2023 las cifras de las experiencias en educación digital fueron las siguientes:



Educación Online:

UNAB se ha posicionado como número uno en educación online. Este año, a nivel total, fueron 31.208 miembros de la comunidad estudiantil con un mínimo de un curso full online. Esta cifra representa un aumento porcentual del 10% respecto del 2020. Además, triplica el número de estudiantes del 2018 y da a conocer el crecimiento sostenido del programa Advance.

Número de estudiantes con algún curso full online 2023:

Migración LMS Canvas

En 2022, UNAB trabajó en la migración de todos sus niveles de formación a la plataforma LMS CANVAS, líder mundial en su área por su enfoque en la satisfacción del usuario, al potenciar, facilitar y simplificar la experiencia virtual de enseñanza y aprendizaje, tanto para estudiantes como para académicos.

Esta prestigiosa plataforma a nivel mundial permite acceder a la información principal de los cursos en forma amigable, gracias a una interfaz sencilla e intuitiva que facilita la creación e intercambio de contenidos con herramientas simples de usar, mejorando los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Impacto de CANVAS en la comunidad universitaria

- Para los y las estudiantes se transformó en una herramienta amigable, de fácil acceso y segura, constituyendo un complemento a la presencialidad.
- A las y los profesores les permitió integrar tecnologías personalizadas y mejorar el aprendizaje de sus estudiantes.
- Posibilitó tener un ecosistema de datos robusto para implementar un seguimiento y una alerta temprana de los alumnos online que presentan dificultades.
- Fue trascendental para el desarrollo online, debido a que facilitó la incorporación de nuevas tecnologías, enriqueciendo el espacio de aprendizaje.

Aspectos y cifras clave de la implementación de Canvas en 2023:

Se logró un 13%
más de actividad en CANVAS que en Blackboard comparando marzo 2023 v/s marzo 2022.

Se capacitó al 100%
de la planta docente full online a marzo de 2023 y al menos al 70% de total del cuerpo docente.

Se contó con 520
embajadores de las distintas facultades y sedes.

Se estableció un soporte moderno para resolver eficientemente consultas y requerimientos.

Se alcanzó una mejor calidad de respuesta: Tickets promedio por usuario descendieron de 1,3 a 1,1 respecto al año anterior.

El tiempo promedio de resolución de tickets complejos se redujo en un 69%.

4.3.7 Comunidades locales



La Universidad Andrés Bello tiene un fuerte compromiso con las comunidades locales, con el fin de lograr su inclusión en temáticas como desarrollo económico y social y acceso a la salud y educación de calidad.

Las comunidades regionales ven en las Instituciones de Educación Superior una alternativa y un instrumento para formar los recursos humanos que requieren, para generar conocimientos pertinentes a sus desafíos y potencialidades de su entorno y para impulsar el arte, la cultura, la ciencia y otras manifestaciones fundamentales para un desarrollo más humano.

UNAB cuenta con una variedad de programas, proyectos y actividades que se relacionan precisamente con las regiones donde está inserta, e incluso en comunidades de todo el país:

1. Actividades interdisciplinarias en comunidades locales de nuestro país:

La Universidad Andrés Bello se caracteriza por desarrollar iniciativas de Vinculación con el Medio interdisciplinarias, donde participan docentes y estudiantes de diversas carreras y facultades, con el fin de entregar atenciones y servicios integrales en sectores con problemáticas multifactoriales.

De esta manera, no solo se logra un mayor impacto en aquellas poblaciones de mayor vulnerabilidad, a través de intervenciones que resuelven diversas necesidades en ámbitos como educación, salud, equidad de género, desarrollo social y medioambiental, entre otros.

Además, las y los estudiantes fortalecen su formación profesional y tienen la instancia de trabajar con pares de otras disciplinas, fomentando el trabajo en equipo, la responsabilidad social y el liderazgo.

En 2023 se desarrollaron más de 40 programas interdisciplinarios en diferentes localidades del país, destacando:

Proyecto Alto Biobío

En esta comuna de alta vulnerabilidad, por su lejanía geográfica, se realizaron diversas actividades. El trabajo se basó en una relación estable, trascendente y respetuosa por la idiosincrasia del lugar, con alto porcentaje de comunidad mapuche-pehuenche, transformándose en un programa colaborativo, permanente y sustentable.

En este contexto, se llevaron a cabo intervenciones para resolver problemas de salud y de alimentación, por parte de las carreras de Medicina y Nutrición y Dietética de la sede Concepción, en conjunto con el CESFAM Ralco de la comuna; y capacitaciones para los funcionarios TENS de la DAS de Alto Biobío, sobre manejo y control de las infecciones asociadas a atención de salud, a cargo de Obstetricia y Enfermería.



Intervención interdisciplinaria en comuna Alto Biobío

En tanto, las carreras de Pedagogía en Inglés, Educación Física y Educación Media para Licenciados y Titulados, junto a Psicopedagogía y el programa CIINSU de Trabajo Social, lideraron jornadas de actualización en diferentes áreas educativas y talleres presenciales de Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) en educación, para docentes de las localidades de Ralco y Callaqui.

Fueron más de 500 las personas beneficiadas y participaron 83 estudiantes y 12 académicos de diferentes disciplinas de la sede Concepción.

Proyecto Forestal

Nuestra Casa de Estudios llevó a cabo un programa interdisciplinario en el sector Forestal de Viña del Mar, afectado por el incendio ocurrido en diciembre del año anterior.

La iniciativa, liderada por el CIINSU, de la carrera de Trabajo Social, junto a Unión Comunal de Juntas de Vecinos de Forestal (UNCO), consistió en jornadas comunitarias, enfocadas en personas mayores y niños. Fueron efectuadas en modalidad de operativos de servicios, buscando promover vínculos territoriales y de reciprocidad para fortalecer el tejido social.

El programa fomentó el bienestar de las y los vecinos, la contención de la salud mental de la población y el acceso a información y orientación en materias de familia, prestaciones sociales y gestión de redes. Para lograrlo, participaron estudiantes de Trabajo Social, Derecho y Psicología de la sede Viña del Mar.



Proyecto Forestal 2023

1. Casa del Encuentro de La Pintana

Durante 2023, diversas carreras de la sede Santiago UNAB participaron en el "Programa de Salud y Promoción de Derechos", en las dependencias de nuestro socio comunitario "Casa del Encuentro" de La Pintana, abordando problemas sociosanitarios de la población, en forma gratuita.

En la instancia, la carrera de Medicina realizó exámenes preventivos de salud; Odontología llevó a cabo tratamientos de flúor y limpieza dental; Derecho brindó asesorías legales a la comunidad; Psicología desarrolló talleres de salud mental para niños, niñas, adolescentes y adultos; y Medicina Veterinaria efectuó vacunación e instalación de chip a perros y gatos.



Estudiantes de Odontología UNAB, durante programa en "Casa del Encuentro", La Pintana

2. Mesas sectoriales

Los “Encuentros de Representantes de Mesas Sectoriales”, que se realizan en las tres sedes de la Universidad, congregan a académicos y directores de carreras UNAB que representan a Mesas de Trabajo regionales de diferentes instituciones.

Estas instancias tienen por objetivo presentar y validar los resultados del levantamiento de necesidades del entorno regional, para conocer y actualizar los requerimientos más urgentes de las comunidades locales en aspectos como salud, educación, emprendimiento, innovación, medioambiente, desarrollo social, crecimiento económico sostenible, entre otros.



Encuentro de Representantes de Mesas Sectoriales, Región de Valparaíso

Asimismo, se comparten los proyectos desarrollados por los miembros de la comunidad académica UNAB, generándose una enriquecedora retroalimentación, donde se analizan las fortalezas, debilidades y oportunidades de estos, con el fin de desarrollar mejores intervenciones, que permitan generar el mayor impacto posible y con el uso más eficiente de nuestras capacidades institucionales.

3. Premio Impacto Social



Ceremonia de premiación Impacto Social 2023

El Premio Impacto Social 2023 (ex YANChile) es una plataforma desarrollada por la U. Andrés Bello y el Instituto Profesional AIEP, cuyo objetivo es otorgar a los emprendedores sociales de nuestro país, la oportunidad de fortalecer sus emprendimientos y habilidades de liderazgo como agentes de cambio.

Cabe señalar que este programa cumplió 13 años de desarrollo en 2023, el cual, a lo largo de su historia, ha reconocido el importante trabajo de más de 100 emprendedores que han trabajado en una amplia diversidad de problemáticas sociales o medioambientales de nuestro país.

Con esta iniciativa se está premiando a un emprendedor que hizo un largo recorrido, llegando a ser un agente de cambio que permite crear un país más sostenible, en beneficio de problemáticas medioambientales y sociales de diferente regiones y comunidades de Chile.

En la actualidad, la red de emprendedores sociales cuenta con 118 fellows, quienes durante más de una década siguen ligados a UNAB y AIEP con sus iniciativas, servicios y emprendimientos sociales.

El premio incluye talleres y capacitaciones para los finalistas, además de un aporte económico para los ganadores, con el fin de fortalecer sus emprendimientos.



Los 9 premiados 2023:

1. MÜUD:
Rodrigo Torres (Co Fundador)

Primera aplicación socioemocional diseñada para que los colegios cuenten con una herramienta que les permita reconocer las emociones, tanto de sus docentes, como de sus estudiantes. Utilizando inteligencia artificial, MÜUD crea alertas tempranas que contribuyen a prevenir situaciones de acoso, violencia escolar y otros desafíos que puedan afectar la convivencia en la escuela.

2. Relier:
Ignacio Jaque

Se centra en la obtención de un biomaterial multipropósito, orientado inicialmente al mercado de arándanos, desarrollando envases tipo Clamshell compostable y biodegradable, manufacturado a partir de desechos agrícolas y bioplásticos. Con la aplicación de herramientas de IA y biotecnología, apunta a reducir pérdidas asociadas y a disminuir el uso de plásticos en esta industria.

3. Rebot:
Carlos Lagos

Dedicado a la creación de tecnología y experiencias educativas en el mundo de la robótica, para inspirar la curiosidad, el aprendizaje y la creatividad, a través de proyectos prácticos y envolventes bajo metodología STEM. Su material didáctico para educar son robots móviles terrestres, fabricados con plástico reciclado, impreso en 3D y madera reciclada.

4. Elders
Yasna Muñoz (Co Fundadora)

Plataforma web que busca conectar a muchas familias en Chile para que puedan obtener servicios de calidad, a través de prestadores y experiencias, que entregan salud y bienestar a las familias que tienen una persona mayor en casa.

5. MOT:
Javiera Ogaz (Co Fundadora)

Fundación enfocada en la innovación de residuos no convencionales, que busca intervenir en los procesos de tratamiento de desechos. Uno de sus proyectos es el “PETROPELO”, un sistema de limpieza de aguas que utiliza pelo humano y animal. Este permite recuperar hidrocarburos, petróleo y metales pesados presentes en océanos, lagos y ríos, lo que ayuda a reconstruir y regenerar ecosistemas dañados por la contaminación.

6. Dona en Ley
Vicente Sáez (Co Fundador)

Plataforma web creada para organizaciones sin fines de lucro, que quieren emitir y administrar sus certificados de donación de manera digital, permitiéndoles realizar todo el proceso de manera online. Esta solución facilita que toda la información esté disponible tanto para el donatario, el donante y para las organizaciones reguladoras.

7. Biokeikruk:
Lorenza Zanoni (Fundadora)

Emprendimiento dedicado al reciclaje de residuos orgánicos, con el propósito de producir biomateriales y la implementación de biorremediación, utilizando almácigos flotantes confeccionados a partir de residuos orgánicos y micelios. Esto permite la creación de plataformas flotantes, fomentando la restauración de la flora, y posibilita la fitorremediación de humedales contaminados. Además, se compromete con la fabricación de shelter orgánicos, para la reforestación, la restauración de ecosistemas dañados y la preservación de la biodiversidad.

8. Escritura Para Mujeres:
María Rosa Casanova (Fundadora)

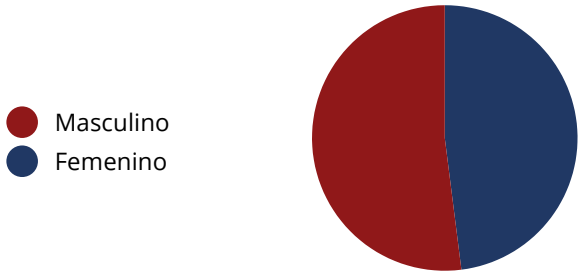
Escuela que imparte talleres educativos en torno a la escritura y apreciación literaria. Los cursos están orientados a mujeres de habla hispana desde los 18 años, colocando principal énfasis en la descentralización de la educación y la visibilización de las mujeres escritoras a nivel nacional, a fin de ayudar a reducir la brecha de género en el arte.

9. Academia de Biotecnología Agrícola (Biotec):
Camila Martínez (Fundadora)

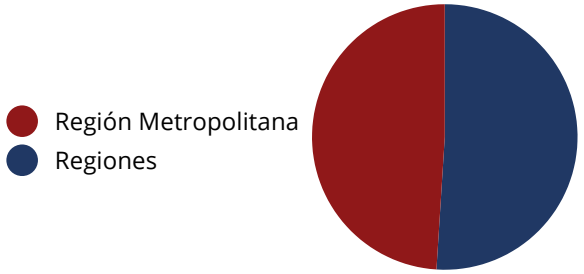
Emprendimiento dedicado al servicio educativo de capacitación de jóvenes rurales, principalmente mujeres, en herramientas de la biotecnología y formulación de proyectos, para ser aplicadas en el desarrollo de proyectos científicos y tecnológicos, que apunten a resolver una problemática de la agricultura, medioambiente y cambio climático, a través de la biotecnología.

Estadísticas Premio Impacto Social UNAB, periodo 2011-2023

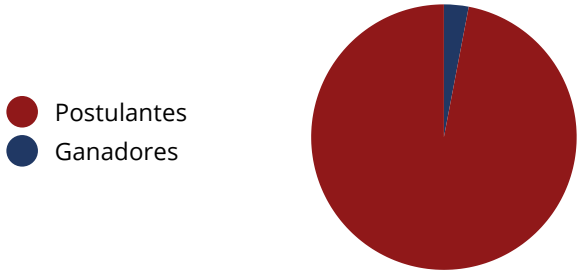
¿ Como esta compuesta la red?



Proveniencia de los ganadores



Postulantes en 12 años de trayectoria



4.3.8 Equidad de Género

UNAB -29



Trabajar por construir una generación de profesionales donde cada persona, sin distinción de su género, tenga libre acceso a oportunidades laborales y de crecimiento personal es tarea de todos.

Por esto, UNAB, con base en su Política Integral de Convivencia, Inclusión, Promoción del Respeto, y Prevención del Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género, ha continuado implementado una serie de iniciativas en 2023, para instaurar una cultura institucional, acorde a estos valores.

- Gestión de políticas universitarias

UNAB -16

En su constante compromiso con la mejora continua de sus normativas, UNAB actualizó en 2023 la **nueva Política Integral de Convivencia, Inclusión, Promoción del Respeto, Prevención del Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género,** a un año de su implementación. Lo propio hizo con el nuevo Protocolo Integral contra el Acoso Sexual, la Violencia y Discriminación de Género.

Al respecto, el Comité Asesor Institucional realizó una serie de recomendaciones de mejoras que, junto a las de las direcciones de Prevención y Acompañamiento y de Investigación y Sanción, llevaron a hacer los ajustes necesarios, tanto de la política como del protocolo.

De esta manera, desde el 22 de noviembre de 2023, la comunidad universitaria cuenta con estas normativas actualizadas, en conformidad con la Ley N° 21.369, que regula el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género en el ámbito de la educación superior. Estas normativas están disponibles para su consulta en el siguiente enlace.

En 2023 se establecieron distintos avances para su consolidación:

1.- Aspectos de la actualización de la normativa interna para situaciones de acoso sexual, discriminación y violencia de género

En relación con el Protocolo Integral contra el Acoso Sexual, la Violencia y Discriminación de Género, se implementaron diversas mejoras, entre ellas, algunas específicas en el proceso de denuncia.

Desde ahora, después de realizar la denuncia a través del correo denuncias@unab.cl, se requiere que la persona complete un formulario, para proporcionar toda la información necesaria a las instancias pertinentes. Además, se establece que el plazo para la investigación comienza una vez que la denuncia sea considerada admisible.

Asimismo, se detallan las medidas que adoptará la Universidad cuando se trate de acciones o conductas ocurridas fuera del contexto universitario.

Estas medidas buscan fortalecer la transparencia y eficacia del proceso de denuncia y tratamiento de casos.

2.- Campaña “Contigo Construimos una mejor comunidad” y capacitaciones

Durante el primer semestre de 2023, se puso en marcha esta campaña de información y sensibilización, con el fin de seguir visibilizando el camino recorrido por la UNAB en torno a la construcción de una comunidad que interactúe con respeto e integridad.

En dicha campaña, que va en concordancia con el nuevo “Modelo Integral contra el Acoso Sexual, la Violencia y Discriminación de Género”, la Dirección de Prevención y Acompañamiento y la Dirección de Investigación y Sanción -creadas en 2022- realizaron 80 capacitaciones, cuyo foco estuvo en docentes, personal externo y en estudiantes, a través de los distintos centros de alumnos.



Jornada de capacitación 2023

Otros aspectos relevantes:

- Modificación de cláusulas en todos los contratos para integrar la nueva política antes mencionada.
- Propuesta de protocolo con temáticas similares a la nueva política.
- Comité para la Equidad de Género y Liderazgo Femenino de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado de la Universidad Andrés Bello.
- Comité de Igualdad de Género de la Facultad de Ingeniería UNAB.
- Comité Asesor en temas de acoso, discriminación y violencia de género UNAB, integrado por estudiantes, académicos y colaboradores de planta de la Universidad. Este grupo de trabajo –que es paritario- tiene la oportunidad de revisar y participar activamente en la elaboración de nuevos procesos y/o protocolos en esta materia.
- Reconocimiento de la variable de género en los certificados de grado y/o título universitario UNAB: esto quiere decir que los términos como "arquitecta", "médica" e "ingeniera", figurarán en los futuros títulos profesionales que confiere esta Casa de Estudios, desde 2022 en adelante.

Conoce más aquí

- Proyectos UNAB en materia de Equidad de Género

1. Facultad de Ingeniería:

La Facultad de Ingeniería de la Universidad Andrés Bello desarrolla proyectos y toma de acciones en pos de la disminución de brechas de género, considerando que existe una brecha de género histórica entre hombres y mujeres en ingeniería, siendo los varones quienes más estudian y luego ejercen esta disciplina.

- **Programa WISE 2023 en Universidad Andrés Bello:** esta iniciativa denominada Women in STEM Entrepreneurship (WISE) es liderada por la Universidad Andrés Bello, a través de su Facultad de Ingeniería, en alianza con WISE y el Hemispheric University Consortium (HUC).



Esta colaboración tiene como objetivo fortalecer el ecosistema emprendedor en áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), con un enfoque especial en promover el emprendimiento femenino.

Se trata de un programa del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), desarrollado por el IAE Business School, en colaboración con universidades de América Latina y el Caribe, incluyendo la Universidad Andrés Bello. En Chile es financiado por el Proyecto Ciencia para la Innovación y el Emprendimiento 2030 UNAB, apoyado por ANID.

Este programa marcó un hito en la promoción de la innovación y el emprendimiento en mujeres con base tecnológica a nivel nacional.

- Proyecto WISE recibe reconocimiento internacional: el mencionado programa, liderado en Chile desde UNAB, por la directora de Escuela de Ingeniería, Lilian San Martín, recibió en 2023 el premio PIEoneer Awards 2023, en la categoría de Asociación Público/Privada del Año.

Uno de los hitos relevantes de este proyecto es la distinción obtenida por Paola Quiroga, alumni UNAB, quien se destacó como ganadora en la primera edición del programa. Paola, gracias a su formación en el Proyecto WISE, desarrolló el innovador proyecto llamado «EWREKA», el cual ha recibido reconocimiento y se ha convertido en un referente en sostenibilidad en Latinoamérica.



- III Versión Hack4women: organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Andrés Bello, este programa busca instalar un espacio de creación conjunta y desarrollo de iniciativas de estudiantes de primer año de Ingeniería, que analizan las problemáticas que enfrentan diariamente las mujeres en el área de STEM, con perspectiva de género, igualdad, justicia e imparcialidad dentro de la comunidad universitaria. A partir de ello, se llevan a cabo propuestas de solución de base tecnológica realistas y efectivas, atingentes al contexto.

Hack4women surgió desde la sede Concepción, para luego expandirse a Santiago y Viña del Mar. La instancia reúne a diferentes actores de organizaciones vinculadas a género, como de la industria y la academia, y en su 3° versión en 2023, se incluyó a estudiantes de Ingeniería de otras casas de estudios.

- Día Internacional de las Niñas en TIC: en el marco de su celebración, establecida el 22 de abril, la Facultad de Ingeniería UNAB, en conjunto con Oracle Academy, organizó un interesante conversatorio que tuvo como fin inspirar a niñas y jóvenes para construir una sociedad más inclusiva y sostenible desde la ingeniería y las tecnologías de la información y la comunicación.

La instancia contó con la participación de Inesmar Briceño, directora de la carrera de Ingeniería en Computación Informática de la UNAB; Karin Ramírez, gerente de Educación para Cono Sur de Oracle Academy; Leticia Palazuelos, de Bolivia, egresada de la carrera de Ingeniería en Computación e Informática UNAB y actualmente consultora en ciberseguridad para KPMG; Paola Quiroga, de Chile, egresada de la carrera de Ingeniería Ambiental de UNAB y creadora del proyecto Ewreka, con el cual ganó la primera edición de WISE en Chile; y Mildred Burgos, de Venezuela, alumna del primer año de la carrera de Ingeniería en Computación e Informática UNAB.

Según datos de 2018, proporcionados por UNESCO, entre las áreas STEM -ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas- las más dominadas por hombres son las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las ingenierías. En estos ámbitos, la matrícula de mujeres es de 27% y 28%, respectivamente. La Organización de Naciones Unidas advierte que, a este ritmo, la paridad de género en STEM se alcanzará no antes del año 2.100.

Otro dato poco alentador de la ONU: para el año 2050, el 75% de los trabajos estará relacionado con las áreas STEM. Sin embargo, hoy las mujeres ocupan apenas el 22% de los puestos en inteligencia artificial, por ejemplo. Esta es una de las tecnologías que está en el debate actual, por el gran impacto que ya tiene y tendrá en la vida de los seres humanos. ¿Qué significa para la humanidad que la IA y las tecnologías en general, estén controladas mayoritariamente por hombres?

Este tipo de problemáticas fueron abordadas en este conversatorio, que se llevó a cabo en el Teatro de Campus Antonio Varas de UNAB, ante la presencia de un público mayoritariamente femenino, compuesto de estudiantes de la sede Santiago y Viña del Mar, así como docentes y público conectado a la transmisión en vivo por la plataforma UNABTV.



- V Encuentro de Mujeres en Ciencia y Tecnología: más de 300 jóvenes estudiantes de enseñanza media participaron en la quinta versión de este evento, organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad Andrés Bello, sede Concepción.

La actividad reunió a estudiantes, docentes y expertas en ciencia y tecnología, en un espacio diseñado para fomentar la participación de las jóvenes en áreas que históricamente han estado dominadas por estereotipos de género.

Uno de los hitos destacados del encuentro fue el bootcamp titulado "De una buena idea a un súper proyecto", una iniciativa diseñada para cultivar la innovación temprana entre las estudiantes y docentes. Este bootcamp brindó a las alumnas la oportunidad de explorar sus ideas y aprender cómo convertirlas en proyectos sólidos y significativos.



Encuentro de Mujeres en Ciencia y Tecnología 2023 congregó a más de 300 jóvenes de enseñanza media

El Encuentro de Mujeres en Ciencia y Tecnología no solo se trata de un evento académico, sino que también tiene un importante impacto en la comunidad. La participación de establecimientos educacionales de la región permite que las estudiantes accedan a talleres y actividades que les ayudan a descubrir y nutrir sus intereses académicos y vocacionales.

De esta manera, se consolida como una instancia emblemática que promueve la inclusión, la innovación y el desarrollo del talento femenino en campos científicos y tecnológicos, en línea con los esfuerzos para cerrar la brecha de género en estas áreas, claves para el futuro de Chile y el mundo.

- Congreso Internacional TEEM' 2023: la directora de la Escuela de Ingeniería Concepción de la UNAB, Lilian San Martín, participó en este evento realizado en Braganza, Portugal, donde presentó su investigación sobre el empoderamiento de las mujeres en el campo de la Ingeniería, denominada «Breaking Barriers: Empowering Female Leadership in Biobío Industry (Chile)».

Esta tiene su fundamento en un informe del Foro Económico de Mujeres que destaca una brecha de género del 68,1% en Chile. ***"Esta disparidad afecta el acceso de las mujeres a oportunidades y recursos en industrias como la Tecnología, Agricultura, Energía, Transporte, Cadena de Suministro, Manufactura e Infraestructura, donde la representación femenina en puestos de liderazgo es significativamente baja",*** declaró.

Es importante mencionar que, en 2023, Lilian San Martín entró al G100, el grupo de las líderes del mundo, para crear un entorno igualitario, progresista e inclusivo para las mujeres a nivel global.

El G100 incluye a premios Nobel, ex jefas de estado, ministras, empresarias, filántropas, inversionistas, emprendedoras, líderes corporativas y comunitarias.

- Libro destaca experiencia UNAB como ejemplo en eliminación de brechas de género en Hispanoamérica: "Mujeres en la educación universitaria de ciencia, ingeniería, tecnología y matemáticas (STEM). Atracción, acceso y acompañamiento para reducir la brecha de género en Hispanoamérica", de los editores Ángeles Domínguez, Francisco José García-Peñalvo, Genaro Zavala, Alicia García-Holgado y Hugo Alarcón, revisa las iniciativas que han aportado en igualdad.

Entre estas, se destaca la creación y experiencia del Comité de Igualdad de Género de la Facultad de Ingeniería UNAB. Específicamente en el capítulo 14 "Génesis de un cambio cultural e institucional de igualdad de género: Caso de una facultad de Ingeniería en Chile".

Puedes revisar la publicación completa en el siguiente link.

2. Otros proyectos UNAB



- Universidad Andrés Bello ofrece cupos adicionales para mujeres en 19 carreras STEM: en el marco del proceso de Admisión 2024, UNAB se unió a la política pública "Más Mujeres Científicas (+MC)", destinada a aumentar el ingreso de mujeres a carreras relacionadas con las ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas (STEM).

Esta iniciativa está en línea con el compromiso de la casa de estudios para fomentar la equidad de género y se suma a la ampliación de su Beca Ingenia lanzada en 2022.

Cabe destacar que en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas –conocidas como STEM por la sigla en inglés-, históricamente ha predominado la presencia masculina.

Si bien se trata de un fenómeno mundial, en el país las cifras son preocupantes: solo el 19% de la matrícula de primer año de las carreras STEM corresponde a mujeres, de acuerdo con el último Informe sobre Brechas de Género en Educación Superior, elaborado por la Subsecretaría de Educación Superior.

Frente a esta realidad, UNAB se adhirió a la nueva política pública «Más Mujeres Científicas (+MC)», presentada a principios de diciembre de 2023 por el Ministerio de Educación, convirtiéndola en una de las 39 universidades –de las 45 adscritas al Sistema de Acceso– que se sumaron a la iniciativa que, en total, pone 2.358 vacantes en 410 programas de estudios a disposición de las interesadas.

El beneficio contempla a todas las carreras de la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias Exactas, además de cinco carreras de la Facultad de Ciencias de la Vida de UNAB.

En consecuencia, un total de 19 carreras de nuestra Casa de Estudios tiene cupos adicionales para mujeres: Ingeniería Civil Eléctrica, Geología, Ingeniería Civil, Ingeniería Civil en Minas, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Informática, Ingeniería en Automatización y Robótica, Ingeniería en Computación e Informática, Ingeniería en Construcción, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Marina Mercante, Ingeniería Física, Licenciatura en Astronomía, Licenciatura en Física, Biología, Biología Marina, Bioquímica, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Biotecnología.

- Beca Ingenia se extiende a todas las sedes: en 2022 la UNAB lanzó la Beca Ingenia en la sede Concepción, la cual cubre el 100% de la matrícula de las estudiantes, en todos los años de las carreras pertenecientes a las facultades de Ingeniería o de Ciencias Exactas, según el plan de estudios.



En 2023 este beneficio se extendió a las sedes de Santiago y Viña del Mar, considerando el éxito logrado en Concepción, donde el ingreso de mujeres a carreras STEM pasó del 18% en 2022 al 24% en 2023. Específicamente en Ingeniería, subió de 23 convocadas en 2022 a 64 convocadas en la región en 2023.

- Semana de las Mujeres en UNAB: con el objetivo de conmemorar el Día Internacional de la Mujer, la Universidad Andrés Bello realizó la "Semana de las Mujeres", iniciativa que contó con la participación de destacadas mujeres de diferentes ámbitos, que compartieron sus experiencias y puntos de vista en cuanto a la equidad de género y el liderazgo femenino.

Dentro de las diversas actividades que se llevaron a cabo en esta instancia, que se desarrolló entre el 6 y 9 de marzo de 2023, destacaron aquellas que promovieron la reflexión y el diálogo en torno a la importancia del papel de la mujer en nuestra sociedad, como los conversatorios 8M «Mujeres y Salud Mental» y «Mujeres y su rol en la cultura».



Asimismo, resaltó el encuentro «Mujeres y liderazgo en el Chile actual», organizado por la Dirección de Egresados, Empleabilidad y Redes y el Instituto UNAB de Políticas Públicas (IPP), donde se presentaron los resultados del IV Sondeo sobre Feminismo en Chile del IPP.

- Conversatorio sobre la salud mental en víctimas de violencia de género: la instancia, que se enmarcó en las actividades de conmemoración del Día Internacional de la Mujer que realizó la UNAB junto a Grupo Cetep, contó con la participación de destacados referentes que compartieron sus conocimientos y puntos de vista sobre uno de los temas más importantes que enfrenta la sociedad actual.

El evento, a cargo de la directora de Investigación de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales (FECS) de la UNAB, Stéphanie Alenda, y la representante del Banco Mundial en Chile, Virginia Brandon, abordó una de las aristas de las vulnerabilidades de las mujeres, ligada a la salud mental.

El conversatorio dio paso a la inauguración de la exposición fotográfica internacional «Mujeres del Mundo y Salud Mental», impulsada por Grupo Cetep y enmarcada en la campaña #ConversemosdeSaludMental.

- Embajadoras UNAB para el Empoderamiento Digital Femenino: como parte de la Comunidad de Mujeres que dejan Huella, la Fundación Kodea en Chile eligió a sus embajadoras para el Empoderamiento Digital Femenino, entre ellas, tres destacadas representantes de la UNAB.

Se trata de la vicerrectora de Investigación y Doctorado, Carolina Torrealba; la directora de la Escuela de Ingeniería, sede Concepción, Lilian San Martín, y su par de sede Viña del Mar, Giannina Costa.



Exposición fotográfica internacional "Mujeres del Mundo y Salud Mental"



Fundación Kodea en Chile eligió a sus embajadoras para el Empoderamiento Digital Femenino

- Embajadoras UNAB para el Empoderamiento Digital Femenino: como parte de la Comunidad de Mujeres que dejan Huella, la Fundación Kodea en Chile eligió a sus embajadoras para el Empoderamiento Digital Femenino, entre ellas, tres destacadas representantes de la UNAB.

Se trata de la vicerrectora de Investigación y Doctorado, Carolina Torrealba; la directora de la Escuela de Ingeniería, sede Concepción, Lilian San Martín, y su par de sede Viña del Mar, Giannina Costa.

La iniciativa, que convoca Kodea, busca promover el empoderamiento de las niñas y mujeres en el mundo digital, lo cual es clave para incorporarlas en las oportunidades que hoy implica dominar el uso de la tecnología, como el acceso al conocimiento y la participación en derechos y deberes ciudadanos, entre otros temas fundamentales.

Al abordar estas barreras y promover la igualdad de género en el acceso y uso de las TIC, se puede mejorar la participación económica y social de las mujeres, así como su capacidad para participar plenamente en la sociedad y en la toma de decisiones. Esto, considerando que se espera que, para el 2050, el 75% de los puestos de trabajo estén relacionados con STEM.

- Académica de Derecho se adjudicó proyecto con perspectiva de género UNAB 2023: se trata de la Dra. Agustina Alvarado, docente de la Facultad de Derecho UNAB, sede Viña del Mar, con su trabajo titulado "Estándares para la incorporación de perspectiva de género en las fases previas del juicio oral en el proceso penal chileno".

- Informe de CIUDHAD y Observatorio Territorial de UNAB: el documento abordó la necesidad de integrar la perspectiva de género en la política pública de movilidad. Este informe surgió tras una jornada de participación realizada con 22 actores clave vinculados a la materia, donde se evidenció que, en el caso de las mujeres, la mayor preocupación es la seguridad, revelando, además, una importante brecha en la percepción de inequidad al comparar con los hombres.

Por ejemplo, existen diferencias importantes entre los traslados que realizan mujeres con respecto de los hombres. Frente a problemas de inseguridad, cambian más sus medios de transporte, horarios y rutas, por lo que se ven injustamente restringidas por un fenómeno que es transversal.

Para analizar la información recopilada, se utilizaron técnicas de inteligencia artificial (IA) que permitieron extraer los principales conceptos discutidos y agruparlos en categorías y tópicos, lo cuales fueron analizados por los autores y el equipo técnico del informe. Las categorías más relevantes de la discusión fueron: Seguridad, Infraestructura y Comunicación.

Entre los tópicos de seguridad, para las mujeres predominó la "Percepción de seguridad en relación con el entorno construido", con un 26,5% (18% en el caso de los hombres), seguido de "Seguridad personal en el uso de la vereda", con un 25,5% (11,3% en el caso de los hombres) y luego "Seguridad personal en el vehículo motorizado", con un 20,8% (13,5% en el caso de los hombres).

De esta forma, se establecieron lineamientos y temas clave a considerar para la elaboración de una política pública de movilidad en Chile: ampliar los esquemas de concientización y sensibilización; abordar las distintas escalas y dimensiones territoriales; integrar metodologías diversas y multidimensionales; y transversalizar la problemática de género desde la multi e interdisciplina.

- Proyecto sobre perspectiva de género y prevención de cáncer cervicouterino: liderado por la académica del Doctorado en Ciencia de Enfermería UNAB, María Teresa Urrutia, y Javiera Errázuriz Tagle, doctora en Historia contemporánea y también docente UNAB.

Este trabajo, adjudicado en el marco del Concurso Proyectos con Perspectiva de Género UNAB 2023, busca analizar, desde una perspectiva histórica, las políticas públicas y campañas de prevención en cáncer cervicouterino en Chile, visibilizando los estereotipos de género presentes en cada etapa. Se analizará la historia desde la década del 60 hasta la actualidad.

Esta investigación es de gran relevancia, si se tiene en cuenta que las diferencias entre hombres y mujeres con respecto a los procesos biológicos, las condiciones socioeconómicas, el comportamiento de riesgo y los factores ambientales pueden contribuir a las diferencias en la salud de ambos sexos.

- Académica de Química y Farmacia UNAB realizó talleres para comunidad de mujeres en Arequipa: se trata de la Dra. Carolina Otero, quien impartió talleres sobre el sistema inmune, cáncer y también de huerto y compostaje para 20 mujeres de la ciudad peruana.





Dra. Carolina Otero junto a comunidad de mujeres de Arequipa

Por segunda vez, nuestra docente ha sido invitada a realizar esta iniciativa por la Fundación HOOP, una organización no gubernamental comprometida con la comunidad.

Este tipo de actividades, con un componente de internacionalización, vincula al mundo académico con comunidades de mujeres más vulnerable, permitiendo acercarnos a sus realidades y a su diario vivir, conocer y comprender sus problemas, educarlas y ayudarlas a buscar soluciones.

- UNAB Viña del Mar fortalece vínculos con Seremi de la Mujer y Equidad de Género de la Región de Valparaíso: reafirmando su compromiso con la promoción de la igualdad y el acceso a la justicia se creó un Convenio Marco de Colaboración entre ambas instituciones, con el objetivo de extender su impacto a través de diversas carreras.

Dicha alianza tiene como propósito brindar atención y soluciones en materias esenciales vinculadas a las carreras de Obstetricia y Enfermería (presencial y telesalud); Psicología y asuntos legales. En particular, se subrayó el compromiso de la Clínica Jurídica de la UNAB en ofrecer orientación, asesoría y representación judicial en casos derivados de la SEREMI. Además, se plantea la realización de charlas y capacitaciones bidireccionales en beneficio tanto del público como de los estudiantes.

Esta labor se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2035 de la ONU, demostrando el compromiso social de la Universidad Andrés Bello en la promoción de la igualdad y el empoderamiento de género.

- Salto de página, la exposición de Diseño Gráfico UNAB que invitó a repensar el rol de las mujeres en el mundo editorial: la carrera organizó esta muestra, como parte de su labor de difusión del patrimonio cultural, la que este año se enfocó en temas de género y disciplina.

La exposición se realizó en Campus Creativo, dando a conocer el trabajo realizado por la Editorial Tegualda, que fue fundada en 1945 por Gladys Thein y Graciela Marín. A través de páginas suspendidas desde el techo, se visibilizó y estimuló el pensar sobre la relación de las mujeres con la imprenta.

Además, se llevó a cabo un conversatorio para explicar cómo ha evolucionado desde los años 40 a la actualidad el rol de las mujeres en la prensa y en las editoriales.

- Estudiantes de Trabajo Social y Sociología asistieron a curso de Comunicación, Género y Sexualidades en Buenos Aires: dada la importancia de desarrollar acciones de internacionalización y, sobre todo, de tener la experiencia de aprendizaje colectivo y de diálogo, un grupo de 35 estudiantes de ambas carreras de las tres sedes UNAB, participaron en este curso intensivo presencial, dictado por la Facultad de Psicología de la U. de Buenos Aires.

Nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de estar en un espacio académico fuera de Chile y conocer experiencias de trabajo en temáticas de género, sexualidades y diversidad.

- Más participación de mujeres en nuestras ciudades: Beatriz Mella, directora del Centro de Investigación Urbana para el Desarrollo, el Hábitat y la Descentralización (CIUDHAD) de la Universidad Andrés Bello, compartió en La Tercera la importancia del rol de las mujeres en el desarrollo de la ciudad.

4.4 Calidad y excelencia académica



Nuestros docentes en cifras

GRI 2-7 UNAB -19

Colaboradores 2023



Hombres 40,1%
Mujeres 59,9%

Estudiantes pregrado



Hombres 47,1%
Mujeres 52,9%

Estudiantes postgrado



Hombres 42,1%
Mujeres 57,9%

Académicos:



Hombres 52,8%
Mujeres 47,2%

Primera generación en la universidad



Hombres 53,6%
Mujeres 56,9%

Cifras de colaboradores por género y contrato 2023

Contrato	Hombre	Mujer	Total
Indefinido	575	830	1.405
Definido	34	88	122
Total	**609**	**918**	**1.527**

Cifras de académicos por género y contrato 2023

Contrato	Hombre	Mujer	Total
Indefinido	558	498	1.405
Definido	6	10	16
Total	**564**	**508**	**1.072**

Colaboradores por sexo y ubicación 2023

Sede	Hombre	Mujer	Total
Santiago	450	673	1.123
Viña del Mar	97	146	243
Concepción	62	99	161
Total	**609**	**918**	**1.527**

Académicos por sexo y ubicación 2023

Sede	Hombre	Mujer	Total
Santiago	381	305	686
Viña del Mar	122	118	240
Concepción	61	85	146
Total	**564**	**508**	**1.072**

Distribución de cargos directivos por género 2023

	Hombre	Mujer	Total
Rector	1	0	1
Prorrector	1	0	1
Vicerrector	6	3	9
Decano	6	5	11
Directores Generales	223	170	393
Total cargos directivos	**237**	**178**	**415**

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos UNAB

Capacitación Docente

La formación y el desarrollo docente en la Universidad Andrés Bello es un proceso de profesionalización que involucra el fortalecimiento de las competencias asociadas a la docencia, en la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje, la innovación y el sello formativo institucional. Pretende generar experiencias que permitan lograr el perfil de egreso de las y los estudiantes.

En este sentido, el cuerpo docente UNAB aporta a la tarea de enseñar y formar, asumiendo un rol de facilitador en la construcción de un aprendizaje profundo en la comunidad estudiantil. Este da un mayor significado a la constitución de nuevas redes de conocimiento, mediante procesos reflexivos y metacognitivos, favoreciendo la transferencia e integración de diferentes tipos de saberes.

Realizar docencia universitaria hoy requiere de conocimientos, habilidades y actitudes distintas, debido al gran dinamismo del sistema actual de la Educación Superior. Por ello, U. Andrés Bello potencia activamente aquellos aspectos que definen el perfil docente institucional y asume la responsabilidad de desarrollar estas competencias entre sus profesores y/o fortalecerlas.



Cifras Destacadas 2023

71% de los docentes participó en uno de los programas de capacitación y formación impartidos por la Vicerrectoría Académica.

518 profesores cursaron alguno de los siguientes diplomados impartidos por la VRA:

200	91	47	75	105
Bases para la Docencia en Entornos Clínicos y de Simulación	Docencia Universitaria en Contexto de Atención a la Diversidad	Docencia Universitaria y STEM	Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital	Evaluación para el Aprendizaje en Educación Superior

106 profesores participaron de capacitaciones, a través de la nueva Dirección de Educación en Salud, de las siguientes carreras:

34	25	12	13	22
Medicina	Nutrición y Dietética	Obstetricia	Química y Farmacia	Tecnología Médica

Fuente: Vicerrectoría Académica UNAB

Programa de Habilidades de Gestión Emocional en Aula para Docentes Universitarios

Como pilar fundamental de este modelo, la Dirección General de Desarrollo Estudiantil diseñó, a fines de 2023, el Programa de Habilidades de Gestión Emocional en Aula para Docentes Universitarios.

Con el apoyo de la Vicerrectoría Académica y la Dirección General de Recursos Humanos se creó un programa cuyo objetivo es entregar a los profesores herramientas y estrategias para abordar los principales desafíos relacionados al bienestar y la salud mental estudiantil presentados en el entorno de la sala de clases, desde un enfoque preventivo.

Profesor Honorario

En una solemne ceremonia, realizada en el Campus Casona de Las Condes, la Universidad Andrés Bello hizo entrega del premio Profesor Honorario 2023, uno de los más altos reconocimientos de la institución a miembros de su cuerpo docente.



Héctor Sánchez, director del Instituto de Salud Pública UNAB, uno de los galardonados en 2023

Esta distinción destaca la trayectoria profesional, carrera académica, contribución al desarrollo del saber y de la facultad/Universidad. En esta ocasión, el galardón recayó en Luz Angélica Muñoz, exdecana de la Facultad de Enfermería; Reynaldo Charrier, profesor de la carrera de Geología; y Héctor Sánchez, director del Instituto de Salud Pública UNAB.

Las y los distinguidos fueron acompañados por un público compuesto por miembros de la Junta Directiva, Rector, autoridades institucionales, decanos, profesores, estudiantes, familiares y amigos.

Jerarquización académica 2023

Parte de la excelencia institucional es gestionar el aseguramiento de la educación otorgada a la comunidad estudiantil. Por esta razón, la Universidad cuenta con procedimientos, requisitos y criterios para promocionar y categorizar a su cuerpo docente, mediante un proceso analítico objetivo, inclinación cualitativa y equilibrado.

La obtención del grado de profesor titular es un proceso ponderado con énfasis en lo cualitativo. Todo académico que obtiene este grado debe poseer un elevado prestigio nacional y experiencia internacional, con una actividad académica sobresaliente.

La Universidad Andrés Bello, preocupada por su consolidación y desarrollo, constantemente potencia la carrera académica de sus docentes, quienes son pilares fundamentales de lo que UNAB es y quiere ser.



En 2023 se alcanzó el 89,1% de docentes UNAB jerarquizados.

En 2023 se distinguió en un desayuno, con el Rector Julio Castro, a los profesores de distintas facultades y unidades académicas, que obtuvieron el más alto escalafón de la carrera docente.

Aspectos relevantes 2023

1. Se efectuaron avances tecnológicos, permitiendo contar con una reportería más precisa para administrar de mejor manera el proceso de jerarquización docente. Para fortalecer los instrumentos utilizados en establecer la jerarquización de docentes regulares y adjuntos, se comenzó a implementar la data de la encuesta de evaluación docente. A través de este instrumento, se gestionan acciones con las facultades y sus unidades académicas en post de fortalecer las habilidades relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje, en todos los niveles y modalidades educativas, impartidos en los programas y carreras.

2. Para las y los docentes regulares se implementó una metodología que, mediante ciclos anualmente calendarizados, permite una permanente revisión y actualización de las jerarquías.

3. Para docentes adjuntos, se comenzó a implementar una metodología, basada en criterios claros y objetivos, que permite proponer jerarquías a las Facultades, disminuyendo la carga de trabajo de sus Comité de jerarquización.

4. Tanto docentes regulares como adjuntos, progresivamente, en la medida en que avanzan en su carrera académica pueden ver su perfeccionamiento reflejado en su jerarquía dentro de la institución.

Casos de incumplimiento relacionado con comunicaciones de marketing

GRI 417-3

En el transcurso de este año, UNAB ha tenido un bajo nivel en la cantidad total de casos de incumplimiento de la normativa o códigos voluntarios relacionados a comunicaciones de marketing, publicidad, promoción y patrocinio. Solo se han contabilizado 4 casos que dieron lugar a una advertencia y ninguno vinculado a multas o sanciones, tampoco la Universidad ha identificado aquellos que den paso a infringir códigos voluntarios.

Quejas justificadas sobre violaciones de la privacidad de los clientes y pérdidas de datos de los clientes

GRI 418-1

En 2023, la institución no registró reclamaciones vinculadas a violaciones de la privacidad del cliente sobre casos de filtraciones, robos o pérdida de datos de clientes que provengan de terceras partes respaldadas por la organización ni de autoridades regulatorias.

4.5 Innovación Educativa

La Universidad Andrés Bello se ha caracterizado por promover la innovación en sus programas y carreras, para mejorar la experiencia de aprendizaje de los(las) estudiantes y, de esta forma, responder a las necesidades emergentes del medio social y laboral.

A continuación, se presentan las cifras más relevantes de 2023 en este ámbito:

Cifras +de 270 millones

Fondo de Fortalecimiento Institucional adjudicado a UNAB por la Subsecretaría de Educación Superior para el proyecto Fortalecimiento del Programa de Pedagogía en Educación Media para Licenciados y Titulados.

24 Proyectos de innovación educativa

fueron adjudicados en 2023 a distintas facultades, con el objetivo de asegurar una experiencia formativa efectiva y de calidad.

A continuación, el detalle:

Facultad de Economía y Negocios
- **Innovación educativa y uso de la tecnología:** 1
- **Incorporación de la figura estudiante-ayudante:** 1
- **Metodologías de enseñanza y estrategias de evaluación:** 2

Facultad de Educación y Ciencias Sociales
- **Comunidad de aprendizaje:** 1
- **Incorporación de la figura estudiante-ayudante:** 1
- **Innovación educativa y uso de la tecnología:** 3
- **Metodologías de enseñanza y estrategias de evaluación:** 3

Facultad de Medicina
- **Innovación educativa y uso de la tecnología:** 2
- **Metodologías de enseñanza y estrategias de evaluación:** 2

Facultad de Ciencias de la Vida
- **Metodologías de enseñanza y estrategias de evaluación:** 2

Facultad de Ingeniería
- **Incorporación de la figura estudiante-ayudante:** 1

Facultad de Enfermería
- **Metodologías de enseñanza y estrategias de evaluación:** 1

Facultad de Odontología
- **Innovación educativa y uso de la tecnología:** 1



Académicos egresados en 2023 del programa de Diplomados en Docencia

572 docentes UNAB, de las tres sedes, comprometidos con la Innovación Educativa, culminaron con éxito este programa, que busca mejorar la calidad de la educación, a través del fortalecimiento de competencias pedagógicas en diversas áreas de especialización: Docencia Universitaria y STEM; Docencia Universitaria en Contexto de Atención a la Diversidad; Evaluación para el Aprendizaje en Educación Superior; Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital; y Bases de la Docencia en Entornos Clínicos y de Simulación.

Felipe Rodríguez Miño, Director General de Desarrollo del Cuerpo Académico, destacó el compromiso de la Universidad Andrés Bello con la formación continua de sus docentes y el impacto positivo que estos programas tienen en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.



4.6 Programas Advance

Los Programas Advance de UNAB son carreras de pregrado con una metodología diseñada especialmente para quienes trabajan. Esta área tiene 13 años de trayectoria y cuenta con 8.300 titulados.

Durante 2023, se articularon 15 Planes Advance con Oferta AIEP, considerando la extensión del beneficio con aquellas carreras articuladas que contaban con jornada regular espejo.

Hitos 2023 programas Advance

1. Proceso de evaluación: Se aplicó el proceso de Evaluaciones Nacionales el año 2022, lográndose un incremento en la tasa de aprobación en el 66,6% de las asignaturas y un aumento en la nota de aprobación promedio de 3 décimas.

2. Autenticación de los estudiantes en las evaluaciones online: Se implementó Proctor. Software de inteligencia artificial que permite a los académicos identificar y autenticar a los estudiantes durante las evaluaciones realizadas vía online. La incorporación de esta herramienta se realizó para las asignaturas en formato online de planes de continuidad de estudios Advance y en todos los niveles de Inglés, impartidos en modalidad online en pregrado regular y Advance.

3. Estrategias de acompañamiento a los estudiantes: Se implementó un piloto de tutoría para estudiantes de primer año del plan de continuidad de estudios de Ing. Civil Industrial Advance. Para ello, se realizó el seguimiento semanal de los estudiantes, contactando a los mismos, resolviendo incidencias, realizando seguimiento de las respuestas con derivación a otras áreas y alertando los casos de posible deserción universitaria.

Además, se entregó a los estudiantes nuevos ingresados al primer nivel de los itinerarios formativos de la oferta de la Facultad de Ingeniería y Facultad de Economía y Negocios, el curso de nivelación ALEKS. Se trata de un sistema online adaptativo, que ofrece una experiencia de aprendizaje individualizada en matemáticas. Este software permite identificar los conocimientos ya dominados por cada estudiante y también los guía, a través de ejercicios, a adquirir los conocimientos requeridos. ALEKS fue facilitado por un periodo desde formalizada la matrícula hasta la cuarta semana de iniciadas las clases.

MATRÍCULA DE ESTUDIANTES NUEVOS AIEP/AÑO	2022	2023
Pregrado Advance	973	973
Online	700	700
Presencial	273	273

Fuente: Elaboración propia, en base a información Dirección de Admisión





4.7 Sistema de Bibliotecas

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Andrés Bello (SIBU) satisface de manera transversal los requerimientos de información de la comunidad universitaria, a través de sus diversos servicios presenciales y online. Asimismo, promueve su crecimiento integral, preparándola para enfrentar de manera autónoma el proceso de enseñanza-aprendizaje, acorde a un nuevo entorno complejo y desafiante.

Constituyéndose como una unidad en permanente innovación y mejora de sus servicios para fomentar la investigación, cuenta con la infraestructura tecnológica, arquitectónica y el talento humano calificado para brindar, no solo recursos de información en formatos digitales e impresos, sino el acceso desde cualquier lugar de forma local o remota.

Además, posee espacios propicios y agradables para el desarrollo de cualquier actividad académica, formativa e investigativa en el contexto de la educación superior de alta calidad.

Cifras destacadas 2023

211.345 préstamos presenciales de material bibliográfico.

113.452 visualizaciones de material bibliográfico en línea.

11.552 **m2** metros cuadrados de bibliotecas.

480.940 volúmenes y 165.918 títulos de la colección bibliográfica.

11.067 títulos de la colección digital.

31.728 trabajos de titulación disponibles.

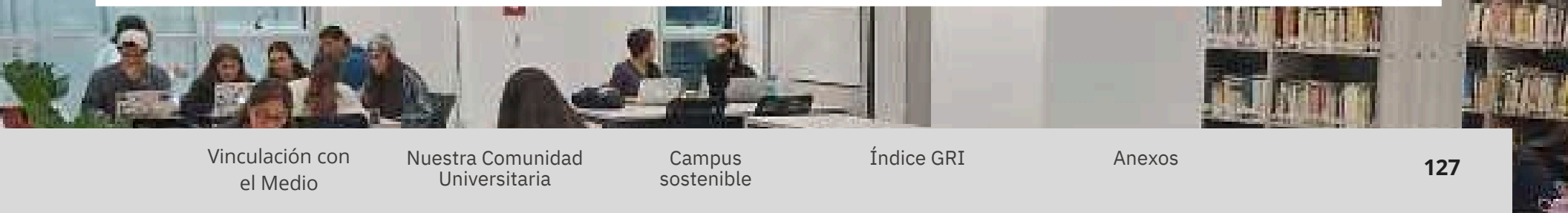
365 talleres con 11.487 asistentes.

Recursos electrónicos

43 bases de datos en diversas áreas del conocimiento para apoyar la docencia de pregrado y postgrado.

36 bases de datos de acceso abierto (Open Access), a disposición de la comunidad en la Biblioteca Virtual.

Fuente: Sistema de Bibliotecas UNAB



Con 9 bibliotecas distribuidas en los distintos campus y sedes, el Sistema de Bibliotecas UNAB cuenta con una colección bibliográfica que incluyen más de 480 mil volúmenes y más de 165 mil títulos.



A lo anterior, se suma la **Biblioteca Virtual**, una plataforma en línea que alberga diversos elementos. Entre estos, destacan: Recursos Electrónicos, que cubren las diversas áreas del saber; Recursos Digitales, que contemplan la bibliografía obligatoria y complementaria de los planes de estudios; y el Repositorio Institucional Académico (RIA).

El RIA reúne, preserva y difunde, en acceso abierto, la producción intelectual, científica y académica generada por la comunidad universitaria, junto con los trabajos de titulación producidos por los alumnos de pregrado y postgrado.

El catálogo de recursos electrónicos de la Biblioteca Virtual UNAB contempla un total de 43 bases de datos, que contienen más de 120 mil títulos de publicaciones y más de 93 mil e-books, lo que permite a la comunidad universitaria explorar y profundizar en su investigación. Además, se pone a disposición un total de 36 bases de datos de acceso abierto (Open Access).

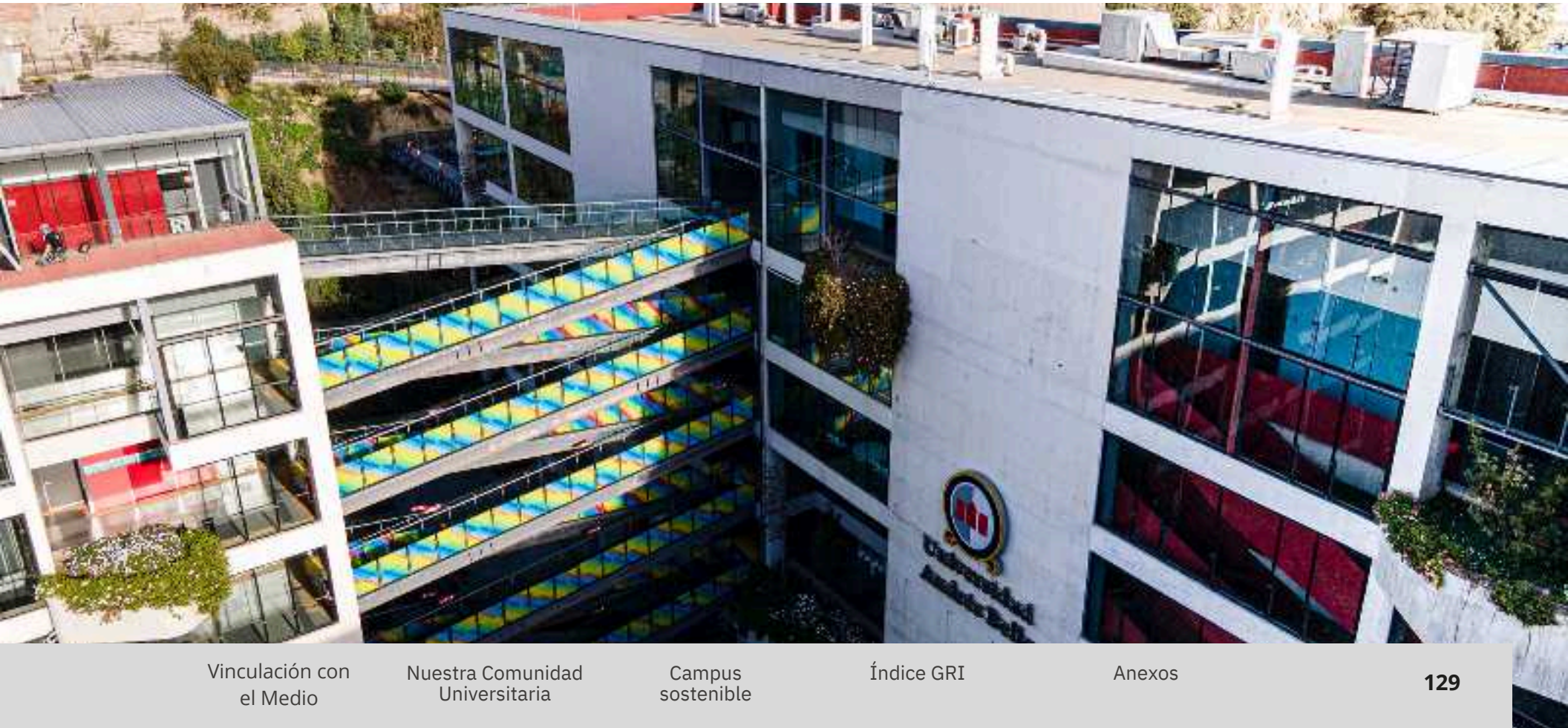
Talleres de capacitación

A través de la unidad de Desarrollo de Competencias de la Información (DCI), el Sistema de Bibliotecas UNAB también ofrece la oportunidad de adquirir habilidades cruciales para la formación académica y la investigación mediante Talleres de Capacitación, que se desarrollan semanalmente en modalidad online. A estos pueden acceder toda la comunidad universitaria y solo es necesario inscribirse en el enlace disponible en cada sesión.

Los talleres abarcan el desarrollo de competencias en información, centradas en temas como estructuración de trabajos de titulación, estrategias para la escritura académica, búsqueda de información, estilos bibliográficos, entre otros.

De esta forma, se fortalece también la capacidad de los estudiantes y académicos para aprovechar al máximo los recursos de la biblioteca.

En el Día Internacional de las Bibliotecas, el Sistema de Bibliotecas UNAB destaca su compromiso con la formación integral de la comunidad universitaria y la promoción universal del acceso al conocimiento.







CAPÍTULO 5

Investigación para un desarrollo sostenible

5.1 Productividad científica

La Universidad Andrés Bello, como parte de sus sellos misionales, genera nuevo conocimiento en todas las disciplinas, orientando su quehacer en investigaciones de alta calidad e impacto.

En sólo tres décadas, la Institución se posicionó dentro del top 4 de universidades en Chile en producción científica, mediante el desarrollo de investigación, cuya calidad se encuentra al mismo nivel de las instituciones centenarias. De esta manera, ha destacado a lo largo de los años por su aporte a la creación de nuevo saber, impactando, a su vez, en el proceso de enseñanza/aprendizaje de sus estudiantes. Para UNAB es fundamental vincular de manera efectiva las actividades de investigación con el desarrollo del pregrado y postgrado.

En 2023, la Universidad Andrés Bello ha seguido fuertemente comprometida con la generación de investigación y desarrollo con impacto público, junto con la consolidación de un sistema para sus centros e institutos, con el objetivo de ubicarse en posiciones de liderazgo a nivel nacional e internacional en cada uno de estos ámbitos.

Junto con la industria, nuestra Casa de Estudios busca aportar, ya sea en materia de investigación disciplinar como en el desarrollo de soluciones, a los principales problemas que afectan a nuestra sociedad. Para ello, UNAB promueve actividades de innovación basadas en ciencia y transferencia del conocimiento a los sectores productivos públicos o privados y a la sociedad en general. Al mismo tiempo, apoya y facilita la investigación aplicada multidisciplinaria, como motor de la innovación basada en ciencia.

La política de investigación y una serie de normativas regulan el quehacer en este ámbito, lo que es potenciado por medio de diversos instrumentos desde la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado (VRID) y las unidades que la componen.

En consecuencia, la Universidad Andrés Bello, a través de la VRID, fomenta y desarrolla actividades de investigación tanto básica como aplicada, de naturaleza individual y/o asociativa, de carácter disciplinar, interdisciplinario y/o multidisciplinario, local y/o en conexión con redes nacionales e internacionales, orientadas esencialmente a la generación de productos de investigación de excelencia, de alta calidad e impacto.



Cifras destacadas 2023

La excelencia en el trabajo realizado en esta área se ha consolidado a través del tiempo. Gracias a ello, a la fecha, UNAB destaca en sus cifras de aporte científico:

4to lugar

entre las universidades chilenas con más artículos indexados en Web of Sciences y Scopus.

363 proyectos de **I + D ejecutados** en todas las áreas.

9 proyectos de iniciativa científica Milenio vigentes.

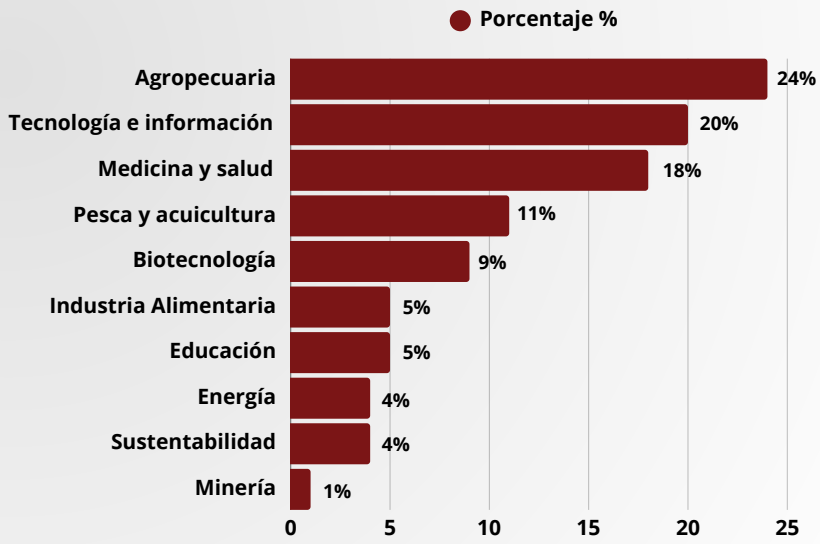
177 **Fondecyt adjudicados** (2020 – 2023).

99 proyectos con **financiamiento interno.**

8 proyectos **anillo de investigación vigentes**

82 **tecnologías vigentes o activas** con potencial de transferencia.

Impacto de tecnologías UNAB por aplicación productiva



+DE **4.915** publicaciones **WoS (2018-2023)**

5.641 **Scopus (2018-2023)**

+**56** Estudiantes de pre y postgrado participantes de programa Innova+ en 2023

54 Startups UNAB constituidas (2014-2023)

31 Solicitudes de Patentes tecnológicas (2018-2023)

32 Patentes internacionales que citan papers UNAB (2018-2023)

55 Ejecuciónes de proyectos Semilla CORFO apoyado por UNAB

42 Millones de presupuesto UNAB para proyectos de I+D aplicada

30 millones en levantamiento de financiamiento de empresas para proyectos de I+D aplicada

PROGRAMAS DE POSTGRADO

14	11	1ra	393	+300	27%	23
Programas de Doctorado	Programas Acreditados en 2023	Universidad no tradicional en ofrecer programas de Doctorados	Graduados a la fecha	Estudiantes de Doctorado (activos)	Estudiantes de Doctorado extranjeros (activos)	Graduados 2023

En 2023 se acreditaron 2 doctorados y 9 magíster y especialidades:

Doctorados acreditados en 2023

PROGRAMA	AGENCIA	AÑOS
Doctorado en Biomedicina	Comisión Nacional de Acreditación	3
Doctorado en Educación y Sociedad		5

Magíster y Especialidades acreditadas en 2023

PROGRAMA	AGENCIA	AÑOS
Magíster en Historia	Comisión Nacional de Acreditación	3
Magíster en Ciencias de la Computación		2
Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Logística y Gestión de Operaciones		4
Programa de Especialización en Odontopediatría		6
Especialidad en Implantología Buco Maxilofacial		4
Magíster en Educación Emocional y Convivencia Escolar		4
Especialización en Rehabilitación Oral		4
Programa de formación de Especialista en Psiquiatría del Adulto		7
Magíster en Gestión de Riesgos, Seguridad y Salud en el Trabajo		4

Rankings

ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES

3-4	NIVEL NACIONAL

University Ranking by Academic Performance

5	NIVEL NACIONAL

THE IMPACT RANKINGS 2023

1	NIVEL NACIONAL

nature INDEX

3	NIVEL NACIONAL
16	EN LATINOAMÉRICA

Scimago Institutions Rankings

NIVEL NACIONAL

7°	A NIVEL GENERAL
4°	EN IMPACTO SOCIAL

POR DISCIPLINA

2°	NIVEL NACIONAL EN ENERGÍA
4°	NIVEL NACIONAL EN MEDICINA Y MATEMÁTICAS
5°	NIVEL NACIONAL EN INGENIERÍA Y MEDICINA VETERINARIA

QS World University Rankings

9°	ENTRE UNIVERSIDADES CHILENAS

Center for World University Rankings (CWUR)

5°	NIVEL NACIONAL
1.155	NIVEL MUNDIAL

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Doctorado UNAB



Iniciativas destacadas 2023

1.- Estudios científicos abren vías alternativas para la terapia génica

La académica del Instituto de Ciencias Biomédicas UNAB, Francisca Bronfman, lideró el estudio, cuyos resultados podrían abrir la puerta a controlar la expresión de genes alterados en enfermedades neurodegenerativas, abriendo vías alternativas para la terapia génica.

El trabajo contó con la colaboración de distintas universidades de Chile, Estados Unidos e Israel y, juntos, lograron un espacio en la prestigiosa revista científica eLife. Sus resultados se enmarcan en la plasticidad cerebral, referida a los procesos celulares y moleculares que permiten la conexión de circuitos neuronales del sistema nervioso.

Para que la plasticidad neuronal ocurra, la neurona debe expresar nuevos genes y empezar a sintetizar nuevas proteínas, proceso conocido como regulación de la expresión génica, que comienza en el núcleo donde está almacenado el ADN.

La investigadora de la UNAB señala que las neuronas son células muy grandes y complejas y cubren distancias considerables en un organismo. Por ello requieren de sistemas de transporte de señales desde el axón al núcleo, para promover la plasticidad neuronal a distancia.





2.- Chile podría aumentar su producción de cobalto de forma más limpia

No solo la demanda por litio está creciendo como consecuencia del auge de la electromovilidad. Existen otros elementos críticos para la transición energética, entre los que se encuentra el cobalto.

Chile tiene cantidades importantes de este metal en sus relaves mineros, las que permitirían convertirlo en el segundo productor a nivel mundial. A mediano plazo, nuestro país tiene el potencial de producir 15 mil toneladas anuales de cobalto, con la ventaja adicional de poder obtenerlo de forma más limpia, con menor impacto social, menores costos y reduciendo los riesgos ambientales que hoy representan los depósitos de relaves mineros.

Esta es la apuesta de uno de los 10 proyectos de IDeA Tecnologías Avanzadas 2023 que la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) adjudicó al Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB-UNAB), como institución principal, y a AMTC U. Chile, como institución secundaria. Dichas entidades buscan reprocesar los relaves y recuperar desde ahí el cobalto, mediante la biotecnología.

3.- Estudio global identifica que el cambio climático es la nueva gran amenaza para los anfibios del planeta

Se sabe que la destrucción del hábitat y las enfermedades son las principales causas detrás de la disminución de los anfibios, uno de los grupos de animales más amenazado del planeta.

Sin embargo, un nuevo estudio, que fue portada en octubre de 2023 en la revista científica Nature, revela al cambio climático como una de las mayores amenazas para ranas, sapos, salamandras y cecilias.

La investigación, titulada "La disminución continua de los anfibios del mundo frente a las amenazas emergentes", es la segunda evaluación de anfibios a nivel global, coordinada por la Autoridad de la Lista Roja de Anfibios, una rama del Grupo de Especialistas en Anfibios de la Comisión de Supervivencia de Especies, perteneciente a la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), y gestionada por la organización Re:wild. El Dr. Claudio Azat, director del Centro de Investigación para la Sustentabilidad de la Universidad Andrés Bello (CIS UNAB) y miembro del Grupo de Especialistas en Anfibios de la UICN, es el único chileno entre los más de 100 autores del texto, publicación que contó con la colaboración de más de mil investigadores y conservacionistas alrededor del mundo durante el proceso de evaluación de especies.





4.- La magia de estudiar los glaciares y viajar en el tiempo

El investigador y académico de la carrera de Geología en UNAB, Francisco Fernandoy, con 20 años de experiencia en el estudio de hielos, busca generar consciencia sobre la importancia de los glaciares.

Un glaciar es una gran masa de hielo, formado por capas de nieve acumuladas y compactadas durante cientos de miles de años. Cada capa representa el registro histórico de las precipitaciones sólidas ocurridas, aportando valiosa información física y química.

Mediante perforaciones verticales en la zona de acumulación de los glaciares, los investigadores extraen "testigos de hielo". Estos son cilindros de unos 15 cm. de diámetro y 20 mts. de largo o más, que contienen una muestra de cada capa. Mientras más largo el testigo, más antiguo es el registro.

A partir del análisis de los testigos de hielo, se puede calcular la acumulación de las precipitaciones en un año y compararlas interanualmente, interpretar la temperatura del ambiente en el momento de cristalización o detectar un evento climático, como una ola de calor.

Teniendo en cuenta las impurezas contenidas en el hielo, se pueden observar los patrones atmosféricos, mientras la composición química del hielo entrega información acerca de la actividad humana en el tiempo y cómo esta influye en el ambiente.

En suma, los testigos de hielo cuentan la historia del cambio climático en Chile y en nuestro planeta. Son, además, el principal insumo para las investigaciones que Francisco Fernandoy y su equipo realizan en el Laboratorio de Análisis Isotópico de la Universidad Andrés Bello. Hoy, estas muestras glaciológicas son el punto de partida del proyecto de divulgación científica "Testigos de Hielo".

5.- Científicos UNAB descubren una cadena de volcanes del periodo Cretácico Inferior

El hallazgo liderado por el académico de la Facultad de Ingeniería UNAB, Manuel Suárez, y su equipo de científicos de la Universidad y Senagiomin, da cuenta de la existencia de una cadena de volcanes del periodo Cretácico Inferior, de 50 km. de ancho y más de 200 km. de largo.

Este cordón volcánico desapareció en la región de Aysén por la erosión del viento, la lluvia y los hielos. El estudio, publicado por la revista International Journal of Earth Sciences, permitirá entender cómo se formó el territorio austral chileno y sus diferencias en materia de comportamiento.

Este acierto se suma a otros dos importantes descubrimientos encabezados por el doctor Suárez: el chilesaurus diegosuarezi (dinosaurio de más de 148 millones de años descubierto en la Patagonia) y el Burkesuchus mallingrandesis (cocodrilo jurásico también descubierto en Chile).





6.- Académica UNAB detectó por primera vez en Chile virulento hongo zoonótico que afecta a felinos

La doctora Pamela Thomson, directora del Laboratorio de Microbiología Clínica y Microbioma (MCM) de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Andrés Bello, identificó molecularmente, y por primera vez en Chile, al hongo Sporothrix brasiliensis en muestras obtenidas desde felinos domésticos que habitaban en la Región de Magallanes.

Tras conocer los resultados, la doctora y su equipo levantaron formalmente la alarma: las muestras indicaban con precisión que se trataba del temido hongo zoonótico Sporothrix brasiliensis, de fácil transmisión a seres humanos y animales. Este hongo produce esporotricosis, una infección caracterizada por afectar la piel. En algunos casos, especialmente en personas o animales inmunosuprimidos, puede llegar a manifestarse como una enfermedad osteoarticular, conjuntival respiratoria o neurológica.

Tanto en personas como en animales, las infecciones producidas por este hongo pueden ser tratadas con medicamentos antimicóticos. La terapia debe extenderse por al menos cuatro meses y, en algunos casos, puede no lograrse una buena respuesta. De hecho, existen antecedentes de pacientes que se han recuperado y vuelto a enfermar.

7.- Descubren correlación entre los rayos cósmicos y los sismos

Los investigadores miembros del proyecto internacional CREDO, entre ellos el científico chileno Jilberto Zamora, académico investigador del Departamento de Ciencias Físicas de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Andrés Bello, descubrieron un vínculo entre el flujo de rayos cósmicos con la sismicidad del planeta.

El trabajo de investigación surge a partir del terremoto en Chile de 2010 y culmina con la publicación de los hallazgos en el Journal of Atmospheric and Solar-Terrestrial Physics, con el físico investigador y coordinador de CREDO, Piotr Homola, como primer autor.

En términos generales, los investigadores llevaron a cabo un análisis en el que examinaron los registros de terremotos en el mundo y los compararon con los datos del flujo de rayos cósmicos.

Como resultado, notaron que aproximadamente dos semanas antes de la ocurrencia de un terremoto, se presentaban notables anomalías en el patrón del flujo de rayos cósmicos. Esta observación es el indicador de la existencia de una correlación entre ambos fenómenos naturales.



ADJUDICACIÓN DE **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2023**



44

Proyectos Fondecyt de Iniciación, Regulares y Postdoctorado adjudicados

3 **Proyectos de Exploración** adjudicados **(4º lugar a nivel nacional en adjudicación)**

2 **Proyectos de la Iniciativa Científica Milenio** adjudicados **(9 vigentes)**

3 **Proyectos Anillos de Investigación en Ciencia y Tecnología** adjudicados **(8 vigentes)**

8 **Proyectos internacionales adjudicados,** en colaboración con 15 países **(60% más de adjudicaciones que el 2022)**

538 **Proyectos con Financiamiento Interno (2017-2023)**

Adjudicación del primer proyecto financiado por el **Concurso Nacional Ciencia Pública del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (categoría Desarrollo de Espacios Públicos Regionales de Divulgación y Socialización del Conocimiento)**

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Doctorado UNAB



5.2 Formación de investigadores

La Universidad Andrés Bello ha atraído hacia su proyecto institucional a investigadores de larga trayectoria, así como a jóvenes investigadores que hoy se posicionan en los lugares más destacados en sus disciplinas.

En el transcurso de 2023, UNAB continuó destacándose en el área de acercamiento de la ciencia a la sociedad, en enriquecer sus centros de investigación y en fortalecer los conocimientos de su cuerpo investigativo, a través de diversas iniciativas:

Investigadores de la FECS UNAB participan con éxito en el XVII Encuentro Iberoamericano de Educación

Se trata de Juan Pablo Catalán, Damarys Roy, Eliana Schmitt, Alejandro Pérez y Paula Riquelme, quienes abordaron en el EIDE 2023, en España, aspectos cruciales para el desarrollo educativo en la era digital y sostenible.

En su destacada participación expusieron los trabajos «Competencias pedagógicas desde la innovación en docencia para la educación superior transferibles a Iberoamérica» y «Elementos de Reflexión para la Reactivación de los Aprendizajes en la Educación chilena», de Pérez, Roy y Catalán.

Un hito relevante durante el evento fue la distinción de la "Beca Giner de los Ríos", otorgada a Juan Pablo Catalán por la UAH, reconociendo su gran contribución a la investigación educativa a nivel global que fortalece las alianzas internacionales.

La participación de los investigadores UNAB en esta instancia reafirma su compromiso con la excelencia académica y la proyección internacional, proporcionando un espacio científico y colaborativo para el intercambio educativo a nivel mundial.

UNAB fue sede del IX Congreso de Investigadores en Comunicación

La actividad, organizada en conjunto con la Asociación Chilena de Investigadores en Comunicación y la Escuela de Periodismo de Campus Creativo, contó con más de 130 trabajos presentados, teniendo a la interdisciplina como foco principal.

En esta edición, la invitación fue a dialogar, desde el campo de las comunicaciones, con otras disciplinas y, así, abrir espacios de reflexión que enriquezcan el abordaje de problemáticas plurales, en más de 16 ejes temáticos, tales como historia, sociología, política y ciencia entre otros.



Desde la Investigación a la Intervención en Kinesiología

Destacados investigadores internacionales compartieron experiencias en kinesiología, con el objetivo de ofrecer a estudiantes y profesionales una visión profunda del quehacer profesional en el ámbito de la investigación en esta disciplina.

La conferencia internacional constituyó una valiosa oportunidad para explorar el mundo de la investigación en kinesiología y fortalecer la conexión entre estudiantes y profesionales del área.

Conferencia científica en el Observatorio Vaticano

Académicos e investigadores del Instituto de Astrofísica UNAB (IA) participaron en esta instancia, un encuentro de investigadores de la iniciativa internacional VVV/VVVX Survey, liderada desde 2010 por Dante Minniti, director del IA de nuestra Casa de Estudios.

El grupo de astrónomos lleva a cabo un sondeo de la región central de la Vía Láctea, generando una abundancia de conocimiento que contribuye a dilucidar los misterios del Universo, y quienes presentaron los últimos avances logrados al respecto.

También pudieron coordinar los proyectos en común, y planear futuras líneas de investigación y propuestas de observación en conexión con las actuales y próximas misiones espaciales



Facultad de Enfermería capacitó a estudiantes e investigadores sobre la plataforma Rayyan

La plataforma Rayyan pretende brindar a académicos, investigadores y estudiantes la oportunidad de agilizar la labor investigativa a través de inteligencia artificial.

La capacitación fue organizada por la asignatura Seminario de Investigación y la Coordinación de Investigación y contó con una participación activa de 297 asistentes.

Con este conocimiento se espera contribuir a mejorar la calidad y transparencia de las revisiones sistemáticas, esenciales para la toma de decisiones basada en evidencia.

Rayyan es una de las plataformas de libre acceso más utilizadas a nivel mundial para el proceso de selección en revisiones sistemáticas. Permite la importación de estudios y la selección por título, resumen y texto completo por al menos dos revisores independientes, lo que mejora la transparencia, rigurosidad y reduce sesgos en esta etapa de la revisión.

Congreso Panamericano de Transporte y Logística (PANAM 2023)

Los académicos del Centro de Transporte y Logística UNAB, Andrés Bronfman y Julio Villalobos, participaron en este evento, considerado la conferencia de investigación en transporte más grande en Iberoamérica.

En 2023, reunió a más de 160 investigadores, estudiantes y empresarios del sector. En la instancia, organizada en conjunto con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), se abordaron temáticas como: transporte público; movilidad activa; transporte de carga; ordenamiento territorial; ciudades inteligentes; transporte y calidad del aire.

Los investigadores UNAB resaltaron la posibilidad de generar redes de contactos y compartir ideas con líderes internacionales de estas áreas, para el progreso de las ciudades.



Proyecto Anillo para la valorización de residuos de la agroindustria

El Centro de Biotecnología Vegetal de la Universidad Andrés Bello (CBV) y las universidades de Talca y de Chile participan en el proyecto ANID Anillo CHICOBIO, que busca enzimas de frutos nativos para procesar residuos y así obtener ingredientes y compuestos útiles en las industrias de alimentos, fármacos y cosméticos.





UNAB reconoce a jóvenes investigadores ganadores de proyectos Fondecyt de Iniciación y de Postdoctorado

La Vicerrectoría de Investigación y Doctorado de la Universidad Andrés Bello celebró a las y los investigadores que obtuvieron proyectos Fondecyt 2023. La instancia sirvió para conocer y reconocer a quienes, al alero de la UNAB, se adjudicaron fondos para sus proyectos, resaltando su esfuerzo, trabajo y dedicación tras sus postulaciones.

La Universidad Andrés Bello se adjudicó 15 nuevos proyectos en dos concursos: Fondecyt de Iniciación en Investigación y Fondecyt de Postdoctorado. En todos ellos, la UNAB participa en calidad de institución principal.

Cabe destacar que en el concurso Fondecyt de Postdoctorado, la UNAB se posicionó entre las 10 instituciones de educación superior con más proyectos adjudicados. En esta convocatoria, obtuvo 10 proyectos: cinco de la Facultad de Ciencias Exactas, dos de la Facultad de Ciencias de la Vida, dos de la Facultad de Medicina y uno de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales.

En tanto, en el concurso Fondecyt de Iniciación en Investigación, la Universidad Andrés Bello se adjudicó 7 proyectos: tres de la Facultad de Ciencias de la Vida; dos de la Facultad de Derecho; uno de la Facultad de Ciencias Exactas y uno de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales.



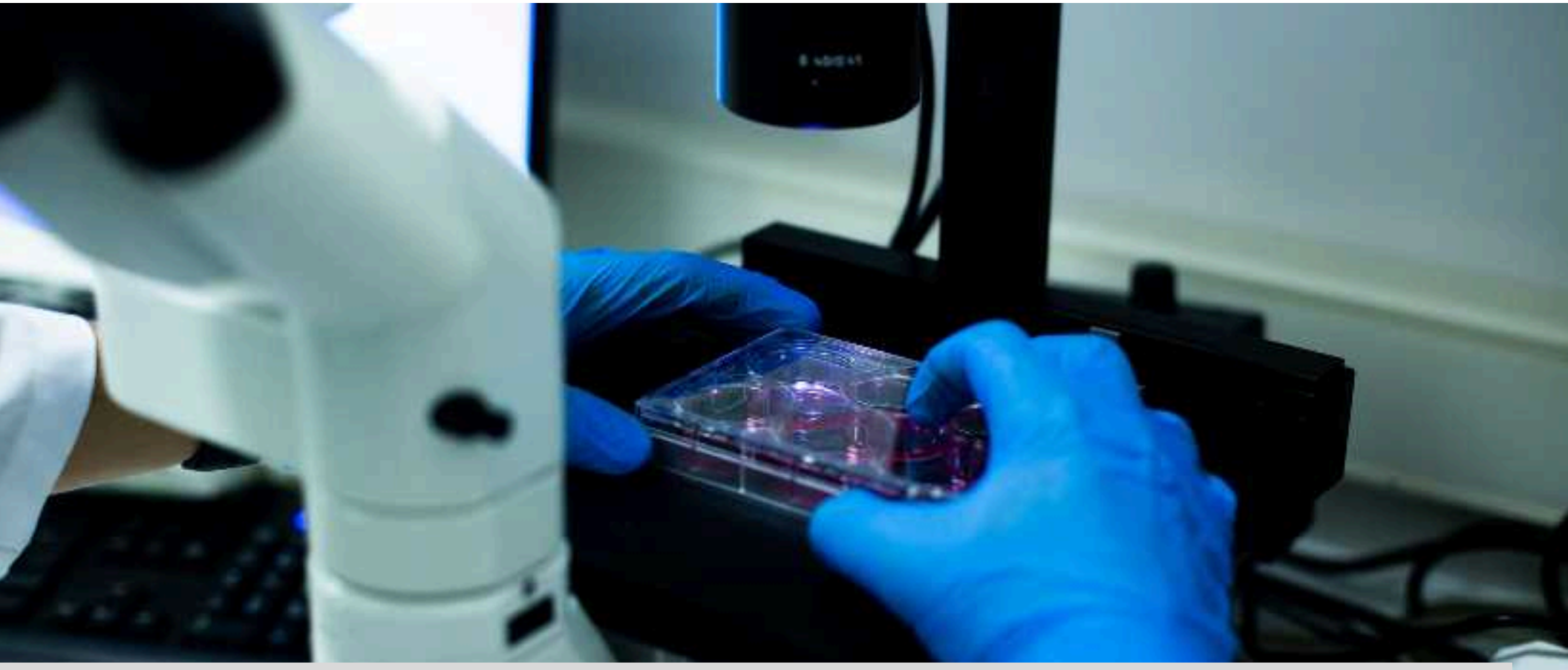
Cultura científica en UNAB

Primer Simposio de Comunicación Científica 2023

El encuentro, que buscó potenciar la difusión y el periodismo científico en el país, contó con el apoyo de la Escuela de Periodismo de Campus Creativo y el Centro para la Comunicación de la Ciencia de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado de la Universidad Andrés Bello.

El evento, realizado en UNAB, contó con la asistencia de más de 40 exponentes de al menos seis regiones de Chile y otros siete países, y fue organizado por un Comité Académico nacional e internacional, compuesto por periodistas y profesionales asociados a las ciencias.

La actividad tuvo la participación de la Ministra de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Aisén Etcheverry y el científico José Maza, Premio Nacional de Ciencias Exactas.



Unidades de investigación enfocadas en áreas de Sostenibilidad

La Universidad Andrés Bello, a raíz de su compromiso con la generación de conocimiento en áreas de la sostenibilidad, mantiene y opera una serie de unidades abocadas a la investigación en diversas temáticas de la sostenibilidad, las cuales cuentan con profesionales destacados y de amplia trayectoria.

CIS UNAB

El Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS), dirigido por el Dr. Claudio Azat, tiene por objetivo posicionar a la UNAB dentro de la investigación de excelencia en sostenibilidad, el cuidado del medio ambiente y la biodiversidad, a través de la conformación de un equipo multidisciplinario, además de comunicar sus resultados a la comunidad y contribuir al desarrollo de políticas públicas medioambientales.

En 2023, el CIS presentó la X Encuesta de Actitudes hacia el Medio Ambiente; desarrolló 32 publicaciones WoS y 39 proyectos (5 Fondecyt; 4 CORFO; 3 internos UNAB; 2 Ministerio del Medio Ambiente; 2 USGS; 1 USDA; 1 Erasmus; 1 redes ANID; 1 FNDR; 1 NSF; 1 SUBDERE; 18 externos).

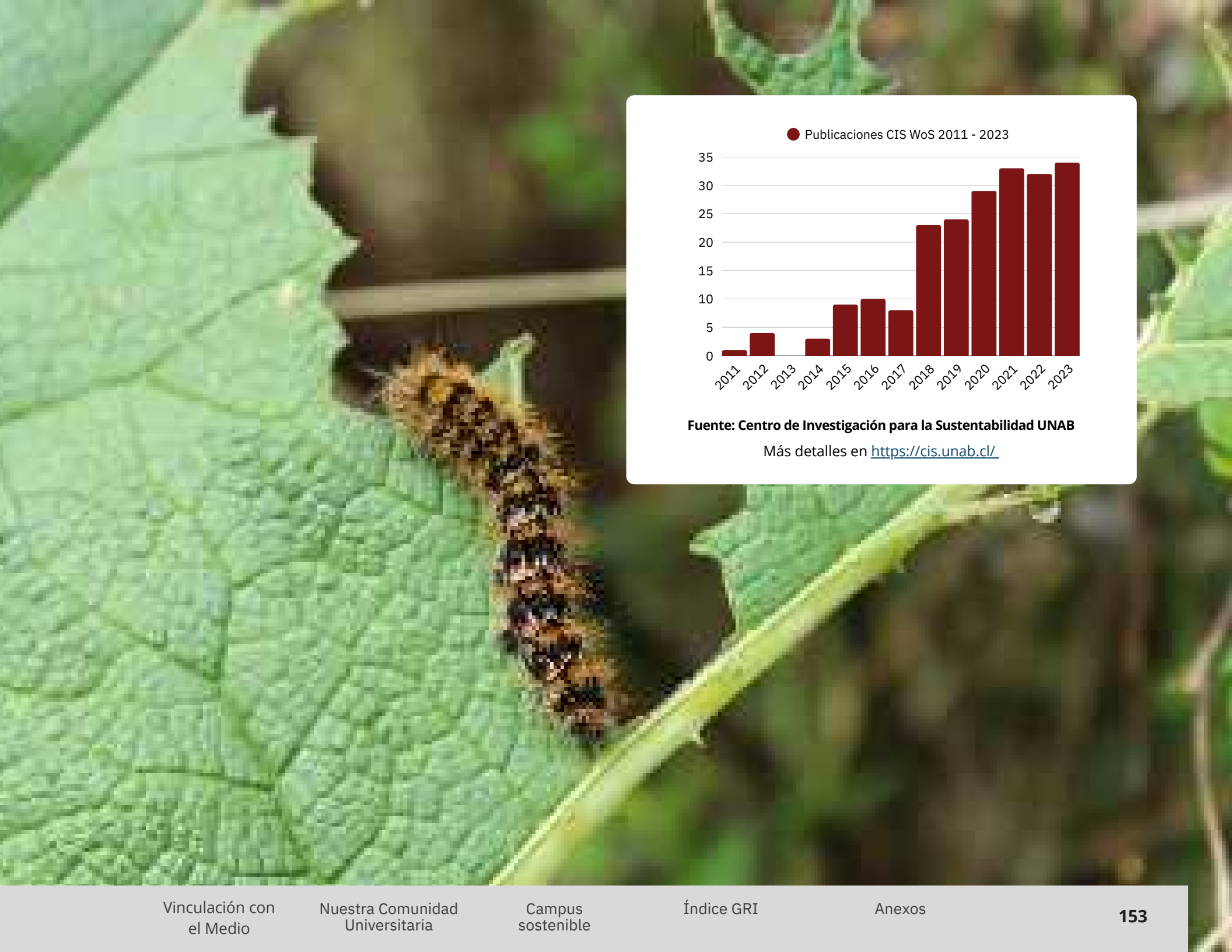
En dicho año los investigadores del centro realizaron importantes publicaciones, destacando:

- Hallazgos relevantes sobre variabilidad en herbívora, publicado en la revista Science (Dra. Gisela Stotz)

- La disminución continua de los anfibios del mundo frente a las amenazas emergentes, publicado en revista Nature (Dr. Claudio Azat)



Claudio Azat, Director del Centro de Investigación para la Sustentabilidad, CIS UNAB



Fuente: Centro de Investigación para la Sustentabilidad UNAB

Más detalles en https://cis.unab.cl/



CIMARQ UNAB

Con más de 25 años de trayectoria, el Centro de Investigación Marina Quintay (CIMARQ) se ha dedicado a la transferencia tecnológica, vinculación con el medio y al desarrollo de la investigación aplicada, ejes que se enmarcan en las áreas de comunidades rurales costeras y Ciencias del Mar.

Bajo la dirección del Dr. Juan Manuel Estrada, CIMARQ también vela por el apoyo formativo de la comunidad estudiantil de pre y postgrado de la Facultad de Ciencias de la Vida.

La investigación científica y la innovación tecnológica son actividades fundamentales en el quehacer de CIMARQ. Por ello, se ejecutan proyectos de investigación, se generan publicaciones y patentes en áreas relacionadas con la acuicultura (algas, invertebrados y peces nativos), con la biología pesquera, la biotecnología, la biología reproductiva, el cambio climático, la ecología costera e impactos antropogénicos, la ecotoxicología, la genética de invertebrados marinos, el repoblamiento de especies y manejo sustentable de recursos bentónicos.

Durante 2023 se publicaron 24 trabajos científicos indexados con afiliación CIMARQ y, en cuanto a proyectos, existían 15 proyectos de I+D en ejecución al cierre de dicho año.

Las instalaciones están ubicadas en los terrenos de la explanta ballenera INDUS, en Caleta Quintay, hoy convertida en Monumento Histórico Nacional.

Más información en: https://cimarq.unab.cl

CTL UNAB

Con el objetivo de fomentar la innovación y el desarrollo sostenible del país, desde su creación en 2013 y liderado por la Facultad de Ingeniería, el Centro de Transporte y Logística (CTL) UNAB realiza proyectos de investigación, innovación, desarrollo y formación de clase mundial en transporte, logística y redes de valor, potenciando el crecimiento económico del país.



Entre sus contribuciones están el desarrollo de planes de eficiencia energética a empresas de transporte; la certificación de tecnologías de ahorro de combustible a través de su laboratorio de Validación Tecnológica; el diseño e implementación en Chile del programa de certificación de reducción de emisiones en el transporte "Giro Limpio"; la creación de plataformas tecnológicas para la comprensión de la logística urbana y su Spin-Off "Conciencia Logística", la primera y, hasta ahora, única de la Universidad Andrés Bello; el desarrollo del Observatorio de Transporte Urbano de Carga para la Región Metropolitana y el Observatorio de Logística del Comercio Electrónico en conjunto con la Cámara de Comercio de Santiago – CCS.

Es dirigido por el académico Julio Villalobos.

En 2023 se realizaron 11 publicaciones y se ejecutaron 9 proyectos de I+D con seminarios y talleres.

Más información en: https://ctl.unab.cl/

CIUDHAD UNAB

El objetivo del Centro de Investigación Urbana para el Desarrollo, el Hábitat y la Descentralización (CIUDHAD), cuya directora es la Dra. Beatriz Mella, es mejorar la calidad de vida y bienestar de las personas en las ciudades, a través de la generación de nuevo conocimiento multi e interdisciplinario, en torno al urbanismo y la planificación urbana.

CIUDHAD, creado al alero de las facultades de Campus Creativo, Economía y Negocios e Ingeniería de la Universidad Andrés Bello, es pionero en la UNAB en incorporar la multidisciplina como foco de la generación de conocimiento, haciéndolas converger en la comprensión de los fenómenos de la ciudad en un proyecto común, fortaleciendo, además, la cooperación interfacultades.

Sus focos o ejes prioritarios de acción son: el hábitat, el desarrollo territorial y la descentralización. A ellos se suman tres líneas de investigación, que reflejan el marco potente y amplio de inquietudes e intereses de sus investigadores: Desigualdades Territoriales, Metabolismo Urbano y Salud Urbana y Bienestar.

Más información aquí.



"Polinización y agricultura sostenible", desarrollado a través del CSB

CSB UNAB

El Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB), dirigido por la Dra. Pilar Parada, conecta la investigación biotecnológica aplicada con los principales desafíos de la industria, desarrollando proyectos de I+D+i que brinden soluciones integrales para el desarrollo sostenible, permitiendo aumentar la competitividad del sector productivo, con un enfoque en la sostenibilidad y la innovación tecnológica, con triple impacto: social, ambiental y económico.

Sólo en 2023, el Centro de Biotecnología de Sistemas obtuvo más de 600 millones de pesos para la realización de proyectos relacionados con la industria. En dicho año, el CSB se adjudicó 10 proyectos, beneficiando a 12 empresas. Asimismo, recibió más de 140 visitas de empresas y llevó a cabo siete consultorías para el sector público y privado. También logró dos publicaciones en revistas con revisión de pares.

El centro forma parte de la Facultad de Ciencias de la Vida de la UNAB desde enero de 2022, luego de su traspaso a la universidad, tras más de 10 años de existencia como centro tecnológico de excelencia internacional adscrito a Fraunhofer Chile.

Más información en: https://csb.unab.cl/

CBV UNAB

El Centro de Biotecnología Vegetal (CBV), bajo la dirección del Dr. Ariel Orellana, busca crear nuevo conocimiento en el área de la biología vegetal, para diseñar estrategias que permitan enfrentar de mejor forma los desafíos que sufren las plantas en la actualidad, así como potenciar sus atributos y aportes al entorno.

Su misión es ser un centro de excelencia en investigación y formación de las nuevas generaciones de científicos y profesionales en biotecnología vegetal, de manera de contribuir a los retos de la agroindustria, el cambio climático y la seguridad alimentaria.

Entre sus objetivos están el desarrollar estrategias que permitan generar Plantas Súper Adaptables (SAP) al cambio climático y aportar al desarrollo de nuevas estrategias y herramientas para el control de enfermedades en las plantas.



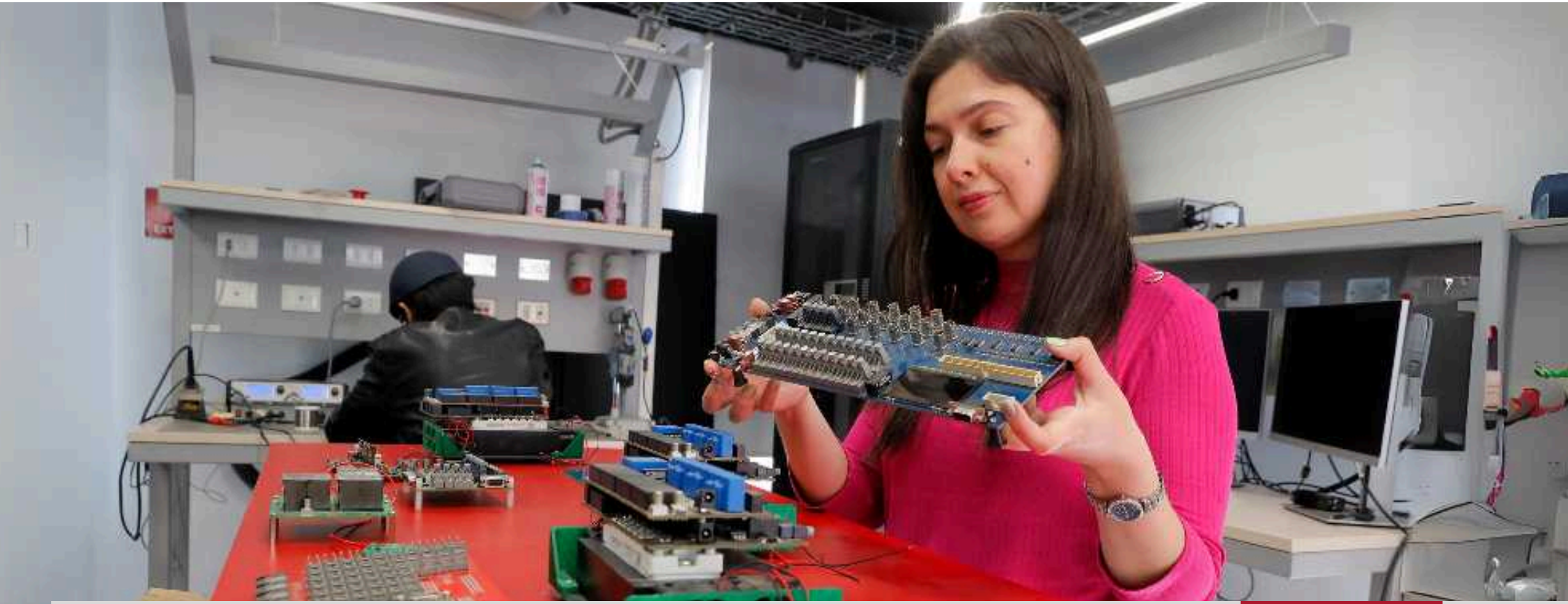
Cerca del 60% de los artículos generados por los investigadores del CBV se han publicado en revistas calificadas en el 10% superior de la disciplina. En 2023, se publicaron 30 nuevos artículos en revistas de alto impacto y sus proyectos vigentes incluyen participación de investigadores del CBV en un Núcleo Milenio, dos Institutos Milenio, un Anillo-ANID, un Centro Basal, seis proyectos Fondecyt Regular y tres Fondecyt Postdoctorado, así como la adjudicación de proyectos Corfo Crea y Valida, Fondef y FIA. A ello se suman las 1.384 citas Scopus o WoS logradas en los últimos 5 años.

Junto con publicar, los investigadores del CBV patentan hallazgos que pueden ser de importancia para la agroindustria. Al respecto, el centro reconoce la importancia de generar conocimiento para apoyar a la industria y al desarrollo de Start-Up, lo que se ha realizado a través de proyectos con Viña Concha y Toro, ANASAC y el Consorcio BioFrutales, entre otros. Son 4 patentes solicitadas y concedidas al CBV en los últimos 10 años y, en 2023, el centro apoyó a 4 Start-Up.

Más información en: https://cbv.unab.cl

CTE UNAB

El Centro de Transformación Energética (CTE) tiene la misión de contribuir, a través del conocimiento y el desarrollo de investigación colaborativa en el campo de la electrónica de potencia y control, a la competitividad de la industria energética de Chile y el mundo, impulsando una transición energética que resuelva los desafíos energéticos del futuro.



Sus líneas de investigación están enfocadas en:

- Energías renovables: Fotovoltaica y Eólica
- Electromovilidad y sistemas de almacenamiento
- Electrónica de Potencia
- Transformación y control de energía
- Redes Inteligentes

Estos ámbitos de investigación responden a las temáticas energéticas que hoy son de primera necesidad en Chile. Entre ellas, la descarbonización del sistema eléctrico, a través de la integración de nuevas tecnologías renovables, el almacenamiento, la tecnología en base a hidrógeno y la electromovilidad.

En línea con lo anterior, el CTE se dedica al estudio del cambio de combustibles fósiles a energías renovables, como principal acción de la humanidad para combatir el cambio climático. En este contexto, la electrónica de potencia se destaca como la tecnología que permitirá este cambio, al modificar la forma en que se produce y se utiliza la energía eléctrica.

Entre las industrias donde se pueden lograr impactos positivos de gran relevancia, están la automotriz y la minería.

El director del CTE es el Dr. Freddy Flores.

Más información en: https://cte.unab.cl

Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB UNAB)

Se crea tras la fusión de los Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB) y el Centro de Medicina Integrativa y Ciencia Innovativa (CIMIS), que operaron independientemente hasta el 2018, con el fin de contribuir, mediante la investigación de avanzada, al desarrollo de la medicina, incluyendo innovadores tratamientos para diversas enfermedades.

Específicamente, el ICB realiza investigación que busca establecer las bases celulares y moleculares para nuevas estrategias de medicina de precisión en patologías relevantes y devastadoras para el ser humano como la osteoporosis y algunos trastornos al sistema nervioso, como Alzheimer, autismo y Esclerosis Amiotrófica Lateral.

Todo ello permite reducir el número de muertes y enfermedades de la población, en consonancia con el ODS 3 “Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos, en todas las edades”.

Más información en: https://icb.unab.cl/



Dr. Martín Montecino, director del Instituto de Ciencias Biomédicas UNAB

Instituto de Tecnología para la Innovación en Salud y Bienestar (ITiSB)

El Instituto de Tecnología para la Innovación en Salud y Bienestar (ITiSB), de la Facultad de Ingeniería de la U. Andrés Bello, es una unidad tecnológica dirigida al desarrollo de proyectos I+D+i que mejoren la calidad de vida de las personas. Esta instalación, orientada al desarrollo de tecnologías e-Health, entrega una estructura orgánica y un marco normativo al diseño y ejecución de proyectos de innovación, estableciendo altos estándares de calidad y mejorando la colaboración con instituciones públicas.



Dra. Carla Taramasco, directora de ITiSB UNAB

De esta manera, el ITiSB lidera proyectos de investigación aplicada, entregando soluciones tecnológicas de alto impacto que se hagan cargo de las problemáticas que vive la comunidad.

Creado en 2022, bajo la dirección de la Dra. Carla Taramasco, contaba en un principio con un equipo de 15 desarrolladores. Desde marzo de 2023, el ITiSB se expande, incorporando nuevos integrantes, llegando a conformar un grupo de 36 personas, cuyos investigadores principales ingresaron sucesivamente entre marzo y diciembre de 2023.

En la actualidad, incluye a un equipo multidisciplinario, formado por informáticos, clínicos, docentes, educadores, diseñadores gráficos, gestores en turismo, electrónicos y eléctricos, convencidos de que es posible generar cambios que impacten positivamente en el bienestar de la población, a través de la transferencia tecnológica en áreas como la salud, el turismo, el patrimonio y la inclusión laboral, entre otras.

En 2023 destacan innovadoras iniciativas desarrolladas por el instituto, entre ellas:

- **ITiSB UNAB lanzó museo interactivo en Freirina:** busca la puesta en valor del patrimonio material e inmaterial de dicha comuna, a través de la creación de una red museografía digital en el Valle del Huasco. En esta propuesta, la tecnología y las soluciones digitales, mediante un programa de digitalización, propone a turistas, visitantes y habitantes de la Región de Atacama, interesantes experiencias inmersivas como juegos interactivos, realidad aumentada, videos 3D y 360°, entre otros.

- **Desarrollo de una plataforma para identificar enfermedades genéticas:** es un apoyo diagnóstico para identificar patologías pediátricas de base genética, a partir de los signos y síntomas de pacientes. En Chile solo hay 36 genetistas, lo que implica pocas horas disponibles para este tipo de pacientes y, por lo tanto, los menores con enfermedades genéticas esperan en promedio 5 años para tener un diagnóstico.

- **Optimización en el uso de sus pabellones:** a través de un sistema que permita mejorar el manejo de los tiempos y optimizar el uso de sus pabellones, en el marco de la implementación de soluciones en servicios de salud pública e instituciones privadas. En la actualidad existen casi 300 mil pacientes en lista de espera y el promedio en espera de una intervención son 600 días, por lo que este sistema impactará directamente con las listas de espera.

ITiSB en cifras:

6	Investigadores principales
4	Investigadores asociados
36	Profesionales
+50	Publicaciones en revistas científicas de alto impacto
+17	Proyectos adjudicados
+1.100MM	En fondos CORFO, FONDECYT, FONDEF, FIC, ECOS, STIC, MINSAL, entre otros
+80	Apariciones en prensa
+10	Colaboraciones científicas, nacionales e internacionales
+140	Presentaciones importantes sobre ciencia y tecnología en la salud

Más información en: https://itisb.unab.cl/

Instituto de Salud Pública Andrés Bello (ISPAB)

Nace en 2005 como un instituto de gestión y políticas públicas en salud y luego, en 2010, se transforma en un Instituto de Salud Pública propiamente tal.

Desde su creación busca promover la satisfacción de las necesidades de salud de las personas en forma integral, apoyando avances relevantes en el ámbito de la Salud Pública por medio de la investigación, el descubrimiento y la formación de profesionales especializados.

Se trata de un centro formador de excelencia, que estudia e investiga sobre la gestión y economía de la salud pública, que diseña soluciones innovadoras en materia de salud y elabora propuestas de políticas públicas.

En 2023, el ISPAB UNAB logró 11 publicaciones en revistas indexadas, organizó tres seminarios internacionales en políticas públicas y un Congreso Científico; participó en tres Comités Editoriales y en dos Arbitrajes Técnicos de Editoriales. Asimismo, desarrolló dos Encuestas Nacionales de Salud.

A esto se suma la asistencia técnica, asesorías y proyectos para instituciones del mundo público y privado, como Cesfam, hospitales, municipalidades, clínicas, servicios de salud, entre otros.

Cabe destacar, además, que este instituto potencia los lazos internacionales, con el fin de aportar al desarrollo de la investigación, la formación académica y la vinculación con el medio.

Para lograrlo, mantiene diversos convenios, como por ejemplo, con la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Harvard, las Facultades de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid y de Parma, el Banco Mundial, entre muchos otros.

Sin duda el quehacer del ISPAB UNAB contribuye a mejorar los servicios de salud de la población, especialmente del sector público, promoviendo el acceso universal y la calidad de las atenciones.

Más información en: https://www.ispandresbello.cl/



Instituto de Astrofísica

Al alero de la Facultad de Ciencias Exactas, esta nueva unidad busca realizar investigación de alto impacto en las áreas de ciencias planetarias, astrofísica estelar, galáctica, extragaláctica, las grandes estructuras del Universo y la cosmología, entre otras, abordando también temas de la Astrofísica del Futuro, como la astrobiología, que se abren como una enorme oportunidad de explorar.

Es sabido y destacado a nivel mundial que Chile tiene los mejores cielos y telescopios de frontera para el desarrollo de investigación en astronomía, por tanto, el Instituto de Astrofísica UNAB se suma a un ecosistema relevante y activo en esta materia.

Además, la idea es interactuar con otras disciplinas muy relevantes para la ciencia del futuro, como son la Física, Química, Biología, Matemáticas, Estadística, Ingeniería y Geología, por nombrar algunas.

Esta unidad también busca contribuir a la formación de capital humano con estándares internacionales, dictando cursos de pre y postgrado, y generando colaboración multidisciplinaria en torno a la Astronomía.

El instituto es un nuevo hito a la sólida trayectoria que la UNAB ha ido construyendo en esta área. Es dirigido por el Dr. Dante Minniti, además de contar con investigadores de destacada trayectoria como el director del Doctorado en Astrofísica de UNAB, Dr. Giuliano Pignata, el Dr. Lorenzo Monaco, el Dr. Timo Anguita, entre otros.

Su sello está radicado, no solo en la excelencia, sino en la internacionalidad y diversidad, al estar conformado por un grupo numeroso y diverso de investigadoras e investigadores de todo nivel. Esto incluye docentes, investigadores, estudiantes de doctorado, de licenciatura y de diplomado provenientes no solo de Chile, sino de diversos países como Argentina, Brasil, México, Estados Unidos, Canadá, Francia, Italia, Alemania, Nigeria, India y Malasia.



En menos de una década, este grupo de astrónomos se ha consolidado y posicionado, no solo en investigación y docencia de pre y postgrado, sino en difusión y vinculación con el medio en una disciplina tan competitiva y exigente como es la Astronomía.

El Instituto de Astrofísica UNAB tiene como propósito contribuir al país desde la ciencia a todo nivel, generando, por ejemplo, aportes a la política pública en temas que hoy no se están enfrentando, como la contaminación lumínica que pone en riesgo el liderazgo de Chile en la observación astronómica mundial.

El IA tiene acceso a recursos invaluables, como los observatorios existentes y a los grandes proyectos astronómicos que actualmente se están construyendo en Chile, entre las regiones de Atacama y Coquimbo. Entre ellos se encuentra el observatorio Vera C. Rubin (LSST), el Extremely Large Telescope (ELT) de ESO y el Giant Magellan Telescope (GMT) de Las Campanas.

El instituto fue creado en 2022 e inaugurado en mayo de 2023, en una ceremonia en la que participó la destacada física, académica e investigadora de Louisiana State University, Dra. Gabriela González.

En 2023, académicos del Instituto de Astrofísica UNAB participaron del hallazgo de una inusual nebulosa en nuestra galaxia. Se trata de su director, Dante Minniti, y del profesor Juan Carlos Beamín, quienes son parte del grupo internacional que logró este descubrimiento.

Esta nebulosa brilla al compás de su estrella recién nacida, fenómeno que tiene perplejos a los científicos. Las observaciones se realizaron desde el telescopio VISTA, en la Región de Antofagasta.

En dicho año, esta institucionalidad organizó, además, una serie de seminarios y charlas, workshop, como parte de su trabajo de difusión científica a la comunidad en esta temática, así como a la formación de calidad de los futuros profesionales del área.

Destaca el evento El Día del Asteroide, realizado para todo público en el Pueblito de las Vizcachas, donde el IA participó en talleres y charlas organizadas por el Instituto Milenio de Astrofísica (MAS).

Asimismo, esta unidad lleva a cabo talleres para profesores absolutamente gratuitos, en conjunto con el Observatorio Vera Rubin, como parte de su compromiso social para fortalecer esta disciplina en Chile.

También se destaca los logros en formación astronómica. Por ejemplo, las estudiantes de doctorado UNAB Elisa Garro y Francesca Lucertini lograron ganar la Beca 2023 de la ESO.

Más información Aquí.

Centro de Química Teórica & Computacional (CQT&C)

El Centro de Química Teórica & Computacional (CQT&C), creado a mediados de 2022 y dirigido por el Dr. Eduardo Chamorro, opera como un polo de atracción científico en las áreas de la química teórica y computacional, para Chile y la región.

Como parte de la Facultad de Ciencias Exactas, su misión apunta a desarrollar y aplicar métodos de la química teórica y computacional para comprender aspectos que gobiernan el comportamiento de la materia y sus transformaciones químicas.

El centro constituye una plataforma distintiva en Chile, que contribuirá a la formación de nuevos investigadores en el área, así como al fortalecimiento de redes nacionales e internacionales de colaboración inter y multidisciplinar.

Junto con desarrollar teoría fundamental y modelos predictivos, el CQT&C busca generar vinculación con el medio externo que impacte en la matriz productiva nacional.

Esto se ejemplifica, por ejemplo, con el tema de los lantánidos, también conocidos como tierras raras. Al igual que el litio, estos son elementos indispensables en la fabricación de pantallas táctiles, baterías y otros dispositivos electrónicos de diverso impacto tecnológico, finalmente relacionados con aspectos energéticos. Y se ha comprobado el altísimo valor de las simulaciones que, desde la química teórica y computacional, pueden aportar al aprovechamiento de estos recursos.



Los investigadores del CQT&C también abordan problemáticas asociadas a la remediación ambiental, en la búsqueda de procesos más limpios, tanto a nivel de extracción de recursos como a nivel de gestión de residuos. Este tema es especialmente relevante, ya que Chile es un país intensivo en minería y agricultura, dos sectores que requieren soluciones de remediación urgentes.

Otros temas de importancia donde el centro plantea realizar aportes son los de inteligencia artificial, big data y machine learning, pensando en el uso de estructuras computacionales para ayudar a optimizar los procesos químicos clave asociados.

En el mediano y largo plazo, el Centro de Química Teórica & Computacional apunta a contribuir a elevar el nivel de madurez tecnológica (TRL por sus siglas en inglés), asociado a los desarrollos científicos derivados.

Junto a su director, esta unidad incluye a varios destacados científicos, como la Dra. Patricia Pérez, reconocida entre los cuatro mejores científicos de Chile en el ámbito de la química, y el Dr. William Tiznado, que cuenta con destacados resultados en química computacional y publicaciones de alto nivel en revistas como Angewandte Chemie International Edition, una de las más relevantes en este ámbito a nivel mundial.

Desde hace 20 años, la Universidad Andrés Bello ha venido aumentando las capacidades en recursos humanos y computacionales asociadas a la química teórica y computacional. Los productos asociados a las actividades sistemáticas de investigación que se han desarrollado en estas áreas constituyen una de las huellas digitales de la institución en la generación de nuevo conocimiento y que aporta de manera importante a la producción científica de Chile. El CQT&C contribuirá a fortalecer esa huella.

Mas información Aquí.

Instituto Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación

La U. Andrés Bello potencia su sello de innovación y ser pionera entre las instituciones de educación en materia de salud.

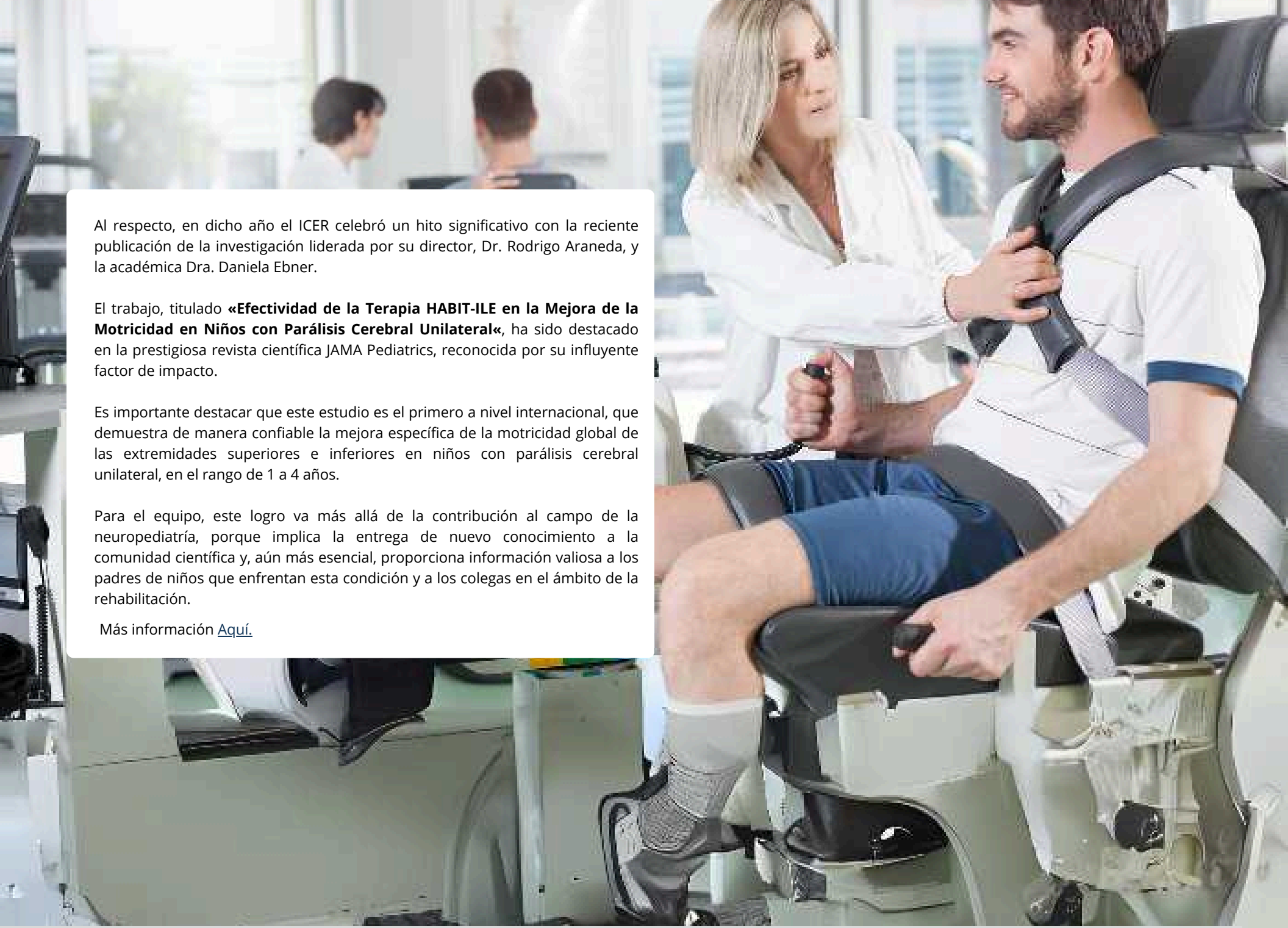
En consonancia con esta línea, se inauguró en 2022 el primer Instituto de Ciencias del Ejercicio y Rehabilitación a nivel nacional.

Este instituto tiene como visión transformarse en un referente internacional de investigación, formación y difusión de las ciencias del ejercicio y rehabilitación, mezclando ambas disciplinas para aportar al bienestar de las personas y al desarrollo de investigación de calidad en el área.

Dirigido por el Dr. Rodrigo Araneda (kinesiólogo de profesión y doctor en Ciencias Biomédicas en el Instituto de Neurociencia de la Université Catholique de Louvain), cuenta con cuatro ejes: Neuro-Rehabilitación, Rehabilitación Musculoesquelética, Ciencias del Ejercicio y Rehabilitación en Salud Mental y Cognición

También está orientado a desarrollar investigación de alto impacto y ser líderes en la producción de conocimiento, contribuyendo a la comunidad científica como del área clínica. Asimismo, aporta a la formación de capital humano avanzado, la creación de programas de Postgrado y Educación Continua, respondiendo a la necesidad que existe a nivel nacional e internacional en la formación de académicos e investigadores de las ciencias del ejercicio y rehabilitación. Todo ello asociado al desarrollo de actividades de vinculación con el medio e internacionalización.

Entre sus aportes en 2023, destaca la promoción en Chile de la innovadora terapia HABIT-ILE (Hand-arm Bimanual Intensive Therapy Including Lower Extremities), que busca ayudar a niños con parálisis cerebral en un corto período de tiempo.



Al respecto, en dicho año el ICER celebró un hito significativo con la reciente publicación de la investigación liderada por su director, Dr. Rodrigo Araneda, y la académica Dra. Daniela Ebner.

El trabajo, titulado **«Efectividad de la Terapia HABIT-ILE en la Mejora de la Motricidad en Niños con Parálisis Cerebral Unilateral«**, ha sido destacado en la prestigiosa revista científica JAMA Pediatrics, reconocida por su influyente factor de impacto.

Es importante destacar que este estudio es el primero a nivel internacional, que demuestra de manera confiable la mejora específica de la motricidad global de las extremidades superiores e inferiores en niños con parálisis cerebral unilateral, en el rango de 1 a 4 años.

Para el equipo, este logro va más allá de la contribución al campo de la neuropediatría, porque implica la entrega de nuevo conocimiento a la comunidad científica y, aún más esencial, proporciona información valiosa a los padres de niños que enfrentan esta condición y a los colegas en el ámbito de la rehabilitación.

Más información Aquí.

Instituto UNAB de Políticas Públicas

El Instituto de Políticas Públicas UNAB (IPP) nace en 2022 y es dirigido por el abogado y exministro de Educación, Raúl Figueroa. Además, tiene alojados, dentro de su estructura, un Observatorio de Convivencia Territorial y una Escuela de Gobierno, unidades que trabajan en conjunto con las distintas áreas y carreras UNAB.

El IPP está dedicado al análisis riguroso de las políticas públicas en el país. Se basa en una mirada interdisciplinaria para dar cuenta del valor público que entrega la Universidad.



Raúl Figueroa, director del Instituto de Políticas Públicas UNAB

Como misión, busca contribuir al desarrollo de Chile mediante la investigación, análisis y docencia en el ámbito de las políticas públicas, impactando con evidencia y análisis riguroso la toma de decisiones a nivel nacional. Todo en el marco de un amplio espacio de trabajo interdisciplinario.

El **Observatorio Territorial** tiene como objetivo central sintonizar y generar una interpretación de la sociedad chilena, a partir de la investigación de los territorios, tanto en el plano físico como digital, vinculándose, a su vez, con los actores.

Por su parte, la **Escuela de Gobierno** busca el desarrollo profesional de jóvenes que deseen poner sus talentos al servicio del país, capacitándolos para su incorporación en servicios públicos, gobiernos locales, regionales y centrales y ofreciendo formación continua a quienes buscan asumir responsabilidades dentro del aparato público.

Cabe recordar que la generación de políticas públicas es de vital relevancia para el desarrollo económico, social y cultural de un país. Para lograrlas, es importante llevar a cabo un trabajo riguroso, que involucre análisis, diseño, estudio y documentación.

En este sentido, las universidades cumplen un rol clave, considerando que la creación de una buena política pública requiere de un buen diagnóstico, un diseño adecuado para que sea posible su implementación y pueda ser evaluada en su impacto. Trabajar sobre la base del rigor académico, con una mirada diversa y plural, y con la mejor utilización de los datos disponibles, se tornan fundamental en esta tarea. Y las universidades son el espacio donde el diálogo, el análisis riguroso y la diversidad de miradas se dan de manera natural.

Más información en: https://ipp.unab.cl/



Jaime Fillol, director del IDDB, en una de las actividades realizadas por el Instituto

Instituto del Deporte y Bienestar (IDDB UNAB)

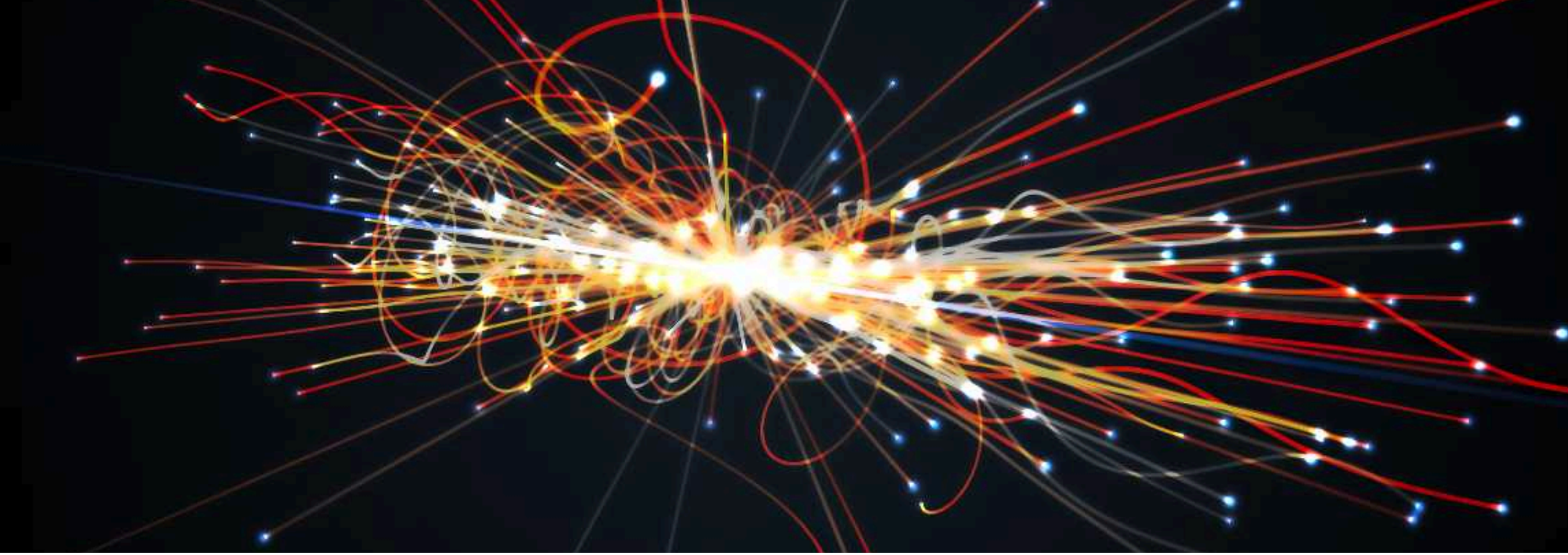
En 2022 nace el Instituto del Deporte y Bienestar de la U. Andrés Bello (IDDB), un organismo innovador que busca transformarse en un referente en materia de políticas deportivas y bienestar en el país.

Dirigido por el destacado extenista Jaime Fillol, su misión es contribuir al país mediante la promoción de una cultura de valorización y difusión de una concepción renovada de la actividad física y el deporte como herramientas para el desarrollo de la persona y la sociedad.

Todo ello, a través de la formación especializada de profesionales, la gestión deportiva universitaria, la preparación y acompañamiento integral de los deportistas, la promoción de la actividad física, la inclusión de las ciencias del deporte en su desarrollo y la participación en el debate y la política pública en materia deportiva y de bienestar.

Entre el equipo del IDDB también participa el triple medallista olímpico en tenis, Fernando González.

Más información en: https://www.unab.cl/idd



Centro Teórico y Experimental de Física de Partículas (CTEPP)

Inaugurado en 2022, el CTEPP crea la estructura necesaria para desarrollar la física de partículas experimental y teórica, generando investigación académica de vanguardia en áreas como la física de altas energías, física aplicada, física médica nuclear, electrónica y mecánica, junto a la formación de capital humano avanzado, lo que provee de elementos clave para poder aplicar este ámbito disciplinar y difundirlo en toda la sociedad.

El centro es dirigido por el Dr. Sergey Kuleshov y busca contribuir en proyectos de desarrollo de detectores para Física Médica, Geofísica y Control Ambiental y propiciar la generación de política pública en la materia como, por ejemplo, la normativa de regulación de concentración de gas Radón en Chile.

Entre los proyectos contemplados en su plan de desarrollo a cinco años, se pueden destacar la creación de un grupo de física médica mediante el uso de detectores de investigación biomédica, en el marco del convenio existente entre la UNAB y la Clínica INDISA; y la creación de un comité/grupo para investigar la terapia del cáncer con haz de protones/iones-pesados.

Entre las investigaciones realizadas en 2023 por este centro, destaca el trabajo donde participa el Dr. Jilberto Zamora, profesor e investigador del CTEPP, que descubrió una inédita correlación entre la radiación cósmica y los terremotos en nuestro planeta.

Este proyecto es parte de la investigación internacional denominada proyecto CREDO (Cosmic Ray Extremely Distributed Observatory), donde el Dr. Zamora es el único chileno.

Respecto del trabajo del CTEPP sobre el gas radón, la segunda causa de cáncer de pulmón después del cigarrillo, se ha llevado a cabo un mapeo sistemático de sus emisiones a lo largo de Chile, país donde se han hecho pocos esfuerzos por determinar su presencia.

La idea es aportar a la generación de una normativa que regule la medición del radón, un gas incoloro e inodoro, y establezca un límite permitido.

Más información en: https://ctepp.unab.cl/

Núcleo Milenio para el Desarrollo de Plantas Súper Adaptables (MN-SAP)

El Núcleo Milenio para el Desarrollo de Plantas Súper Adaptables (MN-SAP) es un centro de excelencia en Biología Celular y Molecular Vegetal, Biotecnología y Microbiología Vegetal. Su foco responde a la urgencia de desarrollar soluciones innovadoras y sostenibles para alimentar a una población creciente en el contexto del cambio climático global (CCG) y la escasez de suelo agrícola.

Se espera que los conocimientos generados en este proyecto sean transferidos en el futuro a mejoradores genéticos y productores para obtener plantas superadaptables y altamente resistentes utilizando una perspectiva multidimensional: uso de técnicas no transgénicas de edición genética del genoma, técnicas más rápidas de mejoramiento, selección y crecimiento, y aprovechando la interacción de plantas con microorganismos beneficioso.

Es importante destacar que los sistemas agrícolas a menudo enfrentan diferentes combinaciones de condiciones de estrés (por ejemplo, alta salinidad, infestaciones de plagas, etc.) como consecuencia del cambio climático.

Por lo tanto, una mayor adaptabilidad de los cultivos y las especies hortícolas es crucial para asegurar la creciente demanda de producción de alimentos.

Esta instancia, en la que participan investigadores de diferentes casas de estudios, entre ellos, José Estévez y Francisca Blanco, del Centro de Biotecnología Vegetal UNAB, busca promover la adaptación de las plantas a estos desafíos ambientales, a través de líneas de investigación de vanguardia.

Más información en: https://mnsap.cl/



Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado (MICARE)

El Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado (MICARE), es un centro de investigación compuesto por investigadores asociados provenientes de distintas disciplinas: psicología, educación, sociología, enfermería, arte e ingeniería.

MICARE está albergado por 3 instituciones: la Universidad Andrés Bello, la Universidad de Los Andes y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Su objetivo principal es generar conocimiento científico acerca del cuidado informal y formal de personas mayores dependientes y de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, a través de la caracterización del cuidado desde una perspectiva integral y mediante el desarrollo de intervenciones idóneas basadas en evidencia.

Para lograrlo, MICARE se enmarca en: i) la consideración del cuidado desde un enfoque integral que incluye tanto outcomes negativos como positivos del cuidado; ii) el enfoque de derechos, que considera tanto los derechos del cuidador como de quien es cuidado/acompañado, iii) el estudio de ambos tipos de prestadores de cuidados (informales y formales) y iv) el uso de la tecnología como apoyo en la práctica del cuidado.

MICARE además cuenta con la participación de instituciones nacionales e internacionales con las que se realizará investigaciones conjuntas, eventos y publicaciones, constituyéndose como un centro de intercambio académico, formación de capital humano y de vinculación con el medio.

El objetivo final del Instituto es hacer contribuciones significativas para mejorar el bienestar y calidad de vida de quienes cuidan y de aquellos que son cuidados/acompañados.

Más información en: https://www.micare.cl/

Instituto Milenio de Física Subatómica en la Frontera de Altas Energías (SAPHIR)

El Instituto Milenio de Física Subatómica en la Frontera de Altas Energías, Saphir, es un centro de investigación científica financiado por la Iniciativa Científica Milenio (ICM) y albergado por la Universidad Técnica Federico Santa María, la Universidad Andrés Bello, la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de La Serena y la Universidad de Tarapacá.

En el instituto Saphir trabajan científicas y científicos que buscan aunar todos los esfuerzos de investigación en física subatómica conectados al CERN (la Organización Europea para la Investigación Nuclear), desentrañando los misterios que se esconden en el universo más pequeño que los átomos.

Más información en: https://www.institutosaphir.cl/

El Instituto Milenio en Socio-Ecología Costera (SECOS)

La UNAB forma parte del El Instituto Milenio en Socio-Ecología Costera (SECOS), creado en diciembre de 2020, constituyéndose como un centro de excelencia del programa Milenio de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), perteneciente al Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación de Chile.

Mediante el trabajo colaborativo interdisciplinario con múltiples actores sociales, el fortalecimiento de los recursos humanos en ciencias, la comunicación de la ciencia y procesos novedosos de participación pública, SECOS aborda preguntas urgentes sobre sostenibilidad en tres sistemas socio-ecológicos de nuestra costa: pesca artesanal, acuicultura de moluscos y desarrollo costero.

En el Instituto Milenio SECOS interactúan 12 investigadores asociados, 11 investigadores adjuntos, 6 investigadores seniors, Investigadores y Artistas Colaboradores, además de un diverso equipo de postdoctorantes, estudiantes de postgrado, pregrado y personal técnico de alto nivel.

En SECOS convergen conocimientos sobre ecología general y aplicada, arte, innovación, territorio, efectos del cambio ambiental, acuicultura, políticas públicas y el ámbito social-costero, entre otros.

En representación de la Universidad Andrés Bello se encuentran:

Loretto Contreras: como investigadora asociada, especializada en acuicultura aplicada e innovación productiva. Es profesora- investigadora de la Facultad de Ciencias de la Vida UNAB.

Cristián Bulboa: como investigador colaborador, especialista en biología, reproducción y cultivo de macroalgas. Es profesor investigador del Departamento de Ecología y Biodiversidad de la Facultad de Ciencias de la Vida UNAB.

Alejandra Núñez: como profesional de apoyo, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Vida UNAB.

Más información en: https://socioecologiacostera.cl/

Núcleo Milenio para la Investigación Colaborativa en Resistencia Antimicrobiana (MICROB-R)

El descubrimiento y la comercialización de antimicrobianos cambiaron el curso de nuestra historia y transformaron dramáticamente la medicina moderna. De hecho, una gran cantidad de procedimientos médicos de rutina, como cirugías, trasplantes de órganos y tratamientos para el cáncer, solo fueron posibles gracias a nuestra capacidad para combatir y prevenir infecciones a través de la producción masiva de estos milagrosos medicamentos.

Del mismo modo, los antimicrobianos transformaron la agricultura y la ganadería, permitiendo modelos de producción intensiva que hicieron que las proteínas animales fueran ampliamente accesibles para una población mundial en constante crecimiento.

Sin embargo, la amplia difusión de organismos multirresistentes (BMRs) amenaza ahora con poner en peligro estos logros hasta tal punto que la Organización Mundial de la Salud designó a la resistencia antimicrobiana (RAM) como una de las tres amenazas de salud pública más importantes del siglo XXI.

La misión del Núcleo Milenio MICROB-R es hacer avanzar nuestra comprensión de la RAM y ayudar a preservar el milagro de los antibióticos.



AMR es un problema multifactorial que cruza varias disciplinas y necesita soluciones multidisciplinares. En MICROB-R, aprovechan a su diverso grupo de investigadores con diferentes antecedentes y habilidades técnicas para avanzar en el conocimiento de AMR y abordar brechas críticas de este saber.

A largo plazo, este Núcelo Milenio aspira a convertirse en un catalizador de colaboraciones entre disciplinas, la academia y el sector privado, así como a establecer un sólido programa orientado al paciente para evaluar necesidades clínicas no satisfechas a través de una red multicéntrica de hospitales.

Finalmente, MICROB-R espera promover el diseño de política pública en Chile y otros países, influyendo en áreas como las estrategias de vigilancia en hospitales y la producción de alimentos, políticas regulatorias sobre el uso de antimicrobianos en agricultura y ganadería, guías clínicas, etc.

Más información en: https://microb-r.org/

Núcleo Milenio Biología de la Microbiota Intestinal (NU-GUTmicro)

La comunidad microbiana intestinal juega un rol fundamental en la salud humana. Está compuesta por una variedad de procariotas, pertenecientes en su gran mayoría a los filos Bacteroidetes y Firmicutes. Aunque la microbiota permanece en gran medida estable, las perturbaciones conducen a la desaparición temporal o permanente de simbiontes intestinales benéficos que influyen positivamente en la salud humana.

El Núcleo Milenio Biología de la Microbiota Intestinal (NU-GUTmicro) aborda el estudio de un grupo relevante de simbiontes intestinales, asociados a salud y cómo estos se adquieren, persisten y se transmiten entre humanos durante su vida. Su equipo multidisciplinario se complementa para comprender los mecanismos que rigen la colonización, la persistencia y la transmisión de diversas especies del intestino comensal.

La sinergia de los miembros del equipo se evidencia en la experiencia en áreas complementarias tales como: biología molecular y microbiología, genética y genómica bacteriana, culturómica, genómica de comunidades, epidemiología genómica y experimentos in vivo en modelos animales.

Más información AQUÍ

Instituto Milenio de Biología Integrativa (iBio)

En un mundo global, la eficiencia en la producción de alimentos y la inocuidad alimentaria son clave para concebir un desarrollo sostenible. A pesar de que Chile tiene una economía fuerte, basada en la agricultura, paradójicamente no ha dedicado esfuerzos sistemáticos al desarrollo de las ciencias vegetales y fúngicas para afrontar estos desafíos.

Entender cómo plantas y hongos perciben el ambiente permite concebir estrategias eficaces de nutrición vegetal, así como diseñar mejores alternativas en el control de patógenos vegetales y el desarrollo de avances biotecnológicos.



El objetivo a largo plazo del Instituto Milenio de Biología Integrativa (iBio) es comprender cómo las perturbaciones ambientales controlan las propiedades de plantas y hongos como individuos y también como entidades que interactúan. Estos estudios consideran el efecto de la variabilidad genética, las perturbaciones abióticas (nitrógeno, luz, temperatura), las interacciones biológicas (beneficiosas o perjudiciales) y los mecanismos moleculares que rigen los programas genéticos dependientes del tiempo, como los procesos circadianos y de desarrollo.

Mediante un ambicioso plan basado en nuevas tecnologías de biología sintética de código abierto, bioinformática integrativa, biología de sistemas, genómica de vanguardia y enfoques clásicos de genética molecular, se aspira a avanzar en la comprensión de las respuestas al ambiente de plantas y hongos.

Es importante destacar que el iBio nace de la interacción entre dos exitosos Núcleos Milenio: el NM en Biología Integrativa Fúngica y Sintética y el NM en Biología Sintética y de Sistemas Vegetales.

La capacitación de una masa crítica de científicos en el iBio será clave para abordar estos desafíos desde la academia y los sectores público y privado, teniendo impacto país, generando soluciones aplicadas y promoviendo la responsabilidad tecnológica y la alfabetización científica.

En este Instituto Milenio participan:

Paulo Canessa: como investigador asociado. Es investigador del Centro de Biotecnología Vegetal (CBV) UNAB.

Francisca Blanco: como investigadora adjunta. Es investigadora del Centro de Biotecnología Vegetal (CBV) UNAB.

José Estévez: como investigador adjunto. Es investigador del Centro de Biotecnología Vegetal (CBV) UNAB.

Y también investigadores postdoctorales del CBV.

Más información en: https://www.ibio.cl/

Anillo de Investigación en Ciencia Antártica: Long-range transport of xenobiotics and microorganisms: Teleconnections and influence on terrestrial ecosystems

Se trata de un grupo multidisciplinario de científicos dedicados a estudiar el transporte de largo alcance de microrganismos y contaminantes hacia la Antártica, y cómo esto puede afectar a la biósfera terrestre, en un escenario de cambio climático.

En el Anillo participa Thais Luarte Anduaga, estudiante de Doctorado en Medicina de la Conservación de la Universidad Andrés Bello; Felipe Bermúdez Sharp, Ingeniero en Biotecnología UNAB, quien actualmente cursa el Doctorado en Biotecnología en la misma casa de estudios

Más información en: https://www.polarix.org/





De manera constante, la Universidad Andrés Bello genera conocimiento aplicado en materia de desarrollo sostenible. Esto se refleja de manera destacada en su impacto por sobre el promedio mundial (FWCI* mayor a 1) en varios de los ODS

5.3 Aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

En la búsqueda por contribuir a una sociedad más comprometida con su entorno social, económico y medioambiental, desde 2017 la Universidad ha querido incorporar en los lineamientos estratégicos de su área de Vinculación con el Medio la Agenda 2030 de las Naciones Unidas junto con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Para ello, la Institución ha impulsado el **Programa de Investigación para el Desarrollo Sostenible**, el cual ha dirigido todas sus producciones, proyectos y estudios de su área investigativa a los diversos ODS existentes, junto con reconocer a aquellos investigadores e investigadoras que han contribuido a este objetivo.

* Field-Weighted Citation Impact (FWCI): es un indicador que permite medir el impacto de publicaciones científicas en forma comparativa a un campo o área temática. Su utilidad radica en su fácil comprensión e interpretación (Exactamente 1: significa que se tiene el rendimiento esperado para el promedio global; Más que 1: significa que se cita más de lo esperado según el promedio mundial. Por ejemplo, 1,48 significa 48% más citado de lo esperado; Menos de 1: significa que el resultado se cita menos de lo esperado según el promedio mundial).

Investigaciones destacadas

UNAB - 9

Año tras año, la UNAB realiza un aporte concreto en la generación de nuevo conocimiento de manera anual. Para visibilizar el desarrollo de investigación, se ha dispuesto la siguiente tabla, la cual muestra la contribución de la Universidad a los diversos ODS. Además, revela el impacto FWCI que este nuevo conocimiento ha suscitado en la comunidad científica mundial.

Tal como se observa en la tabla, anualmente la UNAB realiza un aporte concreto al desarrollo sostenible. Lo anterior se aprecia en que sistemáticamente UNAB tiene un impacto superior al promedio mundial (FWCI mayor a 1) en varios de los ODS, siendo hasta la fecha de cierre de este análisis, 13 ODS destacados en el año 2023.

Como se puede observar, la alta representación de los trabajos asociados al ODS 3 de "Salud y Bienestar", al ODS 13 de "Acción por el clima" y el ODS 14 de "Vida Submarina", son evidencia del trabajo sistemático que investigadores de la UNAB vienen realizando a través de distintos centros y núcleos de investigación, como el Centro de Investigación Marítima de Quintay (CIMARQ), el Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS) y el Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB), entre otros.

PRINCIPALES INDICADORES DE RESULTADO E IMPACTO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE UNAB

	2017			2018			2019			2020			2021			2022			2023		
ODS	PUBLIC.	CITAS	FWCI	PUBLIC.	CITAS	FWCI	PUBLIC.	CITAS	FWCI	PUBLIC.	CITAS	FWCI	PUBLIC.	CITAS	FWCI	PUBLIC.	CITAS	FWCI	PUBLIC.	CITAS	FWCI
ODS1	1	3	0,00	2	7	0,24	1	0	0,00	6	54	0,83	10	17	0,45	10	15	1,05	13	13	0,72
ODS2	5	91	0,69	00	525	2,30	10	87	0,84	5	44	1,06	17	90	1,09	10	22	1,52	11	37	4,16
ODS3	69	989	0,78	94	1.180	0,70	83	1.969	1,34	133	1.299	0,92	158	1.053	1,12	154	496	1,59	209	299	1,06
ODS4	17	189	0,67	00	84	0,80	18	74	0,80	41	189	0,91	56	138	0,69	57	48	1,39	79	61	0,92
ODS5	3	62	1,88	8	46	1,25	11	102	1,20	20	68	0,41	19	46	0,60	22	27	0,78	28	16	0,40
ODS6	2	6	0,25	5	117	1,11	2	17	0,48	11	77	0,56	8	27	0,60	15	243	6,83	17	47	1,38
ODS7	19	441	1,23	15	534	2,25	23	294	1,56	34	292	1,35	70	590	1,53	29	76	1,54	34	46	1,12
ODS8	6	70	1,50	3	22	2,87	7	41	0,71	10	30	0,83	23	77	0,73	21	249	5,01	21	31	0,84
ODS9	6	93	1,02	9	153	1,54	9	57	0,73	15	145	1,57	32	168	1,14	16	255	6,49	29	66	1,09
ODS10	8	94	1,65	6	49	0,79	4	26	0,68	21	91	0,55	29	102	0,87	25	33	0,74	30	23	0,49
ODS11	10	155	1,66	13	104	0,43	21	197	0,87	24	153	0,75	27	86	0,57	31	55	0,91	33	18	0,33
ODS12	2	47	0,82	3	128	2,52	7	51	0,62	9	120	1,16	21	160	1,25	23	288	5,74	26	42	0,87
ODS13	7	106	0,60	3	81	1,34	10	92	1,01	13	150	1,27	24	179	1,29	22	67	1,52	20	68	1,93
ODS14	28	828	2,44	29	581	1,33	31	415	1,25	40	450	1,34	72	454	1,29	57	96	1,04	64	104	1,02
ODS15	9	230	1,20	16	178	0,66	17	731	2,45	24	203	0,96	23	147	1,28	28	48	1,06	37	74	1,18
ODS16	7	87	2,14	8	22	0,41	22	166	1,06	30	147	0,89	30	80	0,59	26	38	1,14	30	25	0,90
Total																			681	970	1,02

Fuente: Dirección General de Investigación UNAB

Financiamiento de la investigación

La investigación UNAB se financia por medio de fondos que se adjudican los investigadores de la Universidad, a través de proyectos competitivos ofrecidos por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación; proyectos internacionales; fondos provenientes del sector privado y por el financiamiento que la institución destina para tales fines.

En relación con los instrumentos de financiamiento que fomentan el desarrollo en investigación, la VRID muestra una gran variedad de fondos concursables para académicos y estudiantes. Cada uno de estos concursos poseen bases claras y explícitas, formularios de postulación, informes de avance y final, y sus resultados de adjudicación son publicados para cada concurso.

Los instrumentos de financiación interna que están a disposición de investigadores son los siguientes:

I. Concurso Proyectos Regulares
II. Concurso Proyectos Jorge Millas
III. Concurso Proyectos Ciencias Biomédicas y Clínicas
IV. Concurso de Proyectos Núcleos (NUC)
V. Concurso de Proyectos de Investigación Educativa
VI. Concurso Prueba de Concepto
VII. Concurso Apoyo a Asistencia a Eventos Científicos
VIII. Concurso Proyectos de Investigación en Comunicación, Ciencia y Sociedad
IX. Concurso Proyectos de Investigación con Perspectiva de Género

Por otra parte, nuestros investigadores pueden optar a financiamiento externo, como proyectos ANID, CORFO, FONDECYT, FIC, EXPLORA, etc., así como de carácter internacional, nacional y otros (como el XXVIII Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Antártica).

La generación de nuevo conocimiento evidenciable, tanto en publicaciones como en derechos de propiedad intelectual, se mide y evalúa a través de indicadores reconocidos y aceptados por el ecosistema de ciencia y tecnología.

Estos indicadores son números de artículos indexados en WoS y Scopus, impacto normalizado, montos provenientes de fondos concursables nacionales e internaciones, de fuentes públicas y privadas y patentes solicitadas.

Para el propósito anteriormente mencionado, la Institución utiliza la reconocida herramienta SciVal y el sistema PURE, ambos de Elsevier, lo cual ha impulsado la sistematización tanto de la captura de la información asociada a productividad y su análisis.

Estas herramientas han permitido la automatización del proceso de asignación de incentivos por publicación y postulación a proyectos internos.

Llamados a concursos destacados

Prueba de Concepto para propuestas de innovación basadas en Ciencia

La Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado (VRID) invitó a participar a un concurso interno de I+D+i “Prueba de Concepto para propuestas de innovación basadas en Ciencia”.

Este concurso busca financiar propuestas de Investigación Aplicada basada en Ciencia que estén en etapa de prueba de concepto y posibiliten desarrollar soluciones para obtener nuevos productos, servicios o procesos para satisfacer una necesidad de mercado.

En 2023 se financiaron 11 proyectos, cada uno recibió 7 millones de pesos, distribuidos en una etapa inicial de $4,2 millones orientada a la generación de I+D y una segunda etapa de $2,8 millones orientada a aplicar y validar la solución propuesta.



A continuación, se presenta el detalle:

PROYECTOS	DESCRIPCIÓN
Plataforma nanobodies	Plataforma computacional para el diseño y validación de nanoanticuerpos de alta afinidad (nanobodies).
Planta efecto dual	Planta energéticamente autosustentable para la reutilización de aguas residuales domésticas e industriales.
Tele-rehabilitación cardiovascular	Sistema inteligente para la tele-rehabilitación de pacientes cardiovasculares.
Nanobodie innexina	Nanobodie diseñado específicamente para reconocer proteínas inexina.
Big barrio	Plataforma físico-digital de escala barrial, operada desde dispositivos móviles y puntos inteligentes. Permite establecer una red de información y prestaciones ciudadanas, promoviendo el bienestar de las personas y el desarrollo sostenible de la ciudad.
Optimización Tren electromotriz	Optimización del sistema de almacenamiento y de conversión del tren electromotriz para el aumento de la autonomía de los vehículos eléctricos.
Fagoterapia salmonelosis	Tratamiento en base a bacteriófagos para el control de salmonelosis en aves de corral.
Monitoreo portátil suelos	Servicio de monitoreo portátil de biodiversidad de suelos.
Detector de frutos basados en IA	Sistema portátil basado en inteligencia artificial y robótica para predecir el rendimiento de la cosecha en la industria frutícola.
Exhalapp	Dispositivo médico portátil para el apoyo diagnóstico, pronóstico y control de enfermedades respiratorias.
Detección de psoriasis	Sistema para determinar la presencia de biomarcadores asociados a riesgo de psoriasis.

Concurso de Investigación y Desarrollo (I+D): potenciando la investigación de excelencia e interdisciplinaria

En octubre de 2023, se lanzó la convocatoria dirigida a investigadores de la institución, cuyo objetivo es fomentar la generación de conocimiento con impacto en la sociedad.

El llamado contempló el financiamiento de iniciativas de investigación fundamental y/o aplicada que giraran en torno a la temática Océanos Sostenibles.

La idea fue poner las capacidades de investigación de la Universidad al servicio de dicha temática, generando conocimientos que apuntaran a abordar este desafío y contribuir a la sustentabilidad en el uso de los recursos marinos.



A fines de 2023, el Endowment UNAB dio a conocer los 10 proyectos ganadores del Concurso de Investigación y Desarrollo (I+D), que en conjunto se adjudicaron un poco más de $182 millones para el desarrollo de sus iniciativas.

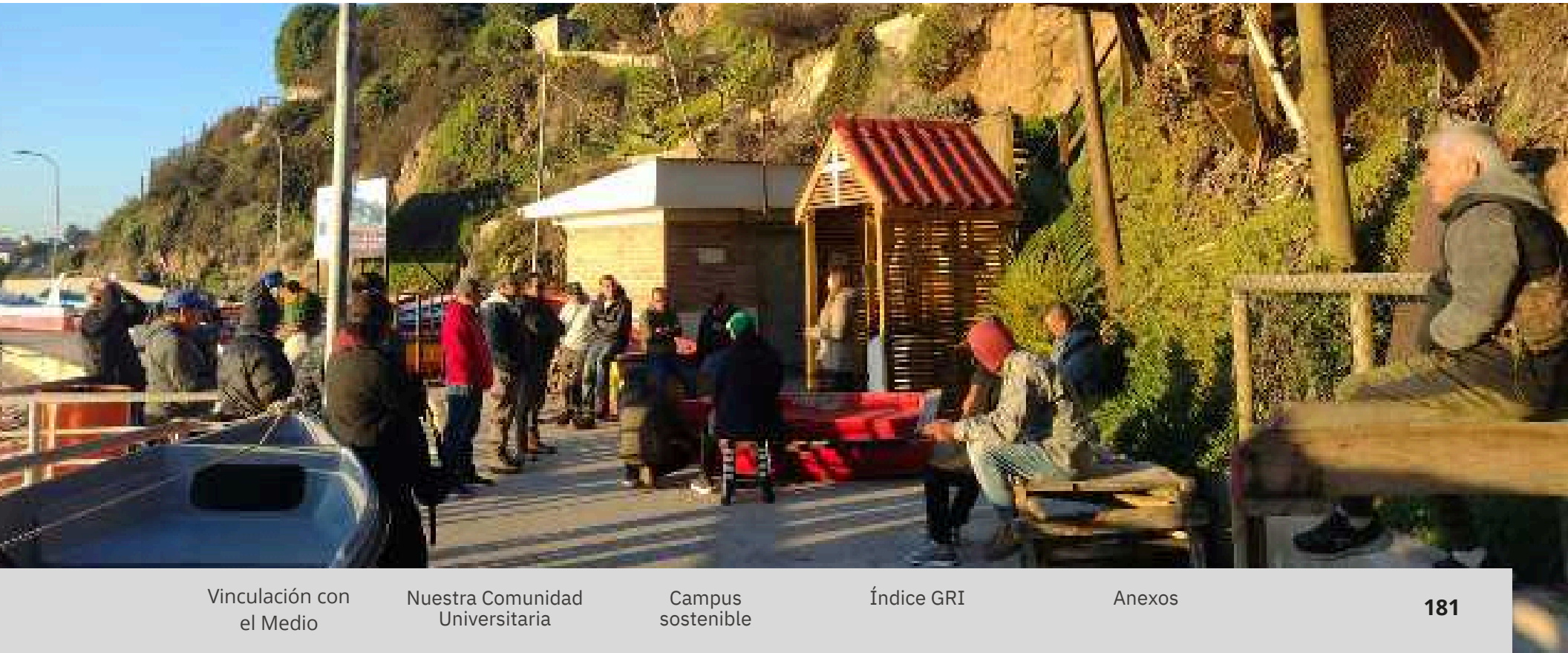
Una de las exigencias de esta iniciativa tuvo relación con la interdisciplinariedad, ya que los integrantes de los equipos de todos los proyectos debían pertenecer, al menos, a dos facultades diferentes de la UNAB.

Alejandra Vidales, Directora General de Investigación de la casa de estudios, comentó que los proyectos seleccionados fueron elegidos en base a la ***"excelencia de las propuestas, la calidad científica de estas y que hayan tenido la capacidad de enfocar de manera novedosa los problemas y desafíos a nivel país respecto de los océanos. Todos los problemas que tienen un impacto a nivel social, cultural y económico solo se logran resolver a través de la participación de distintas disciplinas en el abordaje de las preguntas de investigación y el desarrollo de las investigaciones".***

A continuación, se presenta el listado de los proyectos ganadores del concurso Investigación y Desarrollo (I+D) del Endowment UNAB 2023:

1.- Chile costero, Patrimonio industrial para el desarrollo sostenible del mar.

Directora: María José Correa y directora alterna: Beatriz Mella.
Facultad 1: Facultad de Educación y Ciencias Sociales.
Facultad 2: Campus Creativo.



2.- Caracterización y valorización de desechos plásticos provenientes de clínicas odontológicas de la Universidad Andrés Bello mediante estrategias de clasificación en origen, reciclaje y biotecnología.
Directora: Denisse Bravo Rodríguez y director alterno: José Manuel Pérez.
Facultad 1: Facultad de Odontología.
Facultad 2: Facultad de Ciencias de la Vida.

3.- Artificial light at night (ALAN) alters nutritional quality and fitness in species of ecologic and economic relevance: Proposals to limit its impact.
Director: Cristian Duarte Valenzuela y directora alterna: Patricia Velázquez.
Facultad 1: Facultad de Ciencias de la Vida.
Facultad 2: Facultad de Ciencias Exactas.

4.- Vineyards of the Sea: The fostering of sustainable Chilean coastal winemaking and its synergies with fisheries, sea harvesting, tourism and decentralization.
Director: André Beaujanot Quintana y director alterno: Peodair Leihy.
Facultad 1: Facultad de Economía y Negocios.
Facultad 2: Facultad de Educación y Ciencias Sociales.

5.- Desarrollo de un adhesivo biomimético para fortalecer acciones de repoblamiento de algas marinas de importancia económica y ecosistémica.
Director: Cristian Bulboa y director alterno: Yorley Duarte.
Facultad 1: Facultad de Ciencias de la Vida.
Facultad 2: Facultad de Medicina.

6.- Advancing sustainable management of marine resources: prevalence analysis and search for a diagnostic method for disseminated neoplasia in commercially important mollusks.
Directora: Gloria Arriagada Inostroza y director alterno: Pablo Oyarzun.
Facultad 1: Facultad de Medicina.
Facultad 2: Facultad de Ciencias de la Vida.



7.- Cosmic ray hodoscope VETO system for mobile gamma radiation monitoring station in water.
Director: Jilberto Antonio Zamora Saá y director alterno: Sergey Kuleshov.
Facultad 1: Facultad de Ciencias Exactas.
Facultad 2: Facultad de Ciencias de la Vida.

8.- Desarrollo de un dispositivo para detectar saxitoxina en episodios de marea roja utilizando canales iónicos reconstituidos en una bicapa lipídica sobre una matriz polimérica.
Director: Ignacio Díaz Franulic y director alterno: Plinio Cantero.
Facultad 1: Facultad de Ciencias de la Vida.
Facultad 2: Facultad de Ciencias Exactas.

9.- Tecnologías bactericidas para pescados y mariscos.
Directora: María Carolina Otero Acuña y director alterno: Juan Fuentes.
Facultad 1: Facultad de Medicina.
Facultad 2: Facultad de Ciencias de la Vida.

10.- La surgencia costera un refugio térmico y promotor de alimentos azules en un océano estresado.
Director: José Pulgar y director alterno: Cristian Duarte.
Facultad 1: Facultad de Ciencias de la Vida.
Facultad 2: Facultad de Ciencias Exactas.



La implementación de este concurso se realizó a través de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado de UNAB.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

UNAB reconoce a investigadores e investigadoras por su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Al respecto, UNAB ha demostrado su compromiso con los ODS, a través de la generación de investigación en este marco, aportes que han sido reconocidos por el ranking de impacto del Times Higher Education, liderados a nivel nacional por la Universidad Andrés Bello en 2019, 2021, 2022 y 2023.

Para construir una cultura aún más sostenible dentro de la comunidad universitaria, desde 2021 se fijó como objetivo reconocer a las y los investigadores cuyo trabajo tributa de forma destacada en cada uno de los ODS.

La instancia, organizada por la Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad, premió - por tercer año consecutivo- a investigadores cuyos trabajos han contribuido a los ODS, fomentando la cooperación y el progreso hacia un desarrollo sostenible.

Para conocer más sobre los ganadores pincha AQUÍ

Investigadoras e investigadores premiados en 2023:

PREMIADOS		
Investigador/a	**Carrera o centro**	**Facultad**
Aiko Adell	Medicina Veterinaria	Fac. de Ciencias de la Vida
Carmen Jiménez Bucarey	Vicerrectoria Aseguramiento de la Calidad	Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad
Carola Blázquez	Departamento de Ciencias de la Ingeniería	Fac. de Ingeniería
Claudio Azat	Centro de Investigación para la Sustentabilidad	Fac. Ciencias de la Vida
Cristian Bulboa	Ecologia y Biodiversidad	Fac. Ciencias de la Vida
Danilo González	Centro de Bioinformática y Biología Integrativa	Fac. Ciencias de la Vida
Eduardo Bustos Fuentes	Sociologia	Fac. Educación y Cs. Sociales
Freddy Flores	Departamento de Ciencias de la Ingeniería	Fac. Ingeniería
Gustavo Chiang	Ecologia y Biodiversidad	Fac. Ciencias de la Vida
Jean Paul Maidana	Fac. de Ingeniería	Fac. Ingeniería
Juan Carlos Oyanedel	Postgrado Fac. Educación y Cs. Sociales	Fac. Educación y Cs. Sociales
Juan Pablo Vásconez Hurtado	Ing. en Automatización y Robótica	Fac. de Ingeniería
Julio Villalobos	Departamento de Ciencias de la Ingeniería	Fac. Ingeniería
Loretto Contreras	Biología Marina	Fac. Ciencias de la Vida
Maria Bergoña Carroza	Instituto de Salud Pública	Instituto de Salud Pública
Mauricio Sánchez Aliaga	Trabajo Social	Fac. Educación y Cs. Sociales
Pilar Parada	Facultad de Ciencias de la Ingeniería	Fac. Ciencias de la Vida
René Valdés	Pedagogía	Fac. Educación y Cs. Sociales
Rodrigo Ramírez	Escuela de Kinesiología	Fac. Cs. de la Rehabilitación
Sebastián Klarian	Centro de Investigaciones Marinas	Fac. Ciencias de la Vida
Sebastián Miranda	Departamento de Ciencias Químicas	Fac. Ciencias Exactas
Thais Luarte	-	-
Verónica Jiménez	Departamento de Ciencias Química	Fac. Ciencias Exactas
Yorley Andrea Duarte	Centro de Bioinformática y Biología Integrativa	Fac. Ciencias de la Vida



Ceremonia de premiación 2023 a investigadores UNAB por su aporte a los ODS

Reconocimiento internacional

En 2023, la UNAB se posicionó como n°1 en Chile en el ranking de Impacto de Times Higher Education, por su aporte al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas, siendo el tercer año consecutivo en lograr dicha posición.

En esta versión, fue la única casa de estudios chilena en ubicarse en el primer lugar a nivel nacional y dentro de las 200 mejores a nivel mundial. La medición incluyó a 1.591 universidades de 112 países, es decir, 185 instituciones más que el año pasado.

Por primera vez, la U. Andrés Bello midió su aporte en todos los ODS. Del total de los 17 objetivos, se ubicó dentro de las primeras 5 universidades chilenas en 14 de ellos y, dentro de las top 3, en 10 ODS. En los ODS relacionados con Vida Submarina, Vida de Ecosistemas Terrestres y Alianzas para lograr los Objetivos, la universidad obtuvo el primer lugar del país.

Este ranking es elaborado por la prestigiosa compañía Times Higher Education, encargada de proveer datos para respaldar la excelencia universitaria en el mundo y es el único instrumento internacional encargado de medir el aporte de las universidades al desarrollo sostenible de las regiones y del país.



Posicionamiento de UNAB en el IES Ranking Internacional The Impact Periodo 2019-2023

OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE	1° VERSIÓN: RANKING 2019 POSICIÓN DE UNAB POR ODS	2° VERSIÓN: RANKING 2020 POSICIÓN DE UNAB POR ODS	3° VERSIÓN: RANKING 2021 POSICIÓN DE UNAB POR ODS	4° VERSIÓN: RANKING 2022 POSICIÓN DE UNAB POR ODS	5° VERSIÓN: RANKING 2023 POSICIÓN DE UNAB POR ODS
ODS 1 Fin de la Pobreza	(no aplica)	(no aplica)	101–200 RK Mundial 5° Chile	76 RK Mundial 2° Chile	101 - 200 RK Mundial 1° Chile
ODS 2 Hambre Cero	(no aplica)	(no aplica)	201–300 RK Mundial 3° Chile	201–300 RK Mundial 2° Chile	301–400 RK Mundial 2° Chile
ODS 3 Salud	74° RK Mundial 1° Chile	73° RK Mundial 1° Chile	101–200 RK Mundial 1° Chile	301–400 RK Mundial 3° Chile	101 - 200 RK Mundial 3° Chile
ODS 4 Educación	3° RK Mundial 1° Chile	50° RK Mundial 3° Chile	64 RK Mundial 5° Chile	21 RK Mundial 2° Chile	101 - 200 RK Mundial 6° Chile
ODS 5 Igualdad de Género	(no aplica)	(no aplica)	86 RK Mundial 2° Chile	93 RK Mundial 2° Chile	77 RK Mundial 2° Chile
	(no aplica)	(no aplica)	(no aplica)	70 RK Mundial 2° Chile	301 - 400 RK Mundial 2° Chile
ODS 8 Trabajo decente	(no aplica)	201-300 RK Mundial 6° Chile	401–600 RK Mundial 8° Chile	401–600 RK Mundial 9° Chile	401–600 RK Mundial 9° Chile
ODS 9 Innovación	(no aplica)	201-300 RK Mundial 3° Chile	401–600 RK Mundial 6° Chile	601+ RK Mundial 9° Chile	601 - 800 RK Mundial 7° Chile
ODS 10 Reducir Inequidades	50° RK Mundial 3° Chile	101-200 RK Mundial 2° Chile	301–400 RK Mundial 5° Chile	201–300 RK Mundial 2° Chile	301–400 RK Mundial 3° Chile
ODS 11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	(no aplica)	201-300 RK Mundial 2° Chile	301–400 RK Mundial 2° Chile	301–400 RK Mundial 4° Chile	401–600 RK Mundial 4° Chile
ODS 13 Acción por el Clima	(no aplica)	(no aplica)	101–200 RK Mundial 2° Chile	101–200 RK Mundial 2° Chile	101–200 RK Mundial 2° Chile
ODS 14 Vida submarina	(no aplica)	40 RK Mundial 1° Chile	80 RK Mundial 1° Chile	57 RK Mundial 1° Chile	79 RK Mundial 1° Chile
ODS 15 Vida Terrestre	(no aplica)	101-200 RK Mundial 1° Chile	101–200 RK Mundial 2° Chile	76 RK Mundial 1° Chile	67 RK Mundial 1° Chile
ODS 16 Paz y Justicia	(no aplica)	201-300 RK Mundial 4° Chile	101–200 RK Mundial 3° Chile	401-600 RK Mundial 6° Chile	201-300 RK Mundial 4° Chile
ODS 17 Alianzas	93° RK Mundial 3° Chile	301-400 3° Chile	93 RK Mundial 1° Chile	101-200 RK Mundial 1° Chile	101-200 RK Mundial 1° Chile
RANKING NACIONAL	1° Chile	2° Chile	1° Chile	1° Chile	1° Chile
RANKING INTERNACIONAL	56° Mundial de 465 IES	201-300 Mundial de 766 IES	201-300 Mundial de 1115 IES	101-200 Mundial de 1.591 IES	101-200 Mundial de 1.591 IES

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad UNAB

Resultados THE Impact posiciones globales

Año	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Posición General
2019	NA	NA	74	3	NA	NA	NA	NA	NA	50	NA	NA	NA	NA	NA	NA	93	56
2020	NA	NA	73	50	NA	NA	NA	201-300	201-300	101-200	201-300	NA	NA	40	101-200	201-300	301-400	201-300
2021	101-200	201-300	101-200	64	86	NA	NA	401-600	401-600	301-400	301-400	NA	101-200	80	101-200	101-200	93	201-300
2022	76	201-300	301-400	21	93	NA	70	401-600	601+	201-300	301-400	NA	101-200	57	76	401-600	101-200	101-200
2023	101-200	301-400	101-200	101-200	77	301-400	301-400	401-600	601-800	301-400	401-600	301-400	101-200	79	67	201-300	101-200	101-200



Posiciones obtenidas por la UNAB a nivel nacional

Año	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Posición General
2019	NA	NA	1	1	NA	NA	NA	NA	NA	3	NA	NA	NA	NA	NA	NA	3	1
2020	NA	NA	1	3	NA	NA	NA	6	3	2	2	NA	NA	1	1	4	3	2
2021	5	3	1	5	2	NA	NA	8	6	5	2	NA	2	1	2	3	1	1
2022	2	2	3	2	2	NA	1	9	9	2	4	NA	2	1	1	6	1	1
2023	1	2	3	6	2	3	2	9	7	3	4	2	1	1	1	4	1	1

RESULTADOS CHILE 2023 EN RANKING THE IMPACT

	Rank	Name	Best scores by rank	Overall
1° Chile	101 - 200	Universidad Andrés Bello (UNAB)	5 68.4 · 3 73,5 78,9 · 15 77.6 · 17 81,9 86,9 — SDG Descriptions	82,2 88,2
2° Chile	201 - 300	Universidad del Desarrollo	5 74,2 · 3 80.0 · 8 57,8 62,2 · 17 75,6 81,7 — SDG Descriptions	75,6 81,7
3° Chile	201 - 300	Pontificia Universidad Católica de Chile	9 73,0 87,2 · 8 72.0 · 5 61,5 66,9 · 17 53,4 61,0 — SDG Descriptions	76,8 82,1
	301 - 400	Universidad Autónoma de Chile	3 81,6 · 4 78,7 · 16 63,7 69,9 · 17 53,4 61,0 — SDG Descriptions	72,7 76,7
	301 - 400	Universidad de Santiago, Chile (USACH)	16 70,0 77,0 · 7 61,8 67,8 · 8 62,4 66,3 · 17 81,9 86,9 — SDG Descriptions	72,7 76,7
	401 - 600	Universidad Católica de la santísima Concepción	4 77,0 · 5 61,5 66,9 · 16 58,7 63,6 · 17 70,6 75,5 — SDG Descriptions	66,9 72,6
	401 - 600	Universidad de Chile	3 73,5 78,9 · 5 56,1 61,4 · 8 57,8 87,2 · 17 61,1 70,5 — SDG Descriptions	66,9 72,6
	401 - 600	Universidad de Concepción	8 66,4 71,5 · 3 68,3 73,4 · 9 73,0 87,2 · 17 61,1 70,5 — SDG Descriptions	66,9 72,6
	401 - 600	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	4 66,6 73,0 · 8 57,8 62,2 · 1 60,3 68,4 · 17 61,1 70,5 — SDG Descriptions	75,6 81,7
	601 - 800	Universidad Adolfo Ibáñez	8 78.8 · 16 70,0 77,0 · 9 51,0 60,2 · 17 1.5 45,2 — SDG Descriptions	59,7 66,7
	601 - 800	Universidad Bernardo O'higgins	4 82,5 · 5 43,7 51,5 · 3 54,7 63,8 · 17 1.5 45,2 — SDG Descriptions	59,7 66,7
	601 - 800	Universidad Diego Portales	4 66,6 73,0 · 16 70,0 77,0 · 5 56,1 61,4 · 17 45,3 53,3 — SDG Descriptions	59,7 66,7
	601 - 800	Universidad Técnica Federico Santa María	4 73,6 · 8 48,4 57,7 · 1 49,5 54,4 · 17 53,4 61,0 — SDG Descriptions	59,7 66,7
	601 - 800	Universidad de Valparaíso	8 62,4 66,3 · 5 56,1 61,4 · 1 60,3 68,4 · 17 1.5 45,2 — SDG Descriptions	59,7 66,7
	801 - 1000	Universidad Católica del Norte	1 60,3 68,4 · 4 58,7 62,5 · 3 44,7 54,5 · 17 1,5 45,2 — SDG Descriptions	53,9 59,6
	801 - 1000	Universidad Católica del Maule	3 73,5 78,9 · 4 66,6 73,0 · 8 48,4 57,7 · 17 1.5 45,2 — SDG Descriptions	53,9 59,6

801 - 1000	Universidad Mayor	8 48,4 57,7 · 4 51,0 58,6 · 3 44,7 54,5 · 17 1,5 45,2 SDG Descriptions	53,9 59,6
801 - 1000	Universidad Católica de Temuco	4 66,6 73,0 · 5 51,6 56,0 · 3 44,7 54,5 · 17 45,3 53,3 SDG Descriptions	53,9 59,6
1001+	Universidad del Bío-Bío	3 44,7 54,5 · 4 43,6 50,9 · 5 34,4 43,6 · 17 1.5 45,2 SDG Descriptions	7,9 53,8
1001+	Universidad de la Serena	4 75,6 · 5 34,4 43,6 · 3 32,1 44,6 · 17 1.5 45,2 SDG Descriptions	7,9 53,8

Fuente: The Impact Rankings



5.4 Innovación, transferencia tecnológica y emprendimiento

Uno de los propósitos de la Universidad es incentivar, aplicar y divulgar la cultura de innovación, a través del apoyo sostenido en la investigación aplicada multidisciplinaria como eje esencial de la innovación con base en la ciencia.

Para concretar estas directrices, UNAB ha creado una serie de Programas de Transferencia Tecnológica, Innovación y Emprendimiento que establecen sus trabajos a favor de la transferencia de conocimiento, nuevas habilidades, métodos, modelos, entre otros, para mejorar la sociedad y la industria.

En línea con lo anterior, a continuación se presentan los principales indicadores de los programas, que comprende el período de 2017 a 2023

Este programa ha alcanzado un nivel de desarrollo superior, motivo por el cual UNAB logró el 4° lugar a nivel nacional, en términos de impacto social; el 9° en investigación, y la posición 11 en innovación, según el Innovation Ranking Scimago 2023.



Principales indicadores del Programa de Innovación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento UNAB

Indicador	Definición Indicador	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Patentes solicitadas a partir de proyectos de I+D	N° de patentes solicitadas	9	3	7	6	10	5
Patentes otorgadas a partir de proyectos de I+D	N° de patentes otorgadas	0	1	3	1	1	2
Proyectos Tecnológicos	N° de proyectos tecnológicos desarrollados	12	12	11	15	15	10
Recursos financieros UNAB para financiamiento	Presupuesto Transferencia Tecnológica en MM$	$84.270	$63.047	$121.567	$106.053	122.900	$48.640
Recursos financieros UNAB para financiamiento	Presupuesto Emprendimiento en MM$*	N/A	N/A	$12.000	$53.700	$30.000	$16.782
Proyectos de I+D aplicada, orientados principalmente al desarrollo de tecnología y soluciones para problemas específicos	N° de Proyectos de I+D aplicada	16	25	25	19	32	52
Cursos en innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica en programas de pre y postgrado UNAB	N° de programas de pregrado y postgrado que incorporan cursos en innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica obligatorios y electivos. **	N/A	N/A	16	18	18	27
Cursos en innovación, emprendimiento y transferencia tecnológica en programas de pre y postgrado UNAB	Porcentaje de I+D aplicada dentro del total de la I+D ejecutada***	N/A	N/A	72%	40,50%	32,50%	43,10%
Recursos obtenidos por UNAB a través de empresas	Monto en MM$	$111	$89	$199	$299	$358	$569
Tecnologías licenciadas o cedidas	N° Tecnologías licenciadas o cedidas	0	0	0	3	1	0
Spin-off creadas	N° de spin-off creadas	0	0	0	1	0	1
Startup apoyadas	Nivel de ventas de empresas incubadas (en MM$)	$368	$1.403	$831	$529	$632	N/A****
Startup apoyadas	N° de empresas apoyadas	30	15	9	47	8	7
Startup apoyadas	N° de empleos generados	55	51	45	55	49	N/A****

Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica UNAB

* Desde 2019, la DITT considera recursos para el financiamiento de actividades de formación y apoyo al emprendimiento.
** Facultades de Ciencias de la Vida, Ciencias Exactas e Ingeniería.
*** Facultades de Ciencias Exactas e Ingeniería.
**** Este indicador se dejó de levantar en 2022.

DATOS RELEVANTES DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA 2023

Durante 2023 se adjudicaron 56 proyectos de Investigación Aplicada, Transferencia, Innovación y Emprendimiento. Un incremento del 70% sobre el año 2022. El monto apalancado durante el año es de MM$4.494, 3,1 veces más que el año 2022.

Se adjudicaron 25 proyectos provenientes directamente de financiamiento de empresas, 47% más respecto del 2022.



El monto apalancado a partir de financiamiento público (Agencias y Gobiernos Regionales) alcanzó MM$3.654, triplicando el monto apalancado en 2022

Adjudicación de 9 proyectos del Fondo de Innovación para la Competitividad Regional, FIC, en 8 regiones del país.

Ecosistema de Emprendimiento UNAB

Durante 2023, UNAB apoyó un total de 30 emprendimientos basados en innovación.

Endowment UNAB apoya el Emprendimiento

El Endowment UNAB, lanzado en diciembre de 2022, cuenta con un capital inicial de $30 mil millones. Este fondo de resguardo patrimonial no sólo financia becas para estudiantes. También apoya proyectos de emprendimiento e investigación aplicada emanados de estudiantes, docentes y egresados de la comunidad universitaria.

Endowment o fondo de reserva patrimonial es un instrumento a través del que las organizaciones invierten recursos y utilizan los retornos de estos para asegurar su sostenibilidad futura o financiar proyectos específicos en el largo plazo. Este mecanismo se creó hace más de 150 años y su propósito apunta a diversificar las fuentes de ingreso de universidades, colegios y organizaciones sin fines de lucro. Es así como grandes fundaciones norteamericanas como Harvard y Yale tienen sus Endowment. También es el caso de varias universidades chilenas.

Esta nueva iniciativa es administrada por un Comité de Inversiones especialmente designado para este fin. Está conformado por miembros internos y externos a la universidad, quienes analizan las inversiones de acuerdo con el mercado y a las recomendaciones de asesores externos expertos.

El Comité busca asegurar la maximización de los retornos y, con ello, generar la mayor cantidad de recursos para financiar becas y proyectos de emprendimiento o investigación aplicada. En el caso de las donaciones o aportes, estas pueden ser realizadas por cualquier persona, a través de la web endowment.unab.cl y son destinadas íntegramente a becas estudiantiles.



Fondo de Apoyo al Emprendimiento Innovador: empoderando a jóvenes agentes de cambio

Durante 2023, el Endowment de la Universidad Andrés Bello hizo efectiva la entrega de diversos beneficios a estudiantes, entre estos, al apoyo del emprendimiento.

Este concurso, lanzado en junio de 2023, recibió alrededor de 400 postulaciones, provenientes de estudiantes recién egresados de la Universidad.

En una primera etapa, se seleccionó a 40 emprendedores, quienes trabajaron por 3 meses junto a UNAB en pulir sus proyectos y en presentarlos al jurado. Finalmente, en diciembre de 2023, el jurado decidió y reconoció a 10 flamantes ganadores, quienes vivieron un viaje de inmersión en uno de los ecosistemas de innovación más importantes del mundo, Boston, Estados Unidos.

Junto a ello, el Endowment UNAB los premió con $2,5 millones para potenciar sus emprendimientos, y, por supuesto, les brindó el apoyo y las redes de la universidad para hacerlo realidad.



Seleccionados del Fondo Apoyo al Emprendimiento Innovador en la primera Feria del Endowment

Programa de Emprendimientos Innova+

Programa orientado a fomentar el desarrollo de emprendimientos basados en innovación de estudiantes y de Alumni UNAB, por medio de diversas iniciativas abiertas a toda la universidad, con el fin de generar impacto en la sociedad y el mercado, complementando las capacidades de cada facultad.



Participaron **+56**
alumnos de pre y postgrado



5 proyectos
completaron el programa formativo Value Creation de UNAB

que entrega herramientas para potenciar la propuesta de valor. Estos continuaron desarrollándose con el apoyo de la Red de Mentores(as)



4 equipos
realizaron el Diplomado en Creación de Negocios

Este busca apoyar a emprendedores mediante la entrega de herramientas para favorecer la competitividad y sustentabilidad de sus empresas en fase temprana



Creación de 4 nuevos
emprendimientos como parte del Programa Innova+

Cuarta versión del torneo de emprendimiento estudiantil Startup Creation

Concurso organizado por la Dirección de Innovación de la Universidad Andrés Bello en alianza con Banco Santander.

El objetivo es premiar las mejores ideas de emprendimiento basado en innovación lideradas por alumnos(as) y exalumnos/as de la universidad. Los proyectos más destacados obtienen financiamiento para apoyar su desarrollo a través del cumplimiento de hitos comerciales, tecnológicos y/o financieros, entre otros.

Los 8 equipos ganadores recibieron un total de $10 millones de pesos.

Piloto taller de emprendimiento en cursos de las mallas curriculares

En el marco del Proyecto Ciencia e Innovación 2030, se realizaron talleres de emprendimiento liderados por el equipo de Innovación. Estos buscaron sensibilizar en temas de emprendimiento a alumnos/as del área de Ciencias e Ingeniería.

Los talleres tuvieron una duración de 4 hrs. y se usó la metodología NABC de Stanford Research Institute para guiar el trabajo, mediante diferentes actividades prácticas y grupales.

En la carrera de Biología, se realizó el taller de emprendimiento como un módulo dentro del curso Integrador I: Taller de investigación científica, con una participación de 24 alumnos/ as. Mientras que en Biología Marina se facilitó el taller dentro del curso Electivo Profesional II, al que asistieron 11 alumnos/as.

En el caso de Ingeniería, se realizó el taller para alumnos de los ramos Gestión Organizacional, Redes Eléctricas y Planificación de la Producción, con alumnos de 4to y 5to año, con un total de 23 participantes.

Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica UNAB



Ceremonia de la cuarta edición del Programa Jóvenes Agentes de Cambio

Programa Jóvenes Agentes de Cambio

Esta iniciativa busca fomentar el espíritu emprendedor y la capacidad de los estudiantes para identificar y abordar problemáticas sociales mediante soluciones innovadoras.

El equipo ganador de esta cuarta edición, compuesto por Trinidad Salinas, Anaís Carrasco y Catalina Bustamante, por su innovador proyecto "Cattleya", representará el próximo año a la Universidad Andrés Bello en el Social Ideas Challenge, que se realizará en Miami.

Este programa refleja la diversidad y el compromiso social de los estudiantes UNAB en la búsqueda de soluciones innovadoras y sostenibles.

Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica UNAB

Premio Emprendimiento UNAB

Con el propósito de reconocer y premiar a estudiantes y docentes que personifican los valores fundamentales de la UNAB y se destacan por sus contribuciones en diversas áreas, la Dirección General de Desarrollo Estudiantil llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de los Premios UNAB 2023.

En su tercera edición, está la categoría de emprendimiento, que en 2023 recayó a la alumna de Derecho, sede Viña del Mar, Dannysa Montaña, gracias a su iniciativa "Devaser", con la que crea una línea de decoración a partir de la reutilización de desechos no convencionales.

Dannysa se adjudicó el financiamiento Startup Creation de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado y ha ganado diversos premios en su región, obteniendo el 2022 el premio "Mujeres que inspiran" del Banco de Chile.



Premios UNAB 2023

Emprendimiento UNAB seleccionado para la edición de eMerge Americas 2024

En noviembre de 2023, la Universidad Andrés Bello realizó con éxito el **«Startup Pitch Competition RoadShow"**, evento que tuvo como objetivo seleccionar al emprendimiento que representará a UNAB en la próxima edición de la conferencia global de tecnología "eMerge Americas 2024".

Entre 8 emprendimientos en competencia, fue seleccionado "Rukots", de José Miguel García, una plataforma digital que revoluciona la educación escolar, a través de desafíos colaborativos que desarrollan la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

Experiencia Babson Build

Alumnos de MBA y Magíster en Finanzas de la Universidad Andrés Bello, acompañados por la directora de Educación Continua de la FEN UNAB, Luciana Mitjavila, vivieron la experiencia **Babson Build** en el Babson College de Boston, institución líder en emprendimiento.

Babson Build es mundialmente reconocido por su metodología de Pensamiento y Acción Empresarial (Entrepreneurial Thought and Action ® ET&A), el cual enseña a estudiantes y ejecutivos cómo balancear «acción, experimentación y creatividad, con una profunda comprensión de los negocios, fundamentos y análisis riguroso».

UNAB en EtM Day 2023

La Universidad Andrés Bello tuvo una destacada presencia en el **EtM Day 2023**, evento que en dos días congregó a 35 mil visitantes en el Parque Bicentenario de Vitacura, durante los días 16 y 17 de noviembre.

Esta feria reunió en un mismo lugar a los principales actores del ecosistema del emprendimiento e innovación de Chile, así como grandes exponentes internacionales. Contó con la participación de más de 250 expositores nacionales e internacionales y 500 stands de emprendedores, startups y organizaciones que forman parte del ecosistema del emprendimiento e innovación en el país, entre ellas, la UNAB, que este año participó activamente contribuyendo desde distintas aristas.



La participación de nuestra Casa de Estudios incluyó, entre otros, un stand institucional, mentorías y los exitosos emprendimientos desarrollados por estudiantes y egresados: Inkmunotattoo, Check Medicine Mode on y Devaser.



UNAB en el EtM Day 2023

Asimismo, cerca de 20 docentes de la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Economía y Negocios y la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica UNAB, pusieron a disposición su tiempo y sus conocimientos para realizar mentorías, uno-a-uno, a emprendedores ávidos de avanzar en sus desafíos.

En tanto, los 40 seleccionados del concurso de Apoyo al Emprendimiento Innovador del Endowment UNAB, fueron invitados a disfrutar de una jornada completa en el EtM Day, donde pudieron generar redes y participar en las distintas actividades de la feria, con el fin de ir madurando sus proyectos. Entre ellas, charlas, paneles, talleres, mentorías, ruedas de contacto y varias instancias de "pitch", en un ambiente propicio para lograr contactos directos con grandes empresas, gerentes, mentores e inversionistas de todo el país.









CAPÍTULO 6

Vinculación con el Medio para un desarrollo sostenible

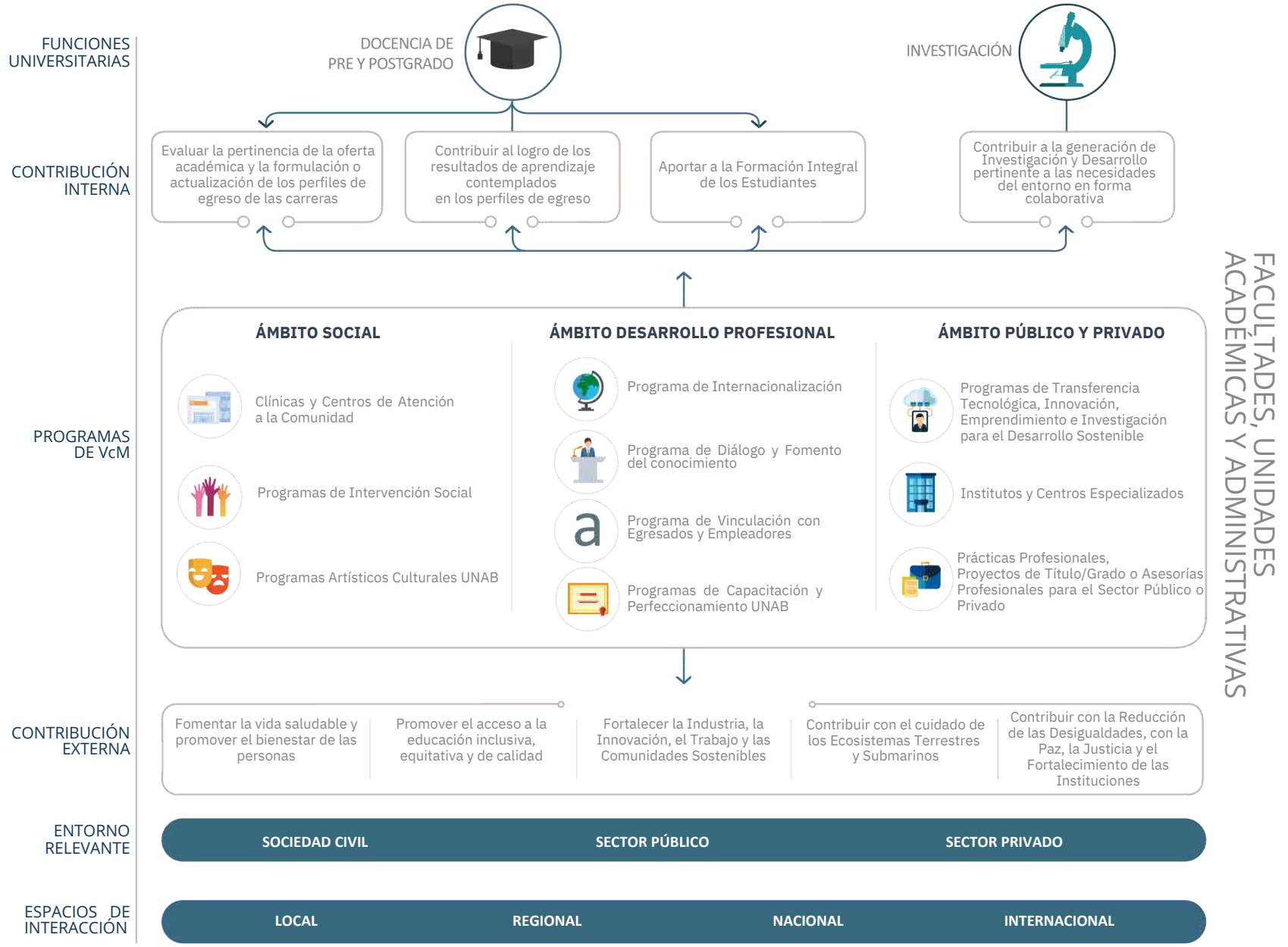


La Vinculación con el Medio es el conjunto de nexos establecidos entre la Universidad y su entorno relevante, con el fin de mejorar el desempeño de las funciones institucionales de docencia y/o investigación y de contribuir al mismo tiempo, al desarrollo sostenible de las regiones y del país.

6.1 Modelo de Vinculación con el Medio de la UNAB

GRI 413-1

Es el marco conceptual que orienta el diseño, ejecución y evaluación de los programas de vinculación con el medio que realiza la Universidad, a través de sus unidades académicas y administrativas, para establecer nexos de valor con la sociedad, lo cual se ve traducido en el fortalecimiento del proceso formativo de los estudiantes, en la investigación y desarrollo y, a su vez, en los aportes que la institución realiza al país, mediante cinco grandes tipos de contribución externa, todo ello alineado con las prioridades de la Agenda 2030.



Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad UNAB

Aprende más sobre nuestro modelo en https://vinculacion.unab.cl/modelo

Vinculación con el Medio y la Sostenibilidad

En agosto de 2021, la Dirección General de Vinculación con el Medio incorporó a su área la gran tarea de velar por la sostenibilidad institucional de la Universidad. Uno de los primeros cambios definidos por la institución, fue actualizar el nombre de la unidad a Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad.

Parte esencial de este nuevo caminar fue contar con una estrategia y una nueva política de sostenibilidad, para lo que se habilitó un espacio cuyo objetivo fue generar diálogos con miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, exalumnos, académicos y colaboradores), con el fin de recoger ideas y prioridades, lo cual se tradujo en un conjunto de documentos que, una vez aprobados por las autoridades superiores, constituyen la base de lo que hoy se tiene en ejecución.

La estrategia de sostenibilidad UNAB busca posicionar a UNAB como la universidad más sostenible de Chile al 2038. En línea con lo anterior, UNAB adhirió al Acuerdo de Producción Limpia (APL), impulsado desde la Red Campus Sustentable (en la que UNAB es una de las instituciones fundadoras), y que busca certificar a la casa de estudios como una institución sostenible en un plazo de tres años.

Fondos Concursables VcM 2023

Los Fondos Concursables de Vinculación con el Medio de la Universidad Andrés Bello tienen como propósito promover la organización y realización de actividades destinadas a apoyar iniciativas curriculares de Vinculación con el Medio, enmarcadas en los planes de cada carrera o programa en dicho ámbito, con el objetivo de responder a los requerimientos de los territorios y agentes locales con que se interactúa.



68,7% de los recursos destinados a VCM provino de fuentes externas, incluyendo fondos concursables públicos y privados.

En 2023, **se produjo un aumento de proyectos en general**, en comparación al año pasado, alcanzando a 52 iniciativas adjudicadas. Esto se explicaría, según autoridades de la Dirección de VcM y de académicos UNAB, a que desde las carreras y programas de la UNAB se ha ido dando mayor importancia al aporte que se genera entre la academia y el entorno local. Asimismo, el nivel de proyectos que postulan cada vez es mejor, respondiendo a los estándares de calidad que hoy se buscan y se esperan en vinculación con el medio.

Entre las carreras que se adjudicaron estos fondos en el presente año están Pedagogía en Educación Física, Psicopedagogía, Psicología, Derecho, Terapia Ocupacional, Ingeniería en Computación e Informática, Ingeniería Civil Informática, Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Industrial, Arquitectura, Educación Parvularia, Educación Básica, Obstetricia, Enfermería, Trabajo Social, Nutrición, Odontología, Medicina Veterinaria y Pedagogías.

En cuanto a las temáticas figuran desde campaña de control reproductivo para perros y gatos, salud para la comunidad, temas de nutrición, salud bucal, educación, entre otros.

En el primer semestre 2023 se adjudicaron: 19 proyectos en Santiago; 21 en Viña del Mar; y 12 iniciativas en Concepción.

Además, desde 2022 se sumaron dos fondos de apoyo para proyectos. Primero, el **"Fondo Extraordinario"**, para iniciativas realizadas en asignaturas no pertenecientes al Plan de Vinculación con el Medio y que, sin embargo, tienen un impacto en el territorio y en el entorno local. Luego, el **"Fondo de Sistematización"**, un apoyo para el perfeccionamiento de evidencias en programas de vinculación con el medio.

Más información aquí.



Proyecto "Potenciación de la Lectura-Escritura y Actividad Deportiva para Niños y Niñas de Renca" (carreras de Psicopedagogía, Ed. General Básica y Ed. Física), apoyado por Fondos Vinculación UNAB 2023



Oficinas virtuales de atención

UNAB Activa es la plataforma de telesalud de la Universidad Andrés Bello, desarrollada para brindar atenciones de salud gratuitas, en modalidad online, tanto a miembros de la comunidad UNAB como a entidades externas que mantienen convenio con esta.

Es una forma de abordar transversalmente las necesidades del entorno y conectar a las y los estudiantes con estas.

Las atenciones virtuales partieron como una medida de urgencia, adoptada en la época de pandemia. Sin embargo, en la actualidad ya no se las puede considerar una estrategia para disminuir contagios. Este servicio llegó para quedarse, pues ha permitido un mejor seguimiento de casos y tratamientos, convirtiéndose en una herramienta fundamental para el desarrollo teórico-práctico de los estudiantes.

El éxito del sistema híbrido de atención y servicios UNAB para la comunidad (presencial y online), ha posibilitado ampliar el número de beneficiarios y el acceso a todos los rincones del mundo, de manera rápida y cumpliendo con todos los estándares de calidad.

9.626
Número de teleatenciones

3.025
Número de pacientes atendidos

741
Número de alumnos involucrados

95%
de satisfacción de los pacientes

Áreas de atención

Medicina, kinesiología, nutrición y dietética, ginecología y obstetricia, psicopedagogía, fonoaudiología y terapia ocupacional.



Clínicas presenciales de atención a la comunidad

Como aspecto central en la formación de los estudiantes y para generar una conexión directa entre estos y la comunidad, Universidad Andrés Bello pone a disposición 20 clínicas y centros de atención en diversas áreas.

Estas atenciones vinculan a los alumnos con el entorno y les permiten, junto a sus docentes, poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas durante su formación.

Asimismo, estas unidades contribuyen a cubrir diversas necesidades sociales de la sociedad, en forma directa, tales como las Clínicas Jurídica, Odontológica, Tributaria, Veterinaria, el Centro de Potenciación del Aprendizaje, la Clínica de Atención Psicológica CAPSI y la Unidad de Rehabilitación de Fauna Silvestre (UFAS), entre otras.

Las atenciones realizadas por medio de los centros y clínicas UNAB brindan oportunidades únicas para mejorar la calidad de vida de las personas.

52.651
atenciones de la Clínica Odontológica.

16.998
atenciones de la Clínica Veterinaria.

11.096
atenciones de la Clínica Psicológica (CAPSI).

875
atenciones de la Clínica Tributaria.

2.211
atenciones de la Clínica Jurídica.

Programas destacados de Vinculación con el Medio

GRI 413-1

La UNAB cuenta con una serie de diez programas que están agrupados en tres ámbitos: Social, Desarrollo Profesional y Público y Privado, tal y como se muestran al principio de este capítulo. Para efectos de este reporte, de destacan algunos implementados durante el transcurso de 2023.



ÁMBITO SOCIAL		
PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	TOTAL DE BENEFICIADOS 2023
Intervención Social	Esta área alberga todos los programas cuyo propósito es poner a disposición de las personas o comunidades, servicios o intervenciones sociales en sus territorios, en los cuales participan estudiantes tanto en forma curricular (en el marco de su plan de formación), como extracurricular, como es el caso de los voluntariados.	• Más de 90.000 participantes o beneficiarios, a través de iniciativas de vinculación desarrolladas en forma curricular por parte de los estudiantes, y +8.000 beneficiarios a través de acciones extracurriculares. • 783 intervenciones sociales ejecutadas.
Clínicas y Centros de atención a la comunidad	Corresponden a todos los servicios que se entregan a través de Clínicas o Centros de Atención UNAB con profesores y estudiantes de la Universidad, los que se especializan en dar atención a diversas necesidades en forma directa. La gama de atención de este programa abarca las siguientes entidades: • Clínica Odontológica • Clínica Psicológica • Clínica Veterinaria • Clínica Jurídica • Clínica Tributaria • Unidad de Rehabilitación de Fauna Silvestre (UFAS) • Centro de Potenciación del Aprendizaje	• Más de 25.500 personas atendidas. • Más de 72.000 atenciones efectuadas.
Artístico Culturales UNAB	Los programas artístico-culturales de la casa de estudios son desarrollados principalmente por la Dirección de Extensión Cultural y por facultades, carreras y programas relacionados con la creación artística, las artes, el patrimonio y las humanidades. Tienen por objetivo principal fomentar y desarrollar la cultura en sus diversas manifestaciones, tanto en la comunidad universitaria como en los entornos desde los cuales provienen los estudiantes.	• 168.922 asistentes externos. • 41.149 asistentes internos (miembros de la comunidad UNAB: estudiantes, académicos y colaboradores).

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad UNAB

ÁMBITO PÚBLICO Y PRIVADO			
PROGRAMA	DESCRIPCIÓN		BENEFICIADOS 2023
Prácticas Profesionales, Proyectos de Título/ Grado o Asesorías Profesionales	Son instancias formativas que buscan desarrollar habilidades y actitudes tendientes a lograr un desempeño profesional competente de los estudiantes, fortalecer la formación académica, adquirir o fortalecer la experiencia profesional, conectar a los estudiantes con los desafíos y oportunidades que la sociedad les plantea en forma vivencial y, por último, acercar a los estudiantes con eventuales fuentes ocupacionales.	Prácticas Profesionales. Este programa considera todas las prácticas profesionales de los estudiantes.	• 68.648 personas recibieron beneficios producto de las prácticas profesionales de los alumnos.
		Proyectos de Título/Grado	• 660 Proyectos de Título aplicados al sector público o privado.
		Asesorías Profesionales	• 5.040 Asesorías profesionales aplicados al sector público o privado.
Programas de Transferencia Tecnológica, Innovación, Emprendimiento e Investigación para el Desarrollo Sostenible	Estos programas basan su quehacer en el trabajo interdisciplinario o transdisciplinario con el objetivo de generar y entregar nuevas habilidades, conocimientos, métodos, modelos, etc., para mejorar la sociedad y la industria o el sector público a nivel nacional o internacional. A través de estos programas se promueve el desarrollo de nuevos proyectos de investigación aplicada y emprendimientos. Estos programas se plantean como una vía para fomentar la creación de mejores o nuevos negocios y contribuir a la sociedad a través de la formación de personas con mentalidad innovadora.		• 29 proyectos I+D aplicado • 15 proyectos tecnológicos • 5 de 8 declaraciones de invención son lideradas por mujeres • 8 nuevas Startups • 1 nueva marca registrada

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad UNAB

ÁMBITO DESARROLLO PROFESIONAL		
PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	TOTAL DE BENEFICIADOS 2023
Internacionalización	Estrategia orientada a fortalecer el desarrollo de la comunidad universitaria a través de experiencias de aprendizaje o desarrollo profesional en el extranjero. Se fundamenta en el alcance y las nuevas oportunidades que se inician a partir de los convenios internacionales de la Institución y que hoy abarcan aspectos que permiten a estudiantes y académicos tener una experiencia de aprendizaje y relacionamiento a escala internacional, todo lo cual se realiza a través de programas de movilidad, estadías cortas en el extranjero, doble título, entre otras actividades.	• 5.060 académicos y estudiantes en Incoming y Outgoing • 346 convenios vigentes con instituciones internacionales.
Diálogo y Fomento del Conocimiento	Los proyectos liderados por esta área reúnen aquellas acciones realizadas por la UNAB que tienen por objetivo promover la interacción de sus estudiantes y académicos, a través de la reflexión activa de los aspectos académicos y disciplinares que están en continua construcción e interacción con la sociedad, con otras instituciones de educación superior y centros de pensamiento. Muestra de ello son el desarrollo de congresos, seminarios, conferencias, webinars, entre otros.	• 254.039 personas asistentes a 730 eventos realizados durante el año (público general, egresados y empleadores). • Más de 38.100 estudiantes y +3.800 docentes asistentes a actividades de este tipo.
Vinculación con Egresados y Empleadores	Permite la asociación de la Universidad, sus recursos y el conocimiento con los egresados y empleadores para fortalecer y estrechar relaciones de afecto y confianza que favorezcan una empleabilidad oportuna y pertinente. A la vez, retroalimenta el trabajo académico y el levantamiento de información crítica del entorno para el desarrollo de la casa de estudios. Paralelamente, apoya procesos regulares que permiten mantener actualizados y pertinentes con el entorno los perfiles de egreso y planes de estudio de las carreras y programas.	• 4.290 estudiantes, 856 docentes, 448 colaboradores y 6.361 egresados y empleadores participantes en actividades y eventos. • 25 empresas participantes en Ferias Laborales 2022. • 1.062 egresados y 380 empleadores participantes en Consejos de Egresados y Empleadores. • Más de 4.100 vacantes laborales gestionadas para estudiantes y egresados UNAB.
Capacitación y Perfeccionamiento	Iniciativas académicas cuyo propósito es vincular a la UNAB con el medio a través de programas de capacitación y perfeccionamiento, educando a lo largo de la vida a personas que desean o requieran profundizar o mantenerse al día en los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas que caracterizan a su disciplina, o bien quieren extender su conocimiento hacia áreas complementarias, acceder al manejo de nuevos procedimientos y/o tecnologías, que les permitan lograr un mejor desempeño, posición laboral o crecer en su desarrollo personal y/o espiritual.	• 159 programas de Educación Continua. • 5.036 matriculados en Educación Continua (cursos, diplomados, postítulos). • La capacitación en el área de salud es la que experimenta el mayor crecimiento de matrículas con respecto a 2021, pasando de 872 a 1.055 matriculados en 2022, un incremento de casi un 21%.

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad UNAB

Impactos externos del Modelo de Vinculación con el Medio

La Universidad Andrés Bello, en su compromiso con desarrollar profesionales para una sociedad cada vez más sostenible en sus diversas áreas, ha dispuesto que sus programas VcM estén alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

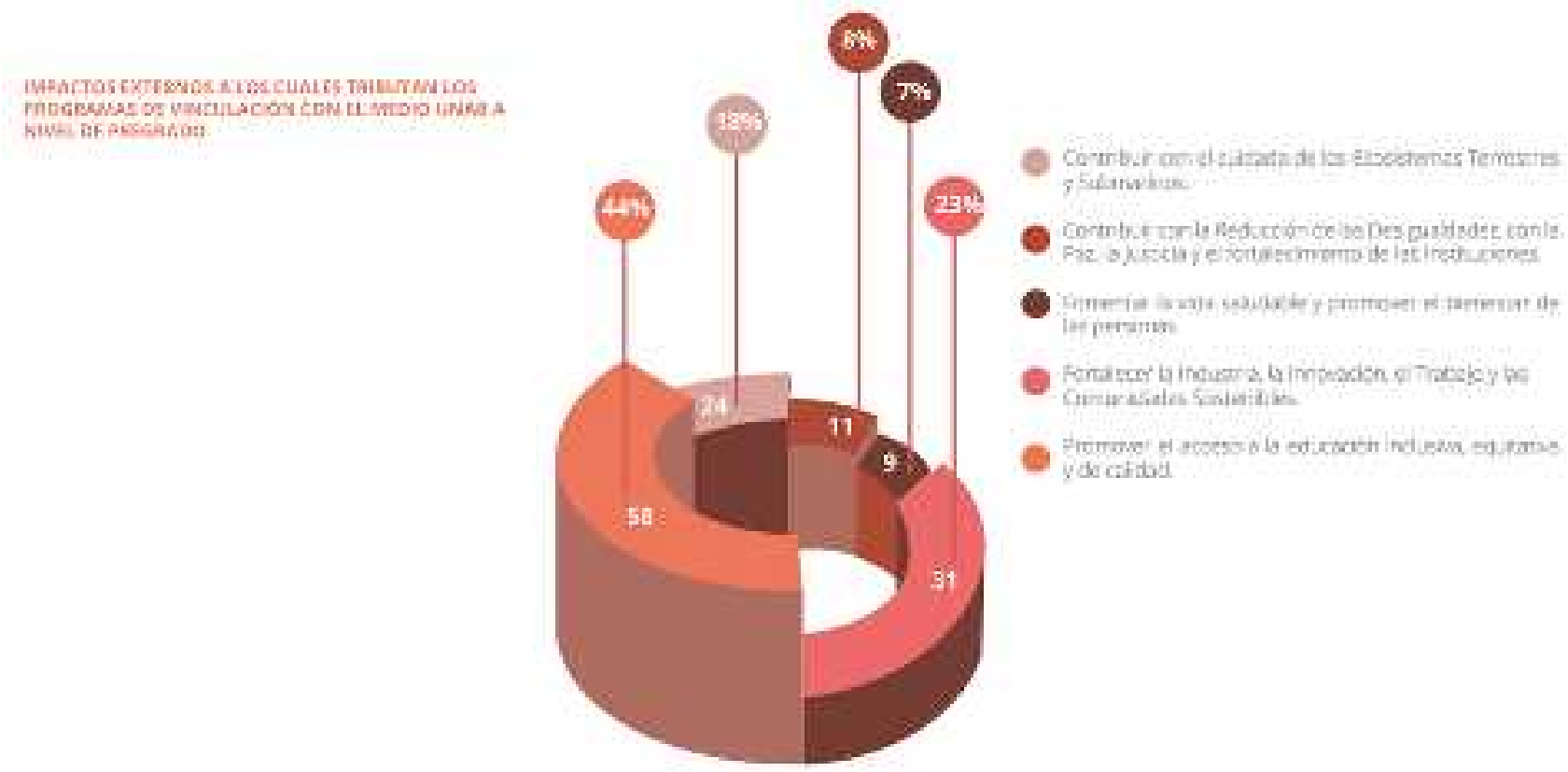
Para visualizar el alcance que ha tenido el impacto a nivel externo, se muestra a continuación la cantidad de beneficiarios, considerando todas las iniciativas desarrolladas por la UNAB entre 2021 y 2023.

Tipo de impacto externo del Modelo de Vinculación con el Medio UNAB		2021	2022	2023
	Contribuir a fortalecer la Industria, la Innovación, el Trabajo, el Crecimiento Económico y las Comunidades Sostenibles.	264.422	264.422	675.855
	Contribuir con la Reducción de las desigualdades, con la Paz, la Justiciay el fortalecimiento de las Instituciones.	7.966	7.966	20.445
	Contribuir con la vida de los ecosistemas terrestres y submarinos.	127.850	127.850	50.067
	Fomentar la vida saludable y promover el bienestar de las personas.	61.960	61.960	160.924
	Promover el acceso a la educación inclusiva, equitativa y de calidad.	214.964	214.964	185.303
	TOTAL	**677.162**	**677.162**	**1.092.594**

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad UNAB

A continuación, se muestra el importante aporte que UNAB realiza a los ODS, destacándose en forma muy significativa los programas del área de la salud, la educación y las ciudades y comunidades sostenibles.

También, en relación con el Modelo de Vinculación con el Medio UNAB, se observa cómo se distribuyen las asignaturas asociadas a programas de VcM, en función del impacto externo al que tributan, todo lo cual se resume en el siguiente gráfico:



Fuente: Planes de Vinculación con el Medio de áreas académicas de pregrado



Programas galardonados de vinculación con el medio por su impacto en las comunidades

Para potenciar e incentivar la vinculación con el medio en los y las docentes y estudiantes de la U. Andrés Bello, el Consejo Académico de la Universidad distingue anualmente a los mejores programas a nivel institucional.

De las iniciativas del área que se implementaron este 2023, tres sobresalieron por mantener coherencia con el Plan de Vinculación UNAB de la unidad académica y porque sus acciones tuvieron impacto tanto en la docencia de pregrado/postgrado, como en el medio externo o comunidades donde se intervino, con evidencias claras de sus resultados e impacto, entre otros aspectos.



Jornada de Actualización en Educación en Alto Biobío, uno de los programas de VcM UNAB distinguidos en 2023

Operativo Interdisciplinario de salud y promoción de derechos: UNAB en La Pintana

Facultades: Derecho, Medicina, Odontología, Ciencias de la Vida y Educación y Ciencias Sociales
Carreras: Psicología, Medicina y Odontología
Jefa de Proyecto: María Pilar Palacios
Sede: Santiago

Jornada de Actualización en Educación en Alto Biobío

Facultad: Educación y Ciencias Sociales
Carreras: Pedagogías en Inglés para Enseñanza Básica y Media y en Educación Física. Psicopedagogía y Programa de Pedagogía en Educación Media para Licenciados y Titulados
Jefa de Proyecto: Romina Irribarra
Sede: Concepción

Experiencia Mírame 2023

Facultades: Ciencias de la Rehabilitación, Medicina y Educación y Ciencias Sociales
Carreras: Enfermería, Nutrición y Dietética, Fonoaudiología, Educación Parvularia, Obstetricia, Kinesiología, Tecnología Médica, Terapia Ocupacional y Medicina
Jefa de Proyecto: Marcela Uribe
Sede: Viña del Mar

6.2 Participación de la UNAB con la comunidad

GRI 203-2

Ser conscientes del impacto positivo que puede tener toda una comunidad universitaria en su entorno próximo es esencial para forjar profesionales que sean agentes de cambio en la sociedad. Por ello, la Universidad Andrés Bello vela de manera constante por su vinculación territorial a nivel local, con el ecosistema de educación superior y el mundo privado, a través de diversas actividades, programas, alianzas y convenios.

En este sentido, la UNAB busca mejoras en la economía local, como un impacto significativo a largo plazo, siendo una contribución relevante dentro de sus grupos de interés, sobre todo en entes gubernamentales, pues la universidad representa un motor de innovación, emprendimiento y formación de profesionales.



Proyecto "Puesta en valor del Humedal Panguipulli 2023", de carrera de Administración en Ecoturismo

Planes y Programas de Vinculación con el Medio

UNAB -12

Para gestionar con calidad cada una de las etapas de desarrollo de los planes y programas de VcM, la Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad tiene a disposición de toda su comunidad universitaria, cursos online autoinstruccionales tales como:

- Política y Modelo de Vinculación con el Medio.
- Diseño de Proyectos de Vinculación con el Medio.
- Evaluación de Necesidades de Vinculación con el Medio.
- Evaluación de Impacto de Vinculación con el Medio.

Además, se mantienen otras opciones de capacitación en formato online o presencial, en ámbitos como Objetivos de Desarrollo Sostenible, elaboración de teorías de cambio, participación de fondos concursables gubernamentales, entre muchos otros.

CANTIDAD DE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNAB CAPACITADOS EN VINCULACIÓN CON EL MEDIO

TIPO DE CAPACITACIÓN	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Política y Modelo de Vinculación con el Medio	453	180	157	883	386	353
Evaluación de la Vinculación con el Medio	53	158	167	44	60	39
Diseño de Proyectos de Vinculación con el Medio	23	25	58	44	58	12
Buenas Prácticas Chilenas de Vinculación con el Medio	-	260	324	673	707	1.526
TOTAL	**529**	**623**	**706**	**1.644**	**1.211**	**1.930**

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad UNAB

Cifras 2023

1.689 **actividades de VcM** desarrolladas.

1.495.985 beneficiarios por actividades de VcM.

158 asignaturas de pre y postgrado implementaron programas de VcM.

124 Planes de VcM
- **64** DE PREGRADO
- **60** DE POSTGRADO

564 Programas de VcM
- **295** DE PREGRADO
- **269** DE POSTGRADO

248 Asignaturas Vinculadas
- **167** DE PREGRADO
- **81** DE POSTGRADO

1.252 Convenios para sustentar la VcM a nivel Institucional

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad UNAB

Proyectos destacados de Vinculación con el Medio en 2023

UNAB -12

1. Programa Idea Social: Idea Social busca conectar las asignaturas con socios comunitarios que tengan una necesidad específica y, a través de la participación activa de los estudiantes, resolver esas problemáticas que existen en el entorno. Este programa une el camino de la docencia y aprendizaje de los estudiantes con el mundo real, donde las necesidades surgen y hay que proponer soluciones innovadoras.

En su tercera versión, realizada en 2023, este programa comienza a consolidarse. Más allá de las contribuciones en términos cuantitativos, este año se puso especial énfasis en el impacto cualitativo en las comunidades con las que se trabajó, así como en entregar una formación profunda e integral en nuestros estudiantes.

Por ello, entre todas las asignaturas que han aportado exitosamente a este programa, se destacan especialmente los cursos de "Responsabilidad Social", considerados como la columna vertebral de Idea Social, los cuales forman parte del currículo de cada carrera, que componen la línea formativa Educación General.

Cabe destacar que el objeto primordial de la Educación General UNAB es *"desarrollar habilidades comunicativas, analítico-críticas, científico-cuantitativas y tecnológicas, desde una perspectiva de responsabilidad social, para contribuir al desarrollo de nuestros estudiantes y de las comunidades en que estos se inserten".*



Proyecto "Música y danza para niños y niñas", del Programa Idea Social 2023

Durante 2023, el Programa Idea Social contó con la participación de 933 estudiantes UNAB, versus los 840 del año 2022, pertenecientes a 18 carreras y 15 asignaturas. Su trabajo benefició a 35 socios comunitarios, mediante la ejecución de 28 sesiones.

Es importante recordar que esta iniciativa comenzó en 2020, cuando se evidenció la existencia de dos grandes actores relevantes en el medio, que podrían beneficiarse mutuamente y ganar buenas experiencias: la academia y las comunidades del entorno.

Por ello, se empieza a desarrollar y a prototipar un modelo que fuera lo más autónomo posible y fácil de usar, tanto para el socio comunitario (fundaciones, municipalidades, juntas de vecinos, escuelas, entre otros), como para el docente de la asignatura que participe en dicho proyecto.

El 2021 se desarrolló el proyecto piloto, año en que se convocó a postulación tanto a los docentes de asignaturas, como a socios comunitarios, de manera tal que los primeros pudieran entregar una solución a las respectivas problemáticas de los segundos. En dicho período, se trabajó con 16 carreras, 19 asignaturas, 57 socios comunitarios y 731 alumnos, lo que significó un verdadero éxito.

En 2022 se repitió este gran proyecto. En su segundo año de ejecución, esta iniciativa ya había logrado tomar forma. Los aprendizajes obtenidos en su primera versión se tradujeron en la realización de los ajustes necesarios, además de validar concretamente su aporte, tanto para los estudiantes, como para las organizaciones, fundaciones y emprendedores que generan impacto en la sociedad, entre otros. Aquel año se trabajó con 18 carreras, 11 asignaturas, 36 socios comunitarios y 840 alumnos.

2. Sexta versión del Congreso de Vinculación con el Medio de la Universidad Andrés Bello: en su versión 2023, realizada el 18 de enero de dicho año, destacó la calidad de los expertos y la cantidad de países participantes, que alcanzó a 21, todo un récord en sus 6 años de vida.

Las charlas magistrales estuvieron a cargo de: **Andrés Bernasconi,** presidente de la CNA Chile, profesor titular de la Facultad de Educación UC, y con un amplio currículo en materia de investigación de la educación superior, gestión de las universidades, y el desarrollo de la profesión académica. Y **TadaShi Takaoka**, ingeniero industrial de la U. de Chile, profesor de la PUC, MBA de Universidad de Chile, MGET de la Universidad Adolfo Ibáñez, gerente general Socialab Chile, director Metro de Santiago y ex gerente de emprendimiento CORFO.

El encuentro tiene como objetivo generar un espacio de diálogo y de intercambio de buenas prácticas entre profesionales y académicos de las Instituciones de Educación Superior, en torno al importante concepto de la Vinculación con el Medio y en especial, sus resultados e impactos.

Asimismo, se busca compartir con expertos de la gestión de Instituciones de Educación Superior, sobre aspectos metodológicos y prácticos de la Vinculación con el Medio (VcM) y su aporte al aseguramiento de la calidad, tanto a nivel institucional como a nivel de carreras y programas, y de crear y/o fortalecer la red de contactos entre académicos y funcionarios para el desarrollo de más y mejores iniciativas de VcM en Chile.



Autoridades UNAB durante el Congreso de Vinculación con el Medio 2023

Este evento se ha convertido en un espacio muy importante para compartir buenas prácticas en vinculación con el medio. A lo largo de estos 6 años del congreso internacional, se han aprendido más de 150 buenas prácticas en esta área, de muchas instituciones. Se trata de experiencias distintas en todo el margen del espectro educativo, desde lo que es la economía sustentable, salud, veterinaria, el aprendizaje de servicio, entre muchos otros.

3. Programa Wise: por segundo año consecutivo, esta red internacional para el emprendimiento femenino, que inició actividades en Chile en 2022 al alero de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Andrés Bello, fue llevada a cabo con éxito en UNAB.

En agosto de 2023 se dio el puntapié inicial de la segunda edición de WISE (Women in STEM Entrepreneurship), lo que ha marcado un paso crucial en el fomento del emprendimiento femenino en el ámbito STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en nuestro país.

La Facultad de Ingeniería UNAB lidera este importante programa en alianza con WISE y el Hemispheric University Consortium (HUC). Esta colaboración tiene como objetivo fortalecer el ecosistema emprendedor en áreas STEM, con un enfoque especial en promover el emprendimiento femenino.

El equipo organizador de este evento estuvo conformado por Lilian San Martín, Giannina Costa, Cristian Saavedra, Javiera Jofré, Claudia Gwynn, María Elena Truyol y Daniel Salas.

En su primer año, participaron 80 personas, entre alumnis y estudiantes de nuestra casa de estudios. En su segunda versión, fueron capacitadas más de 100 personas en temáticas de innovación y emprendimiento para mujeres con base tecnológica.

Macarena Mosqueira, egresada de Psicología de la U. Andrés Bello fue la ganadora del Wise 2023, gracias a su iniciativa Hello Science, de la que es fundadora junto a Valentina Muñoz.

Hello Science es una empresa que promueve la educación científica en niños, niñas y adolescentes y la vinculación con el medio, considerando que solo el 30% de los jóvenes chilenos tienen habilidades científicas.

Llevan ferias científicas y mini laboratorios a colegios de diversas localidades del país, tanto para experimentos como para actividades prácticas. También se incluye la participación de expertos en esta área, quienes comparten sus historias y motivan a los escolares a conocer más sobre las ciencias.



Macarena Mosqueira, egresada de Psicología UNAB, ganadora Programa Wise 2023

Cabe destacar que Paola Quiroga, alumni UNAB, fue la ganadora de la edición 2022 del programa, quien gracias a su formación en el Proyecto WISE, desarrolló el innovador proyecto llamado «EWREKA». Este ha recibido reconocimiento y se ha convertido en un referente en sostenibilidad en Latinoamérica.

Importante reconocimiento internacional para WISE UNAB

El proyecto WISE realizado en Chile recibió el **Premio PIEoneer Awards 2023**, en la categoría de Asociación Público/Privada del Año, reconociendo la contribución e impacto de esta destacada iniciativa.

WISE es financiado por el Proyecto Ciencia para la Innovación y el Emprendimiento 2030 UNAB y apoyado por ANID. Es una iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), desarrollada por el IAE Business School, en colaboración con universidades de América Latina y el Caribe, incluyendo la Universidad Andrés Bello.

4. AstroClub: este es un proyecto emblemático de Vinculación con el Medio de la carrera de de Licenciatura en Astronomía UNAB y que ha contado con el apoyo de los Fondos Concursables de VcM.

En 2023, los estudiantes realizaron talleres de astronomía en establecimientos escolares de Andacollo, en el marco de la “segunda cumbre de educación en Astronomía y cuidado de los cielos”, organizada por la agrupación "Astronord". La instancia se llevó a cabo el 5 de mayo 2023 y tuvo por objetivo brindar espacios de educación de calidad en astronomía, a un amplio número de niños.

Al respecto, los estudiantes de la U. Andrés Bello compartieron sus conocimientos y experiencias, generándose un enriquecedor espacio académico, que les permitió desarrollar sus habilidades de divulgación científica.

En 2023 participaron 24 estudiantes, quienes se agruparon para desarrollar siete talleres didácticos en dicha disciplina, en los colegios Parroquial de Andacollo, San Lorenzo y Luis Cruz Martínez.

Los estudiantes UNAB también fueron invitados al Observatorio Municipal Collowara, donde intercambiaron conocimientos con los guías del lugar y profundizaron su formación de astronomía práctica. Finalmente, visitaron el observatorio profesional de La Silla (ESO).

Cabe destacar que Andacollo es una ciudad cuya principal actividad económica está relacionada con la mina "Carmen de Andacollo", de la empresa Teck, la cual se encuentra en proceso de cierre. Por esta razón, es de suma importancia para la comuna diversificar sus actividades económicas, y el turismo astronómico es una de estas opciones.

Además, es fundamental que muchas niñas y niños de dicha localidad puedan interesarse por la ciencia y, por lo tanto, emprender estudios superiores para tener mejores oportunidades profesionales.



Estudiantes de Licenciatura en Astronomía UNAB en Proyecto AstroClub 2023



La alcaldesa de La Pintana, Claudia Pizarro, y la jefa de Proyecto, María Pilar Palacios de CAPSI Casona UNAB, en inauguración del nuevo espacio de atención psicológica

5. Nuevo centro de atención psicológica UNAB en La Pintana: en 2023, la Clínica de Atención Psicológica (CAPSI), campus Casona UNAB, en colaboración con Casa del Encuentro (CDE), inauguraron un espacio de atención psicológica gratuita a usuarias y usuarios de La Pintana y sus alrededores.

En este lugar se ofrecerán servicios como recepción de pacientes, psicoterapia para adultos e infantojuvenil y psicodiagnóstico, en una comuna que presenta un índice de pobreza en términos de ingreso menor al promedio nacional.

Además, los estudiantes de psicología UNAB podrán realizar su actividad clínica en las instalaciones de una fundación que trabaja directamente en el territorio, lo que representa un tremendo aprendizaje y enriquecimiento de su conocimiento teórico y habilidades prácticas.

En este contexto, también se están estableciendo convenios con colegios de la comuna para brindar atención preferencial a niños, niñas y adolescentes, así como a sus tutores que requieran apoyo psicológico.

A través de esta iniciativa, el CAPSI y CDE se comprometen a brindar servicios de calidad y contribuir al bienestar psicológico de la comunidad, especialmente en aquellos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad.

6. Esterilización de mascotas en Talcahuano: comprometida con el bienestar animal y el fomento de la tenencia responsable de mascotas, UNAB realiza anualmente diversas actividades que entreguen respuesta a estas necesidades.

Entre estas, la carrera de Medicina Veterinaria, sede Concepción, ejecutó, en 2023, un proyecto de esterilización de mascotas en la municipalidad de Talcahuano, que incluyó 24 cirugías a perros y gatos de la comuna.

Se efectuaron esterilizaciones gratuitas a perros y gatos que se encontraban en situación de abandono y/o con posibilidad de adopción, o cuyos dueños son personas de bajos recursos. Además, se implantaron microchip a todas las mascotas, para cumplir con el registro nacional de tenencia responsable de mascotas.

Los estudiantes UNAB participaron activamente en el procedimiento quirúrgico y anestésico, bajo directa supervisión. Esta práctica es esencial en la formación de un veterinario.

Por su parte, según datos entregados por la SUBDERE, en Talcahuano hay 26.390 perros y 4.551 gatos sin supervisión en la calle. Estos números indican que gran parte de la población canina y felina no tiene control de natalidad y eso contribuye a agudizar este problema. Adicionalmente, la comuna no posee clínica veterinaria municipal.



Estudiantes de Veterinaria UNAB Concepción en proyecto para mascotas en Talcahuano



7. Proyecto Ser Migrante: estudiantes de Derecho UNAB, sede Viña del Mar, colaboraron con la Oficina Comunal de Migrantes de la Municipalidad de Valparaíso, en el marco de la Clínica Jurídica de la U. Andrés Bello.

La iniciativa, llevada a cabo durante 2023, tuvo como fin apoyar la regularización de la comunidad migrante del país, en situación migratoria administrativa irregular, debido a la repercusión que ello tiene para el ejercicio de sus derechos fundamentales.

El proyecto incluyó talleres de capacitación y el desarrollo de cápsulas socioeducativas en dicha temática, cuya legislación ha ido evolucionando con los años.

Desde el año 2020, la Clínica Jurídica de la Universidad Andrés Bello comenzó a recibir personas migrantes, que buscan patrocinio para atender sus situaciones particulares.

Redes con Instituciones de Educación Superior

RED CAMPUS SUSTENTABLE

Participantes: instituciones de educación superior y profesionales.

Objetivo: promocionar la sostenibilidad en la educación superior y generar las transformaciones que la sociedad necesite para su implementación.

UNAB es socia fundadora.

Más información en el siguiente link

RED DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Participantes: instituciones y profesionales de educación superior.

Objetivo: intercambiar experiencias, reflexionar y trabajar de manera colaborativa sobre aspectos relacionados a potenciar el área de vinculación con el medio.

UNAB es socia fundadora.

Más información en el siguiente link

HEMISPHERIC UNIVERSITY CONSORTIUM (HUC)

Participantes: instituciones de educación superior.

Objetivo: a través del trabajo colaborativo, aumentar la calidad de la educación e investigación en materia social de las instituciones miembros del consorcio.

Desarrollo de soluciones con base en innovación con impacto local y global.

Más información en el siguiente link

RED UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN CONTINUA

Participantes: miembros de instituciones de educación superior.

Objetivo: constituirse como un actor relevante en la discusión con agentes públicos y privados en torno a la definición, pertinencia, promoción y organización de la Educación Continua. Contribuir al debate técnico y elaboración de políticas públicas en Educación Continua, desde la experiencia, excelencia y diversidad que aportan las universidades que lo integran.

Más información en el siguiente link

RED DE INNOVACIÓN SOCIAL

Participantes: miembros de instituciones de educación superior.

Objetivo: compartir experiencias de implementación de la innovación social desde varias aristas:

- Desarrollar la formación en innovación social en las mallas curriculares.
- Identificar metodologías de enseñanza-aprendizaje para potenciar la colaboración entre pares para el crecimiento de la innovación social a nivel país.

Más información en el siguiente link

METARED S

Participantes: instituciones y profesionales de universidades de diferentes países Iberoamericanos, promovida desde Universia y Santander Universidades.

Objetivo: es la Red de Redes de Responsabilidad Social y Sostenibilidad Universitaria, que gestiona los impactos positivos y negativos producidos por la comunidad universitaria, así como de las expectativas y necesidades de los grupos de interés. Concibe la responsabilidad social en su sentido más amplio, inclusivo y transversal, inspirado en el marco de competencia del Consejo Estatal de Responsabilidad Social de las Empresas (CERSE).

Más información en el siguiente link

REDGT

Participan: la Red de Gestores Tecnológicos de Chile está integrada por profesionales de instituciones de investigación, estudios de abogados, empresas, entre otros.

Objetivo: favorecer la transferencia de tecnologías nacionales, desde las universidades u organismos público-privados que generan I+D, al sector productivo.

Más información en el siguiente link

RED NACIONAL DE APRENDIZAJE SERVICIO

Participantes: red solidaria formada por instituciones de educación, profesores, estudiantes, organizaciones sociales y privadas.

Objetivo: busca desarrollar, sistematizar y promover el enfoque metodológico de "Aprendizaje Servicio", a través de la investigación e intercambio de herramientas y experiencias entre los integrantes de la red, en función de la innovación en el proceso de enseñanza/aprendizaje y el trabajo colaborativo en lo social.

Más información en el siguiente link

Convenios y alianzas con sector privado

1) HubTec

Este proyecto tiene a UNAB por socio fundador y está especializado en transferencia de tecnología a través de su programa Go to Market. La dinámica de trabajo es mediante el acceso a oportunidades I+D en alianza con empresas afines, las que se serán seleccionadas gracias al programa MATCH.

Más información en https://www.hubtec.cl/

2) UN Global Compact

UNAB es miembro de Pacto Global, organismo que trabaja por la promoción y difusión de los Diez Principios de Pacto Global de Naciones Unidas, a su vez busca concientizar a las empresas del sector privado para que contribuyan a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) mediante la integración de éstas a sus planes estratégicos.

Más información en https://www.pactoglobal.cl/

3) Centro de Biotecnología Traslacional (CBT)

La Universidad mantiene la posición de coejecutor de este centro, perteneciente a SOFOFA HUB, el cual está orientado a la promoción de la aplicación de la biotecnología en diferentes sectores, como en biomedicina, minería, acuicultura, forestal y agricultura. Tiene su foco en la facilitación de etapas de escalamiento y en la creación de condiciones habilitantes.

Más información en https://www.cbt.sofofahub.cl/

4) UC Davis Chile Life Sciences Innovation Center

Este centro reúne de manera colaborativa a la academia y al mundo empresarial en busca de soluciones con base en innovación. Actualmente, UNAB trabaja de la mano con otras universidades para Concha y Toro y Viña San Pedro, en la identificación clonal de varietales viníferos usando marcadores moleculares.

Más información en https://chile.ucdavis.edu/es

5) Club de la Innovación

Este espacio reúne a empresas y universidades chilenas que buscan unirse de forma colaborativa en busca de soluciones tecnológicas. El Club ha lo- grado potenciarse mediante misiones internacionales y como puente a polos de desarrollo destacados a nivel internacional: Estados Unidos, Francia, Alemania, Suecia, Israel y más países. UNAB ha destacado por sus proyectos I+D y por ser la primera universidad en participar como socio.

Más información en https://clubdeinnovacion.com/

6) Fundación Mujeres Ingenieras de Chile

En el marco de la política institucional de Universidad Andrés Bello, tendiente a impulsar la participación de las mujeres en carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), la Facultad de Ingeniería firmó un convenio de colaboración con la Fundación Mujeres Ingenieras de Chile.

Dicha entidad congrega a más de dos mil ingenieras y uno de sus principales propósitos es atraer a más niñas y adolescentes al mundo de la ingeniería, así como también visibilizar, conectar y potenciar a las estudiantes de ingeniería e ingenieras, para apoyarlas en sus objetivos profesionales y reducir la brecha de género.

Más información en https://mujeresingenieras.cl/

7) Microsoft

El gigante tecnológico firmó en 2022 un convenio con Lab U UNAB, en el marco del desarrollo del proyecto BIG Barrio (Smart City). Esto se suma a la alianza que existe desde 2020 entre Microsoft y la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad, para crear el Diplomado en Transformación Digital para los Negocios, que busca preparar a las nuevas generaciones ante los cambios tecnológicos y estratégicos que se proyectan en el mercado.

Más información en https://www.microsoft.com/es-cl

8) Coordinador Eléctrico Nacional (CEN)

En 2022 UNAB firmó un convenio con el CEN, convirtiéndose en la primera universidad privada del país en suscribir un acuerdo de este tipo con dicha institución, que busca establecer y desarrollar mecanismos e instrumentos de cooperación recíproca en ámbitos como la descarbonización del sector eléctrico y los retos que esto impone. El CEN es el operador independiente del Sistema Eléctrico de Chile.

Más información https://www.coordinador.cl/

9) Comité Paralímpico de Chile (COPACHI)

Este convenio, firmado a través del Instituto del Deporte y Bienestar (IDDB) de la UNAB, busca consolidar la contribución e inclusión que ambas instituciones realizan al deporte paralímpico profesional.

COPACHI es la entidad que reúne a la gran mayoría de las federaciones del deporte paralímpico y deportes adaptados del país.

Más información https://paralimpico.cl/

10) Eurecat

El Centro de Biotecnología de Sistema (CSB) UNAB mantiene una alianza con el Centre Tecnologic de Catalunya (Eurecat), cuyos ámbitos del conocimiento se extienden a las áreas industrial, digital, de biotecnología y en sostenibilidad. Abarca diversas industrias, como alimentación, energía, construcción, comercio, salud, entre muchas otros.

Más información en https://eurecat.org/es/

11) CTL

El Centro de Transporte y Logística UNAB (CTL) ha logrado una vasta red de alianzas con el sector privado, que incluye a empresas y organizaciones como la Cámara de Comercio de Santiago, CCU, FedEx, Cornershop, Gasco, Lipigas, Enap, GNL Quinteros, entre muchas otras.

Más información en https://ctl.unab.cl/

12) Fundación Meri

El Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS), de la U. Andrés Bello, mantiene una alianza con la Fundación MERI, institución filantrópica cuyo mandato es promover el Desarrollo Integral y Sostenible de Chile y el mundo, en conformidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de Naciones Unidas (ONU).

Sus líneas de acción se enfocan a la investigación científica, educación ambiental y vinculación con las comunidades.

Más información en https://fundacionmeri.cl/

13) Fundación Museo de la Moda

En 2023, la Universidad Andrés Bello y la Fundación Museo de la Moda firmaron un convenio de colaboración académica y cultural. Suscrito por el rector UNAB, Julio Castro, y el presidente de la fundación, Jorge Yarur, el acuerdo permitirá que ambas instituciones trabajen en el desarrollo de actividades de extensión que fortalezcan su programación cultural y se potencien los vínculos académicos, promoviendo el intercambio activo de conocimiento.

Con este convenio, UNAB pretende masificar la cultura, ampliarla y generar más opciones para que la comunidad pueda convivir y sacar provecho del gran aporte que hace el Museo de la Moda en esta materia.

La alianza supone, además, el desarrollo de estudiantes y docentes de disciplinas asociadas, como el diseño. Podrán acceder a los distintos servicios que tiene el museo, desde los registros y conservación de las prendas de vestuario, como también a su valiosa bibliografía.

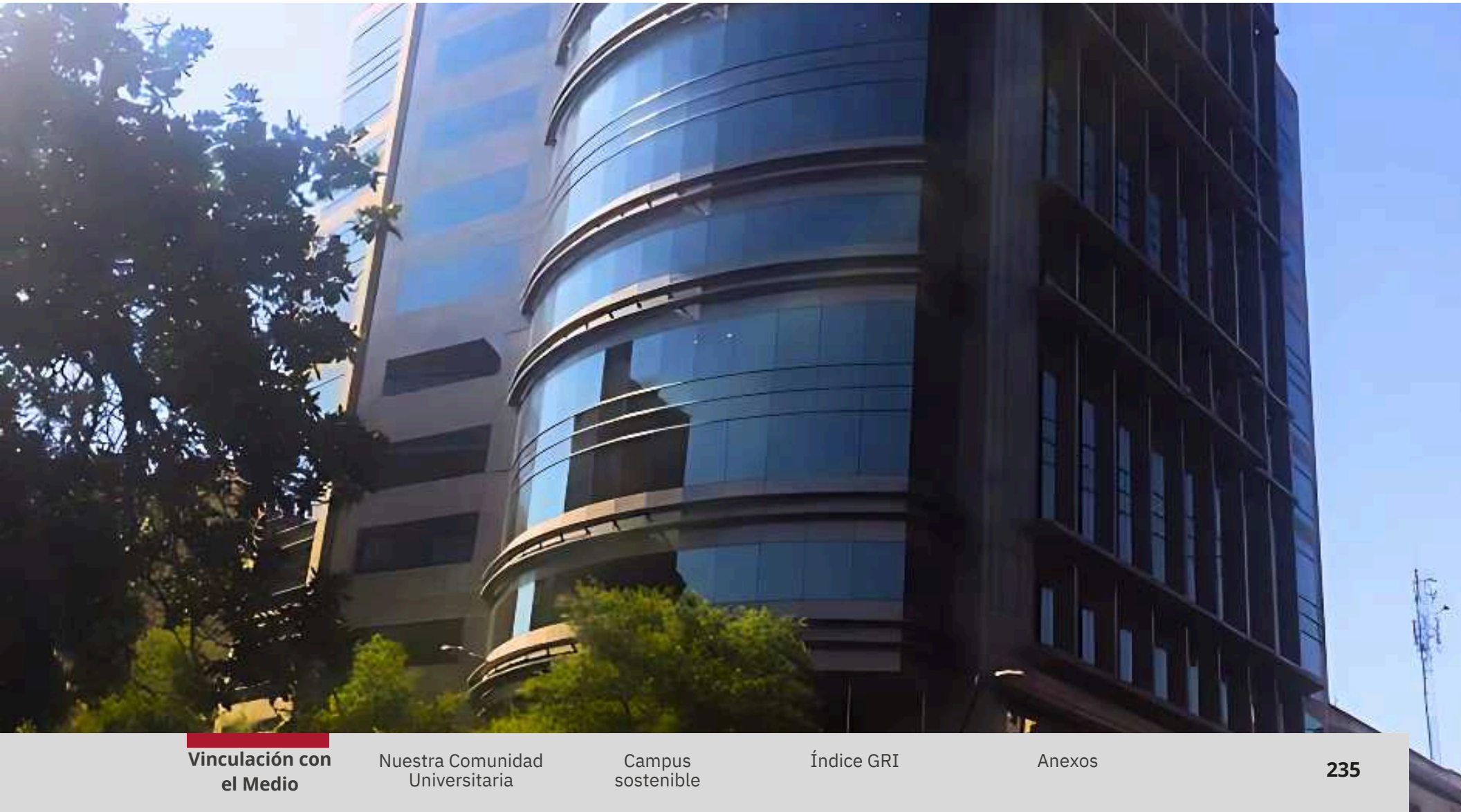


Firma de convenio entre UNAB y Fundación Museo de la Moda

Centro de Arbitraje y Mediación (CAM) de la Cámara de Comercio de Santiago (CCS)

La Facultad de Derecho de la Universidad Andrés Bello firmó en 2023 un convenio institucional de cooperación académica con el Centro de Arbitraje y Mediación de la CCS.

El acuerdo tiene como objetivo establecer los parámetros para la cooperación académica y el desarrollo integrado de un programa de pasantías para estudiantes, así como la colaboración en actividades conjuntas de extensión e investigación en métodos adecuados de resolución pacífica de conflictos.



6.3 Aporte y participación en políticas públicas

GRI 413-1

La UNAB, en su vocación por contribuir a una sociedad más justa mediante la formación de profesionales de alto nivel, cuenta con diversos centros e institutos orientados a la aportación de políticas públicas.

Desde 2022 se sumaron nuevas institucionalidades, consolidando el aporte y participación en políticas públicas de la Universidad Andrés Bello.

Al respecto, se contribuye a la creación de nuevas políticas públicas en diversos ámbitos que incluyen el cuidado ambiental, la biodiversidad, el cambio climático, las energías limpias, la salud, la equidad de género, el desarrollo sostenible de diversas industrias, la transformación de las ciudades, remediación ambiental en la extracción de recursos y gestión de residuos en las industrias de la minería y agricultura, ejercicios con rehabilitación, deporte e, incluso, la contaminación lumínica para la observación astronómica.

Aportes 2023

ISPAB UNAB:

El Instituto de Salud Pública de la Universidad de Andrés Bello es un referente nacional en el ámbito del diseño y análisis de políticas públicas en salud. Su opinión es requerida frecuentemente para orientar la discusión y análisis en diferentes materias vinculadas con la organización del sistema de salud chileno, su financiamiento y desarrollo de su institucionalidad en el mundo público y privado.

Participa en el debate a nivel de seminarios, foros, paneles y en los medios de comunicación masiva tales como TV, radio y prensa.



Héctor Sánchez, director Instituto de Salud Pública UNAB

En consecuencia, ha sido invitado a exponer en instancias políticas y gremiales y centros de estudio sobre políticas públicas, tales como:

- Comisión de reforma del sistema de salud y FONASA (Gobierno).
- Comisión de Salud de la Cámara de Diputados y Senado.
- Comisión diseño propuesta reforma financiamiento en salud (CEP).
- Asociación de Clínicas y Asociación de empresas de la V Región (ASIVA).
- Foro LATAM Farmacéutico.
- Organización anual del Encuentro Internacional de Salud en Chile.
- Coorganización con UCM Foro Iberoamericano sobre políticas públicas (en 2020 Value Bases Health Care).
- Creación del Consorcio de Universidades para políticas públicas de salud.
- Coorganización con el Banco Mundial y el Consorcio de Universidades para políticas públicas de los “Diálogos en Salud 2021”.

Entre las principales áreas de estudio y análisis en materia de políticas públicas del ISPAB UNAB están:

- Reforma al sistema de salud
- Uso y gasto en fármacos
- Estudios sobre enfermedades o condiciones de salud, como la obesidad y diabetes, y su impacto en políticas públicas
- Encuesta nacional de percepción, satisfacción y expectativa en salud





Hitos relevantes en materia de políticas públicas durante 2023

Encuesta Nacional de Salud

Para orientar sus opiniones en políticas públicas, el ISPAB ha desarrollado en forma continua desde 2010 la Encuesta Nacional de Salud, constituyéndose en una de las series de información evaluativa más larga e integral que existe en nuestro país respecto de la variable "calidad de los sistemas de salud", y que tiene como objetivo dar a conocer **cuál es la percepción de los usuarios acerca del sistema de salud actual y la forma en que perciben algunas políticas sociales.**

En 2023 se realizó la **Décimo Cuarta Encuesta sobre el Sistema de Salud Chileno** para conocer cuál es la percepción de los usuarios acerca del sistema de salud actual y la forma en que perciben algunas políticas sociales. La versión 14 de dicho año estuvo marcada por la crisis de las ISAPRES en el sistema de salud chileno.

El estudio muestra que mientras el 62% pone una nota de 6 a 7 a los médicos, el 42% califica con rojo los plazos para una atención.

No solo los médicos reciben reconocimiento, ya que también se resalta la labor de enfermeros y auxiliares, con una puntuación de 5,5.

Otro de los puntos importantes del sondeo fue la nota promedio obtenida en cuanto a la evaluación de la "calidad de los servicios de salud", donde se obtuvo un 4.2, la única nota "azul", aunque sólo 0,3 décimas por sobre las evaluaciones anteriores.

Lo anterior implica una leve mejora, sin embargo, hay que reconocer adicionalmente que entre 2010 y 2019 el número de trabajadores en salud ha aumentado en un 61%, las remuneraciones en un 100% y el gasto en bienes y servicios en un 25%. Sin embargo, la eficiencia del gasto ha bajado en un 21%, según el estudio de productividad del ISP UNAB en 2023.

En el otro extremo de la evaluación, las peores calificaciones corresponden a los tiempos de espera para acceder a una prestación. Además del 42% que lo califica con una nota menor a 4, ese mismo grupo entrega una nota 4,3 a la forma de solicitar una hora médica por teléfono, mientras que el 48% de los usuarios en total evalúa dicho aspecto con nota roja.

Ver documento completo aquí

Aporte a la Sociedad Internacional de Economía de la Salud e Investigación de Resultados en Salud (ISPOR)

Académicos del ISP UNAB hacen de ISPOR Chile uno de los capítulos más productivos a nivel internacional. La misión del capítulo chileno de la Sociedad Internacional de Economía de la Salud e Investigación de Resultados en Salud es democratizar la utilización práctica y aprendizaje de herramientas de la farmacoeconomía, la economía de la salud y la evaluación de resultados en esferas económicas, clínicas y de gestión.

De esta manera, fomentan la participación, co-construcción y relacionamiento con prestadores, industria del mercado de factores, pagadores, sociedad civil y pacientes, para apoyar iniciativas que agreguen valor a las organizaciones y a las personas.

Sobre la base de este objetivo, los académicos Rony Lenz y Daniela Paredes, ambos miembros de la directiva de ISPOR Chile y académicos del Instituto de Salud Pública UNAB, han logrado destacar internacionalmente al capítulo chileno en esta materia, gracias a la alta productividad y calidad de las investigaciones emanadas desde su parte, siendo reconocidos con el premio **ISPOR 2023 Outstanding Regional Chapter.**

"*Como académicos del Instituto de Salud Pública de la UNAB, estamos dedicados a que nuestra investigación contribuya a las actividades de docencia y actividades de Vinculación con el Medio. En este sentido, ejes centrales de la discusión nacional en salud como la Implementación de la Reforma de Mecanismos de Pago basada en Grupos Relacionadas por Diagnóstico – GRD, ha sido abordada en nuestras investigaciones en las áreas de acceso a cirugías, obesidad, accidente cerebrovascular, entre otras. Esta investigación es aportada a nuestros estudiantes de postgrado en formatos que les permiten revisar el impacto de la investigación en sus organizaciones, y extraer buenas prácticas de gestión*", comentaron los docentes UNAB galardonados.



Daniela Paredes es una de las docentes del ISP UNAB que aporta en ISPOR

Propuesta para la reforma de salud

Elaborada por el Instituto de Salud Pública de la UNAB y el Consorcio de Universidades en Políticas de Salud, el documento fue presentado en 2023 y recomienda eliminar las Isapres y, en su reemplazo, crear nuevas instituciones privadas de la seguridad social en salud. La propuesta incorpora elementos planteados tanto por el programa de Gobierno del presidente Gabriel Boric, como por el de otros partidos de oposición, permitiendo identificar nuevos espacios de políticas para avanzar en el mejoramiento del sistema. Estas "instituciones privadas" se regirían por los principios de la seguridad social, y junto con ello, se sugiere reestructurar Fonasa en base a su ley del año 2000 y darle potestad de Administrador Público de la Seguridad Social en Salud.

Informe/estudio para resolver crisis Isapres 2023

En consonancia con el quehacer del Instituto de Salud Pública UNAB, cuyo objetivo de Vinculación con el Medio apunta al desarrollo de proyectos, investigaciones, encuestas y estudios que están relacionados con la problemática y el devenir del sistema de salud, se elaboró el **"INFORME 1-2023 De Políticas Públicas en Salud del Instituto de Salud Pública UNAB, mayo 2023".**

En el estudio, de corte metodológico, se abordó la identificación de diferentes criterios y se construyeron diversos escenarios para ejecutar el fallo de la Corte Suprema de noviembre de 2022, cuyo fin es eliminar el uso de múltiples tablas de riesgo y reducir la judicialización del sistema, sin que se genere un desequilibrio financiero que ponga en peligro la estabilidad del sistema de salud privado con consecuencias imprevisibles para las personas y que impida el desarrollo de un sistema mixto de salud en forma ordenada.

Se trata de un aporte académico, que busca contribuir al debate y aportar a los diferentes actores que participan en la discusión y toma de decisiones para que se logre la mejor ley para cumplir el fallo y sus objetivos. Lo anterior, para reducir al máximo los efectos negativos que esta ejecución puede provocar, con foco en los más de tres millones de personas que utilizan el sistema privado asegurador y los más de ocho millones que utilizan el sistema privado prestador de servicios de salud.

Ver documento completo aquí



Cobertura complementaria de salud:
En un análisis realizado por el Instituto de Salud Pública de la U. Andrés Bello en 2023, se detalló que este tendría costo más alto que el previsto por FONASA, ya que un cotizante con 2 cargas podría llegar a pagar hasta $147.842 adicionales al 7% de cotización legal para poder acceder a la nueva modalidad que se propone en la Ley Corta de Isapres.

Académica del Instituto de Salud Pública UNAB pertenecerá al Editorial Advisory Board de la revista científica de ISPOR, Value in Health
Buenas noticias para el Instituto de Salud Pública UNAB y, en particular para fomentar políticas públicas a través de investigaciones, fueron dadas a conocer para el ISP de la Universidad Andrés Bello en 2023. La docente de dicho instituto, Daniela Paredes, fue nombrada para ocupar un puesto, durante cuatro años, en el Consejo Editorial de la revista científica Value in Health Regional Issues de la Sociedad Científica Internacional de Economía de la Salud (ISPOR).

Esta revista cubre las regiones de Asia, Europa Central y del Este, América Latina y África, con un factor de impacto de 2.0.

Pertenecer al Editorial Advisory Board es un rol muy importante ya que asesora directamente al Board Editorial, en la identificación de papers y de "peer reviewers". Además, supone una responsabilidad y una oportunidad ya que implica contribuir con una publicación anual en una revista científica indexada.

La académica señaló que *"unirme como miembro de este equipo editorial será una plataforma para acercar la economía de la salud a nuevas audiencias, y promover que más personas en el entorno sanitario se familiaricen con estas herramientas útiles para la gestión de gobiernos, seguros, hospitales, entre otros".*

Jornadas Científicas 2023
El Instituto de Salud Pública de Chile, como Institución Científico-Técnica de Salud Pública del Estado de Chile, realizó los días 16, 17 y 18 de mayo de 2023, la XVI versión de las Jornadas Científicas, bajo el lema "ISP 131 años junto a usted".



La instancia tiene como objetivo generar un espacio de intercambio y reflexión del conocimiento científico y tecnológico, contribuyendo así a la formación de equipos de trabajo interdisciplinares de científicos nacionales e internacionales, que potencien el desarrollo de la Salud Pública en Chile.

También destacan otras iniciativas de divulgación del conocimiento, que aportan a la generación de políticas públicas en el área de la salud en nuestro país, como ciclos de conversatorios y seminarios organizados por el ISP UNAB a lo largo de 2023.



Instituto UNAB de Políticas Públicas (IPP):

Esta institucionalidad nace precisamente para contribuir al desarrollo del país mediante la investigación, análisis y docencia en el ámbito de las políticas públicas, impactando con evidencia y análisis riguroso la toma de decisiones a nivel nacional.

Como una forma directa de su participación en el desarrollo de políticas públicas, se pueden destacar, entre otras actividades:

- Participación en instancias de trabajo con organismos públicos y privados
- Asesorías y apoyo técnico a instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil
- Desarrollo de investigaciones, estudios y sondeos

Hitos relevantes en materia de políticas públicas durante 2023

Balance Barómetro 2023, IPP UNAB

El nuevo informe del Instituto de Políticas Públicas de la Universidad Andrés Bello señaló que, en diciembre de 2023, el 40% de las variables (remuneraciones reales, brecha de género, precio del cobre, inversión extranjera directa, IPSA, inflación, saldo en cuentas y depósitos y participación laboral) se ubicó en el cuadrante más positivo del Barómetro, el doble de lo ocurrido en el mismo mes del año anterior (el 20%).

De esta mejoría general respecto de 2022, se infiere que el 2023 se transformó en un año de tránsito hacia la estabilización de la situación económica del país.

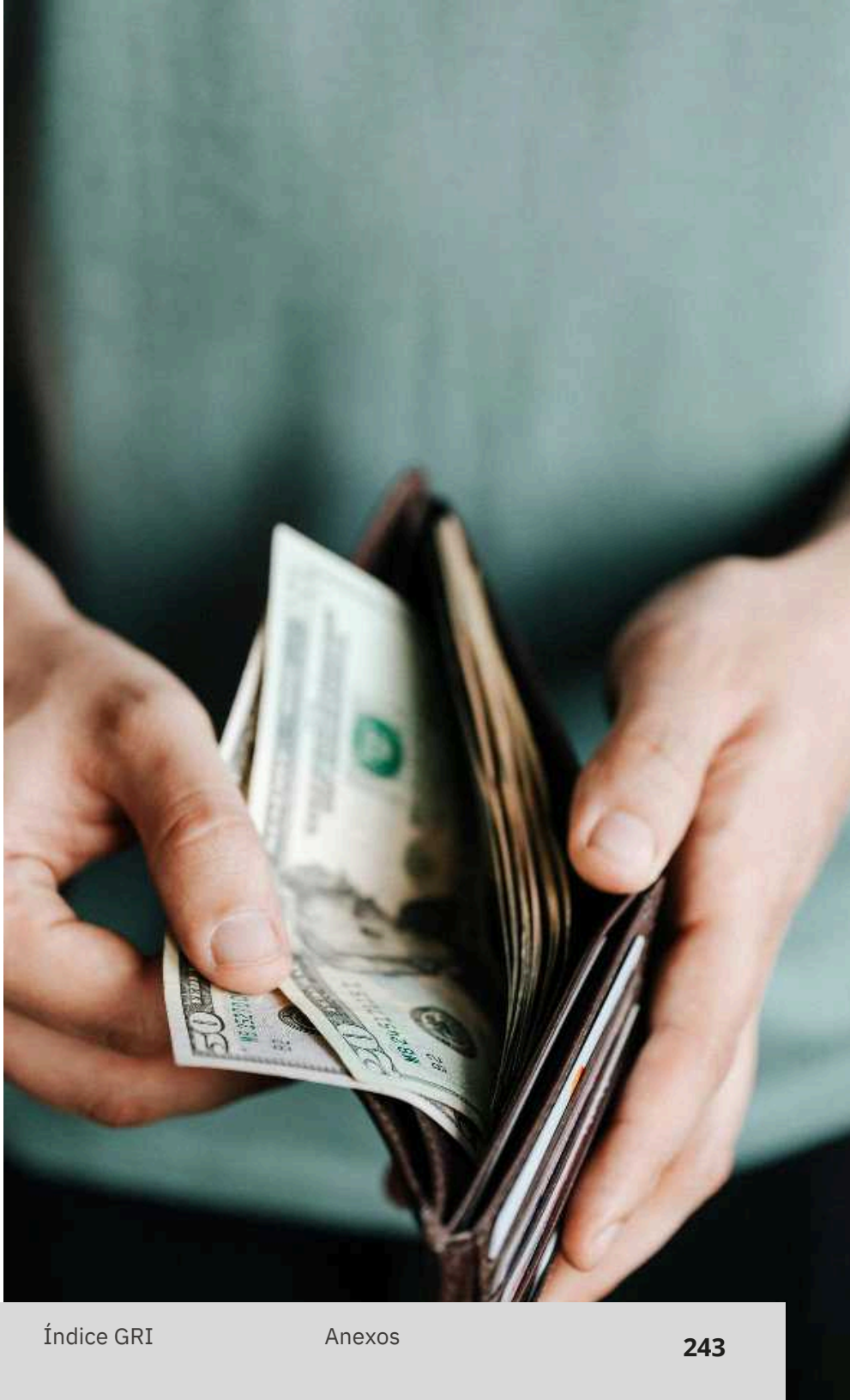
La situación anterior se debe, en gran parte, al retroceso que experimentó la inflación durante el año, la cual descendió de 13,3% en noviembre de 2022 a 4,8% en 2023, repercutiendo en un aumento en las remuneraciones reales. Asimismo, también aportaron favorablemente a la recuperación económica la inversión extranjera directa y la participación laboral, variables que pasaron de estar "mal, pero mejorando" a "bien y mejorando" entre diciembre de 2022 y 2023.

Sin embargo, el estudio puntualizó que la economía en su conjunto aún no retoma los niveles que se observaban previo al estallido social y la pandemia.

En el cuadrante "bien, pero empeorando", por su parte, se posicionó un 20% de los indicadores (incertidumbre económica, deuda neta del gobierno central, deudores morosos y riesgo), situación igual a la observada en el mismo mes de 2022. Asimismo, un 20% de las variables se ubicó en la zona "mal, pero mejorando", dentro de las cuales se encuentran el valor del dólar, la confianza de los consumidores, las exportaciones y creación de empleo. En diciembre de 2022, esta zona tenía el 35% de los indicadores.

Por último, en el área "mal y empeorando" se ubicó un 20% de las variables (desempleo, confianza empresarial, IMACEC y la tasa de créditos hipotecarios), cifra que representa una leve mejoría en comparación a diciembre de 2022, mes en el que esta área concentraba el 25% de los componentes.

Asimismo, el subíndice que mide la situación de la macroeconomía en general es el que obtuvo el peor desempeño, de los tres que evalúa el reporte.



Nuevo proceso constitucional
En el marco de este proceso, el IPP representó a la Universidad Andrés Bello ante la Secretaria de Participación Ciudadana, instancia encargada de desarrollar las herramientas de contribución para el proceso constituyente.

Su director, Raúl Figueroa, junto a representantes de otras universidades, dieron el vamos a este encuentro, a partir del cual se desplegaron los cuatro mecanismos de participación planteados: audiencias públicas, iniciativa popular de norma, diálogos abiertos y consulta ciudadana.

Informe 2023 del Mercado Inmobiliario en Chile
En este documento, elaborado por el IPP sobre el año 2023, se estudió en profundidad el mercado inmobiliario nacional, encontrando un fuerte desajuste. En particular, el informe muestra que los dividendos hipotecarios (los que pagan directamente los hogares al endeudarse para comprar un inmueble) se encuentran desajustados respecto de los ingresos reales de los hogares, generando una caída en las transacciones.

Este estudio fue elaborado tras el Informe de Estabilidad Económica del Banco Central sobre el sistema financiero en 2023, que llamó nuevamente la atención respecto del mercado inmobiliario y de la construcción, debido al deterioro que estos han presentado. El sector inmobiliario continúa enfrentando un mercado menos dinámico y mayores restricciones de financiamiento, con una demanda reducida por varios trimestres, a lo que se suma un aumento de su carga financiera.

Encuesta 2023 sobre las Movilizaciones
A cuatro años desde el inicio de las movilizaciones sociales que desencadenaron el proceso constitucional, el Instituto UNAB de Políticas Públicas dio a conocer los resultados del sondeo de opinión “A cuatro años del 18 de octubre: Las movilizaciones desde el retrovisor”.

El estudio evidenció que el 58% de la población cree que los efectos de las movilizaciones han sido negativos para Chile porque fomentó la violencia y la polarización. En tanto, un 25% afirma que estos han sido positivos ya que “ayudó a que las demandas de la ciudadanía fueran escuchadas” y un 16% sostiene que no tuvo efectos ni positivos ni negativos. Por su parte, esta percepción aumenta a mayor edad de la población, de un 48,3% entre las personas de 18 y 29 años hasta un 69,1% en las personas mayores de 65.





En cuanto a la solución de los anhelos de la ciudadanía, un 42% cree que sí se pueden conseguir todas las demandas sociales (pensiones, transporte, salud y remedios e ingresos laborales mínimos) pero sólo con gradualidad, un 38% considera que Chile sí tiene los recursos suficientes para conseguirlas y un 18% sostiene que no es posible, puesto que las demandas son infinitas y los recursos limitados.

En este mismo aspecto, un amplio porcentaje de la población continúa estando en desacuerdo y muy en desacuerdo con la afirmación “el país ha avanzado en la solución de las demandas sociales que dieron origen a las movilizaciones”, alcanzando un 83% de los encuestados. En tanto, solo el 13% manifiesta que sí se ha avanzado (de acuerdo y muy de acuerdo).

Una situación que constata esta versión del sondeo es el aumento de la percepción de que los políticos no están más conscientes de las urgencias sociales después de las movilizaciones de 2019. Mientras que el 66% consideraba lo anterior en 2022, un 74% piensa así en esta nueva medición, implicando un alza de 8 puntos porcentuales en el período de un año. A su vez, un 23% creen que sí están más conscientes, en comparación con el 32% que así lo manifestaba el año anterior.

Esta sensación de falta de avances en las demandas y poca conexión de las autoridades se entrelaza, a su vez, con que el hecho de que el 71% de las personas considera probable y muy probable que vuelva a ocurrir un nuevo estallido social en el país, mientras que el 29% sostiene que es poco o nada probable.

Ver documento completo aquí

Reporte Empresarial para el Desarrollo Sostenible de Chile 2023

El IPP, en conjunto con Pacto Global Chile, elaboraron en 2023 este documento, para contribuir a acelerar y escalar el impacto colectivo global de los negocios y aportar al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de empresas responsables y ecosistemas que permiten el cambio.

Dentro de los elementos claves para poder aportar en ese ámbito, la red chilena de Pacto Global se ha comprometido en los últimos años a levantar información del estado empresarial en Chile, en cuanto a iniciativas y cumplimiento de los ODS establecidos en la Agenda 2030 para un Desarrollo Sostenible. De esta forma, busca sumarse al Informe Nacional Voluntario de nuestro país, que se viene realizando desde el año 2017, para reportar los avances que hemos realizado, para alcanzar los 17 Objetivos de la ONU. En esta tarea, el trabajo y la metodología del Instituto de Políticas Públicas UNAB, jugó un papel clave.

Ver documento completo aquí

“Evaluación ciudadana Juegos Panamericanos y Parapanamericanos Santiago 2023”

En el marco de la alianza que transformó a UNAB en “La Universidad de los Panamericanos”, el Instituto de Políticas Públicas de la U. Andrés Bello, junto con la Corporación Santiago 2023, presentó los resultados de esta encuesta, que midió las percepciones y emociones del megaevento deportivo, además de sondear y proyectar el principal legado de Santiago 2023 de cara a la ciudadanía.

Radiografía a la PAES

A fines de noviembre del año pasado se rindió por primera vez en Chile la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES). Con el fin de tener una primera aproximación a los resultados de esta nueva metodología, el IPP UNAB realizó el estudio «Radiografía de los puntajes PAES 2023: una revisión por modalidad educativa y tipo de establecimiento», el cual consistió en un análisis descriptivo de los resultados obtenidos por los estudiantes y sus distribuciones, diferenciando según modalidad educativa, dependencia y región de origen.



El estudio concluyó que, si bien los establecimientos particulares pagados se encuentran por encima de la distribución nacional en el quintil de más altos puntajes, los particulares subvencionados son los más presentes en ese mismo rango con 21.845 estudiantes, lo cual implicaría altas probabilidades de acceder a la educación superior.

En términos geográficos, las regiones con mayor proporción de estudiantes dentro del mejor quintil son la Metropolitana (25%), Magallanes (20%), Biobío (19%), O´Higgins, Los Lagos y Aysén (las tres últimas con un 18%), mientras que las con mayor porcentaje de estudiantes en el quintil de menores puntajes son las regiones de Atacama (27%), Tarapacá (26%) y Arica y Parinacota (25%).

Instancias de divulgación del conocimiento

Junto a los trabajos, sondeos y estudios, el IPP UNAB también contribuye a la generación de políticas públicas, mediante la organización de charlas y conversatorios sobre diversas temáticas.

Entre las realizadas en 2023, destaca el conversatorio que abordó las causas y soluciones de la violencia en los estadios, donde participaron el ex Presidente de la ANFP y actual director ejecutivo de Santiago 2023, Harold Mayne-Nicholls, el ex Ministro de Interior, Jorge Burgos, y el ex jefe de Estadio Seguro, Andrés Otero.

En la instancia se apuntó a terminar con la delincuencia en los recintos deportivos, mediante el orden público y una mayor presencia del Estado, así como con más financiamiento y tecnología por parte de los clubes.

Centro Teórico y Experimental de Física de Partículas (CTEPP):

Hitos relevantes en materia de políticas públicas durante 2023

Medición gas Radón

En la actualidad, el CTEPP está propiciando la generación de políticas públicas respecto al Radón, un gas incoloro e inodoro, que puede encontrarse en casi cualquier suelo, para generar una normativa de regulación de concentración de dicho gas en Chile, el mayor responsable del cáncer de pulmón, después del cigarro.

Tras la implementación de un proyecto para medir su concentración a lo largo del país, sus primeros resultados se dieron a conocer a mediados del 2023.

En Chile aún no existe una normativa que regule la medición del gas radón y establezca un límite permitido. Aunque se han hecho mediciones esporádicas, no existe un sondeo sistemático de las concentraciones de gas radón.



Equipo investigativo de UNAB, SAPHIR y UTA encargado de estudio del gas radón en Chile



Chile es un Estado miembro de la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN)

La Universidad Andrés Bello tiene una relación de larga data con el CERN, a través del trabajo científico realizado por el Instituto Milenio SAPHIR, alojado en esta casa de estudios.

El vicedirector del CTEPP, Jilberto Zamora, es colaborador de diversos experimentos del CERN, uno de los centros de investigación científica más importantes y el laboratorio de física de partículas más grande del mundo. A su juicio, este hito fortalecerá el conocimiento de científicos y profesionales, y abrirá nuevos caminos.

Como Estado asociado, las empresas chilenas que desarrollen tecnología o tengan cierto nivel de capacidades pueden participar en licitaciones de equipos de materiales que el CERN necesite. Entonces, los beneficios para los científicos, ingenieros y técnicos chilenos son gigantes, porque se tiene acceso a una nueva gama de oportunidades, abriendo el camino a una política país en materia de desarrollo científico y tecnológico

Zamora formó parte de la delegación de científicos chilenos que participó en la reunión del presidente Boric en el CERN en Suiza.

El vicedirector del CTEPP, Jilberto Zamora, único chileno colaborador del CERN



Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB):

El CSB UNAB aplica investigación biotecnológica de excelencia para enfrentar los principales desafíos de la industria agroalimentaria, de nutracéuticos y cosmecéuticos, minera y forestal, con énfasis en un desarrollo sostenible.

Sus investigaciones, consultorías y su participación en encuentros nacionales e internacionales con la academia y los sectores públicos y privados, permiten orientar nuevas políticas públicas, que permitan instalar una cultura de desarrollo sostenible en diversas industrias del país.

Entre sus aportes en esta materia destacan las consultorías realizadas al sector público y privado y las más de 140 visitas a empresas en 2023, entre otras acciones.

Hitos relevantes en materia de políticas públicas durante 2023

Actividades académicas con expertos y las industrias

El CSB tiene el firme compromiso de impulsar en Chile y el mundo el desarrollo de políticas que favorezcan la implementación de la llamada "economía circular". Entre las iniciativas destacadas en esta área, se encuentra la participación de su directora, Pilar Parada, en el **"Circular Biomining for Cobalt Recovery: An Opportunity for Tailing Reprocessing",** workshop organizado por el International Institute for Environmental Studies, de la Universidad de Edimburgo y SMI-ICE-Chile. Esta fue una gran oportunidad de intercambiar experiencias con diversos actores del mundo de la economía circular.

También es importante mencionar el encuentro "**Vive I+D+i**" de CORFO, que contó con la participación de su vicepresidente ejecutivo, José Miguel Benavente, y de la directora del CSB UNAB, Dra. Pilar Parada, entre otros referentes de la innovación empresarial. El evento abordó el desafío de avanzar en el programa de Desarrollo Productivo Sostenible (DPS) y los retos en el presente y de cara al futuro que se presentan para diversos actores del ecosistema nacional.

Otra instancia relevante de 2023 fue la tercera jornada del encuentro **Red Latinoamericana de Agencias de Innovación (RELAI)** en CORFO, donde la directora del CSB UNAB integró el panel. Entre las ponencias destacó "¿Cómo se estructura una política industrial? Oportunidades y desafíos en la extracción e industrialización del litio en América Latina".

El encuentro constituyó una gran oportunidad de discutir sobre política industrial con énfasis en investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación y cómo agregar valor a la cadena productiva del litio.

En tanto, el Centro de Biotecnología de Sistemas de nuestra Casa de Estudios, también asistió al "**Santiago Circular Economy Hotspot 2023**", evento que por primera vez se realizó fuera de territorio europeo. Fue una gran ocasión para conocer tendencias de la economía circular a nivel internacional, las experiencias de empresas sostenibles y para hacer contacto con pymes y emprendedores interesados en incorporar, a su gestión, herramientas como el Análisis de Ciclo de Vida, que permite a las empresas mejorar sus huellas hídrica o de carbono para hacer más sostenibles sus procesos.

Asimismo, el CSB participó en **The Green Technology Expo 2023**, en Rimini, Italia, a través de su encargada de Desarrollo de Negocios, Carolina Peña, quien tuvo la oportunidad de conocer tecnologías verdes de vanguardia, alineadas con los proyectos que el Centro de Biotecnología de Sistemas UNAB desarrollará en el marco del programa tecnológico Simbiosis Agroindustrial para el Cambio Climático.

Este evento, centrado en la economía circular y la gestión sostenible de recursos y residuos, demostró que incorporar biotecnología a los procesos productivos es clave para avanzar hacia una industria más verde y sostenible, con cero residuos.



Simbiosis Agroindustrial

Entre los proyectos del Programa Tecnológico de Transformación Productiva ante el Cambio Climático (PTEC) para aportar a la sostenibilidad al sector agrícola, CORFO Chile seleccionó en 2023 el proyecto “Simbiosis Agroindustrial”.

Se trata de una estrategia para avanzar hacia la economía circular en Chile, generando cadenas de valor entre empresas o industrias que pueden emplear como materia prima lo que para otras es un residuo.

Cabe destacar que en 2023 la revista digital Biologicals Latam destacó el aporte del programa Simbiosis Agroindustrial a la economía circular en el sector agrícola.





Bioestimulantes agrícolas

Uno de los desafíos que existen en nuestro país, es lograr disminuir el uso de agroquímicos en el sector agrícola. Par impulsar directrices que promuevan el cambio de estas sustancias tóxicas en dicha industria, el CSB está utilizando una poderosa herramienta: la biotecnología. Esta permite el desarrollo de bioestimulantes agrícolas, proporcionando soluciones y grandes beneficios, mediante las diversas aplicaciones de productos orgánicos, cada vez más demandados en el mundo agrícola.

De hecho, este tipo de productos va en línea con normativas de países como China y la Unión Europea, que buscan reducir la utilización de sustancias químicas a lo largo de la cadena alimentaria.

Impulso de la Biominería
A través de sus investigaciones y transferencia tecnológica, el CSB busca pavimentar el camino de Chile a la transición de una minería más sustentable. Al respecto, destaca la adjudicación del proyecto de biominería por ANID, donde además participa el Centro Avanzado de Tecnología para la Minería de la Universidad de Chile, al que se suma la minera Pucobre como socia estratégica.

La iniciativa permitirá extraer cobalto desde relaves en forma sostenible con bacterias especializadas, generando así un proceso de economía circular que podría permitir a Chile convertirse en el segundo productor mundial de este metal.

Metodologías de evaluación ambiental en la industria del salmón
La normativa vigente para la evaluación ambiental de centros de cultivo de salmones en Chile, el segundo productor mundial de este recurso pesquero, se basa principalmente en indicadores fisicoquímicos y de imágenes.

Pero hoy esas evaluaciones se pueden complementar con una tecnología capaz de medir indicadores biológicos de impacto ambiental, que podría generar cambios en la actual ley, en pro de lograr una industria más sostenible.

Esto, gracias al proyecto **IDeA I+D 2023**, adjudicado por ANID al Centro de Biotecnología de Sistemas en coejecución con el IFOP, que busca implementar esta tecnología como una nueva herramienta en el monitoreo ambiental en centros de cultivo de salmones.

Lo anterior permitirá a la industria y a la autoridad tomar decisiones oportunas sobre la gestión ambiental de los centros de cultivo de salmones.

Polinización para la Sustentabilidad
Dar a conocer las herramientas y las bases para mejorar la producción de fruta en Chile con un enfoque en sostenibilidad, fue una de las tareas que realizó el centro durante 2023, a través de diversas iniciativas, apoyadas por las Seremis de Agricultura, como seminarios, por ejemplo, en Valparaíso y Melipilla, dirigidos a empresas y trabajadores de la fruticultura del país.



Para lograrlo, se encuentra el proceso de polinización, que se ha convertido en un factor crítico para la sustentabilidad. La idea es ir sociabilizando en la industria las buenas prácticas para una producción frutícola más sostenible. Además, se puede lograr hasta un 38% de aumento en la producción a 10 años, incorporando bordes de flora nativa a los huertos para atraer abejas que complementan la polinización.

Manejo de residuos orgánicos

El CSB celebró el proyecto de ley en esta materia, que en 2023 quedó listo para ser enviado al Congreso, tras la aprobación del Consejo de Ministros para la Sustentabilidad.

Este paso hacia una gestión de residuos orgánicos, permitirá aportar como país a la lucha contra el cambio climático con una menor huella hídrica y de carbono.

Y el CSB va más allá. Propone el uso de herramientas biotecnológicas, que permitiría a la agroindustria no sólo el compostaje y la recuperación energética. Lo que hoy se considera residuo o desecho puede ser fuente de valiosos ingredientes y biocompuestos, convirtiéndose en materia prima o fuente de ingredientes inteligentes para las industrias de alimentos, nutracéuticos o cosmética. En consecuencia, se diversificaría y agregaría valor al negocio de las empresas.

Cabe destacar que los gases de efecto invernadero, desperdicio de alimentos, costos de transporte a rellenos sanitarios y pérdidas en la cadena productiva son algunas de las externalidades asociadas a los residuos de las industrias agrícolas y de alimentos.

En el CSB se apoya a empresas para dar valor a sus residuos, mediante la biotecnología, allanando el camino hacia un cambio cultural en Chile en este aspecto.





Seminario Internacional “Desafíos Normativos y Ambientales para la Acuicultura Oceánica, de Zonas Expuestas o de Alta Energía”
Apoyado por el CSB UNAB y organizado por los programas tecnológicos Consorcio SpA y EcoSea Farming, el evento fue desarrollado en 2023 en Puerto Varas, donde se profundizaron temáticas como los insumos normativos necesarios para la creación de nuevos permisos para la acuicultura en dichas zonas.

Este espacio invitó a expertos nacionales e internacionales y tomadores de decisiones de Subpesca y Sernapesca a conocer la propuesta de insumos elaborada para promover cambios normativos a la regulación acuícola existente.

"Estrategia Nacional de Soberanía para la Seguridad Alimentaria" de ODEPA
El CSB tuvo un rol activo en la difusión y promoción de este documento entre la población.

Esta iniciativa invitó a la ciudadanía a participar del proceso de desarrollo de estrategias en esta materia, y así tomar un rol activo que oriente la gestión y las acciones del Estado hacia este objetivo.

Instituto de Tecnología para la Innovación en Salud y Bienestar (ITiSB):

Orientado al desarrollo de tecnologías e-Health, entre sus objetivos está precisamente la generación de evidencia para orientar nuevas políticas públicas en el ámbito de la salud.

Han participado en más de 10 redes de colaboración nacionales e internacionales. El desarrollo de soluciones que ya se han implementado en servicios de salud pública y en instituciones privadas, ha obtenido un impacto en la forma de abordar el sistema de salud en Chile, como, por ejemplo, en la optimización del uso de pabellones en los hospitales.

Hitos relevantes en materia de políticas públicas durante 2023

Proyecto Fondap ANID "CECAN"
El Centro de Prevención y Control del Cáncer, CECAN, reúne a siete universidades chilenas, más el INCANCER. La Universidad Andrés Bello forma parte de este centro a través del ITiSB.

La iniciativa busca mejorar la respuesta de Chile ante el desafío que representa el cáncer, en términos de prevención, diagnóstico, control, tratamiento y avance en políticas públicas de esta enfermedad, que es la primera causa de muerte en el país.

Dentro del equipo multidisciplinario de CECAN, una de las cinco líneas de investigación es **Datos para la Acción**, la cual es liderada por la directora la directora de este instituto, Carla Taramasco, y con la que se co-diseñará e implementará la plataforma "Contigo", para la prevención y el control del cáncer en Chile.

"Contigo" permitirá recopilar el reporte de síntomas y experiencias durante la atención en salud de los pacientes oncológicos y formará parte del Sistema de Información CECAN, el cual integrará y analizará diversas fuentes de datos. Esto generará conocimiento nuevo para impulsar la implementación de políticas públicas que mejoren la respuesta del país frente al aumento de la mortalidad por cáncer.



ITiSB UNAB participó en lanzamiento en Copiapó de la aplicación para el acompañamiento de pacientes con cáncer de mama

II Congreso Chileno de Medicina del Estilo de Vida: De la Teoría a la Acción
Organizado en conjunto con SOCHIMEV, fue uno de los eventos que marcó el 2023 en el Instituto de Tecnología para la innovación en Salud y Bienestar.

El congreso, que se extendió por dos jornadas, contó con expertos nacionales e internacionales, presentaciones científicas y talleres prácticos. Además, cubrió temas clave como la salud cardiometabólica y el bienestar mental.

La Medicina del Estilo de Vida aborda desafíos en la prevención, seguimiento y diagnóstico de enfermedades crónicas. La Dra. Taramasco resaltó la importancia del congreso en la configuración del futuro de la medicina, enfatizando el papel de la Medicina del Estilo de Vida en nuestros desafíos de salud.

Esta colaboración parte con el proyecto **Decide Salud,** que busca integrar la evaluación de salud y los informes de estilos de vida en los lugares de trabajo en Chile.

Instituto de Astrofísica:

Enfocado en investigación de alto impacto en las áreas de ciencias planetarias, astrofísica estelar, galáctica, extragaláctica y cosmología, entre otras, este instituto también contribuye a la generación de políticas públicas.

Entre sus aportes al respecto, el Instituto de Astrofísica participa en mesas de trabajo y con asociaciones públicas y privadas, para contribuir a la toma de decisiones en materias que hoy no se han abordado en Chile. Por ejemplo, la contaminación lumínica, que, en la actualidad, pone en riesgo nuestro liderazgo como país en la observación astronómica mundial.





Centro de Investigación Urbana para el Desarrollo, el Hábitat y la descentralización (CIUDHAD):

El centro propicia soluciones y asociaciones con distintas organizaciones, para fomentar los procesos de transformación que necesitan las ciudades chilenas. Además, participa en mesas de trabajo a nivel local, regional y central.

En 2023estuvo presente en más de 30 instancias de trabajo con organismos públicos, privados y la sociedad civil, tales como mesas de trabajo y participación en asociaciones con académicos, ONG´s, y fundaciones, entre otros.



El evento, que reflexionó sobre la agenda de vivienda en Chile, fue realizado en el campus Bellavista de la Universidad Andrés Bello

Hitos relevantes en materia de políticas públicas durante 2023

Seminario "Agenda de vivienda en Chile. ¿Hacia dónde vamos?"
En la instancia, el Centro de Investigación Urbana para el Desarrollo, el Hábitat y la Descentralización UNAB, en conjunto con la Facultad de Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicación y el nuevo Magíster en vivienda y barrios integrados, exploró los futuros lineamientos y desafíos de la agenda de vivienda en nuestro país, proporcionando un espacio de diálogo y reflexión crítica a través de las voces de diversos expertos.

En la instancia se abordó la actual crisis de vivienda, frente a la escasez de unidades, pero donde convergen otras cuatro: la crisis de seguridad, en la que la violencia se ha tomado las calles, transformando la ciudad y el espacio público; la crisis de campamentos; la de la construcción; y la inmigración irregular.

Informe «Integrando la perspectiva de género en la movilidad cotidiana»
Con el objetivo de analizar y generar recomendaciones a la política pública en torno a la movilidad en el país, integrando la perspectiva de género, este estudio fue realizado por CIUDHAD y el Observatorio Territorial (OT) del Instituto de Políticas Públicas de Universidad Andrés Bello.

El documento recoge los resultados de una jornada de participación realizada con actores claves para la movilidad en el país, que evidenció que en el caso de las mujeres la mayor preocupación es la seguridad y que existe una importante brecha en la percepción de inequidad al comparar con los hombres.



El informe reveló que existen diferencias importantes entre los traslados que realizan mujeres con respecto a los hombres. Por ejemplo, frente a problemas de inseguridad, cambian más sus medios de transporte, horarios y rutas, por lo que se ven injustamente restringidas por un fenómeno que es transversal.

De esta forma, se establecieron lineamientos y temas clave a considerar para la elaboración de una política pública de movilidad en Chile: Ampliar los esquemas de concientización y sensibilización; Abordar las distintas escalas y dimensiones territoriales; Integrar metodologías diversas y multidimensionales; y Transversalizar la problemática de género desde la multi e interdisciplina.



Análisis del impacto de los vehículos autónomos en las ciudades

Con la participación del ingeniero fundador de Mobileye, Mois Navon, el Centro de Investigación Urbana para el Desarrollo, el Hábitat y la Descentralización y el Centro de Transformación Energética UNAB realizaron una reunión de trabajo técnico para explorar cómo las nuevas tecnologías están cambiando el paisaje de los entornos urbanos.

En el evento, denominado **"Vehículos autónomos y el futuro de las ciudades"**, se abordaron cómo los avances en esta materia están reduciendo los accidentes automovilísticos, y que, en consecuencia, podría afectar la industria de los seguros. Además, los cursos y las licencias de conducir podrían volverse obsoletos, e incluso ciertos negocios, como los de estacionamiento, gastronómico, aeroportuario y el sector inmobiliario, podrían experimentar cambios radicales, ya que no será necesario vivir en el centro de la ciudad; cuando se requiera, un auto autónomo estará esperando en la puerta.

La instancia permitió constatar que es necesario anticiparse y ver los posibles impactos de las tecnologías, desde una perspectiva multidisciplinar.

"Definitivamente el pensar las ciudades del futuro requiere considerar tanto la forma urbana como la introducción de nuevas tecnologías, poniendo en el centro a las personas y su calidad de vida".
Beatriz Mella, directora de CIUDHAD UNAB.

Desafíos y Oportunidades en la Región de Biobío
El conversatorio impulsado por CIUDHAD UNAB, convocó a destacados actores en el área del urbanismo, vivienda, academia e industria, para reflexionar, intercambiar ideas, compartir conocimientos y fortalecer la colaboración en torno a los desafíos que enfrenta la región, promoviendo la innovación en el desarrollo regional.

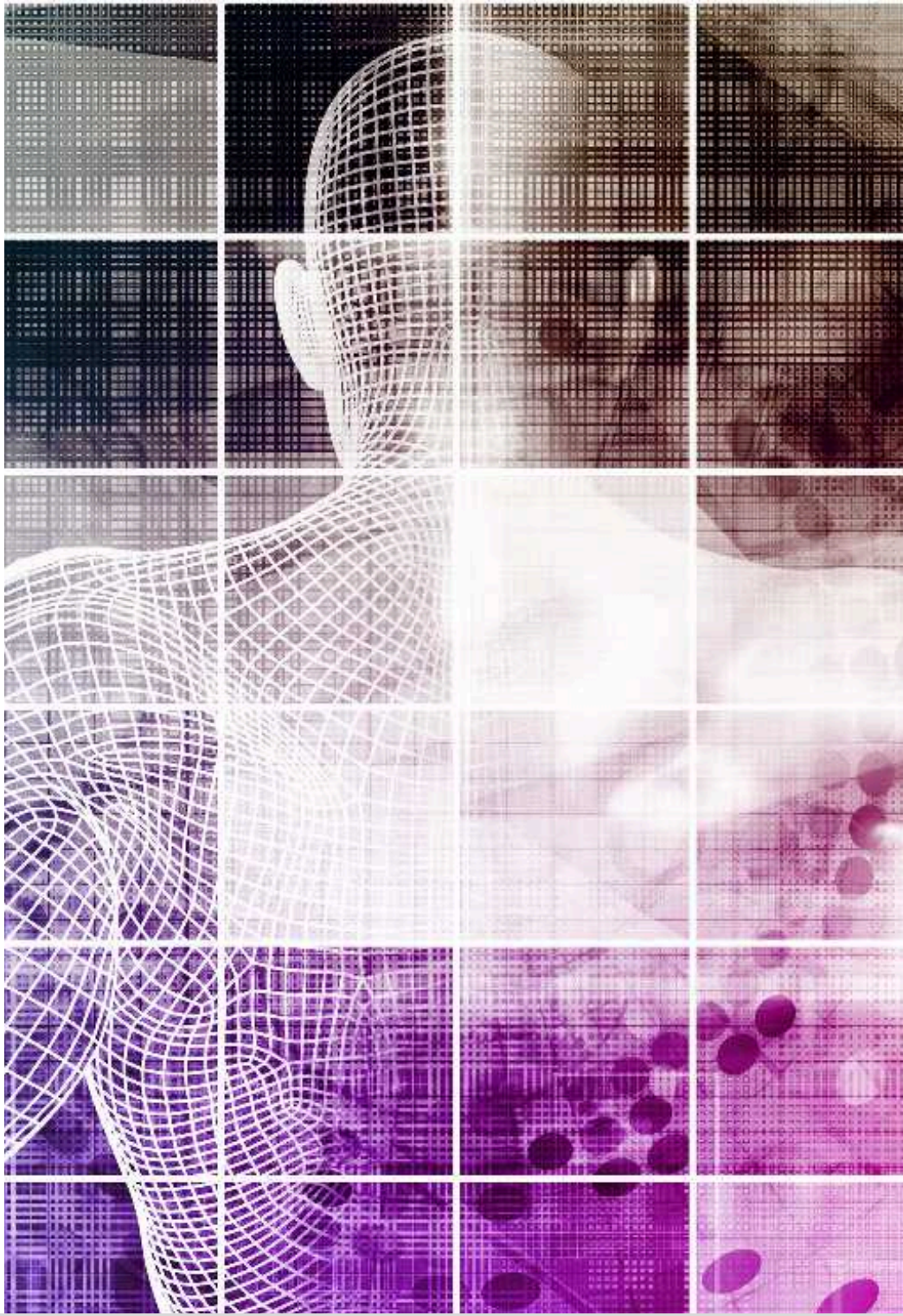
Instituto Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación:

Su trabajo e investigaciones buscan generar insumos que puedan impactar en las políticas públicas en materias de ejercicio con rehabilitación, a través de instancias de colaboración con instituciones públicas y privadas.

Hitos relevantes en materia de políticas públicas durante 2023

En su forma de orientar las políticas públicas relacionadas con el bienestar y salud de la población, el ICER UNAB llevó a cabo una serie de conferencias, charlas y congresos relacionados a temáticas como:

- "Rol del ejercicio en la enfermedad pulmonar obstructiva crónica: más allá de los pulmones".
- “Aprendizaje Motor Estructurado, aplicado en la rehabilitación de niños con parálisis cerebral unilateral y bilateral”.
- “Entrenamiento y disfunción endotelial en la hipertensión arterial”.
- “Rehabilitación kinésica post reconstrucción del ligamento cruzado anterior".
- “Efectos del entrenamiento muscular espiratorio y la maniobra de insuflación de aire sobre la función de la voz en personas con enfermedad de Parkinson"
- XVI Congreso Internacional organizado por la Organización Internacional de Teletones y Teletón Chile: el ICER UNAB tuvo una exitosa participación en esta instancia, a través de la Dra. Daniela Ebner, quien presentó el trabajo "Efectos de HABIT-ILE en preescolares con parálisis cerebral unilateral. Y el Dr. Rodrigo Araneda, que expuso acerca del "Impacto de la terapia intensiva HABIT-ILE en el control cognitivo en niños con parálisis cerebral unilateral".



- I Congreso del Instituto de Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación "Construyendo Puentes entre la Ciencia y la Práctica". Esta instancia tuvo como objetivo reflexionar y vincular la evidencia científica y la práctica en las ciencias del ejercicio y rehabilitación junto a expertos nacionales e internacionales del área. Además, estudiantes de pre y postgrado expusieron sus trabajos científicos en sesiones de posters y presentación oral.
- "Neuroprotección en el recién nacido de pretérmino y de bajo peso al nacer: Desafíos e implicancias para las políticas públicas".
- "Exergames (videojuegos activos) y sus aplicaciones en terapia física de adultos mayores".
- "Láser de alta densidad: un recurso para el manejo del dolor musculoesquelético".



Programa de videojuegos activos para rehabilitación de adultos mayores con artrosis

Instituto del Deporte y Bienestar:

El instituto participa en el debate y la política pública en materia deportiva y de bienestar. Al respecto, colabora con entidades deportivas nacionales e internacionales.



El Instituto del Deporte y Bienestar UNAB es liderado por Jaime Fillol y Fernando González



Hitos relevantes en materia de políticas públicas durante 2023

Observatorio de Educación Física y Deporte Escolar
En agosto de 2023, el Instituto del Deporte y Bienestar de la U. Andrés Bello presentó esta nueva entidad, la primera en Chile en la materia, con el fin de contribuir a las políticas públicas.

Este observatorio está destinado a fortalecer el trabajo de la educación y actividad física, además de aportar con alianzas estratégicas que permitan el intercambio de conocimiento e información científico-académica, específicamente con la Red Global de Educación Física y Deporte (Barcelona, España).

Pionero en nuestro país, el Observatorio busca plantear los diferentes puntos de vista frente a la Educación Física y los desafíos de esta profesión en el desarrollo cognitivo de los escolares.

Centro de Investigación Marina de Quintay (CIMARQ):

Fue creado en 1993 por la Universidad Andrés Bello, y tiene como propósito realizar aportes originales y relevantes en investigación científica y desarrollo tecnológico en las ciencias del mar, con especial énfasis en aspectos esenciales para el desarrollo sustentable de las comunidades costeras y la sociedad en general.

Entre sus aportes a las políticas públicas, están el desarrollo de proyectos aplicados a la pesquería y acuicultura nacional, que son utilizados por autoridades pertinentes; la investigación de la ecología trófica de más de 150 especies marinas, que sirve de insumo para posibles normativas para su conservación; informes técnicos pesqueros revisados por pares, que establecen las bases biológicas para la discusión de políticas pesqueras, entre otros.



Hitos relevantes en materia de políticas públicas durante 2023

Programa Regional para la Pesca Artesanal de Valparaíso
Esta iniciativa, financiada por el Gobierno Regional de Valparaíso y ejecutada por el Centro de Investigación Marina de Quintay UNAB, se desarrolla desde principios de 2023 y pone a disposición de las organizaciones una tecnología para la producción de invertebrados marinos como el erizo rojo, que permita su repoblamiento y cultivo a pequeña escala, como una opción de diversificación productiva para las organizaciones de pescadores artesanales.

Asimismo, procura relevar el fenómeno de los fondos blanqueados, que tan gravemente afecta las zonas costeras de la región, y desarrollar pilotos en islas oceánicas y el continente para su control.

Finalmente, incluye la caracterización y levantamiento de las necesidades específicas de cada organización, que permitirá proponer soluciones innovadoras y a la medida de estas, orientando la generación de políticas nacionales para el desarrollo sostenible y la diversificación productiva de la pesca.



Dr. Juan Manuel Estrada, director del Programa, y Daniel González, presidente del sindicato de trabajadores independientes artesanales de Juan Fernández

Panel de Alto Nivel para una Economía Oceánica

En una nueva versión de esta iniciativa, una delegación compuesta por miembros del Ministerio de Pesca y Recursos Marinos de Namibia, junto a delegaciones de 17 países, visitaron nuestro Centro de Investigación Marina Quintay, en el marco de una reunión de los Sherpas del Panel de Alto Nivel para una Economía Oceánica, con el fin de promover una agenda de protección y uso sostenible del océano.

La delegación extranjera fue acompañada también por la profesional Gabriela Romero, Bióloga Marina de la Subsecretaría de Pesca de Chile.

Comité Científico Técnico Pesquero

En 2023, el Dr. Pablo Oyarzún, director de la carrera de Biología Marina e investigador del Centro de Investigación Marina de Quintay (CIMARQ) de la UNAB, sede Viña del Mar, fue nombrado miembro del Comité Científico Técnico Pesquero (CCTP), un organismo establecido en virtud de la Ley General de Pesca y Acuicultura.

Este organismo asesor se compone de siete investigadores con derecho a voto y desempeña un papel vital en la revisión de cuestiones pesqueras y de acuicultura, incluyendo vedas y cuotas pesqueras.

"Asesorar a la Subsecretaría de Pesca y Acuicultura en cuestiones pesqueras, en particular en lo que respecta a los recursos bentónicos, es una tarea de gran importancia para la sustentabilidad y conservación de los recursos marinos", comentó el Dr. Oyarzún.

Este hito cobra gran relevancia, ya que se da orientación y respaldo científico a los procesos y decisiones relacionados con el manejo y ordenamiento de las pesquerías en nuestro país.



Promoción de una cultura sustentable en el país

Cimarq UNAB se preocupa año a año en contribuir a la concientización sobre el cuidado de nuestros océanos y de sus recursos marinos. Impulsar la cultura sostenible en esta materia, aporta a relevar esta temática en la agenda pública, en la opinión de la ciudadanía y en la orientación de políticas que satisfagan estas demandas.

Al respecto, El Mercurio destacó en 2023 el rol que desempeña este centro en la promoción del cuidado de nuestros mares y del uso sostenible de sus recursos, para lograr el beneficio presente y futuro de la humanidad.

Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS):

Creado en 2010 y perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Vida, tiene por objetivo hacer del medioambiente un objeto de estudio y un espacio de investigación, así como promover el desarrollo sustentable.

A través de una aproximación transdisciplinaria, investigadores y doctorandos realizan aquí sus estudios, que se han traducido en más de 140 publicaciones indexadas, diversos seminarios, charlas y en la generación de una oferta pertinente de educación continua especializada. Estas contribuciones tienen un impacto importante en la población, ya que apoyan la creación de políticas públicas en la materia.



Hitos relevantes en materia de políticas públicas durante 2023

Encuesta Nacional de Actitudes hacia el Medio Ambiente
Es uno de los aportes emblemáticos del CIS a la generación de políticas públicas. El estudio busca conocer las opiniones y actitudes de chilenas y chilenos en torno a diversos temas ambientales que hoy se toman la agenda.

También contribuye con el desarrollo de planes de conservación de especies, planes de energías renovables no convencionales, análisis de ciclo de vida (consumo y producción sustentable), evaluación de la biodiversidad, manejo de residuos, y el trabajo relacionado al cambio global (glaciología, efectos en las especies, etc).

Autoridad de la Lista Roja de Anfibios
Esta entidad, una rama del Grupo de Especialistas en Anfibios de la Comisión de Supervivencia de Especies que pertenece a la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), realiza estudios sobre las amenazas de los anfibios, con miles de especies en peligro crítico o a punto de desaparecer.



En 2023, se realizó el mayor estudio sobre el tema a nivel global, detectando que cerca de 4.000 especies de anfibios se encuentran en amenaza de extinción por la pérdida del hábitat, el cambio climático y una desconocida pandemia animal. Su publicación fue portada de la prestigiosa revista científica Nature.

El estudio es encabezado por 100 científicos de todo el mundo, entre ellos, el investigador y director del CIS de la Universidad Andrés Bello, Claudio Azat, el único chileno que es parte de esta selecta agrupación y miembro del Grupo de Especialistas en Anfibios de la UICN, que es la ONG más grande del mundo en materia de conservación.

Amenazas naturales que afectan a Chile

El CIS UNAB está permanentemente estudiando los nuevos patógenos que ingresan a Chile, para tomar las medidas necesarias, de forma oportuna y eficaz.

En 2023, se abordó la presencia en nuestro país del mosquito Aedes Aegypti, que ya se habría adaptado a gran parte del territorio nacional, generando la alerta por la enfermedad viral dengue en siete regiones del país. Este mosquito también es vector de otras enfermedades virales, como la fiebre amarilla, malaria, zika y chikungunya.

El CIS es consciente de que el fenómeno del cambio climático está favoreciendo la aparición de muchas enfermedades, ya sea por el aumento de las temperaturas o por las lluvias inusuales, entre otros factores.

Durante el año se analizaron otras amenazas naturales que recientemente prendieron la alerta en Chile. Entre ellas, la detección por primera vez en nuestro país de Sporothrix brasiliensis, hongo zoonótico antes presente únicamente en Brasil y que afecta principalmente a felinos. También abordaron el hongo candida auris, que ha experimentado un importante incremento en Estados Unidos, y la detección del caracol africano en la frontera de Chile.

Estrategia de Economía Circular para Residuos textiles

El académico e investigador del Centro de Investigación para la Sostenibilidad, Iván Franchi, fue invitado en 2023 por el Ministerio del Medio Ambiente (MMA) para formar ser parte del Comité que desarrollará dicha estrategia.

Dentro del equipo de expertos convocados por el MMA, se encuentran representantes de los sectores público, financiero, sociedad civil, referentes del mundo textil y expertos en economía circular. Franchi es el único representante de la academia.





"Esta invitación reconoce el trabajo y liderazgo que ha desarrollado el grupo de investigadores de Ciudad Circular en el Centro de Investigaciones para la Sustentabilidad de la U. Andrés Bello, lo que se ha materializado en estudios de economía circular y políticas públicas, en los que aportan tesistas, investigadores de postgrado y académicos", comentó el investigador UNAB.

La Estrategia de Economía Circular para Residuos Textiles se llevó a cabo durante el segundo semestre de 2023 y contempló en su radio de acción las sesiones del Comité Estratégico, talleres sectoriales y regionales con actores claves y una encuesta masiva.

Centro de Transporte y Logística de la Universidad Andrés Bello (CTL)

Con 10 años de existencia, el centro tiene por objetivo fomentar la innovación y el desarrollo sostenible del país, a través de proyectos en transporte y logística.

La idea es que los resultados obtenidos por el CTL sean ampliamente integrados y utilizados por todas las organizaciones públicas y privadas chilenas y latinoamericanas, con el fin de mejorar la eficiencia y la sostenibilidad en las cadenas de suministro.

Para lograrlo, este centro se vincula con diversas organizaciones de carácter público, privado, académicas y organismos internacionales, tales como la ONEMI, los Ministerios de Energía y de Transporte y Telecomunicaciones, la CEPAL, el BID, la RED SCALE del MIT y la Cámara de Comercio de Santiago, entre muchas otras.

Entre otras instancias que propician el desarrollo de políticas públicas en materia de transporte y logística, destacan: la participación del CTL en mesas técnicas nacionales; el desarrollo del "Manual de Buenas Prácticas en Transporte y Logística" para la SOFOFA; la creación del "Protocolo de Validación" de ahorro de combustible; y el desarrollo de planes de eficiencia energética.



Hitos relevantes en materia de políticas públicas durante 2023

Congreso Panamericano de Transporte y Logística (PANAM 2023)
Los académicos del Centro de Transporte y Logística UNAB (CTL), Andrés Bronfman y Julio Villalobos, participaron en dicho evento, la conferencia de investigación en transporte más grande en Iberoamérica.

PANAM, en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), presentaron el taller «Construyendo una agenda para la descabornización del transporte en América Latina», donde se definieron áreas prioritarias de investigación en: transporte público; movilidad activa; transporte de carga; ordenamiento territorial; ciudades inteligentes; transporte y calidad del aire.

Andrés Bronfman, director académico del CTL UNAB, fue parte de la mesa sobre transporte de carga; mientras que Julio Villalobos, director de este centro y de la empresa nacida al alero de la casa de estudios, "Conciencia Logística", destacó en las discusiones sobre ordenamiento territorial.

"Pudimos contribuir especialmente en el desarrollo de una agenda para el transporte de carga sostenible, en donde se definieron ciertas líneas de investigación que tienen mucho que ver con lo que nosotros hacemos en el CTL, como es la caracterización del transporte en entornos locales y comprender la generación de viajes del transporte de carga en las ciudades. El segundo ámbito en el que participamos en este taller del BID es el de ordenamiento territorial, es decir, cómo generamos información que permita incorporar la dimensión de la logística de los abastecimientos al ordenamiento territorial en Latinoamérica".
Julio Villalobos, director CTL UNAB



Centro de Transporte y Logística en PANAM 2023

Premio otorgado por Agencia de Sostenibilidad Energética
La fundación entregó un reconocimiento al CTL de la Universidad Andrés Bello como socio fundador del programa Giro Limpio, que busca certificar y reconocer los esfuerzos que realizan las empresas del rubro de transporte de carga en Chile por avanzar hacia la sostenibilidad y eficiencia energética.

El Centro fue destacado como precursor de la eficiencia energética, la validación tecnológica y la optimización logística en el sector de transporte de carga, por su trabajo tanto a nivel nacional como internacional.

Giro limpio
la ruta verde para Chile

Los desafíos de la academia precisamente es la transferencia de sus desarrollos al entorno, en este caso en particular, a la Agencia de Sostenibilidad Energética y al Ministerio de Energía, quienes lo han implementado con éxito en el país.

Taller de Logística Urbana para municipios
Con amplia convocatoria se realizó el tercer "Taller de Logística Urbana – Levantamiento de requerimientos para la gestión municipal", organizado por el Centro de Transporte y Logística de la Universidad Andrés Bello, en conjunto con Conecta Logística, proyecto que opera al alero de la Subsecretaría de Transportes y el Grupo Imagine, conglomerado empresarial ligado al mundo del emprendimiento, la innovación y la tecnología.

La actividad convocó a numerosos directivos municipales de las comunas de La Reina, Lo Barnechea, Las Condes, Providencia y Santiago con el fin de realizar un levantamiento de los principales requerimientos y necesidades que estos municipios tienen, para lograr una correcta gestión municipal en el ámbito de la logística urbana.



Equipo del CTL UNAB en capacitación a municipios 2023

En consecuencia, se logró integrar a los actores relevantes que tienen algo que decir respecto del movimiento de carga en las ciudades y el rol del sector público, particularmente de las municipalidades, en cómo comprender la logística urbana y cómo tomar medidas para mejorar la calidad de vida de las personas y la accesibilidad a bienes y productos.

Durante la pandemia, el tema logístico urbano cobró gran relevancia, posicionándolo como un tema importante a nivel país.

Cabe destacar que la logística urbana abarca todos los movimientos relacionados con el suministro y distribución de bienes en una ciudad: los sistemas de abastecimiento, el movimiento de vehículos de carga, las actividades de operaciones como carga-descarga, y más. Y esto genera muchas externalidades, entre ellas, congestión, contaminación, disminución de la movilidad de las personas, disminución de la calidad de vida, problemas que deben ser abordados para solucionarlos.

Ciclo de Charlas para debatir el uso de nuevas tecnologías como una política de transporte en Chile

El CTL UNAB contribuye, a través del debate con el sector público y privado, sobre las nuevas tecnologías e innovaciones que se están desarrollando o implementando, que eventualmente podrían cambiar normativas en la materia.

En 2023 destacan las charlas relacionadas con las tendencias actuales en gestión de la cadena de suministro, para la eficiencia y sustentabilidad en logística.

El evento contó con tres charlas a cargo de expositores de amplia experiencia profesional, pertenecientes a las empresas Dux Partners y SONDA, quienes presentaron temas en torno al uso de datos que permitirían un salto en dicho ámbito.

La instancia, además, tuvo una alta concurrencia de alumnas y alumnos UNAB, quienes mostraron gran interés y entusiasmo por las temáticas abordadas y por la posibilidad de interactuar con destacados profesionales de la industria logística.

Instituto de Políticas Económicas (IPE)



El Instituto de Políticas Económicas (IPE), de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad Andrés Bello, tiene por objetivo principal la generación de conocimiento científico relativo al análisis de la estructura y funcionamiento de los mercados, la limitación de la captura regulatoria, la intensificación de la competencia y la meritocracia, y el aumento de la productividad laboral y la de las empresas.

Hitos relevantes en materia de políticas públicas durante 2023

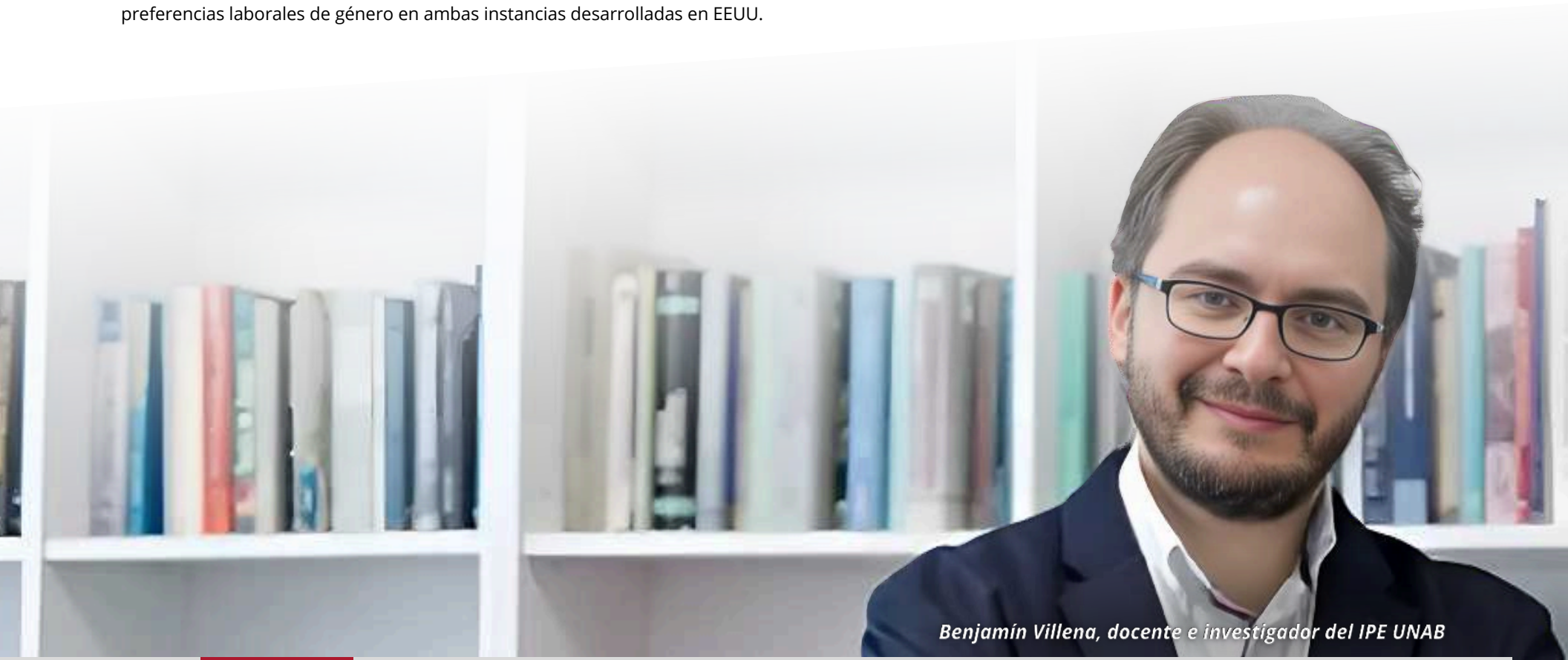
Comité del PIB Tendencial del Ministerio de Hacienda
En el marco de la formulación del proyecto de ley de Presupuestos 2024, el Ministerio de Hacienda y la Dirección de Presupuestos (Dipres) convocaron en julio de 2023 a expertos del país a ser parte de los Comités Consultivos de PIB No Minero Tendencial y del Precio de Referencia del Cobre.

Fueron invitados 22 especialistas, entre ellos, el investigador y académico del Instituto de Políticas Económicas UNAB, Benjamín Villena.

Conferencia Midwest Economic Association (MEA) en Cleveland, y Seminario de la University of Notre Dame en Indiana
El docente del IPE UNAB, Benjamín Villena, presentó en 2023 su estudio sobre preferencias laborales de género en ambas instancias desarrolladas en EEUU.

El trabajo, denominado «What she/he wants in the labor market», muestra que la inclusión de mensajes de equidad de género en los avisos laborales puede facilitar la adecuación de los puestos laborales para ambos géneros. Sin embargo, también se concluyó que el exceso de inclusividad en los avisos podría disuadir a los postulantes. Por lo tanto, se necesita un análisis cuidadoso para lograr un equilibrio apropiado de postulantes por género.

"Señales"
Una publicación periódica realizada por el IPE UNAB, con la que se busca poner a disposición del público general los avances de la ciencia económica y, de ese modo, aportar al debate público.



Benjamín Villena, docente e investigador del IPE UNAB





CAPÍTULO 7

Nuestra comunidad universitaria

7.1 Estudiantes

Programas y beneficios para el bienestar integral



La Universidad Andrés Bello se encuentra comprometida con entregar una mirada de 360° a nivel institucional en términos de servicios y experiencia universitaria en conjunto con las áreas académicas, operacionales y financieras.

En esta línea, es consciente de las diversas realidades socioeconómicas que existen en nuestra sociedad, por lo que su responsabilidad con la educación de los estudiantes se ve materializada con distintos apoyos.

Becas UNAB

El lanzamiento en 2022 del fondo de reserva patrimonial, Endowment UNAB, ya tuvo sus frutos en 2023, haciéndose efectiva la entrega de becas para los alumnos de la Universidad, lo que ha permitido profundizar la diversidad e inclusión del cuerpo estudiantil.

El Endowment UNAB cuenta con cuatro tipos de becas, resumidas a continuación:

BECA EXCELENCIA ACADÉMICA

Para estudiantes pertenecientes a los deciles de menores ingresos, con un rendimiento académico de excelencia y para quienes se encuentren cursando una carrera de pregrado diurno de 2° año en adelante. Se entrega una por carrera y por sede, y es renovable en la medida de mantenerse el rendimiento académico.

BECA APOYO ESTUDIANTIL

Se asigna a aquellos estudiantes con buen rendimiento académico que necesitan de apoyo financiero para comprar textos, financiar materiales y similares.

BECA APOYO A LA INCLUSIÓN

Es otorgada a aquellas y aquellos estudiantes con buen rendimiento académico y con algún tipo de situación de discapacidad, requiriendo de apoyo económico para adaptar espacios, transporte, equipamiento, entre otros.



Estudiantes UNAB beneficiados por la Beca de Inclusión Endowment en 2023

BECA APOYO PARA EL APRENDIZAJE

Para alumnas y alumnos de primer año con necesidades económicas y con requerimientos de apoyo financiero para facilitar su desarrollo académico. Por ejemplo, mediante el acceso a notebooks, tablet u otro dispositivo electrónico. Esta beca subvenciona parte importante del valor de cada equipo.

Ver cifras de Becas Endowment UNAB en 2023 en Capítulo 3 de este Reporte

Además de Endowment UNAB, existen diversas becas internas. Para acceder a esta cartera de beneficios, se considera el mérito académico, criterios socioeconómicos y/o algunos requisitos específicos de postulación (por ejemplo, ser deportista destacado). Además, este apoyo permite complementar los beneficios estatales e incluyen rebajas de hasta el 100% en el arancel anual.

Las becas vigentes son las siguientes:

BECA DE MATRÍCULA A LA PRIMERA PREFERENCIA

Cubre hasta el 100% de la matrícula de los seleccionados y matriculados en alguna de las 3 primeras opciones y que haya postulado en primera opción a la UNAB.

BECA ACADÉMICA ANDRÉS BELLO

Cubre hasta el 100% del arancel anual durante toda la carrera, para postulantes con puntaje de mérito.

BECA FOMENTO REGIONAL

Rebaja del arancel anual, destinado a egresados de colegios de todas las regiones, exceptuando la Metropolitana, que deseen estudiar en la sede de Viña del Mar.

BECA DEPORTIVA

Cubre hasta el 100% del arancel anual, para deportistas de elite o seleccionados, preseleccionados o federados.

BECA PROGRAMA DIPLOMA EN HABILIDADES LABORALES (PDHL)

Para estudiantes de este programa, quienes poseen discapacidad cognitiva, pero desean acceder a la educación universitaria.



En 2023, el 67, 4% de alumnos del PDHL contaba con alguna beca interna de la Universidad

Cifras 2023 de la beca PDHL:

132 **estudiantes del Diploma de habilidades laborales (DHL)** en las 3 sedes.

567 Alumni del DHL.

67,4% alumnos DHL posee alguna beca interna de la universidad.



BECA INGENIA: MUJERES EN INGENIERÍA

Cubre el 100% de la matrícula en todos los años de la carrera, según el plan de estudios.

BECA MUJER

Creada en 2022 por el área de Postgrados de la Universidad Andrés Bello, en conjunto con Microsoft, está destinada a financiar la participación de mujeres en alguno de los diplomados de la Facultad de Economía y Negocios UNAB, que ambas instituciones imparten en conjunto.

La Universidad Andrés Bello presta ayudas adicionales, por ejemplo, en el ámbito económico, traducido en impresiones y fotocopias, para aquellos alumnos que postulen y sean beneficiados.

Ver cifras de Becas Internas UNAB 2023 en Capítulo 3 de este Reporte

Programas de apoyo y bienestar estudiantil



La Universidad Andrés Bello promueve, desarrolla y apoya acciones para garantizar una experiencia universitaria de calidad para toda la comunidad estudiantil.

Con la finalidad de alcanzar este objetivo, por medio de la Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE), UNAB lleva a cabo acciones de acompañamiento, administración de servicios y entrega de herramientas para la formación extracurricular.

Principales logros 2023

Actualización Política Deportiva

La U. Andrés Bello reconoce la importancia del deporte y la actividad física como componentes fundamentales del desarrollo integral del estudiante durante su período universitario. En este sentido, la revisión y actualización de la Política Deportiva refuerzan el compromiso institucional con la comunidad universitaria en estas materias.

Mediante un proceso de co-diseño, en el que participaron diversos actores relevantes, se fortaleció la política UNAB, profundizándose en una serie de beneficios y facilidades. Entre estos se incluyen temas de flexibilidad académica, procedimientos para la justificación de inasistencias, prioridad en la inscripción de asignaturas, adaptaciones en la carga académica, entre otros.

Asimismo, se estableció una serie de deberes y responsabilidades para los deportistas. Con esta normativa, la UNAB se posicionó como un referente en el ámbito del deporte universitario, asegurando la conciliación exitosa entre la carrera deportiva y los estudios.

Nuevo Modelo de Bienestar Integral

El Modelo de Bienestar Integral Universitario se lanzó a mediados de 2023, en respuesta a los crecientes desafíos en materias de bienestar emocional estudiantil.



Este representa un cambio de paradigma significativo, al situar a la comunidad universitaria en el centro, reconociendo la relevancia de los distintos actores de la colectividad UNAB en la promoción del bienestar universitario. Además, se considera que, para lograr un impacto significativo, es esencial la integración y articulación de los diversos actores de la comunidad UNAB.

El modelo se desarrolló mediante un enfoque de diseño participativo, involucrando a diversos miembros de la colectividad universitaria. Contó con la colaboración de autoridades superiores, representantes de la academia, estudiantes, áreas estratégicas y personal administrativo.

Asimismo, se llevó a cabo un proceso de validación externa con expertos en las áreas pertinentes, quienes aportaron una perspectiva especializada adicional. Lo transcendental fue crear un entorno que no solo abordara las necesidades individuales, sino también promoviera el bienestar colectivo, reconociendo la importancia de las relaciones y el apoyo mutuo dentro de la comunidad.

Programa de Habilidades de Gestión Emocional en Aula para Docentes Universitarios

Como pilar fundamental de este modelo, la Dirección General de Desarrollo Estudiantil diseñó, a fines de 2023, el Programa de Habilidades de Gestión Emocional en Aula para Docentes Universitarios.

Este fue creado con el apoyo de la Vicerrectoría Académica y la Dirección General de Recursos Humanos, y tiene por objetivo entregar a los profesores herramientas y estrategias para abordar los principales desafíos relacionados al bienestar y la salud mental estudiantil presentados en el entorno de la sala de clases, desde un enfoque preventivo.



Premios 2023

Entre los objetivos de estos premios, está el de reconocer y premiar a estudiantes de nuestra Casa de Estudios que personifican los valores fundamentales de la UNAB y se destacan por sus contribuciones en diversas áreas.

En su tercera edición, en 2023, la Dirección General de Desarrollo Estudiantil llevó a cabo la ceremonia de entrega de estos galardones en Santiago, Viña del Mar y Concepción. En las 8 categorías diseñadas, las siguientes reconocen el talento y las contribuciones de los alumnos y egresados a la universidad y a nuestro país.

- Joven Agente de Cambio
- Espíritu UNAB
- Voluntariado y Asociaciones UNAB
- Espíritu Deportivo
- Emprendimiento UNAB
- Iniciativas por la Sustentabilidad y Medio Ambiente



Joven Agente de Cambio: distinción al alumno que haya liderado un proyecto con impacto social, permitiendo transformaciones en la comunidad y aportando de forma esencial a su desarrollo.

En 2023 fue premiado Gabriel Tello Robles, estudiante de Ingeniería Ambiental, por su iniciativa en sustentabilidad, que hace cinco años realiza diversas actividades como trabajos de voluntariado, limpiezas de microbasurales, intervenciones ambientales en colegios, reciclajes, entre otros.

Espíritu UNAB: premio al estudiante que sobresalga por representar los valores institucionales, tales como el respeto, integridad, responsabilidad, pluralismo y excelencia durante su trayectoria universitaria en actividades curriculares y extra- académicas.

Durante 2023, este galardón fue adjudicado a Pablo Palma, titulado de Ingeniería Civil Metalúrgica UNAB, por su trayectoria universitaria en actividades curriculares y extracurriculares

Voluntarios y Asociaciones UNAB: distinción a los proyectos de voluntariado y/o asociaciones destacadas, a nivel universitario, por su compromiso social, impactando positivamente a la comunidad y abriendo caminos para generar, en ella, nuevos proyectos a futuro.

Espíritu Deportivo: otorgado al deportista, que, durante el año académico en curso, ha tenido una destacada participación representando a la Institución en competencias deportivas, demostrando un excepcional talento y un compromiso ejemplar con la disciplina.

La distinción 2023 en esta categoría la recibió el estudiante de Nutrición y Dietética, Joaquín Pino Hernández, jugador de básquetbol.

Emprendimiento UNAB Pregrado: reconocimiento a las iniciativas de emprendimiento desarrolladas por uno o más estudiantes que contribuyan de forma sobresaliente al desarrollo de la sociedad y/o medioambiente y/o economía, teniendo impacto regional y/o nacional y/o internacional.

La alumna de Derecho, sede Viña del Mar, Dannysa Montaña, obtuvo en 2023 esta distinción, gracias a su iniciativa "Devaser", con la que crea una línea de decoración a partir de la reutilización de desechos no convencionales.

Iniciativas por la Diversidad, Género e Inclusión: premio al proyecto y/o iniciativa implementada por estudiantes, que permita promover la diversidad y cultura del respeto dentro de la comunidad UNAB, favoreciendo la inclusión y bienestar de todos sus integrantes.

Iniciativas por la Sustentabilidad y Medio Ambiente: galardón a la iniciativa o proyecto ejecutado por alumnos durante el año académico, que fomenten la sostenibilidad y generen un impacto significativo a nivel local, regional, nacional y/o internacional en el cuidado del medio ambiente.

Asimismo, existe un premio en el que los estudiantes UNAB participan en la selección del ganador, y que ha generado gran motivación por parte de la comunidad estudiantil, generándose lazos y pertenencia.

Se trata del reconocimiento **Docente que Inspira**, un premio al académico que ha inspirado a los estudiantes, mediante su preocupación permanente por generar aprendizaje profundo en ellos y ellas, incluyendo la incorporación de metodologías innovadoras de enseñanza, siendo referente y ejemplo de vocación en su área de experiencia.

En 2023 este galardón, elegido por los propios alumnos, recayó en Regina Vergara, docente de la Escuela de Medicina.

"Este premio solo me impulsa a seguir innovando, conseguir recursos y trabajar para mejorar la educación de nuestros queridos y queridas estudiantes, con quienes me encanta vincularme", expresó emocionada la académica.



Ceremonia de Entrega de los Premios UNAB 2023, organizada por la DGDE

Ceremonia de reconocimiento a estudiantes que participaron en los Juegos Panamericanos Santiago 2023



La Universidad Andrés Bello rindió homenaje a los y las deportistas que representaron a la institución en los Juegos Panamericanos y Parapanamericanos Santiago 2023.

Durante este evento, la UNAB, en calidad de patrocinador oficial de Santiago 2023, brindó una distinción especial a sus más de 70 deportistas (estudiantes y alumni) que formaron parte de estas competiciones, otorgándoles becas de postgrado en reconocimiento a su destacada participación.

Del total de medallas obtenidas por el Team Chile, los deportistas UNAB consiguieron más del 30%, alcanzando 25 preseas.

Ceremonia de Deportes UNAB 2023

La Dirección General de Desarrollo Estudiantil y el Instituto del Deporte y Bienestar, a través de la Dirección Nacional de Deportes y Alto Rendimiento, realizaron la Ceremonia de Deportes UNAB 2023, en un año excepcionalmente intenso en cuanto a eventos deportivos en nuestro país, marcado por los Panamericanos y Parapanamericanos.

Este evento tiene el propósito de reconocer los logros más destacados de los y las deportistas a lo largo del año y despedir a quienes se graduaron.

La ceremonia se llevó a cabo con representantes de las tres sedes de la U. Andrés Bello y de las diversas facultades, carreras y disciplinas deportivas, en el campus Casona de Las Condes.




HACIENDO HISTORIA

Acompañamiento y Apoyo Académico al Estudiante

Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante

El Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante (CIADE) tiene por objetivo acompañar y orientar integralmente a los y las estudiantes de la Universidad Andrés Bello de forma personalizada en el ámbito académico, vocacional y psicoeducativo, colaborando de esta forma con las unidades académicas en el apoyo a sus alumnos, lo que favorece la permanencia y progresión académica, y reconoce y valora su diversidad.



Durante 2023 las cifras y los programas más destacados fueron los siguientes:

Cifras destacadas

N° de participantes por programa:



7.550
Taller de habilidades para la vida universitaria

7.753
Mentorías

206
Asesorías vocacionales individuales

1.304
Asesorías vocacionales grupales

444
Asesorías psicoeducativas individuales

1.535
Asesorías psicoeducativas grupales

127
Estudiantes con apoyo de inclusión

Programas destacados 2023

Taller de Habilidades para la Vida Universitaria:

El primer semestre de 2023 se incorporó este taller para estudiantes de primer año, cuyo foco estuvo en trabajar habilidades como autonomía, regulación emocional, comunicación efectiva, trabajo en equipo, estrategias de estudio, entre otras.

En cada sesión se incorporó una actividad práctica evaluada y calificada, un desafío simple relacionado con cada habilidad, el que también tenía el propósito de promover la integración y el trabajo en equipo.

A continuación, se presentan sus principales resultados:

74 %	de participación general de los estudiantes convocados.
76 %	de recomendación promedio de todos los talleres realizados.
63 %	de los participantes señala que los talleres les ayudaron a la integración con sus pares.
67 %	de estudiantes menciona que les permitieron poner en práctica sus capacidades de trabajo en equipo.
64 %	responde que las estrategias de estudio y gestión del tiempo implementadas en los talleres les ayudaron a preparar mejor sus evaluaciones.
66 %	comparte que los talleres facilitaron su autoconocimiento, identificación de fortalezas y/o debilidades en el ámbito personal y/o académico.
67 %	responde que las estrategias de autocuidado y bienestar emocional aplicadas en los talleres les permitieron enfrentar los desafíos de la vida universitaria.



Programa Mentoría PAR:

La implementación del programa Mentoría PAR durante el año 2023, consideró la totalidad de estudiantes de primer ingreso en pregrado jornadas diurna y vespertina, resultando un total de 7.753 participantes.

Estos fueron acompañados y orientados por **"mentores pares",** a través de acciones para favorecer la integración a la vida universitaria, contribuyendo a su bienestar académico y social.

Debido a la alta cobertura del programa, y para un óptimo funcionamiento, se determinó incorporar la figura de **"mentores seniors"**, quienes apoyaron la gestión de los mentores con menor experiencia o que por primera vez participaban del programa.

Como resultado del avance e institucionalización de la mentoría se dio inicio a la **"Escuela de Mentores"**. Esta instancia busca, a través de un proceso permanente, formar al equipo de mentores mediante una ruta formativa online estructurada por módulos sincrónicos y asincrónicos.

En 2023 se capacitó un total de 252 mentores. En cifras oficiales, según la evaluación de estudiantes de primer año que participaron del Programa de Mentoría, se establece:

86 % declara que su mentor estuvo muy comprometido con su proceso de inserción a la vida universitaria.

60 % declara que el apoyo otorgado por el mentor fue decisivo para su permanencia en la universidad.

90 % recomendaría el programa.

Bienvenidas 2023:

El área de Servicio al Estudiante UNAB es la encargada de realizar la planificación y desarrollo de uno de los hitos clave a nivel institucional, como es la bienvenida de las y los alumnos de primer año.

Este proceso contempla principalmente las siguientes actividades:

- **Conoce UNAB:** actividad académica de bienvenida para estudiantes nuevos. Esta experiencia fomenta la creación de vínculos positivos entre los alumnos de primer año y sus profesores, autoridades académicas, miembros de la DGDE y unidades que los acompañarán durante su paso por la educación superior.



- **UNAB Fest:** celebración masiva que propicia el encuentro, la integración y la conversación entre estudiantes de primer año.

  Está compuesta por una expo o feria, concursos, música en vivo, baile, entre otras actividades. En la instancia, además, quienes ingresan a la universidad reciben información relevante de las diversas áreas y unidades.

Campaña "Eres Importante":



A través de esta iniciativa 2023, la Dirección General de Desarrollo Estudiantil UNAB se propuso trabajar en la prevención del suicidio al interior de la comunidad universitaria.

Cerca de 130 alumnos conformaron el equipo de monitores capacitados para difundir, al interior de la universidad, los contenidos de la campaña, para entregar información sobre esta problemática mental, así como detectar posibles casos de riesgo para sus derivaciones.

"Desde la DGDE y Bienestar buscamos promover un estilo de vida saludable, en espacios de comunidad que sean seguros, y en los que participemos todas y todos".
Vicente Cáceres, director general de Desarrollo Estudiantil UNAB

UNAB Fest

Casi
6.000
inscritos en la actividad en las 3 sedes UNAB.

Apoyo para el desarrollo estudiantil

UNAB reconoce el rol clave de estudiantes Tutores y Mentores para acompañar a los alumnos nuevos y activar otros apoyos

En una ceremonia realizada por el Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante en enero de 2023, se relevó el trabajo de más de 200 estudiantes que realizaron tutorías y mentorías durante el año anterior, quienes fueron fundamentales para apoyar a los alumnos nuevos en diversas temáticas y, de este modo, facilitarle su adaptación a esta nueva etapa de sus vidas.

"El equipo de Mentoría y Tutoría del CIADE cumple un rol central en el proceso de acompañamiento de estudiantes que cursan su primer año en la universidad. Ambos programas representan un aporte significativo a la permanencia y progresión académica de quienes participan de ellos. Como CIADE agradecemos y valoramos profundamente el trabajo comprometido de tutores, tutoras, mentores y mentoras".
Verónica Águila Moënne, Directora de CIADE UNAB

Dado que los tutores y mentores son estudiantes, se ha generado un vínculo de confianza distinto al que se podría dar con los profesores o con otros profesionales de UNAB.

Además, los tutores y mentores son alumnos elegidos porque representan el espíritu de superación UNAB, el cual se quiere reforzar en la comunidad estudiantil, es especial en aquellos que tienen más dificultades.

Ambos programas son también una instancia de crecimiento para mentores y tutores, y en ese marco, la UNAB está preocupada de guiarlos en su proceso.

Talleres DGDE

Cada año, la Dirección de Desarrollo Estudiantil ofrece a los alumnos UNAB Talleres Extraprogramáticos en todas sus sedes y campus.

- Los talleres son en esencia de iniciación y no de especialización.
- Cada taller tendrá una duración de 12 clases al semestre.
- Aspiran a que el estudiante conozca y se desarrolle a través de una nueva experiencia.
- La participación en el taller quedará plasmada en el historial académico del estudiante.
- Cada taller cuenta con un número máximo de vacantes (Deportivos y Actividad Física 25 – Artístico Culturales y Emprendimiento 15).
- Sólo se podrá participar en un máximo de dos talleres, indistintamente de la dimensión que sea.

Fondos Concursables GO UNAB

Una gran oportunidad llegó en 2023 para los estudiantes que emprenden en el área de la sostenibilidad, gracias al lanzamiento de los Fondos Concursables Go UNAB.

Desarrollado por la DGDE y su pilar de Formación y Liderazgo, estos fondos asignan recursos a estudiantes, asociaciones y centros de estudiantes, que deseen volverse agentes de cambio y asumir la responsabilidad de definir e implementar proyectos que busquen aportar al bienestar de un grupo y/o comunidad.

La DGDE, en alianza con la Dirección de Sostenibilidad de la U. Andrés Bello, financiaron el programa en su 100%.



Canales de atención

Durante el 2023 se continuó fortaleciendo los servicios y canales de atención para toda la comunidad estudiantil.

Atención Presencial:

La atención presencial no es el canal con mayor volumen de requerimientos, pero concentra el mayor número de casos "críticos" de estudiantes y apoderados.

Su tarea principal es fomentar y guiar el proceso de autoatención de estudiantes y sus familias, respecto de los servicios financieros y académicos a los que pueden acceder.

Los puntos presenciales de servicio al estudiante se encuentran en cada campus y sedes, donde puedan consultar o generar solicitudes de forma física. Además, los ejecutivos en sede los orientan en el uso de las diferentes plataformas que la Universidad dispone para ellos.

En tanto, realizan las entregas de la TNE durante todo el año, posterior a los procesos de entrega masiva, y la de diplomas de aquellos estudiantes que no pudieron asistir a su ceremonia de titulación.

Atención virtual:

UNAB cuenta con una página de servicio al estudiante y la plataforma WhatsApp, un BOT de respuesta automática y continua, que puede hacer el traspaso hacia un ejecutivo online en caso de requerir atención personalizada.

Los canales de atención son los siguientes:

- ***WhatsApp***
- ***Gestiona tu caso***
- ***Call Center***
- ***Redes sociales.***

Gestiona tu Caso:
Plataforma que permite ingresar consultas o solicitudes a través de un formulario disponible 24/7. El caso es gestionado de manera interna, se puede hacer seguimiento al requerimiento y obtener una respuesta de manera 100% online.

Para ingresar pincha aquí

WhatsApp:
Esta forma de comunicación directa al número +56 9 4706 9917, permite aclarar consultas o gestionar solicitudes con ejecutivos en línea, de lunes a viernes de 09:00 a 20:00 horas y sábados de 10:00 a 14:00 horas.

Mesa de Ayuda:
Contamos con una Mesa de Ayuda, a través de la cual se puede solicitar información, resolver dudas y conocer el estado de solicitudes. El horario de atención es de lunes a viernes de 09:00 a 20:00 horas y sábados de 10:00 a 14:00 horas.

En el sitio web puedes acceder **ChatBot y Asistentes Virtuales:**
El Chatbot permite acceder a las preguntas y respuestas frecuentes de forma automática.

En caso de una situación más compleja, se debe comunicarse con asistentes virtuales en línea, de lunes a viernes de 09:00 a 20:00 horas y sábados de 10:00 a 14:00 horas.

Ante cualquier duda contacta, en la esquina inferior derecha de esta página, a ejecutivos virtuales que atienden de lunes a viernes de 9:00 a 20:00 horas y sábados de 10:00 a 14:00 horas, o déjanos tu consulta en horarios no hábiles.

Redes Sociales:
También se pueden hacer consultas directas y participar de las diversas actividades UNAB en sus diversas plataformas sociales:



El Centro de Servicios Presencial gestionó
14.171 casos durante 2023

A continuación, se presentan las principales cifras alcanzadas por los canales de atención online durante 2023:

Asistente Virtual
32.515 atenciones

Plataforma "Gestiona tu caso"
53.296 atenciones

Fuente: Dirección General de Desarrollo Estudiantil UNAB

Nº de atenciones 2023 a través de servicios y canales UNAB

15.319 interacciones en **whatsapp**

7.800 interacciones en **Redes sociales**

El **Call Center UNAB** gestionó **216.985** **llamadas**

Infraestructura y servicios por campus



La Universidad Andrés Bello tiene tres sedes (Santiago, Viña del Mar y Concepción) y nueve campus, ubicados en las principales regiones del país. Todos sus campus cuentan con una infraestructura de primer nivel para la formación de sus estudiantes.

El objetivo de la UNAB, a través de estas instalaciones, es brindar la máxima calidad en las diferentes áreas del proceso formativo, además de propiciar una experiencia universitaria de primer nivel.

A continuación, se detallan las transformaciones más relevantes en 2023:

Proyectos 2023

Sede Viña del Mar

Habilitación e implementación Instituto de Tecnología para el bienestar (ITiSB): Este espacio cuenta con 243 m^2 disponibles y se encuentra en calle 13 Norte, piso 5.

Habilitación laboratorio Medicina Veterinaria: El espacio habilitado permite la atención ambulatoria, el uso de sala de rayos X, laboratorios pedagógicos, salas de procedimiento, pabellones quirúrgicos y salas de hospitalización, logrando desde la academia aportar al bienestar de animales domésticos y silvestres.

Habilitación laboratorio Fisiología: Con la habilitación de este laboratorio se desarrollan diferentes actividades curriculares prácticas y teóricas.

Habilitación nuevo laboratorio integrador Química y Farmacia.

Remodelación sala de lectura abierta y renovación de mobiliario: Se dispone de un espacio con mayor capacidad, más cálido, con un mobiliario adecuado y con la conectividad e iluminación requerida.



Sede Santiago

Clínica Veterinaria Equinos (Colina): La Unidad de Equinos ofrece apoyo a la docencia y sus servicios, que incluyen atención primaria, especialidades médicas, hospitalización y cirugía de alta complejidad.

Clínica Veterinaria Necropsia (Colina): El laboratorio de Necropsia requirió de la incorporación de tecnología Hyflex para facilitar el aprendizaje de estudiantes.



Recinto de la Clínica Veterinaria Equinos UNAB, en Colina

Nuevo Edificio UFAS (Colina): Contempla 660 m2 construidos y cuenta con boxes de atención, servicios de imagenología, pabellones quirúrgicos y laboratorios.

Laboratorio investigación Doctorado Facultad Odontología: Este laboratorio trabaja en el campo de la microbiología, en el estudio de enfermedades crónicas, como la periodontitis, vinculadas al cáncer oral y también al cáncer gástrico.



Módulos de Autoatención CSE on-line (Antonio Varas, Bellavista, Campus Creativo, Los Leones): Este espacio de autoatención permite a estudiantes solucionar sus dudas, necesidades académicas y financieras, con altos estándares de calidad y tiempos de respuesta.

UNAB inauguró nuevo edificio (CR3) en Campus Creativo para seguir brindado una experiencia de calidad a la comunidad: La nueva infraestructura cuenta con 690 metros cuadrados habilitados, cuatro salas con equipamiento HyFlex que, al estar conformadas por paneles móviles, pueden transformarse en un auditorio para actividades de mayor formato. Además, incluye espacio de trabajo para docentes e investigadores y un área verde adicional para estudiantes.

Nuevo Edificio UFAS (Colina): Contempla 660 m2 construidos y cuenta con boxes de atención, servicios de imagenología, pabellones quirúrgicos y laboratorios.

Laboratorio investigación Doctorado Facultad Odontología: Este laboratorio trabaja en el campo de la microbiología, en el estudio de enfermedades crónicas, como la periodontitis, vinculadas al cáncer oral y también al cáncer gástrico.



El decano del Campus Creativo, Ricardo Abuauad, durante la inauguración del nuevo edificio CR3 en 2023

Sede Concepción

Laboratorio Integrador Química y Farmacia: Se consideró la optimización del uso de espacios de acuerdo con las necesidades reales del laboratorio para el desarrollo de sus actividades.



Inauguración de laboratorio de Química y Farmacia, encabezada por vicerrector sede Concepción UNAB, Dr. Carlos González

Cifras destacadas 2023

La inversión en infraestructura realizada por la UNAB, durante 2023, se divide de la siguiente forma:

Crecimiento
$748.700.000
(infraestructura del área académica, de investigación y colaboradores).

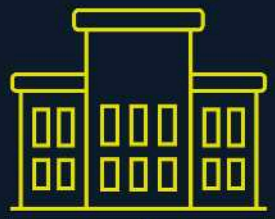
Mejoras y mantenimiento
$5.849.727.504
(acondicionamiento de estructura de salas, laboratorios, bibliotecas, y otros espacios).

Clínica Veterinaria
$1.402.300.000
(ampliación de Hospitales Clínicos Veterinarios de Santiago y Concepción).

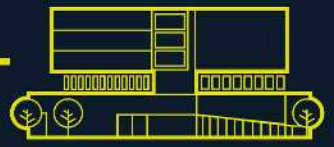
Clínica Odontológica
$145.000.000
(remodelación de Clínicas Odontológicas de Santiago, Viña del Mar y Concepción).



Resumen de la Infraestructura UNAB



306.217
metros cuadrados
construidos, distribuidos
de la siguiente forma:



Sede Viña del Mar
72.509 m²
construidos.



Sede Concepción
43.623 m²
construidos.



Sede Santiago:

Campus Antonio Varas
16.477 m²
construidos.

Campus Bellavista
17.477 m²
construidos.

Campus Casona
54.430 m²
construidos.

Campus Creativo
9.600 m²
construidos.

Campus Los Leones
8.684 m²
construidos.

Campus República
78.566 m²
construidos.

Colina
2.881 m²
construidos.

Otros servicios

Salas multimediales
564

PC en laboratorios generales
1.097

PC en zonas de esparcimiento
395

Módulos de impresión para alumnos
55

Cafeterías
22

Bicicleteros
723

Espacios de alimentación
34

Zonas con Wifi
100%

Salas Hyflex
392



Experiencia Universitaria y Vida Estudiantil

La Universidad Andrés Bello se encuentra desarrollando distintas iniciativas y proyectos con el fin de hacer más simples, eficientes, tecnológicos, intuitivos y amigables los procesos universitarios.

Su foco está en el estudiante UNAB, quien en el Modelo Educativo se ubica en el centro de su quehacer, lo que también implica entregarle una experiencia y servicio de calidad acorde con el compromiso institucional de ser una de las mejores universidades del país.

Estudio de Satisfacción de Estudiantes UNAB

En esta línea, el **Estudio de Satisfacción de Estudiantes UNAB** entrega una mirada transversal de las alumnas y alumnos con el objetivo de seguir mejorando. En 2023, la encuesta se realizó de manera online entre el 13 de septiembre y el 29 de noviembre. Contó con la participación de estudiantes de todos los ciclos y programas de la universidad, con una cobertura del 27% (+17.000 alumnos).

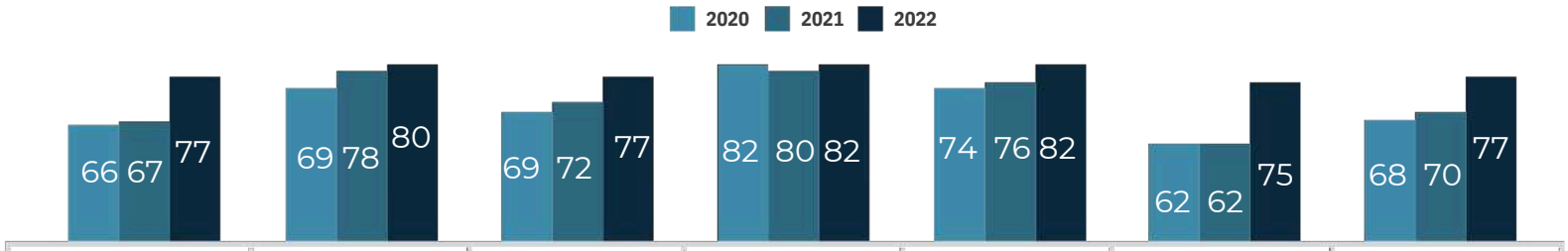
En relación con 2021, la satisfacción general UNAB aumentó 10 puntos porcentuales, llegando a 77 puntos de índice promedio. El alza en este indicador es transversal a los diferentes ciclos y jornadas, permitiendo concluir la existencia de una consolidación de mejoras por parte de la institución.

Estas han repercutido positivamente en la experiencia de todos sus estudiantes y se manifiestan en un aumento generalizado de todas las dimensiones que impactan al indicador de Satisfacción. Analizando por Jornada, destaca el aumento de 13 puntos de satisfacción del segmento Pregrado Diurno Presencial y 7 puntos para Pregrado Vespertino Presencial. Se subraya también el aumento generalizado en los indicadores de Imagen y Valor para todos los segmentos, con la excepción de Advance Online y Postgrado Online.

Los estudiantes pueden participar en línea de esta encuesta aquí.

UNAB Satisfacción Estudiantil 2022

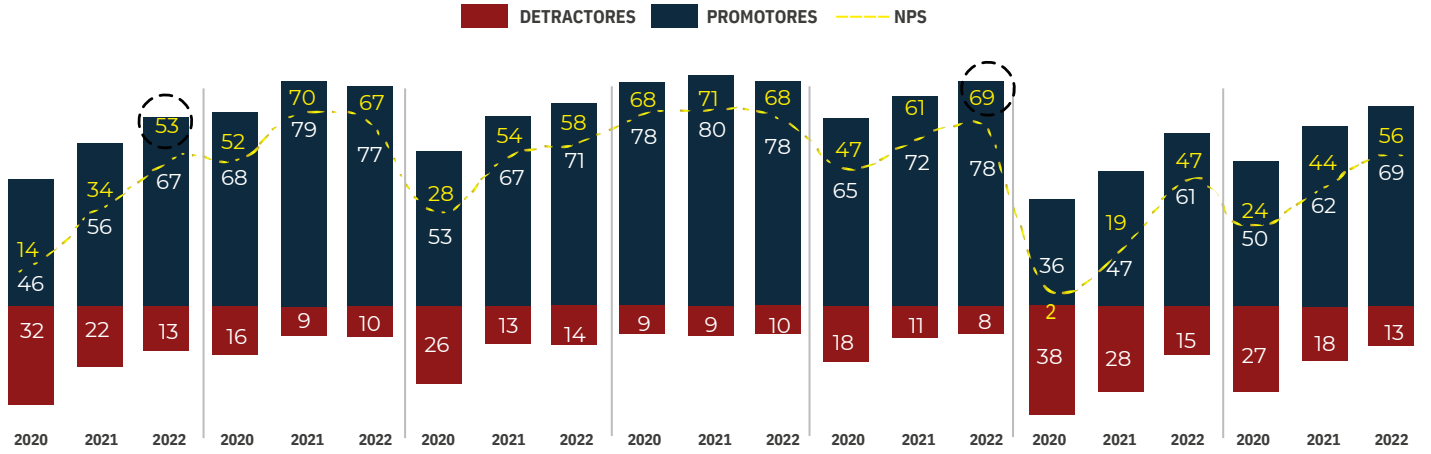
Satisfacción General-Jornadas



BASE 2022:	17.201	1.686	822	2.342	1.109	10.438	804

UNAB Satisfacción Estudiantil 2022

NPS por Jornada



	TOTAL			ADVANCE ONLINE			ADVANCE PRESENCIAL			POSTGRADO ONLINE			POSTGRADO PRESENCIAL			PREGRADO DIURNO PRESENCIAL			PREGRADO VESPERTINO PRESENCIAL		
BASE :	15.621	18.190	17.201	371	1.223	1.686	869	1.002	822	2.082	2.779	2.342	1.467	1.295	1.109	9.897	10.735	10.438	955	1.156	804
NEUTROS:	23	22	20	15	12	13	21	20	15	13	12	12	16	16	14	26	25	24	23	21	17

Fuente: Estudio de Satisfacción de Estudiantes UNAB 2022

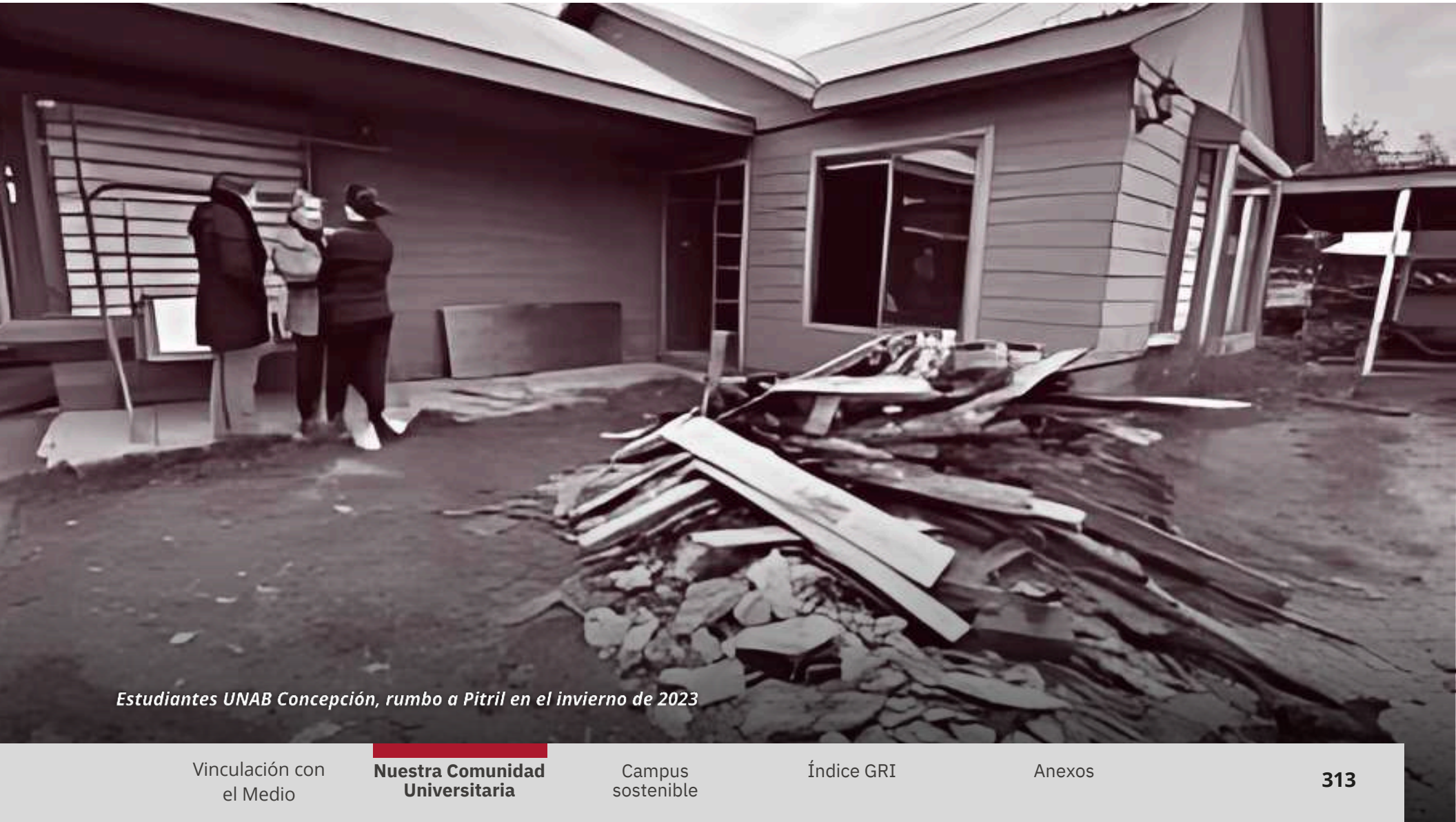
El NPS total (medición de la recomendación) aumentó 19 puntos porcentuales en relación con el año pasado, alcanzando los 53 puntos. Este significativo aumento posiciona a UNAB como una universidad altamente recomendada y bien valorada por sus alumnos. Al mismo tiempo, impone desafíos futuros para lograr sostener esta cifra a lo largo del tiempo. Del mismo modo como ocurre con Satisfacción, este aumento se visualiza a nivel de todas las facultades, campus, ciclos y jornadas, a excepción de la jornada Advance Online.



Trabajos de Invierno y Verano UNAB

La DGDE organiza anualmente estos voluntariados en invierno y verano, para generar identidad y pertenencia de los estudiantes UNAB, además de fomentar sus habilidades y valores como responsabilidad social, empatía, liderazgo y trabajo en equipo, entre otros.

Asimismo, son instancias que contribuyen con el desarrollo de diversas localidades del país. Por ejemplo, en 2023 unos 50 estudiantes de la sede Concepción UNAB fueron rumbo a Alto Biobío para apoyar a habitantes de la localidad de Pitril, en los Trabajos de Invierno de dicho año.



Estudiantes UNAB Concepción, rumbo a Pitril en el invierno de 2023

Durante la iniciativa, colaboraron en tareas de revestimiento y construcción de módulos en una de las áreas afectadas por la emergencia ocurrida apenas iniciado el invierno.





Estudiantes UNAB, sede Concepción, en "Encuentros con el Rector 2023"

Encuentros con el Rector

Durante tres meses se desarrolló este ciclo de encuentros organizado por la DGDE en 2023, en los cuales el Rector de la U. Andrés Bello, Julio Castro Sepúlveda, pudo conocer de primera fuente propuestas y consultas de los estudiantes, representados a través de dirigentes, líderes de asociaciones y deportistas.

Esta iniciativa fue desarrollada en las sedes Concepción, Viña del Mar y Santiago. En esta última, en sus campus Casona de Las Condes y República. También se llevó a cabo en el campus Bellavista, espacio donde participaron estudiantes de Antonio Varas, Campus Creativo y Los Leones.

En cada una de estas sesiones se produjo un diálogo cercano y enriquecedor, que incentivó la participación de los representantes estudiantiles.

Las principales temáticas abordadas en estos encuentros fueron sistematizadas y formarán parte de un informe que será utilizado por nuestra casa de estudios para seguir avanzando en la construcción de la UNAB que queremos.

"Estuvimos reunidos con representantes estudiantiles, dirigentes, asociaciones y deportistas, conversando sobre las motivaciones que la Universidad tiene en estos nuevos tiempos, con una acreditación de excelencia. Fueron conversaciones gratas, distendidas, que esperamos poder tener con la mayor cantidad de estudiantes posibles".
Julio Castro, Rector de la U. Andrés Bello

Este tipo de encuentro es fundamental para trabajar de manera conjunta las inquietudes y anhelos de los alumnos UNAB sobre cómo proyectan su Universidad en el futuro. Y el Rector pudo escuchar de primera fuente las necesidades y las oportunidades de mejora que se tienen.



Voluntariados

El espíritu de los estudiante y autoridades UNAB, marcado por la responsabilidad social y empatía, los hace siempre estar presentes en situaciones de catástrofes que frecuentemente vive nuestro país, como incendios, inundaciones y terremotos.

En 2023, se activaron operativos para ir en apoyo a damnificados por inundaciones. El equipo, liderado por el vicerrector de la sede Concepción, Carlos González, la directora académica, María Teresa Morales, y el director de Desarrollo Estudiantil de la sede, Eduardo Quinteros, efectuó las tareas de apoyo a quienes resultaron afectados por la emergencia climática.

La primera visita se realizó el 28 de junio en la comuna de Laja, para apoyar a estudiantes afectados. En terreno se conversó con algunos de los alumnos y sus familias para entregar el respaldo institucional en el marco de esta emergencia, contención psicológica y una primera ayuda en alimentos, útiles de aseo, comida para mascotas, agua potable, loza y otros utensilios.

Posteriormente, la DGDE y más de 50 estudiantes voluntarios de UNAB se trasladaron a Alto Biobío, una de las comunas más afectadas por el temporal y sus consecuencias, con miles de personas aisladas, para la instalación de nuevos revestimientos en viviendas.



Trabajos en viviendas afectadas en comuna Alto Biobío

Por años la universidad ha realizado trabajo de voluntariado en dicha zona y recientemente se firmó un convenio con el municipio para llevar equipos multidisciplinarios a trabajar en el lugar.

Otra iniciativa destacada en este aspecto, fue la convocatoria en abril de 2023 de UNAB y Fundación Techo a la comunidad estudiantil, para que se sumara a las actividades de construcción de viviendas de emergencia, tras los incendios forestales.

La actividad se propuso levantar 30 viviendas en la Región del Biobío, tras el siniestro en febrero, que dejó más de 210 mil hectáreas quemadas, 1.773 casas consumidas y más de 6 mil personas damnificadas.

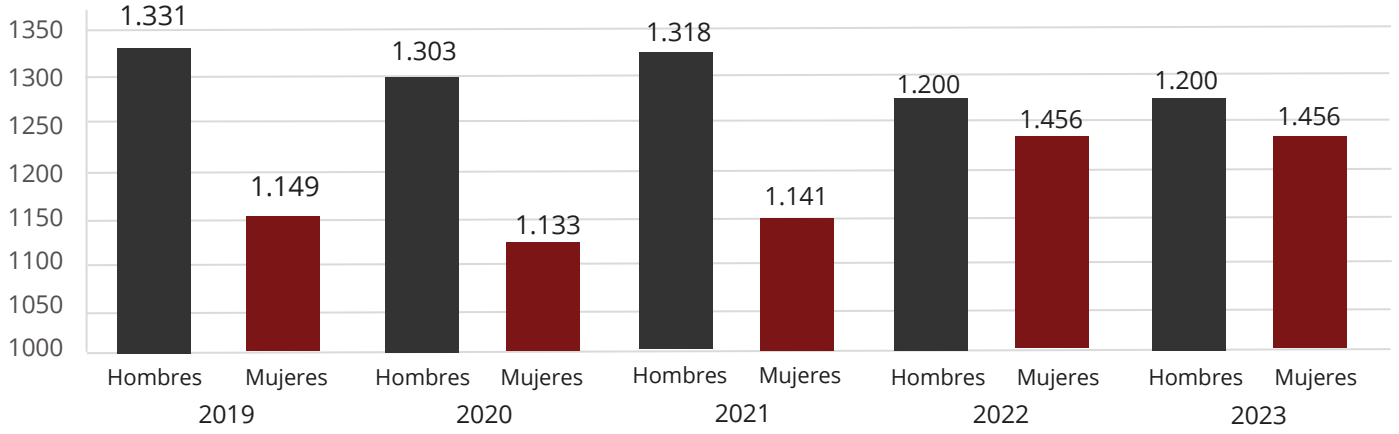


7.2 Académicos y colaboradores

GRI 2-7

La dotación total de la Universidad Andrés Bello en 2023 fue de 2.659 colaboradores y académicos, un 54,82% mujeres y un 45,18% hombres.

A continuación, en el siguiente gráfico, se da a conocer la totalidad de nuestros colaboradores y académicos, diferenciados por género, tipo de contrato y ubicación geográfica:



Fuente: Dirección General de Recursos Humanos UNAB

Información sobre empleados

	2019		2020		2021		2022		2023	
	Indefinido	Plazo Fijo	Indefinido	Plazo Fijo	Indefinido	Plazo Fijo	Indefinido	Plazo Fijo	Indefinido	Plazo Fijo
Santiago	1.581	94	1.631	44	1.646	54	1.759	88	1.759	88
Viña del Mar	475	13	471	10	462	14	467	34	467	34
Concepción	304	12	276	5	272	11	290	18	290	18
Total	**2.479**		**2.437**		**2.459**		**2.656**		**2.656**	

	2019		2020		2021		2022		2023	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Empleados Fijos	1.098	946	1.115	970	1.143	981	1.237	1.014	1.237	1.014
Empleados Temporales	61	47	35	20	46	29	85	45	85	45
Empleados a tiempo parcial	172	156	153	143	129	131	134	141	134	141
Total	**1.331**	**1.149**	**1.303**	**1.133**	**1.318**	**1.141**	**1.456**	**1.200**	**1.456**	**1.200**
	2.480		**2.436**		**2.459**		**2.656**		**2.656**	

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos UNAB



Información sobre empleados y otros trabajadores

GRI 2-8

	2019		2020		2021		2022		2023	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Empleados	1.331	1.149	1.303	1.133	1.318	1.141	1.455	1.201	1.201	1.455
Otros trabajadores (no empleados)	25	10	22	5	48	15	37	12	12	37
Total	**1.356**	**1.159**	**1.325**	**1.138**	**1.365**	**1.156**	**1.492**	**1.213**	**1.213**	**1.492**

**Los trabajadores no empleados de UNAB son profesores adjuntos, contratados por servicio académico por un período determinado.*

En 2023, la Universidad Andrés Bello tuvo 534 nuevas contrataciones, dentro de las cuales 59,74% fueron mujeres y 40,26% fueron hombres. La tasa de rotación de la casa de estudios fue la siguiente:

GRI 401-1

Desglose por Edad	2020	2021	2022	2023
Menores de 30 años	2,30%	4,70%	6,20%	6,20%
Entre 30 y 50 años	2,00%	2,70%	3,20%	2,70%
Mayores de 50 años	1,50%	2,60%	1,80%	1,80%

Desglose por Género	2020	2021	2022	2023
Mujeres	2,00%	2,80%	3,10%	3,00%
Hombres	1,90%	2,90%	3,00%	3,10%
Total	0,039	0,057	0,061	0,039

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos UNAB





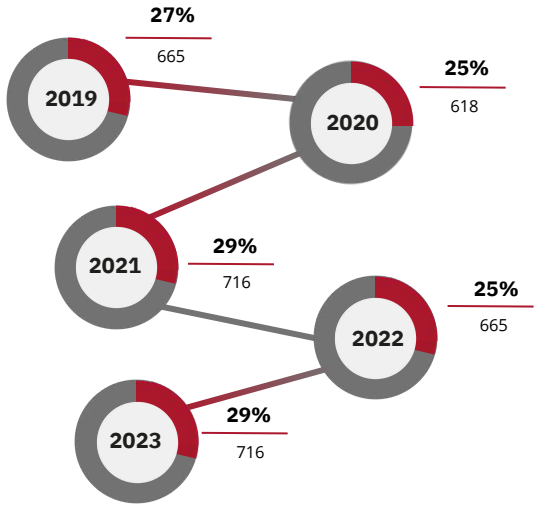
Sindicatos y convenios laborales

GRI 2-30

En virtud de desarrollar un espíritu de organización laboral donde prime un trato justo y digno para todos los colaboradores, se ha dispuesto, a través de los años, instancias donde se puedan convocar y relacionarse a favor del bienestar común, mediante la afiliación a sindicatos y adhesión a convenios laborales.

Con respecto a la cantidad de colaboradores representados por un sindicato independiente o cubiertos por convenios colectivos, estos se pueden observar en la siguiente tabla, la cual comprende desde 2019 a 2023.

Colaboradores representados por un sindicato independiente o cubiertos por convenios colectivos:



Fuente: Dirección General de Recursos Humanos UNAB



Beneficios a colaboradores de tiempo completo

GRI 401-2

En la UNAB se vela por las necesidades integrales de toda la comunidad universitaria. Por ello, se ha creado una serie de beneficios para acompañarlos en las principales etapas y sucesos de la vida.

A continuación, se destacan los principales beneficios, los cuales cubren al 100% de los colaboradores con contrato:

- Seguro complementario de salud, vida y dental.
- Descuento para estudios en UNAB, UDLA o AIEP (colaboradores o hijos).
- Beca de Excelencia Académica para hijos de colaboradores (enseñanza media y básica).
- Kit Escolar para hijos de colaboradores.
- Aguinaldos, giftcards, celebraciones en fechas importantes del año como fiestas patrias y fin de año.
- Convenios para beneficios con distintas empresas y clínicas.
- Beneficios internos: anticipos de sueldo, colación, movilización, días administrativos, beneficios en caso de fallecimiento, permiso y bono por matrimonio, regalo de nacimiento de hijos y postnatal del padre, préstamos de emergencia, sala cuna, día libre por cumpleaños, uniformes (cuando es requerido), bono extra por tomar más de 10 días de vacaciones, pago de los tres primeros días de licencia.
- Entre otros.

Permiso parental

GRI 401-3

A continuación, se desglosa quienes, dentro de la Universidad, constan del beneficio legal de postnatal e hicieron uso de este en 2023:

2023						
Licencia parental	**Total de empleados**		**Desglose por género**			
Licencia parental de empleados	% de empleados	n° de empleados	% de mujeres	n° de mujeres	% de hombres	n° de hombres
Derecho a permiso parental	100%	54	100%	54	0%	0
Se acogieron al permiso parental (sobre los que tienen derecho parental)	100%	54	100%	54	0%	0
Regresaron al trabajo el 2023 después de terminar el permiso parental (sobre los que se acogieron al permiso parental)	91%	49	100%	49	0%	0
Regresaron al trabajo después de terminar el permiso parental y seguían siendo empleados 12 meses después de regresar al trabajo (sobre los que se acogieron al permiso parental)	100%	54	100%	54	0%	0

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos UNAB





Períodos mínimos de notificación sobre cambios operacionales

GRI 402-1

Con respecto a la cantidad mínima de semanas de aviso que habitualmente se les da a los colaboradores y sus representantes antes de la aplicación de cambios operacionales significativos, es la Universidad, de manera general, quien comunica estos asuntos.

Las notificaciones específicas, son responsabilidad del área a la que pertenecen los colaboradores. En cuanto a los plazos de aviso y las disposiciones para consultas y negociaciones en las organizaciones que poseen acuerdos de negociación colectiva, los plazos son evaluados caso a caso.

Salarios

GRI 202-1

La Universidad se preocupa de establecer salarios dignos que vayan por encima del estándar o salario mínimo local. A continuación, se detalla la ratio:

Ratio del salario de categoría inicial estándar por género frente al salario mínimo local			Salario Categoría Inicial UNAB ($)						
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Chile	Mujeres	CLP	275.089	304.200	315.000	341.365	350.000	420.000	420.000
	Hombres		315.000	315.000	337.260	377.670	350.000	420.000	420.000
UNAB	Mujeres	Veces	1.02	1.06	1.05	1.05	1.04	1.05	1.05
	Hombres		1.17	1.09	1.12	1.16	1.04	1.05	1.05

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos UNAB

Clima laboral

UNAB -22

La Universidad Andrés Bello busca constantemente mejorar el bienestar de los colaboradores. Para ello, llevó a cabo la quinta encuesta de Clima Organizacional, que corresponde a la segunda realizada con la consultora Gallup, quienes cuentan con una base sólida y años de investigación que prioriza el análisis de compromiso, con elementos accionables, que guardan una alta correlación con indicadores de desempeño a nivel organizacional.

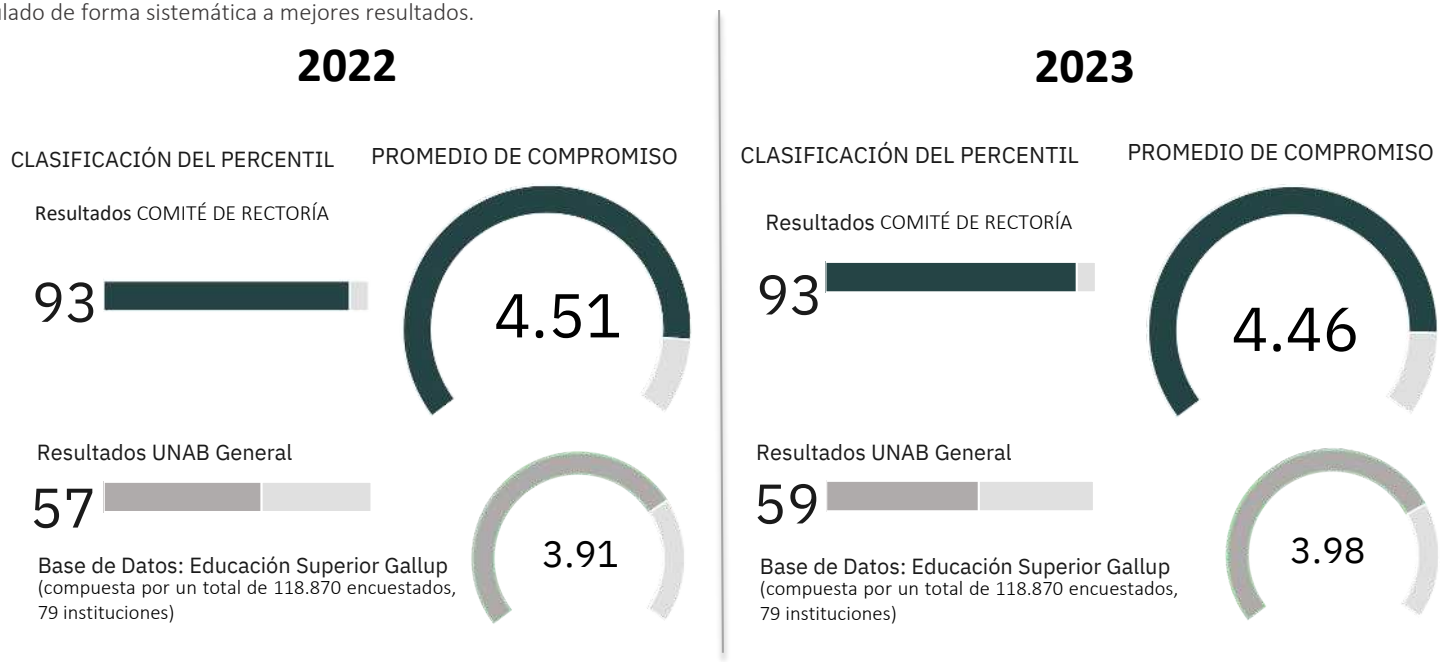
Esta versión estuvo focalizada en la satisfacción general, el compromiso y factores asociados a clima organizacional.



Resultados de acuerdo con el rango percentil promedio: Educación Superior

ÍNDICE GENERAL DE COMPROMISO - COMITÉ DE RECTORÍA

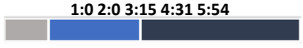
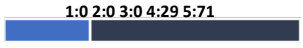
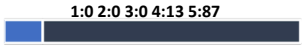
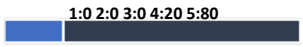
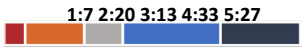
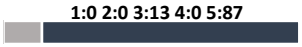
El puntaje de Gallup Q[12] representa el puntaje combinado promedio de los 12 elementos que miden el compromiso de los empleados. Cada elemento se ha vinculado de forma sistemática a mejores resultados.



Clasificación del Percentil en la base de datos Industria: educación, terciaria/educación superior

Percentil < 25 | Percentil 25 a 49 | Percentil 50 a 74 | Percentil 75.º a 89.º | >= 90.º Percentil

RESULTADOS Q12: ÍNDICE DE COMPROMISO Y SATISFACCIÓN GENERAL

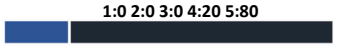
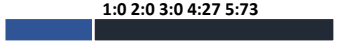
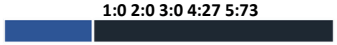
Preguntas	Promedio 2022	Promedio 2023	Promedio UNAB	Distribución de frecuencia	Rango percentil 1% 2% 3% 4% 5% Educación Superior	
Q00: Satisfacción general	4.82	4.80	4.27		98	
Q01: Sepa lo que se espera	4.91	4.80	4.48		92	
Q02: Materiales y equipos	4.64	4.40	4.22		75	
Q03: Oportunidad de mejorar	4.82	4.80	4.28		97	
Q04: Rec onoc im iento	3.64	4.33	3.42		88	
Q05: Interés en mí	4.45	4.60	4.14		77	
Q06: Desarrollo	4.27	4.38	3.83		81	
Q07: Las opiniones cuentan	4.82	4.71	4.03		95	
Q08: Misión/Propósito	5.00	4.87	4.17		97	
Q09: Comprometidos con la calidad	4.82	4.80	4.28		95	
Q10: Mejor amigo	3.64	3.53	3.54		64	
Q11: Progreso	4.00	4.21	3.48		73	
Q12: Aprender y crecer	4.55	4.73	3.86		92	

Clasificación del Percentil en la base de datos Industria: educación, terciaria/educación superior

Percentil < 25 | Percentil 25 a 49 | Percentil 50 a 74 | Percentil 75.º a 89.º | >= 90.º Percentil

Resultados Dimensiones de Clima Organizacional

LIDERAZGO

Preguntas	Promedio 2022	Promedio 2023	Promedio General UNAB	Distribución de frecuencia 1% 2% 3% 4% 5%	Rango percentil educación superior
Confío en los directivos de mi institución.	4.82	4.80	4.09		*
Tengo confianza en que los directivos de mi institución manejarán correctamente los desafíos que puedan surgir.	4.82	4.73	4.11		97 
Los directivos de mi institución me hacen sentir entusiasmo por el futuro.	4.73	4.73	3.87		99 

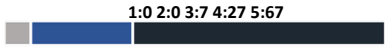
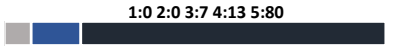
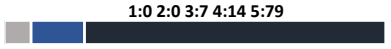
EFECTIVIDAD DEL LÍDER

Preguntas	Promedio 2022	Promedio 2023	Promedio General UNAB	Distribución de frecuencia 1% 2% 3% 4% 5%	Rango percentil educación superior
Mi supervisor(a) proporciona comentarios continuamente para ayudarme a mejorar mi desempeño.	4.40	4.40	3.91		*
Estoy satisfecho con la velocidad de la toma de decisiones en mi trabajo.	4.36	4.13	3.68		*

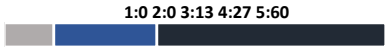
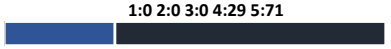
Clasificación del Percentil en la base de datos Industria: educación, terciaria/educación superior

Percentil < 25 | Percentil 25 a 49 | Percentil 50 a 74 | Percentil 75 a 89 | >= 90.º Percentil

ADMINISTRACIÓN DE CAMBIOS

Preguntas	Promedio 2022	Promedio 2023	Promedio General UNAB	Distribución de frecuencia 1% 2% 3% 4% 5%	Rango percentil educación superior
Se me solicita mi opinión sobre los cambios que afectan a mi trabajo.	4.55	4.60	3.63		95
Mi supervisor(a) apoya activamente los cambios que afectan a nuestro grupo de trabajo.	4.70	4.73	4.06		91
Los directivos me ayudan a comprender en qué forma los cambios que se hacen hoy afectarán el futuro de la institución.	4.73	4.71	3.84		98
Existe una comunicación abierta entre todos los niveles de mi institución.	4.45	4.27	3.63		96

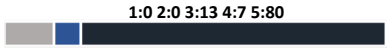
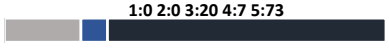
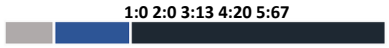
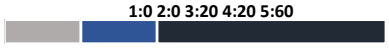
COMUNICACIÓN

Preguntas	Promedio 2022	Promedio 2023	Promedio General UNAB	Distribución de frecuencia 1% 2% 3% 4% 5%	Rango percentil educación superior
En el trabajo, la comunicación que recibo es perfecta para mí.	4.45	4.47	3.74		*
Existe una comunicación abierta entre todos los niveles de mi institución.	4.45	4.27	3.63		96
Mi supervisor(a) inmediato(a) me mantiene al tanto de lo que está ocurriendo en mi institución.	5.00	4.71	4.05		94

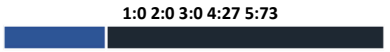
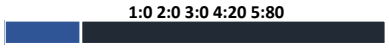
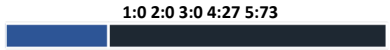
Clasificación del Percentil en la base de datos Industria: educación, terciaria/educación superior

Percentil < 25 | Percentil 25 a 49 | Percentil 50 a 74 | Percentil 75 a 89 | >= 90.º Percentil

HABILITACIÓN DEL DESEMPEÑO

Preguntas	Promedio 2022	Promedio 2023	Promedio General UNAB	Distribución de frecuencia 1% 2% 3% 4% 5%	Rango percentil educación superior
Tengo claridad respecto a los estándares de rendimiento con los que se me evalúa.	4.91	4.67	4.10		*
Mi desempeño es gestionado de manera que me motiva a rendir de forma sobresaliente.	4.91	4.53	3.90		*
El proceso de evaluación del rendimiento en mi institución es transparente y justo.	4.64	4.53	3.94		*
Mi institución solicita retroalimentación y la incentiva de manera proactiva.	4.36	4.40	3.81		*

ÉTICA

Preguntas	Promedio 2022	Promedio 2023	Promedio General UNAB	Distribución de frecuencia 1% 2% 3% 4% 5%	Rango percentil educación superior
En el trabajo, somos directos y honestos en todas nuestras comunicaciones.	4.73	4.73	4.07		97 
Si planteo una preocupación sobre ética e integridad, estoy seguro(a) de que mi empleador(a) hará lo correcto para resolverla.	4.91	4.80	4.24		97 
Mis compañeros de trabajo se comportan con mucha integridad y ética.	4.82	4.73	4.37		*

Clasificación del Percentil en la base de datos Industria: educación, terciaria/educación superior

Percentil < 25 | Percentil 25 a 49 | Percentil 50 a 74 | Percentil 75 a 89 | >= 90.º Percentil

BIENESTAR

Preguntas	Promedio 2022	Promedio 2023	Promedio General UNAB	Distribución de frecuencia 1% 2% 3% 4% 5%	Rango percentil educación superior
La institución se preocupa por mi bienestar general.	4.64	4.73	4.02	1:0 2:0 3:0 4:27 5:73	97

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Preguntas	Promedio 2022	Promedio 2023	Promedio General UNAB	Distribución de frecuencia 1% 2% 3% 4% 5%	Rango percentil educación superior
En el trabajo, me tratan con respeto.	5.00	4.93	4.66	1:0 2:0 3:0 4:7 5:93	96
Todos en la institución reciben un trato igualitario, independientemente de su origen étnico, raza, sexo, edad, discapacidad u otras diferencias no relacionadas con el rendimiento laboral.	5.00	4.93	4.50	1:0 2:0 3:0 4:7 5:93	98
Mi supervisor(a) crea un ambiente abierto y basado en la confianza.	4.91	4.87	4.37	1:0 2:0 3:0 4:13 5:87	96

Clasificación del Percentil en la base de datos Industria: educación, terciaria/educación superior

Percentil < 25 | Percentil 25 a 49 | Percentil 50 a 74 | Percentil 75 a 89 | >= 90.º Percentil

Fuente: V Encuesta de Clima Organizacional UNAB



Desarrollo laboral

GRI 404-2

Con el espíritu de otorgar una permanente formación a todos sus colaboradores para su desarrollo profesional, es que la institución ha dispuesto una serie de programas y cursos con el objetivo de mejorar las habilidades de los colaboradores y programas de asistencia para la transición.

A continuación, se describe la oferta impartida este 2023.

Nombre del Programa	Público	Número de colaboradores beneficiados
Access	Colaboradores	3
Atención al cliente	Transversal a toda la institución	21
Banner básico	Transversal a toda la institución	95
Curso de facturación e IVA electrónica	Colaboradores	7
Diplomado en evaluación de impacto de programas y políticas públicas UC	Directores	1
Diversidad e inclusión laboral	Transversal a toda la institución	61
Excel	Transversal a toda la institución	32
Excel (Básico. Intermedio o Avanzado)	Transversal a toda la institución	5
Gestión en seguridad y salud en teletrabajo	Transversal a toda la institución	645
Herramientas para la gestión de suministros de almacenes y bodegas	Colaboradores	2
Inducción (videoconferencia)	Transversal a toda la institución	82
Inglés	Transversal a toda la institución	4
Liderazgo a distancia	Transversal a toda la institución	145
Liderazgo positivo. Hacia un liderazgo más humano	Transversal a toda la institución	434

Nombre del Programa	Público	Número de colaboradores beneficiados
Modelo de prevención del delito (videoconferencia)	Transversal a toda la institución	186
Ms project	Directores	7
Políticas con perspectivas de género en las IES	Directores	2
Power BI	Directores y colaboradores	1
Prevención de riesgos	Transversal a toda la institución	354
Proceso de gestión de desempeño 2022	Transversal a toda la institución	1461
Programa Harvard - Gestión académica	Transversal a toda la institución	283
Programa Harvard - Gestión académica (segundo lanzamiento)	Transversal a toda la institución	25
Programa Harvard - Gestión administrativa	Transversal a toda la institución	143
Taller Descriptores de cargo	Transversal a toda la institución	16

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos UNAB

En 2023 el 100% de los colaboradores y académicos de la Universidad recibió una evaluación periódica de desempeño. Asimismo, lo hicieron el Rector, Prorrector, Vicerrectores, Decanos y Directores.

Número de horas de formación recibidas en 2023

GRI 404-1 404-3

	2020		2021		2022		2023	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Rector, prorrector, vicerrectores y decanos	307	251	975	866	966	860	966	975
Directores	1.631	1.082	4.120	3.632	5.977	5.496	3.632	5.496
Colaboradores y académicos	8.012	4.052	14.000	11.747	7.572	6.154	7.572	6.154
TOTAL	**9.950**	**5.385**	**19.095**	**16.245**	**14.515**	**12.510**	**14.515**	**12.510**

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos UNAB



Programa de desarrollo laboral de la institución

UNAB -23

La Universidad Andrés Bello, en su impronta por impulsar una cultura interna de diálogo en torno al desempeño y alcanzar los objetivos estratégicos, despliega continuamente la evaluación de desempeño de sus colaboradores.

Para llevarla a cabo, la institución cuenta con una metodología específica, que es apoyada por una plataforma especial. El primer paso es que todo colaborador recibe una capacitación llamada Cursos Transversales, que dan a conocer lo necesario sobre el funcionamiento de la UNAB: "Ética y prevención de delitos" y "Prevención de riesgos". Se imparten en dos modalidades: presencial, durante la jornada laboral, y remota, vía e-learning.

En cuanto a la oferta de cursos específicos, la cual está dirigida a todo el personal, se imparte alrededor de cinco ejes estratégicos: cultura de servicio, gestión de procesos, liderazgo, trabajo en equipo y gestión del desempeño.

Para el personal directivo y administrativo, se tiene dispuesto un programa específico para potenciar su desarrollo de habilidades laborales a través del Plan de Capacitación Estratégica UNAB.



Ética y liderazgo positivo

La Universidad se rige por su Código de Conducta y Ética, el cual nutre a todos sus miembros de principios de integridad, conducta ética y orientación sobre las diversas responsabilidades para con sus pares internos y con la sociedad.

Este documento es una guía y base para construir sólidamente la confianza y se ubica como una estrategia para alcanzar un objetivo común: cimentar, mantener y potenciar la reputación e integridad de la UNAB.

Para conocer el Código de Conducta y Ética, Pincha aquí.



7.3 Derechos humanos

La Universidad Andrés Bello ha dispuesto para toda su comunidad universitaria políticas internas que resguarden el respeto, la integridad física y psicológica de las personas.

Política de Convivencia: Inclusión y promoción del respeto

Tiene por objetivo lograr un ambiente inclusivo en toda la experiencia educacional desarrollada en la Universidad, donde el trato digno y el respeto mutuo sean recíprocos para, a su vez, contribuir a una cultura de sana convivencia.

Estos pilares permiten cimentar una serie de ordenamientos para que la comunidad universitaria pueda proteger a sus miembros víctimas de la violencia, bullying, discriminación, acoso, acoso sexual, entre otros.

Para conocer la Política, pincha aquí.

Protocolo contra conductas de violencia o connotación sexual

La Universidad mantiene un protocolo de carácter vinculante que se emplea en circunstancias que podrían ser consideradas conductas de violencia sexual o de connotación sexual entre quienes componen la institución.

Este documento se aplica en los contextos en que un colaborador o una colaboradora cometa conductas de esta naturaleza en contra de algún miembro de la comunidad estudiantil o viceversa, como también entre el alumnado.

Para conocer la Política, pincha aquí.



Universidad Andrés Bello comprometida con una cultura de respeto

Durante 2023 continuaron las capacitaciones dirigidas a colaboradores, académicos y estudiantes, cuyo fin es sensibilizarlos en relación con la Ley 21.369, normativa que regula conductas de acoso sexual, violencia y discriminación de género dentro de la comunidad universitaria.

Respecto de los estudiantes, la Dirección de Prevención y Acompañamiento y la Dirección de Investigación y Sanción realizaron múltiples capacitaciones a través de los distintos Centros de Alumno(a)s (CCAA), con el fin de avanzar hacia la construcción de una comunidad que interactúe de manera constante con respeto e integridad.

Actualmente, UNAB cuenta con un Modelo Integral que aborda cómo reaccionar frente a este tipo de conductas, y contempla un mecanismo que permite tomar medidas de prevención de estas.

Precisamente una de las medidas apunta a la sociabilización de este modelo, cuyo foco está en generar una cultura de respeto en el ámbito universitario.

Es importante recordar que, en diciembre de 2023, el Comité Asesor UNAB se reunió para conocer los avances en la implementación del Modelo Integral contra el Acoso Sexual, la Violencia y Discriminación de Género en la institución.

La instancia logró identificar nuevas oportunidades de mejoras, lo que permitirá seguir construyendo en conjunto una mejor comunidad.



CCAA de Publicidad, Ingeniería Comercial, Derecho, Diseño de Juegos Digitales, Periodismo y Diseño de Vestuario y Textil durante capacitaciones 2023

Cifras sobre casos de discriminación

GRI 406-1

Durante el transcurso del año, la Universidad Andrés Bello se destacó por presentar un balance anual de cero incidentes de discriminación y acciones correctivas aplicadas. Para la evaluación de este informe, se consideraron cinco aspectos a observar: número total de casos de discriminación, número de casos evaluados por la organización, planes de reparación en curso y aquellos cuyos resultados hayan sido implementados a través de procesos de revisión y gestión internos rutinarios y, por último, casos que ya no están sujetos a acciones.





7.4 Diversidad e inclusión

Participación de mujeres en comités y cargos directivos

UNAB -18

La Universidad, en cuanto a la segmentación por sexo en la comunidad docente y directiva, presenta un alto compromiso con la equidad.

Esto queda demostrado en el número de mujeres participantes en cargos y comités directivos, que alcanzó un total de 178 en cargos de vicerrectores, decanos, directores y miembros de la junta directiva.

En cuanto al área académica, se logró un 47,4% de mujeres docentes, mientras que un 60% de colaboradoras.

Diversidad de órganos de gobierno y colaboradores

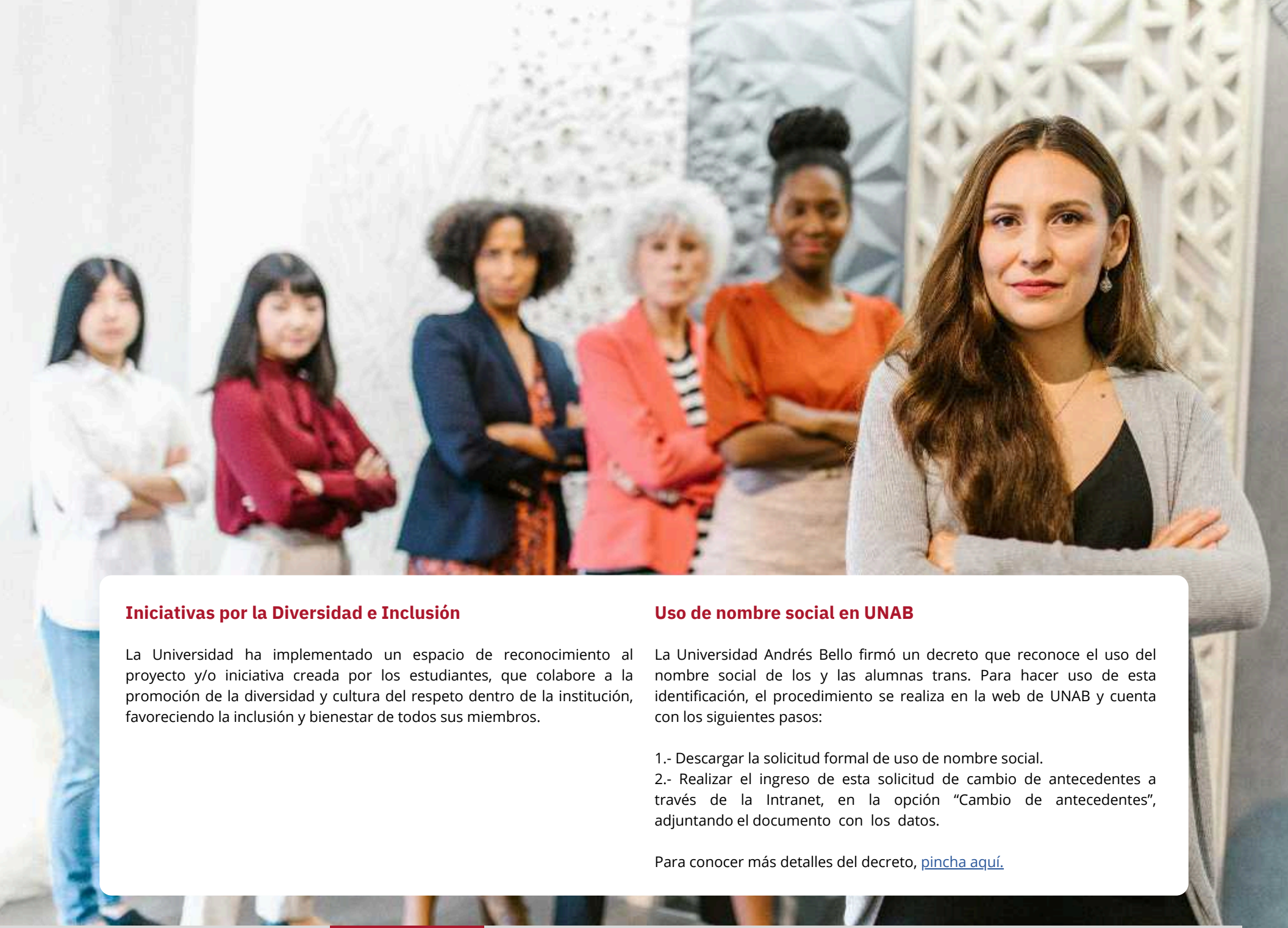
GRI 405-1

En la misma línea de equidad, en la siguiente tabla se desglosa la segmentación por género y su porcentaje alcanzado en 2023.

Cargo	2023					
	Hombres		Mujeres		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Directorio	10	1%	2	0%	10	0%
Rector, prorrector, vicerrectores y decanos	14	1%	5	0%	15	1%
Directores	225	16%	170	11%	395	13%
Colaboradores	1.173	82%	1.426	89%	2.599	86%
TOTAL	**1.422**	**100%**	**1.603**	**100%**	**3.205**	**100%**

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos UNAB





Iniciativas por la Diversidad e Inclusión

La Universidad ha implementado un espacio de reconocimiento al proyecto y/o iniciativa creada por los estudiantes, que colabore a la promoción de la diversidad y cultura del respeto dentro de la institución, favoreciendo la inclusión y bienestar de todos sus miembros.

Uso de nombre social en UNAB

La Universidad Andrés Bello firmó un decreto que reconoce el uso del nombre social de los y las alumnas trans. Para hacer uso de esta identificación, el procedimiento se realiza en la web de UNAB y cuenta con los siguientes pasos:

1.- Descargar la solicitud formal de uso de nombre social.
2.- Realizar el ingreso de esta solicitud de cambio de antecedentes a través de la Intranet, en la opción "Cambio de antecedentes", adjuntando el documento con los datos.

Para conocer más detalles del decreto, pincha aquí.

7.5 Salud y seguridad ocupacional

GRI 416-1 403-2



Sistema de gestión de la seguridad y salud ocupacional

GRI 403-1

En 2016 se creó la Política Nacional de Seguridad y Salud en el trabajo y la UNAB la ha implementado en su casa de estudios desde ese mismo año.

A continuación, se desglosan los puntos que la integran:

a.- El respeto a la vida e integridad física y psíquica de los/as colaboradores/as constituye una garantía de derecho fundamental.

b.- Un enfoque de prevención de los riesgos laborales. Esto es priorizar las medidas preventivas por sobre las medidas de protección.

c.- Equidad e igualdad de género.

d.- Universalidad e inclusión, que implica que la política y las acciones derivadas de esta, considerará a todos/as los/as colaboradores/as, ya sea dependientes o independientes, del sector público o privado, sin discriminación.

e.- Solidaridad en el aseguramiento de los riesgos laborales.

f.- Participación y diálogo social en el proceso de diseño, implementación y evaluación de las mejoras de la política, junto con las acciones que se realicen.

g.- Integralidad en la implementación de las actividades preventivas y en las prestaciones médicas, económicas, de rehabilitación y reeducación, incluyendo la reinserción laboral e integración de las personas en situación de discapacidad.

h.- Unidad de acción y coordinación entre las distintas instancias públicas o privadas relacionadas con la seguridad y salud en el trabajo.

i.- Mejora continua en la implementación de la Política y las acciones derivadas de esta, implementando para ello un proceso de revisión continuo.

j.- El empleador será responsable de la gestión integral de los riesgos en los lugares de trabajo.



En UNAB, quienes se encuentran cubiertos por este sistema son todos los colaboradores dependientes vinculados con la casa de estudios, mediante un contrato de trabajo. Esto incluye los accidentes sucedidos en el trayecto hacia el lugar de trabajo o en el trabajo, junto con las enfermedades profesionales.



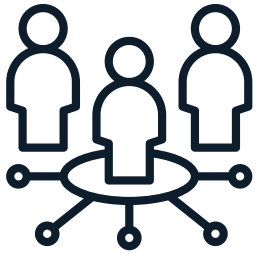
Sobre los deberes de los empleadores, colaboradores y organismos administradores del seguro, se detallan a continuación:



Deberes de los Empleadores: mantener condiciones y ambientes de trabajo seguros y saludables; cumplir la normativa de seguridad y salud en el trabajo; realizar actividades permanentes de difusión, promoción, capacitación y formación en materias de seguridad y salud en el trabajo; fortalecer la labor de los Comités Paritarios y delegados de prevención; promover el diálogo social en materia de seguridad y salud en el trabajo; reportar los accidentes del trabajo y enfermedades profesionales; cumplir con las medidas y recomendaciones de seguridad y salud en el trabajo, propuestas por el organismo administrador del seguro de la ley 16.744.



Deberes de los Colaboradores: cumplir las instrucciones, reglamentos y procedimientos de trabajo seguro; colaborar con el empleador en el cumplimiento normativo y gestión preventiva; brindar información al empleador sobre condiciones de riesgo; promover la participación en actividades de seguridad y salud en el trabajo; denunciar ante organismos fiscalizadores el no cumplimiento normativo; difundir, promocionar y capacitar a colaboradores en materia de seguridad y salud en el trabajo.



Deberes de los Organismos Administradores del Seguro: colaborar con la función fiscalizadora del Estado; otorgar asistencia técnica permanente a las empresas; realizar actividades de vigilancia ambiental y de la salud de los colaboradores; realizar actividades de difusión y capacitación a empleadores y colaboradores; adoptar los mecanismos para un expedito acceso a las prestaciones del seguro de la ley 16.744; entregar información oportuna y conveniente a colaboradores y empleadores; contar con personal especializado, el cual debe estar conforme a las funciones que debe cumplir.

Durante el año 2023 no se registraron lesiones por accidente laboral con grandes consecuencias ni fallecimientos. Tampoco se registraron fallecimientos por una dolencia o enfermedad laboral.



Servicios de salud en el trabajo

GRI 403-3

Para el correcto funcionamiento de los servicios de salud ocupacional, la Universidad establece procedimientos, roles y responsabilidades de sus distintos actores, los que se especifican a continuación:

Dirección General de Servicios Universitarios en su rol de Prevención de Riesgos

- Dar a conocer el procedimiento de accidentes labores a todos los departamentos.
- Mantener actualizado este procedimiento.
- Supervisar su aplicación.

Direcciones académicas y administrativas

- Conocer y aplicar este estándar en todas las áreas de su responsabilidad.
- Verificar y controlar que todos los colaboradores, bajo su responsabilidad, estén informados para aplicar este procedimiento.
- Informar 'cada vez que se produzca un accidente' a las áreas de Recursos Humanos y Prevención de Riesgos, correspondientes a la sede y/o al campus.
- Realizar el Formato Investigación de Accidentes.

Colaboradores UNAB

- Conocer el procedimiento y cumplirlo.
- Informar de inmediato a sus jefaturas, sobre la ocurrencia de un accidente de trabajo, trayecto y/o enfermedad profesional.
- Acceder a entregar la información correspondiente a su accidente o testigos, según sea el caso.

Comités paritarios

- Realizar, acorde a la normativa legal, la investigación del accidente de trabajo, trayecto y/o enfermedad profesional, cada vez que se produzca.

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos UNAB



Acceso a servicios médicos y de salud

La institución tiene disponible, para todos sus colaboradores, acceso a los servicios médicos no ocupacionales y de salud, a través de la Intranet y el área de Recursos Humanos. Para acceder a la primera opción, se debe ingresar a la web, que contiene todos los beneficios y servicios relacionados con la atención médica y de salud de los colaboradores.

La segunda opción es mediante charlas de capacitación que realiza Recursos Humanos, para reforzar la información desplegada en la Intranet.

- **Atención para la comunidad:** los encargados de brindar servicios a la comunidad, en general son las carreras del área de la salud, que ofrecen cuidado y educación sobre este tema, a través de chequeos gratuitos, charlas nutricionales, atenciones dentales y en la clínica psicológica, así como actividades de extensión académica vinculadas al bienestar de las personas, mediante hábitos saludables, como es la actividad física, salud mental, buena alimentación, prevención de enfermedades, entre otros.

- **Atención para colaboradores:** en la misma línea anterior, la institución ha dispuesto que sus colaboradores tengan instancias de atención a la salud de manera exclusiva, como son las actividades "Pausas Activas", donde se ofrecen breves rutinas de ejercicio en modalidad online. La iniciativa tiene por objetivo mitigar los efectos del sedentarismo, provocados por la naturaleza de algunos cargos laborales.

Otras áreas cubiertas son instancias de distensión para combatir el estrés producido por el trabajo. Se imparten en formatos presencial y online, junto con la opción de acceder a teleatenciones y horas psicológicas, en caso de ser requeridas.

Parte de los intereses de la Institución giran en torno a resguardar la salud y seguridad de todos sus colaboradores, mediante una serie de políticas y normativas que permitan el sano desarrollo de las actividades relacionadas con el quehacer universitario. Para efectos de este 2023, la UNAB no presentó registros de fallecidos ni casos afectados que hayan sido provocados por dolencias o enfermedades laborales de los colaboradores.

GRI 416-2



Actividades de promoción de la salud y servicios

GRI 403-4

Durante el ejercicio del 2023, la Universidad continuó desarrollando espacios para destacar iniciativas, escuchar a su comunidad universitaria y apoyarla, mediante servicios y talleres sobre salud mental y bienestar.

Cursos de formación sobre salud y seguridad en el trabajo

GRI 403-5

La Universidad ofrece a todos sus colaboradores una serie de cursos de formación que se imparten en el marco del proceso de ingreso al trabajo:

- Prevención de riesgos
- Buenas prácticas para la prevención del coronavirus





• Apoyo en psiquiatría: es un sistema de apoyo extraordinario para aquellos casos tipificados como complejos por el equipo de psicólogos de la DGDE*.

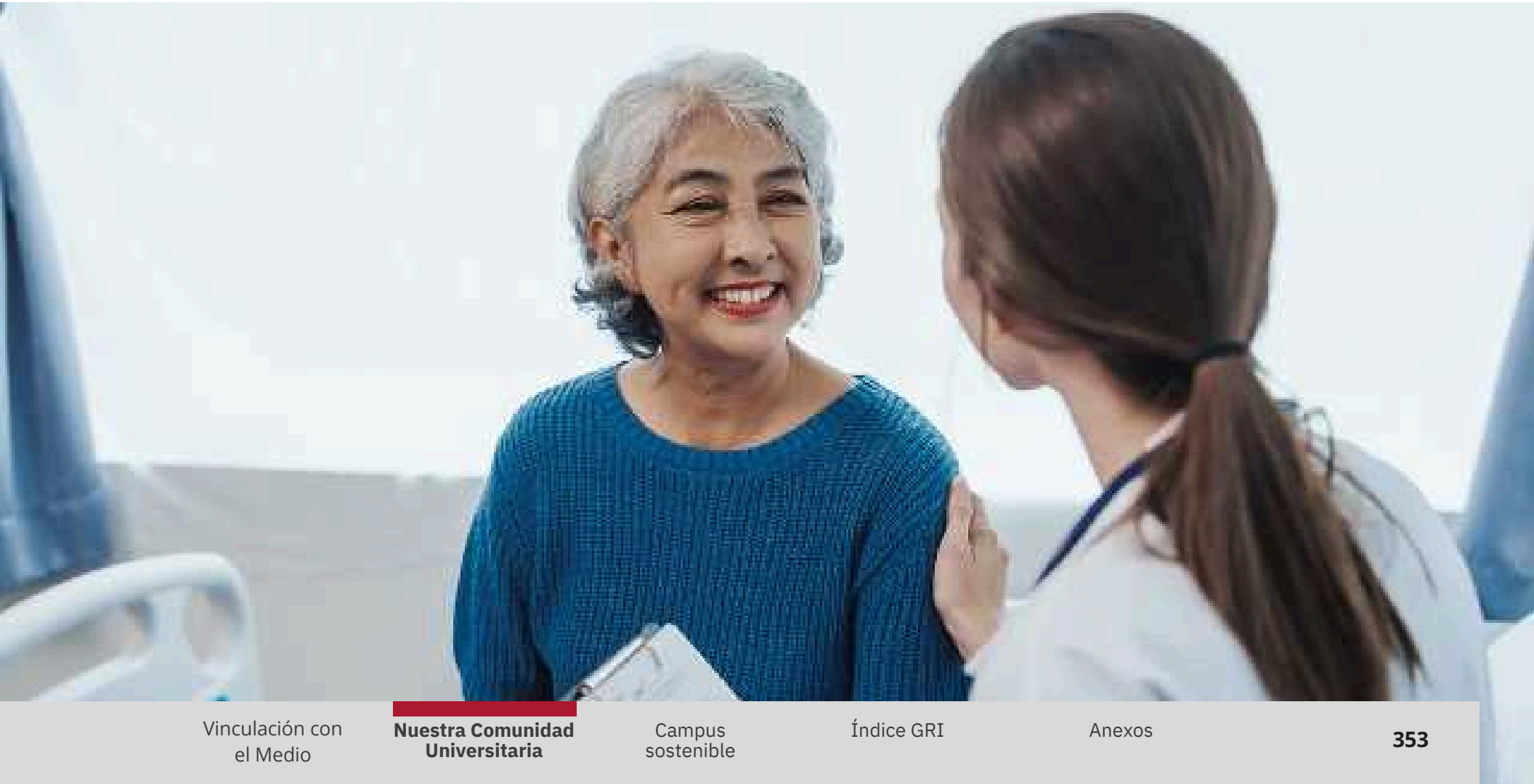
* Dirección General de Desarrollo Estudiantil

Gestión en Seguridad y Salud en el teletrabajo

El objetivo de este aprendizaje es que los colaboradores tengan un amplio conocimiento sobre los peligros laborales y de las actividades que pueden atraer peligros para ellos, junto con construir una cultura de prevención ante posibles problemas a causa del mal uso de los recursos, como son las malas posturas, la falta de orden en el escritorio, poca iluminación en la zona de trabajo, etc.

Servicios médicos y de cuidado a la salud no relacionados con el trabajo

La institución tiene una serie de servicios de salud orientados a sus colaboradores, quienes están habilitados para usarlos, sin importar si el motivo de consulta es o no relacionado con el trabajo.



La gama de servicios es la siguiente:

- Atención médica en caso de accidentes dentro de la Universidad.
- Convenios con clínicas odontológicas, oftalmológicas, entre otras.
- Seguro complementario dental, de vida y de salud.
- Convenios colectivos con Isapre Cruz Blanca y Colmena.
- Salud virtual por medio de Medismart (medicina general, nutrición y psicología).
- Cursos acerca de los seguros ofrecidos por la Universidad.
- Charlas de beneficios para los colaboradores.

Por otra parte, ante cualquier duda, el área de Recursos Humanos se asegura de atender a los colaboradores.



Servicios y programas voluntarios de promoción de la salud

GRI 403-6

La Universidad Andrés Bello tiene disponible para sus colaboradores atenciones virtuales a través de Medismart, un sistema de teleatención, orientado a la medicina general, nutrición y psicología.

Por otro lado, la casa de estudios ofrece a toda su comunidad universitaria y externa, acceso a los beneficios de la Clínica UNAB, la que cuenta con atención odontológica y psicológica.

En el ámbito educativo, y a través de las carreras de salud, la Institución imparte charlas que tienen por objetivo hacer que las comunidades integren, en sus vidas, conocimientos sobre ejercicio, buena alimentación y bienestar.

Además, realizan operativos fuera de la UNAB, que incluyen chequeos generales, limpiezas dentales, entre otros servicios.







CAPÍTULO 8

Campus sostenible


Andrés Bello



8.1Gestión sostenible de los campus universitarios

GRI 304-1

La Universidad Andrés Bello cuenta con tres sedes: Santiago, Viña del Mar y Concepción, las que albergan un total de 306.217 M^2 construidos.

A nivel de infraestructura general, la Universidad ha establecido una serie de regulaciones, políticas internas, planes e iniciativas que permitan y aseguren el mantenimiento y gestión de los recursos naturales cada vez más eficientes y sostenibles para toda la comunidad universitaria, externa y a nivel país.

Responsabilidad con la biodiversidad

Para dar respuesta a la primera versión de la guía "Lineamientos para el Inventario y Programa de Cuidado de la Biodiversidad" de la Red Campus Sustentable, en mayo de 2023, la Universidad Andrés Bello realizó el primer levantamiento de información de la flora y fauna presentes en los siete campus y sedes de la institución. Con este catastro, se elaboró el primer informe que da cuenta de los Espacios Naturales Susceptibles a ser Protegidos (ENSP).

Gracias a estos insumos, en dicho año se dio a conocer el "Proyecto Inventario y Programa de Cuidado de Biodiversidad", y así generar herramientas de gestión para la protección de la biodiversidad.

Para la Red Campus Sustentable, la biodiversidad y su protección es un pilar fundamental de la sustentabilidad.

Entre los puntos de su Acuerdo de Producción Limpia (APL) para las Instituciones de Educación Superior (IES), se encuentra la **Acción 4.2**: *"Las Instituciones de Educación Superior, basadas en los lineamientos de la acción 4.1, realizarán un inventario y programa de cuidado de la biodiversidad de flora y fauna existente en sus instalaciones, el cual deberá ser difundido"*.

Con el fin de entregar una guía a las IES, en diciembre de 2022 la Red Campus Sustentable publicó la primera versión de los **"Lineamientos para el Inventario y Programa de Cuidado de la Biodiversidad"**, que sugiere los aspectos generales para establecer metodologías de trabajo idóneas en este ámbito.

Como parte de los lineamientos de esta guía, se propone cambiar el concepto de **"áreas verdes"** por **"espacios naturales"**. Estos últimos son aquellos donde no hay intervención antrópica significativa y, a diferencia de las "áreas verdes", suponen intereses educativos, científicos y culturales que pueden ser articulados sinérgicamente con las acciones de vinculación, investigación y formación de alianzas tanto dentro de las IES como con su entorno.





No obstante, para definir un espacio natural, es importante caracterizar la biodiversidad presente en la Universidad, a través de un levantamiento de información en bibliográfico y en terreno.

Bajo esta premisa, en mayo de 2023, UNAB realizó el primer catastro de la flora y fauna presentes en sus siete campus y sedes, donde se identificaron numerosas especies nativas y exóticas. El campus Casona Las Condes y la sede Concepción destacaron por su riqueza y abundancia de especies.

Estos resultados se encuentran detallados en los informes Línea de Base y Catastro de Flora y Fauna de la UNAB.

Catastro de Flora y Fauna

Para caracterizar a la flora y fauna presente en UNAB, se realizaron las siguientes visitas:

Sedes y Campus visitados:

1. Campus Casona de Las Condes, ubicado en la Región Metropolitana
2. Campus Antonio Varas, ubicado en la Región Metropolitana
3. Campus República, ubicado en la Región Metropolitana
4. Campus Creativo, ubicado en la Región Metropolitana
5. Campus Bellavista, ubicado en la Región Metropolitana
6. Sede Viña del Mar, ubicada en la Región de Valparaíso
7. Sede Concepción, ubicada en la Región del Biobío

Caracterización de la flora en UNAB

La caracterización de la flora de los siete campus y sedes de la UNAB se llevó a cabo mediante la definición de su tipo biológico, origen geográfico y categoría de conservación.

En el estudio se observa que la mayor riqueza se presenta en el campus Casona de Las Condes (59 especies), seguido por la sede Concepción (45), mientras que el lugar que presentó la menor variedad corresponde al campus Creativo (15 especies).



Casona de Las Condes es el campus con mayor riqueza de flora en UNAB

Respecto de los tipos biológicos, para el caso de las sedes Concepción y Viña del Mar, y los campus Casona de Las Condes y Antonio Varas, las especies son mayoritariamente del tipo arbóreo. En tanto, en los campus Bellavista y Creativo predominan las arbustivas. Por último, el campus República presenta la misma cantidad de árboles que de arbustos.



Campus Bellavista UNAB

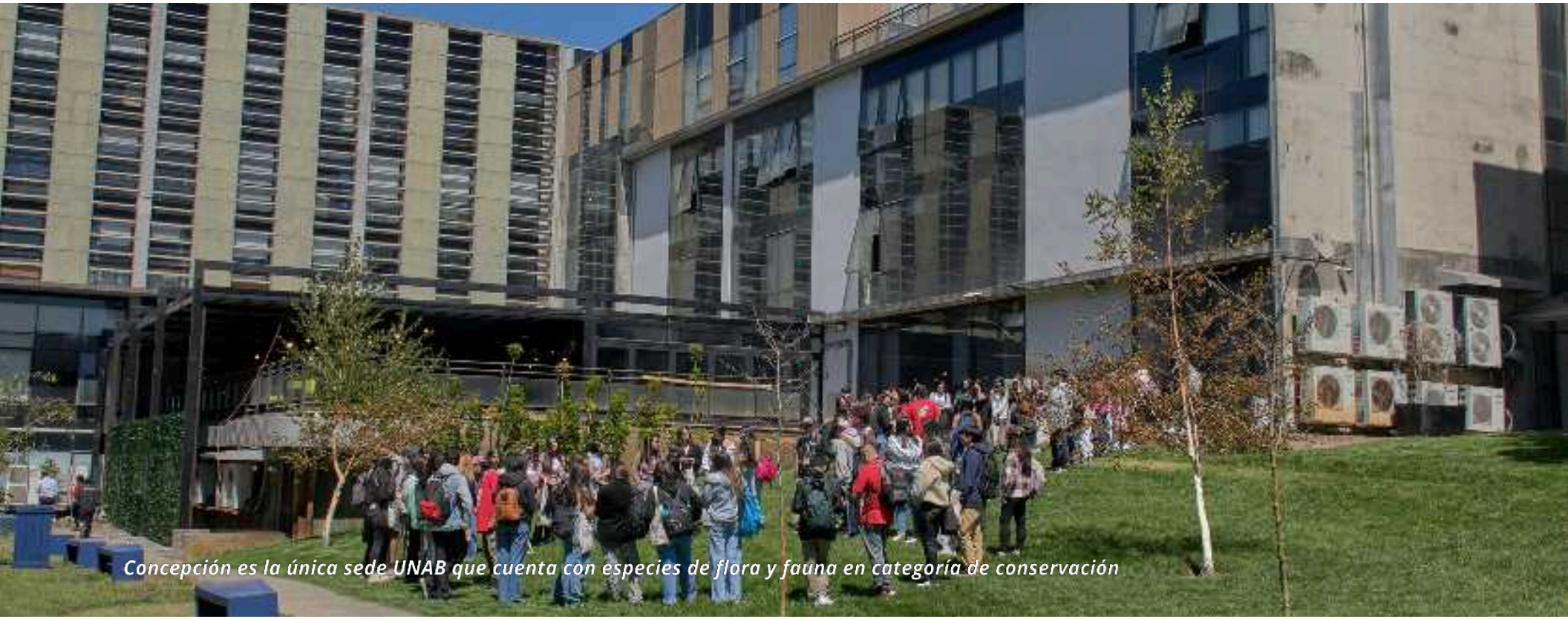
En relación con el origen geográfico, para todos los campus y sedes de la UNAB la mayoría de la flora corresponde a especies introducidas[1], seguidas por las nativas[2], a excepción de República, que cuenta solo con especies exóticas y endémicas. Este campus cuenta sólo con especies exóticas[3] y endémicas[4].

[1] **Introducidas:** especies sin una distribución natural dentro de Chile.
[2] **Nativas:** especies con una distribución natural dentro de los límites geográficos de Chile.
[3] **Exóticas:** especies que se encuentran fuera de sus áreas de distribución natural.
[4] **Endémicas:** aquellas con una distribución natural restringida en Chile, acotada a un área o ecosistema determinado.

El campus Antonio Varas, en tanto, fue el único donde no se observaron especies endémicas, mientras que solo la sede Concepción cuenta con especies en categoría de conservación .

[5]

Finalmente, las especies introducidas son las más abundantes en todos los campus y sedes UNAB, a excepción de Bellavista, donde se presentó una especie nativa y una especie endémica entre las más numerosas.



Concepción es la única sede UNAB que cuenta con especies de flora y fauna en categoría de conservación

Fauna vertebrada

En este trabajo, se construyó un listado de la riqueza de especies de fauna terrestre registrada en la Universidad, específicamente de las cuatro clases de vertebrados terrestres, con énfasis en avifauna.

La caracterización de la fauna terrestre identificó en UNAB singularidades ambientales y espacios naturales donde pudiesen realizarse actividades que busquen la preservación de estos, así como el desarrollo de estudios sobre las especies de fauna que habitan en ellos.



El chincol, una de las especies observadas en el ambiente urbano de las sedes y campus UNAB

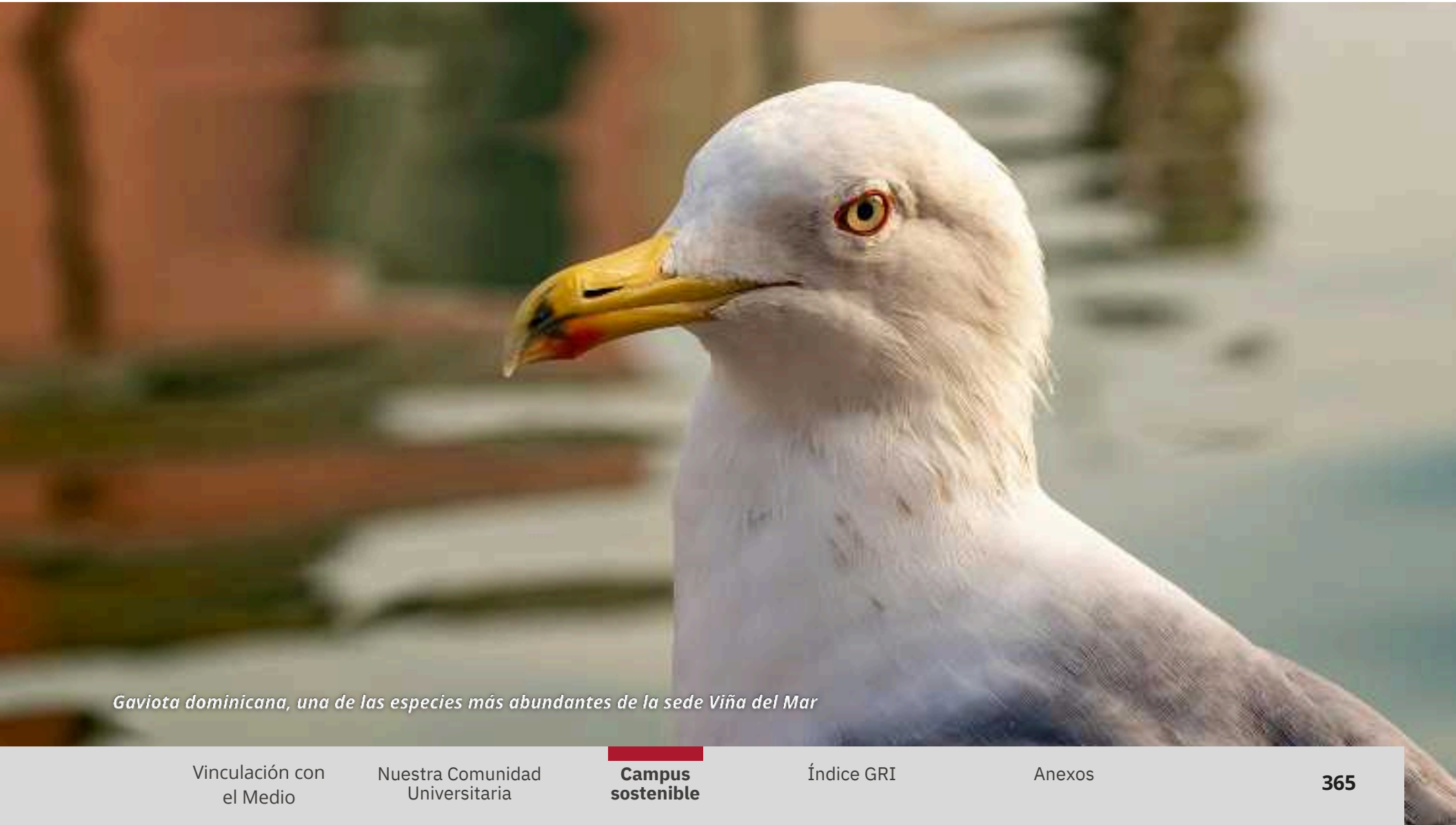
El único ambiente para fauna que fue identificado en los siete campus UNAB visitados, corresponde a un **"Hábitat Urbano"**, con presencia de edificaciones, plazas públicas, caminos pavimentados con tránsito vehicular constante, cableados eléctricos e iluminación artificial, y en donde las formaciones vegetales están asociadas a especies de flora de uso ornamental.

En este ambiente se observaron especies de fauna nativa terrestre, principalmente aves, adaptadas a la influencia antrópica, como el chincol, chercán, cachudito, entre otros. Además, aquí es común la presencia de animales domésticos, tales como perros y gatos.

[5]**Las categorías de conservación** se determinan según el Reglamento de Clasificación de Especies (RCE) del Ministerio Secretaría General de la Presidencia y del Ministerio de Medio Ambiente.

El estudio concluyó la presencia de un total de **256 individuos de fauna terrestre**, correspondientes a **20 especies.** La que mostró una mayor abundancia, considerando todos los campus visitados, corresponde a *Myiopsitta monachus* (cotorra argentina), con 62 registros, seguida por *Columba livia* (paloma), con 33 individuos.

En la **sede de Viña del Mar**, Región de Valparaíso, se identificaron 51 ejemplares, pertenecientes a un total de 10 especies, tres de las cuales sobresalen: gaviota dominicana (26 registros); el yeco (un ave marina que es frecuente observar sobrevolando en ciudades costeras); y el jote de cabeza colorada (que también sobrevuelan habitualmente en lugares cercanos a quebradas y ambientes no intervenidos).



Gaviota dominicana, una de las especies más abundantes de la sede Viña del Mar

Es importante señalar que, del total de la fauna registrada en los 7 campus y sedes, Viña del Mar fue la única que contó con una especie en alguna categoría de conservación, según la legislación chilena, la cual corresponde a una reptil *(Liolaemus tenuis)*. Esta lagartija chilena, además, se considera una "especie singular" [6], debido a su capacidad reducida de movilidad, lo cual se traduce en una baja habilidad de dispersión para alejarse, por sus propios medios, de potenciales peligros.



La lagartija chilena también es considerada una especie endémica, por poseer una distribución exclusiva en nuestro país

La **sede Concepción**, Región del Biobío, se reconocieron 10 individuos, de un total de cinco especies, todas correspondientes a aves, dos de las cuales son exóticas. Aquella con mayor número de registros fue *Milvago chimango* (tiuque).

Si bien esta sede presenta ciertos espacios de áreas verdes, se evidenció alto tránsito de estudiantes y ocupación de estos. Por otro lado, la mayoría de la vegetación corresponde a proyectos recientes, que no presentan condiciones para ser utilizados por avifauna como refugio o lugares de forrajeo o nidificación, a excepción de un sector con tres árboles maduros, donde se observó la presencia de un nido antiguo de gorrión.

En la Región Metropolitana se visitaron cinco campus distintos, en los cuales se identificaron diversas particularidades. El **campus Casona Las Condes** registró las mayores riquezas y abundancias de especies de fauna. Esto se explica por varios factores, entre ellos, su mayor extensión, tanto del área de emplazamiento, como de áreas verdes. Estas últimas, además, están compuestas de jardines con árboles maduros de gran altura y envergadura, emplazados en un sector que, en general, tiene un arbolado urbano de mejor calidad como ambiente para fauna, y que está relativamente cercano a sectores cordilleranos.

En este lugar, se registró un total de 14 especies, 13 de las cuales corresponden a aves y una de un mamífero (conejo o *Oryctolagus cuniculus*). Del total de especies en Casona Las Condes, cuatro son exóticas (paloma, gorrión, cotorra argentina y conejo), y una endémica *(mimus thenca)*. En tanto, no se registraron especies avanzadas según categoría de conservación.



El gorrión se observó en Campus Casona, mientras que en la sede Concepción se encontró la presencia de un nido antiguo de esta especie

[6]**Singularidad**: en aspectos ambientales o biológicas de una especie exótica (paloma, gorrión, cotorra argentina y conejo), y una a endémica (*Mimus thenca*). En tanto, no se registraron especies amenazadas según su categoría de conservación.

La especie más abundante en este campus corresponde a *Myiopsitta monachus* (cotorra argentina), con un total de 59 individuos, seguido de *Turdus falcklandii* (zorzal) y *Sephanoides sephanoides* (picaflor chico), con 25 y 23 registros, respectivamente.

Este estudio concluyó que Casona de Las Condes es el único campus que cuenta con las condiciones para desarrollar posibles áreas de preservación y estudios de monitoreo de fauna, con respecto al componente de avifauna. En sus jardines, con sectores de grandes árboles maduros, se podrían realizar censos e identificar actividades de nidificación en la época reproductiva (primavera).

Por otro lado, se registró fuertemente la presencia y nidificación de cotorra argentina, siendo la especie con mayor cantidad de registros para todos los campus y sedes (61 en total, 59 en Casona Las Condes).

Esto es importante dado que es una especie considerada invasora, que posee características que la hacen fácilmente adaptable a distintos ambientes urbanos, colonizando, desplazando e incluso transmitiendo patógenos a otras especies. Además, construye nidos de grandes dimensiones, que cuando se ubican en ramas laterales de árboles viejos, pueden llegar a caer, constituyendo un riesgo para las personas que circulan por el lugar.
En este sentido, la presencia de un alto número de cotorras argentinas y de nidos de esta especie, podría aprovecharse para participar de estudios y programas que se realizan actualmente entre algunas municipalidades.



Casona UNAB tiene las condiciones para realizar áreas de preservación y estudios de fauna

Los **campus Antonio Varas, Bellavista y República** destacan por la presencia de palomas (*C. livia*, una especie exótica), aunque en el primero, el ave con mayor abundancia es el *T. falcklandii* (zorzal). Mientras, **en el campus Creativo** se registraron dos especies nativas: *M. chimango* (tiuque) y *Zenaida auriculata* (tórtola). Los cuatro campus se caracterizan por sus escasas áreas verdes y de abundancia de especies.

Informe de los Espacios Naturales Susceptibles para Proteger (ENSP)



Para llevar a cabo este trabajo, se tomaron en cuenta diversos factores o características del espacio, como: nivel de intervención antrópica; presencia de especies de flora nativa; espacios naturales utilizados como refugio por la fauna (donde se valora más la nativa); especies de flora o fauna clasificadas por su categoría de conservación o que sean endémicas del país; actividades realizadas por la comunidad universitaria para el enriquecimiento, cuidado o conocimiento respecto a las áreas verdes del campus.

En base a estos factores, se definieron como espacios naturales que pueden ser potencialmente protegidos, aquellos que, conservadoramente, presentaran al menos dos de estos criterios. En función de ello, se identificaron dos ENSP, específicamente en el **campus Casona de Las Condes y en la sede Concepción**, los cuales cumplieron con 4 de los 5 criterios.



En Casona destacan árboles de gran tamaño, tanto en altura como en diámetro, presentándose incluso grandes ejemplares de especies nativas como quillay (*Quillaja saponaria*) y peumo (*Cryptocarya alba*). Además, se presentan variadas y numerosas especies arbóreas nativas y endémicas de Chile.

En tanto, en la sede Concepción también se observan especies nativas, algunos ejemplares adultos de quillay y maitén. Asimismo, existen cuatro especies de flora clasificadas según su estado de conservación.

Programa de Cuidado de la Biodiversidad

En concordancia con la línea de base y caracterización previa (mencionadas anteriormente), se desarrollan los planes de manejo de biodiversidad, en función de los hallazgos registrados en los siete campus y sedes UNAB.

Se trata de seis medidas, las que a continuación se presentan en orden de prioridad de ejecución, siguiendo como criterio la importancia de la educación y concientización de los estudiantes, profesores, administrativos y encargados del manejo de áreas verdes.

Medida 1: Talleres de educación ambiental: son desarrollados por personas especializadas en las temáticas a tratar y están dirigidos a toda la comunidad universitaria.

Medida 2: Capacitación para el manejo del arbolado: para el personal encargado de la mantención de la vegetación en el campus Casona Las Condes y en las sedes de Viña del Mar y Concepción.

Medida 3: Implementación de carteles informativos de las especies de flora: con el fin de promover el conocimiento acerca del arbolado urbano en el estudiantado. Se dispondrán carteles en a lo menos un individuo de cada especie arbórea presente en cada uno de los campus y sedes UNAB, los cuales contarán con información sobre el nombre común y científico de la especie, su origen geográfico, estado de conservación y características relevantes.

Medida 4: Plantación de especies nativas y ornamentales: en el campus Casona Las Condes y en las sedes Viña del Mar y Concepción, con el objetivo de aumentar la cobertura arbórea y la proporción de especies nativas que componen el arbolado.

Se pondrá énfasis en la utilización de especies nativas de árboles y arbustos de Chile. Además, se realizará el intercambio de arbolado juvenil de especies exóticas, por especies nativas o endémicas del país. El número de individuos a colocar en cada campus o sede responderá a las recomendaciones presentes en el Manual de plantación de árboles en áreas urbanas de CONAF (2014).



Cartel de Jacarandá en campus Antonio Varas UNAB

Para Casona y Viña del Mar se seleccionaron especies esclerófilas, las cuales se encuentran adaptadas al clima mediterráneo de la zona central de Chile: *Quillaja saponaria* (Quillay); *Peumus boldus* (Boldo); *Cryptocarya alba* (Peumo); *Maytenus boaria* (Maitén); *Lithraea caustica* (Litre); entre muchos otros.

Para la sede Concepción se seleccionaron algunas especies del bosque esclerófilo, así como algunas propias del bosque siempreverde: *Quillaja saponaria* (Quillay); *Embothrium coccineum* (Notro); *Nothofagus dombeyi* (Coigüe); *Beilschmedia miersii* (Belloto del norte), entre otros.

Medida 5: Implementación de muros verdes: en los campus República, Antonio Varas, Bellavista y Creativo, con el propósito de aumentar la cobertura vegetal, ya que presentan poco espacio disponible para vegetar. Estos se levantarán en lugares estratégicos en cubiertas de las construcciones que tienen como objetivo recibir vegetación, de manera tal de no ocupar espacio a nivel del suelo.

Se va a implementar al menos un muro verde de tipo modular en cada uno de los campus objetivos de esta medida, donde se utilizarán especies de bajo requerimiento hídrico y, dentro de lo posible, nativas o endémicas de Chile.

Medida 6: Plan de enriquecimiento de hábitat para fauna nativa: en el campus Casona Las Condes y sedes de Concepción y Viña del Mar, con el fin de incentivar la presencia de especies de aves nativas en UNAB.

Para ello se removerán, previo o posterior a la temporada de nidificación, los nidos abandonados de la especie exótica invasora cotorra argentina (*Myiopsitta monachus*), para evitar que estos sean utilizados nuevamente y, así, no desplacen a las especies nativas. Además, se instalarán cajas nidos en los árboles, con la finalidad de propiciar su uso por especies nativas de aves. El monitoreo debe realizarse una vez al año para evaluar el estado de las cajas.

La remoción de nidos de cotorra argentina debe ocurrir entre marzo y septiembre, cuando la especie se encuentra fuera de la temporada de nidificación, y así no afectar a huevos, polluelos o individuos adultos.



Campus Antonio Varas



Proyecto "Expo Humedales" realizado por estudiantes de Diseño Gráfico, Arquitectura y Administración en Ecoturismo, sede Viña del Mar

Política y Estrategia de Sostenibilidad

En 2023 UNAB da cumplimiento a la **Nueva Estrategia de Sostenibilidad**, tras la actualización de su **Política** en 2022, como una forma de fortalecer su compromiso con la sostenibilidad.

En la implementación de este proceso, se ha incorporado a toda la comunidad universitaria, es decir, a estudiantes, académicos y colaboradores, en las acciones que contribuyen a la reducción de gases de efecto invernadero y a la adaptación al cambio climático.

Cabe recordar que este nuevo plan sentó las bases de una cultura sustentable, incorporando conocimiento y capacidades en la academia, así como mediante una gestión sustentable de los recursos y la generación de fuertes vínculos con el medio y los territorios donde UNAB se emplaza.

Asimismo, en 2023 se comenzó a trabajar en diversos proyectos relacionados a la gestión de energía, residuos y agua, entre otros, luego del levantamiento y estudio de línea de base efectuados en 2022, donde se detectaron diversas oportunidades de mejora.

Los 4 pilares de la Estrategia de Sostenibilidad UNAB:

1- Gobernanza y seguimiento / Evaluación y certificación: UNAB se norma a sí misma, estableciendo principios y lineamientos para el desarrollo sostenible en forma transversal e institucional.

2- Academia (Docencia + Investigación): la Universidad Andrés Bello se compromete a incorporar, en el proceso formativo de los estudiantes, aprendizajes de sostenibilidad, y a visibilizar el aporte al desarrollo sostenible desde la investigación y el desarrollo.

3- Cultura y gestión sustentable de Campus UNAB: se pretende promover hábitos sostenibles en los miembros de la comunidad y una operación sustentable en todos los campus.

4- Responsabilidad Social y Vinculación con el Medio: los nuevos planes de vinculación con el medio 2023-2027 tienen énfasis en el desarrollo sostenible y pretenden dejar en evidencia el aporte de UNAB en los territorios donde se encuentra emplazada.





Estudiantes de Tecnología Médica UNAB durante un proyecto de Vinculación, que acerca la salud a la población más necesitada

BIENVENIDOS A QUIRILLUCA

Lugar continental más importante, del centro y sur de Chile, para la nidificación del Piquero de Humboldt (*Sula variegata*)



Fotografías: Ismael Ossa

Ave marina endémica de la corriente de Humboldt.
Se distribuye en las costas de Chile desde Arica hasta Chiloé.
Se alimenta de peces como sardinas y anchovetas, realizando un clavado para su captura.

Acantilados de Maitencillo FUNDACIÓN

Universidad Andrés Bello | Medicina Veterinaria

ÁREA DE CONSERVACIÓN

ZONA ESPECIAL NATURAL Y COSTERA
DERECHO REAL DE CONSERVACIÓN



CONSIDERA EN TU VISITA



En el marco de su malla curricular, estudiantes de Medicina Veterinaria confeccionaron en 2023 material educativo durante el Proyecto "Charlas Educativas a Guardaparques para la Conservación de fauna silvestre en Acantilados de Quirilluca"

1-. Gobernanza y seguimiento / Evaluación y certificación

Tener principios y lineamientos claros, permite mantener una estructura de trabajo y contar con los recursos humanos y económicos necesarios para lograr los objetivos autoimpuestos.

Adicionalmente, se identifican los indicadores de gestión, con el fin de medir los logros de la Universidad y conocer si se ha alcanzado la meta de convertirse en una de las Universidades más sostenibles del país.

2-. Cultura y gestión sustentable de los campus UNAB

Se trata de un tema prioritario para la Universidad, considerando que no se puede hablar de sostenibilidad sin coherencia con el funcionamiento diario de las propias instalaciones.

Por este motivo, en 2022 se realizó un diagnóstico de las necesidades, que permitió diseñar y comenzar a implementar planes integrales de gestión de energía, carbono neutralidad, manejo de residuos peligrosos y no peligrosos y reducción de consumo de agua, los cuales fueron consolidándose en 2023.



Autoridades en el Punto Limpio de sede Viña del Mar UNAB



3-. Academia

En el segundo semestre 2023 se dio inicio al módulo de sostenibilidad dentro del curso de Responsabilidad Social para estudiantes de pregrado UNAB, cumpliendo así la meta del 50% de alcance de alumnos. Este módulo considera aspectos relevantes del desarrollo sostenible y conceptos básicos de sostenibilidad.

Para lograr este proceso con éxito, a principios de 2023 se realizó, por primera vez, el taller de capacitación en sostenibilidad a 14 docentes de las tres sedes, que dictan este curso. La idea fue entregarles una actualización sobre educación sostenible, ya que la sostenibilidad constituirá el sello de dicha asignatura.

Recordemos que esta iniciativa se realiza en el marco de los cursos de Formación General, con el objetivo de aumentar el conocimiento y la participación estudiantil en proyectos desarrollados en materia de sostenibilidad y con impacto en temáticas de gran relevancia, como el cambio climático, la economía circular, entre otras.

Surgió en 2022, cuando la Universidad creó un plan de innovación de algunos contenidos de los cursos de formación general, a través de una mesa de trabajo desde la Dirección de Sostenibilidad y la Dirección de Formación General, En esta instancia se diseñaron los módulos, en coordinación con la Red Campus Sustentable, lo que permitió incorporar contenido de sostenibilidad en los cursos de Responsabilidad Social.

4.- Responsabilidad Social y Vinculación con el Medio

En 2023 se diseñaron 59 nuevos planes de Vinculación con el Medio, 30 más que los 59 de 2022, con foco en el desarrollo sustentable de las regiones y del país, a través de contribuciones específicas, que se distribuyen en 5 grandes grupos, establecidos en el Modelo de VcM **(ver capitulo 6).**

Estos aportes están asociados directamente con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Cifras 2023

2.817 estudiantes cursaron el ramo de Responsabilidad Social.

2.075 alumnos de UNAB rindieron el módulo de sostenibilidad.

En otro aspecto relacionado con la “Academia”, se encuentra el apoyo, a través de financiamientos internos, para las investigaciones que contribuyan con los ODS, así como acciones de divulgación científica y/o de transferencia tecnológica en la materia.



Comité Asesor Científico para la Sustentabilidad UNAB, que incluye a docente y directores de distintas disciplinas

Hitos destacados en materia de Sostenibilidad 2023

Durante 2023, la UNAB continuó realizando acciones concretas para contribuir a la reducción de gases de efecto invernadero y a la adaptación al cambio climático, que se detallan a continuación:

Finaliza la primera etapa de proyectos para la Eficiencia Energética en UNAB



Remarcación eléctrica:
Se instalaron 249 remarcadores eléctricos para medir el gasto, en tiempo real, de los sistemas de mayor consumo en la Universidad (climatización, Chillers, bombeo, compresores, entre otros). El obtener esta data es un importante paso para poder gestionar de manera adecuada el consumo energético, dar seguimiento a la evolución de indicadores de desempeño de energía, implementar medidas de eficiencia e identificar nuevos proyectos para reducir el consumo.

Sensorización de la iluminación:
Instalación de +500 sensores de movimiento, destinados a evitar el consumo innecesario de energía eléctrica en sectores de uso común, durante horarios de baja concurrencia de gente.

Implementación de sistema de control en equipos Fan Coil:
Instalación de controles horario, destinados a apagar automáticamente equipos Fan Coil (forma parte de los sistemas de climatización y Chiller) en horarios de no uso, evitando que estos queden prendidos innecesariamente.





Implementación del Plan de Gestión de Residuos

Se diseñó un **Plan de Gestión de Residuos** según el diagnóstico realizado en 2022. Este coordina diversas acciones destinadas a valorizar, recuperar y reutilizar los materiales.



Contenedor de colillas de cigarro en campus Casona de Las Condes

Durante el 2023 se implementaron las siguientes acciones:

✓ Se amplió la red de reciclaje en los campus Providencia, Casona, República y Concepción, y además en las Clínica Veterinaria Colina y sede Viña del Mar. También se complementaron estas acciones con infraestructura de campanas RAEE[7] (Casona, República, Antonio Varas y Viña del Mar).

✓ Adicionalmente, junto a la empresa Imeko y la colaboración de CESUR, se instalaron contenedores de colillas de cigarro en el Campus Casona de Las Condes. A ello se suma un contenedor de reciclaje de libros, a modo de pilotaje.

[7] **RAEE:** residuos de aparatos eléctricos y electrónicos

Certificación en el II Acuerdo de Producción Limpia (APL)

Durante 2023, se certificaron 7 campus de la UNAB como **"Campus Sustentables"** en nivel 1, en el II Acuerdo de Producción Limpia (APL) para Instituciones de Educación Superior (IES).

El informe de cumplimiento de Acuerdo de Producción Limpia fue validado por la Subsecretaría de Medio Ambiente, Subsecretaría de Energía, Subsecretaría de Salud y Agencia de Sostenibilidad Energética.

Con esto, la U. Andrés Bello se convirtió en la única Institución de Educación Superior en Chile que certificó 7 instalaciones: se trata de los campus República, Casona de Las Condes, Antonio Varas, Viña del Mar, Concepción, Bellavista y Creativo.



Equipo de Sostenibilidad recibe certificación como Campus Sustentable en nivel 1 para UNAB

Los pasos siguientes contemplan seguir avanzando en este acuerdo de producción limpia y recibir, entonces, el certificado final de campus sustentable.

Cabe recordar que este logro fue posible gracias a que, en 2022, UNAB se adhirió a dicha alianza, que cuenta con la participación de 28 instituciones de Educación Superior chilenas.

El APL para las IES es el único instrumento de política pública para fortalecer y certificar las instituciones como Campus Sustentables.

El acuerdo está impulsado por La Red Campus Sustentable y la Agencia de Sustentabilidad y Cambio Climático, junto con la colaboración de los ministerios de Salud, Medio Ambiente, Educación y Energía.

El APL posee cinco metas vinculadas con: Gobernanza, Gestión de Campus, Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social (mencionadas y profundizadas anteriormente), las que debe cumplir una institución de educación superior para ser sustentable. Estas contemplan 116 acciones a realizarse en un período de 36 meses.

UNAB tiene el objetivo de cumplir, al finalizar el año 2024, con el 100% de las metas.



UNAB es reconocida por el Ministerio del Medio Ambiente por su destacada labor en la reducción de Gases Efecto Invernadero

El Ministerio del Medio Ambiente (MMA) reconoció a mediados del año 2023 a la U. Andrés Bello por cuantificar y reportar sus emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI) directos y otros indirectos a nivel organizacional, en conformidad con los requisitos del Programa HuellaChile y la normativa chilena ISO 14.064/1:2019.



Ceremonia de premiación del Ministerio del Medio Ambiente

El período de certificación equivale a la medición realizada entre 2018 y 2021 y fue verificada por la consultora Geo Invest. Cabe señalar que desde el 2016, la casa de estudios ha gestionado de manera oportuna y eficiente los GEI para reducir su huella de carbono.

El Programa Huella Chile reconoce el esfuerzo y compromiso de las organizaciones participantes que protegen y cuidan el medioambiente. Además, fomenta el mercado de carbono a nivel nacional al incentivar la adquisición de créditos de carbono de proyectos nacionales para la obtención del reconocimiento de neutralización. Asimismo, este programa se encarga de sistematizar y registrar la información sobre las emisiones de gases efecto invernadero en el país.

UNAB en los «top 5» en Chile por el avance en sostenibilidad

A fines de enero de 2023, UNAB fue reconocida entre las cinco Instituciones de Educación Superior (IES), a nivel nacional, con el mejor puntaje global, por el trabajo que viene desarrollando en temas de sostenibilidad, compartiendo este selecto grupo con el Instituto Profesional AIEP, la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad Austral de Chile y la Universidad Tecnológica Metropolitana.

Para registrar el progreso en estos temas, se utiliza la herramienta RESIES (Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior), desarrollada por la Red Campus Sustentable (RCS), con la finalidad de facilitar la transición de las IES a la sustentabilidad. Esta herramienta es utilizada por 36 instituciones de educación superior.

RESIES adquiere lo mejor de las herramientas internacionales para medir la sustentabilidad y se adapta al desarrollo de las instituciones de educación superior en Chile, identificando cómo cada aspecto de la gestión académica y administrativa de una Institución, avanza en la incorporación de la sustentabilidad.

Cifras destacadas 2023

100% de cumplimiento de las acciones comprometidas por el APL.

42 nuevos puntos limpios.

4 proyectos de la Hoja de Ruta Climática implementados.

+500 sensores de movimiento instalados en las luminarias.

249 remarcadores eléctricos instalados en los sistemas de uso significativos.

4 nuevas campanas para la recolección de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE).

5 contenedores de colillas de cigarro en campus Casona de Las Condes.

Se valorizaron **69.000 kg.** de residuos en total durante 2023.

Se produjo una tasa de reciclaje del **6,8%** durante 2023.

Agua durante el año 2023

GRI 303-1 GRI 303-2

La Universidad Andrés Bello consumió 351.932 m^3 de agua, un 58,5% proveniente de la red potable, destinado principalmente al consumo sanitario de baños, camarines, casinos y laboratorios. El resto del suministro, que corresponde a un 41,5%, proviene de agua de pozo del campus Casona de Las Condes, el cual tiene un uso exclusivo para el riego de los jardines de este espacio.

Las descargas de aguas contaminantes de la Institución son vertidas directamente a la red de alcantarillado, bajo criterios del Decreto Supremo 609/1998 del Ministerio de Obras Públicas (MOP). Posteriormente, estas aguas se distribuyen a las plantas de tratamiento que corresponden al sector urbano donde se encuentran.

Evaluación de consumo y plan de gestión hídrica

La Universidad mantiene un firme compromiso con la eficiencia del agua, por lo que se enfoca en generar instancias para conocer los principales usos de esta y así desarrollar oportunidades de mejora.

Desde el diagnóstico realizado en 2021, UNAB viene implementando un plan de gestión del agua para sus siete sedes y campus, los cuales concentran más del 80% del consumo total. Además, en estos mismos lugares se han desarrollado diversos proyectos en los puntos críticos de consumo y, así, disminuir el gasto hídrico anual a nivel institucional.

En 2023 se realizó un nuevo análisis de un análisis de los lugares de mayor consumo dentro de la Universidad. De este diagnóstico, se concluyó que el mayor consumo de agua proviene del campus Casona de Las Condes (55%), principalmente destinado al riego de sus áreas verdes (41,5% del total). Lo sigue el campus República (15%) y la sede Viña del Mar (10%), mientras que las zonas con menor gasto corresponden a los campus Antonio Varas (2%) y Los Leones (1%).





Cabe destacar que, después del riego en Casona, el segundo lugar en consumo hídrico en todas las sedes es el uso sanitario.

En 2023 se continuó con el plan de riego para campus Casona, además de la incorporación de flujómetros para registrar el consumo de agua en esta área.

Asimismo, se instalaron más válvulas en llaves de agua en los campus Antonio Varas, República y Casona, con el objetivo de reducir su consumo, y se contempla la renovación de la grifería manual de todos los baños. Estas válvulas pretenden generar un **ahorro de al menos 5 mil litros de agua potable al año.**

Consumo hídrico UNAB

La utilización total de agua potable de la Universidad, la cual no contempla los 146.000 m^3 de agua de pozo para efectos del gráfico, fue de 227.026 m^3, que corresponde un 0,9% menos que el año anterior (229.040 m^3) y que, a su vez, está catalogada como un recurso extraído desde un área que está bajo estrés hídrico.

Consumo de agua

El consumo de agua total de los campus de la Institución, los cuales están en zonas bajo estrés hídrico, fue de 375 megalitros (ML), lo que significa un 18% menos que en 2022.

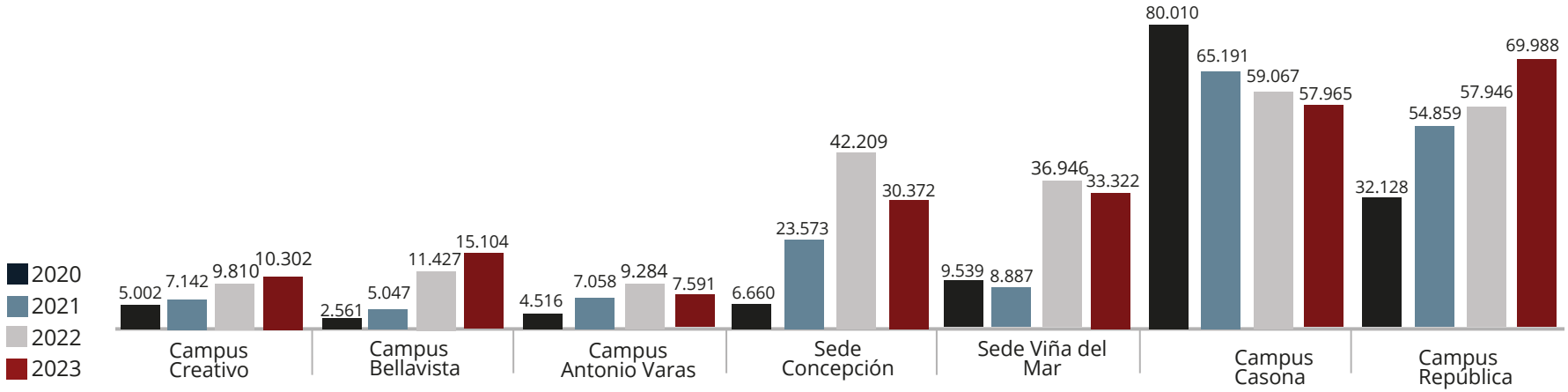
Extracción de agua potable (m^3)

GRI 303-3

Tabla 1. Consumo de agua potable 2023 por sede/campus

Campus / Sede	Consumo de agua Potable 2023 (m^3)
Campus Antonio Varas	7.591
Campus Bellavista	15.104
Campus Casona	57.965
Sede Concepción	30.372
Campus Creativo	10.302
Campus Los Leones	2.382
Campus República	69.988
Sede Viña del Mar	33.322
Suma total	**227.026**

Gráfico 1. Consumo de agua potable UNAB por año y campus

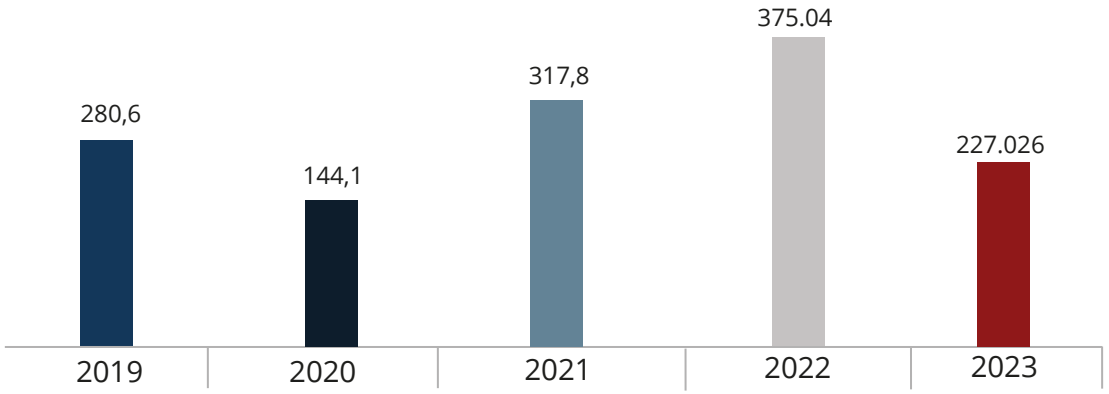


Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Consumo total de agua de todos los campus UNAB (Megalitros)

GRI 303-5

Gráfico 2. Consumo total de agua potable UNAB por año



Vertidos de agua

En relación con el 100% de los vertidos de agua que produce la UNAB, el cual correspondió a 146 megalitros, fueron dispuestos a suelo en zonas que están consideradas bajo estrés hídrico.

GRI 303-4

Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

HUELLA HÍDRICA

En 2023, y por segundo año consecutivo, se implementó el cálculo de la huella hídrica de la Universidad Andrés Bello.

La gestión sostenible del agua se presenta como un desafío importante en el contexto actual, marcado por cambios climáticos acelerados. En este escenario y por segunda vez, la Universidad Andrés Bello colaboró con la consultora ***Realiza*** para llevar a cabo un estudio especializado en la cuantificación de su huella hídrica del año 2023.

Para lograrlo, se determinaron las **huellas hídricas directas azul, verde y gris**; y las **huellas indirectas** por **consumo de combustibles, papel y electricidad.**

Enfoque metodológico

El estudio se realizó bajo los lineamientos de la ***Water Footprint Network*** y del **"Manual para el Cálculo de la Huella Hídrica en Instituciones de Educación Superior".**

El proceso contempló cuatro etapas: 1. definición de objetivos y alcances; 2. levantamiento y cálculo de datos; 3. análisis de contexto climático; y 4. una propuesta de medidas para mitigar impactos.



¿Qué es la Huella Hídrica?

La Huella Hídrica es un indicador que permite conocer el impacto del uso del agua dulce en las actividades de una organización. Esta puede dividirse en:

Huella Azul (HHA)

Agua extraída de fuentes superficiales o subterráneas (consumo humano y riego).

Huella Verde (HHV)

Agua de lluvia retenida y utilizada por vegetación.

Huella Gris (HHG)

Agua contaminada que debe ser tratada antes de volver a los cuerpos naturales.

Además, se distingue entre **Huella Directa** (consumo interno) e **Indirecta** (relacionada con insumos como electricidad, papel y combustibles).





Resultados generales

En 2023, la Huella Hídrica total de la UNAB fue de **1.455.527,57 m³.**
De este total:

- **91,78%** corresponde a huella **directa**.
- **8,22%** corresponde a huella **indirecta.**

Gráfico 1. Composición de la Huella Hídrica total 2023

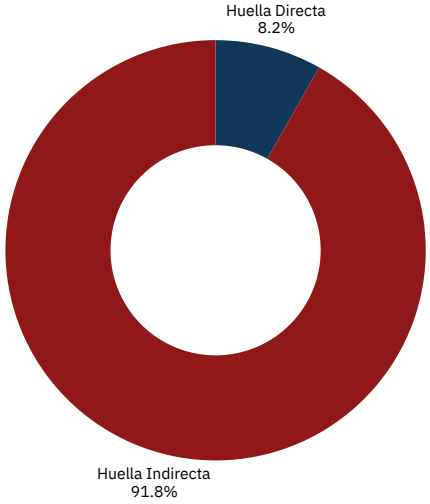


Gráfico 2. Distribución Huella Hídrica Directa 2023

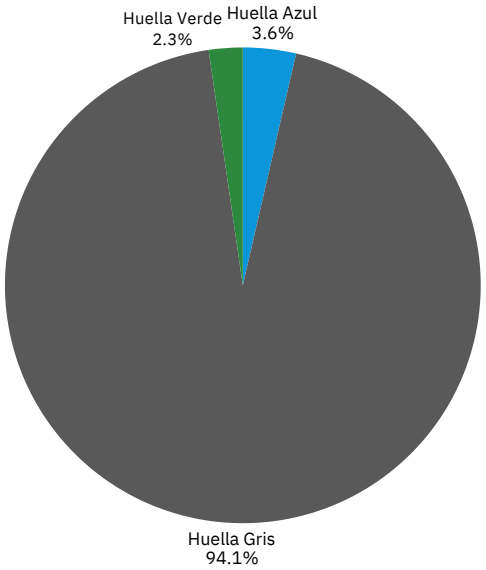


Gráfico 3. Distribución de la Huella Hídrica Indirecta 2023

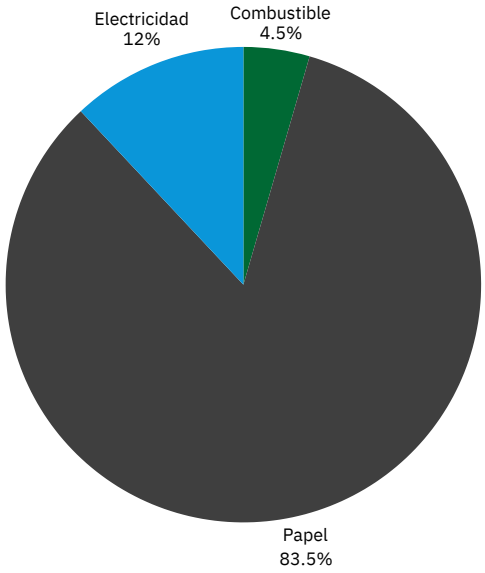
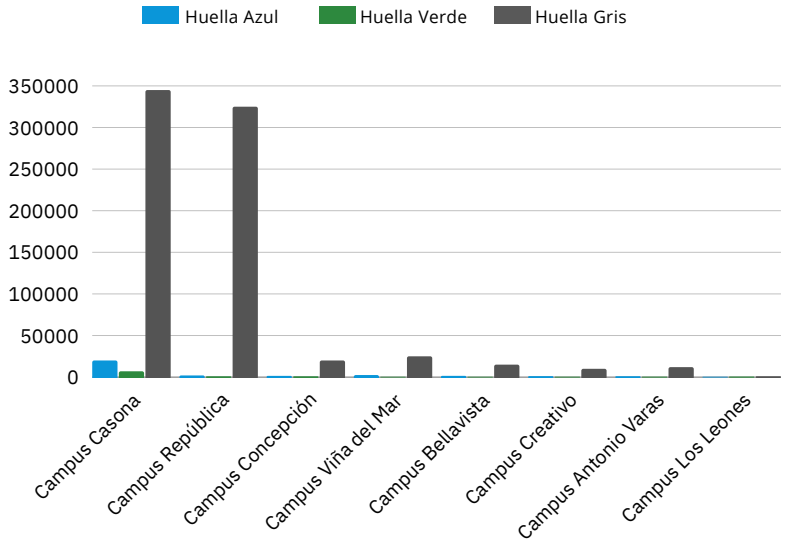


Gráfico 4: Distribución de la Huella Hídrica Directa Total por campus en m3.



Análisis por tipo de huella

Huella Azul

Total: 52.214,45 m³ (3,59%)
Concentrada en el consumo de agua potable y riego. El Campus Casona destaca por aportar el 38,40%, principalmente por el uso de riego en áreas verdes.

Gráfico 5 Composición de la Huella Hídrica Directa Azul de la UNAB 2023

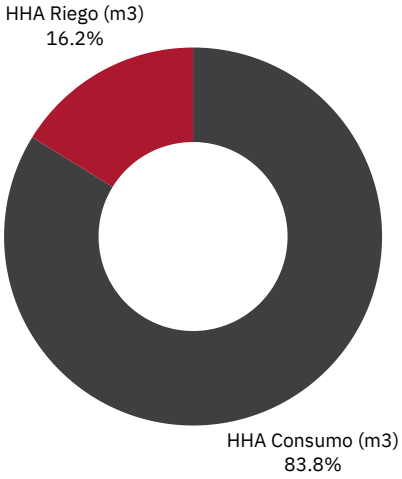
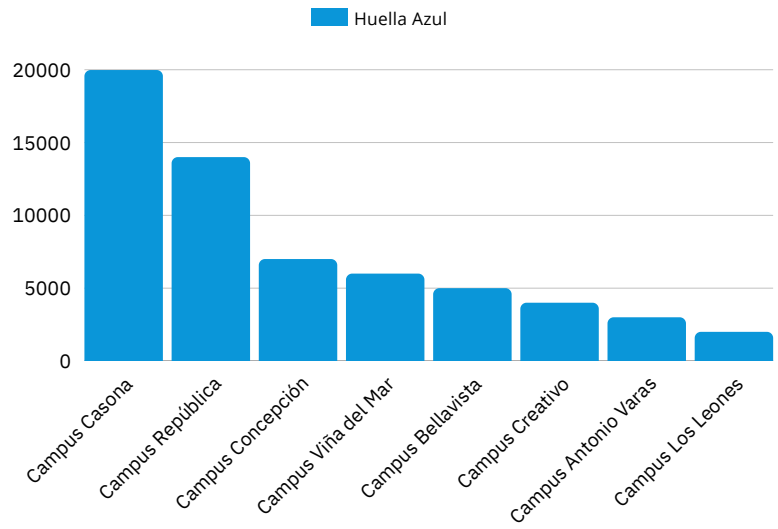


Gráfico 6: Distribución de la Huella Hídrica Azul por campus en m3.



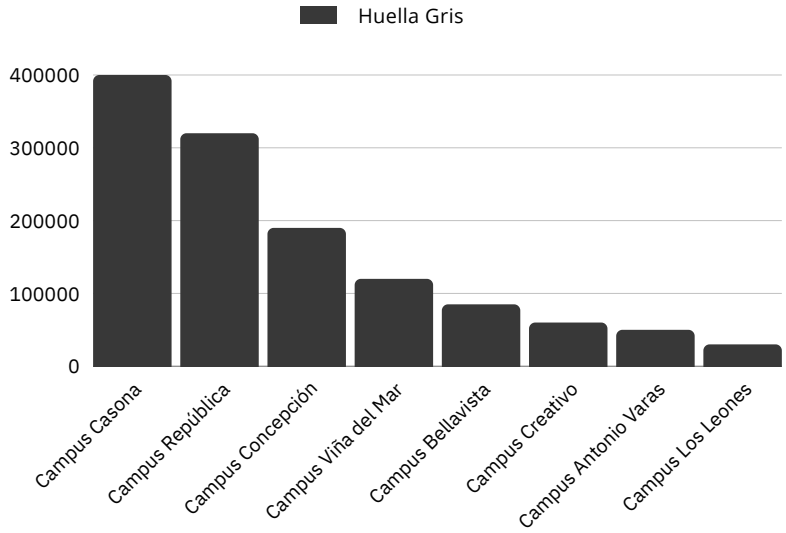
Huella Verde

Total: 33.559,68 m³ (2,31%)
Exclusiva del Campus Casona, ya que fue el único campus con datos de superficie vegetal. Se sugiere ampliar este análisis a otros campus en el futuro.

Huella Gris

Total: 1.250.175,26 m³ (85,89%)
Es la principal fuente de impacto hídrico, asociada al uso de agua potable para fines sanitarios. Los campus República y Casona concentran el mayor consume.

Gráfico 7: Distribución de la Huella Hídrica Gris por campus en m³



Fuente: Informe Huella Hídrica UNAB 2023

Huella Hídrica Indirecta

Total: 119.578,18 m³
Compuesta por:

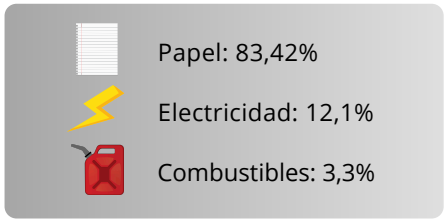


Gráfico 8: Distribución de la Huella Hídrica Indirecta.

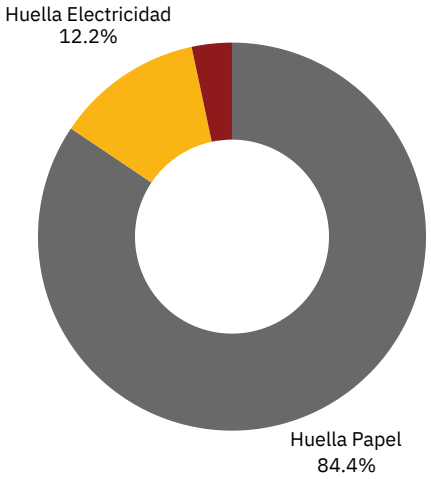
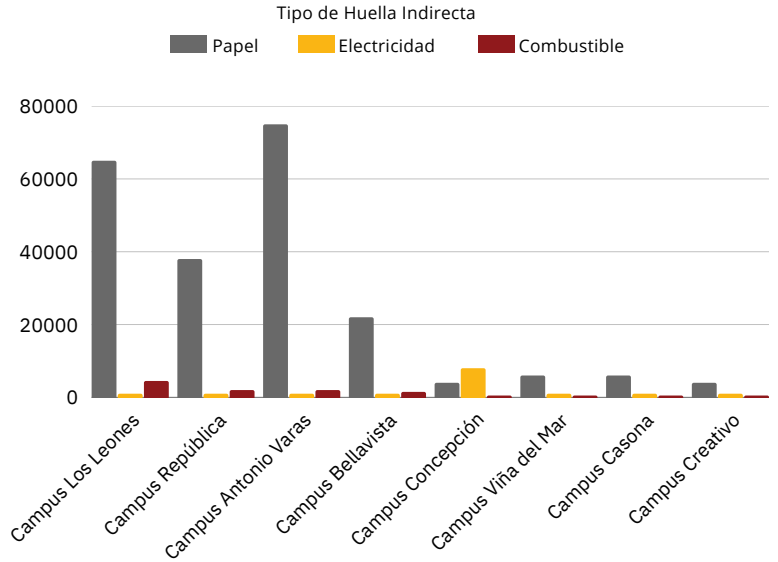


Gráfico 9. Huella Hídrica Indirecta por campus y tipo.



Consumo eléctrico

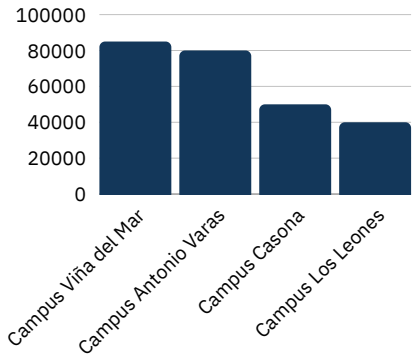
Respecto a la huella hídrica indirecta por consumo eléctrico, los resultados obtenidos consideran sólo los campus Antonio Varas, Casona, Los Leones, República y Viña del Mar, como muestra el gráfico 11. En este proceso de estimación de huella hídrica por energía eléctrica, solo se consideró la generación para clientes regulados. Para los campus Bellavista, Concepción y Creativo no se cuenta con consumos por cliente regulado.

Distribución por campus en huella indirecta destacada:

Papel: Concepción (45,27%), República (25%) y Viña del Mar (13,51%).
Electricidad: Bellavista concentra el 44,46% debido a su consumo residual.
Combustibles: Campus Casona representa el 70,39% del total por gasolina utilizada.

Fuente: Informe Huella Hídrica UNAB 2023

Gráfico 10: Distribución de la Huella Hídrica Indirecta de Electricidaden m³ por campus.

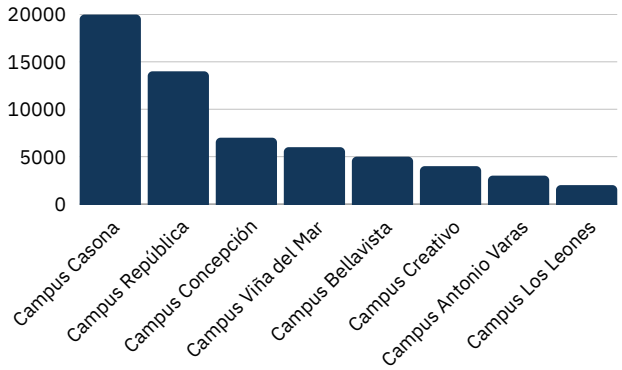


Huella Hídrica Indirecta por Consumo de Combustibles

La huella hídrica por consumo de combustible fue de 499,93 m3 en 2023.

En el Gráfico 11 se puede identificar que el campus Concepción es el quemás demanda el recurso hídrico en su huella hídrica, debidoprincipalmente a que es el único que utiliza Gas Natural, el cual tiene unfactor de conversión HH más alto.

Gráfico 11: Distribución de la Huella Hídrica Indirecta de Combustibles en m³ por campus.



La huella hídrica por consumo de combustible fue de 499,93 m3 en 2023.

En el Gráfico 11 se puede identificar que el campus Concepción es el quemás demanda el recurso hídrico en su huella hídrica, debidoprincipalmente a que es el único que utiliza Gas Natural, el cual tiene unfactor de conversión HH más alto.

Puntos críticos identificados

- El alto volumen de **Huella Gris** exige medidas urgentes para reducir el uso de agua potable.
- El **uso intensivo de papel y combustibles** representa impactos indirectos significativos.
- Campus Casona es el principal punto de atención, por su alto consumo y proyecciones de sequía en la zona.

Respuesta institucional y hoja de ruta

Se plantea una estrategia de mitigación con acciones a corto, mediano y largo plazo. Algunas de las principales medidas incluyen:

- ✅ Reutilización de aguas grises en Campus República y Casona.
- ✅ Implementación de sistemas de ahorro de agua y monitoreo de consumo.
- ✅ Digitalización de procesos y reducción de papel.
- ✅ Transición energética en Campus Bellavista.
- ✅ Fomento del transporte sostenible.

📌 Estas acciones se alinean con el Plan de Adaptación al Cambio Climático de la UNAB y buscan fortalecer la resiliencia hídrica frente a escenarios de escasez.

Conclusión

El análisis 2023 evidencia avances en la medición y comprensión del impacto hídrico institucional, pero también muestra desafíos urgentes.

Las acciones de reducción de huella, **especialmente en su componente gris** y en el **consumo de papel**, son clave para avanzar hacia una gestión hídrica más sostenible y adaptativa.



Las sedes y campus UNAB publicaron carteles educativos sobre consumo y prácticas responsables en sus instalaciones

A la luz de los antecedentes expuestos, se sugiere poner especial atención en la gestión del consumo de agua dulce y de agua de riego de los Campus Viña del Mar y Casona Las Condes como etapa inicial. En esta línea, se recomienda continuar con los Campus República y Concepción, debido a que presentan mayores consumos.

Por último, es importante abordar la gestión del agua en Los Leones, Creativo y Bellavista. En esta hoja de ruta, las posibilidades expuestas en el "Plan de gestión de Agua UNAB" deben complementarse con los resultados acá expuestos, para dar mayor peso a iniciativas como captación de agua lluvia, urinarios secos, riego eficiente y sistemas de uso eficiente de agua en estanques de baño. Estas medidas van en la dirección correcta, pues todas contribuyen a la reducción y uso eficiente del agua.

De forma complementaria, se sugiere abordar la evaluación de proyectos de reutilización de aguas grises, para así atenuar la huella gris y reducir la carga sobre el sistema hídrico local. Si el objetivo es reducir la huella hídrica de la Universidad, esta última medida se posiciona con un impacto importante sobre este indicador, debido a que la huella gris alcanza el 63% de la Huella Hídrica total 2023.

A partir de los resultados, se determinaron las siguientes conclusiones:

La Huella hídrica total de la UNAB en 2022 fue de 1.707.614,60 m3. El 71,5% corresponde a Huella Hídrica Directa (1.225.150,01 m3) y el 28,5% corresponde a Huella Hídrica Indirecta (482.464,59 m3).

El 77,71% de la Huella Azul se lo lleva el Campus Casona (87.733,40 m3).

La Huella Hídrica Verde corresponde a 30,359.05 m3 y se limita a las áreas verdes del Campus Casona.

En la Huella Hídrica Gris, el campus Casona se lleva el 31,22%, con 337.525,71 m3, y el 30,34% se lo lleva campus República, con 327.965,71 m3.

Los Leones, República y Antonio Varas son los que más Huella Hídrica Indirecta por papel consumido presentan, con 27,8%, 25,6% y 19,6% respectivamente, sobre el total de esta categoría.

Debido a que solo se consideró la Huella Hídrica por consumo eléctrico de clientes regulados, Campus República alcanza el 64% de esta categoría, con 308.191,50 m3.

La Huella Hídrica Indirecta por consumo de combustible se concentra en Campus Concepción, por el consumo de gas natural, acumulando el 86,2% de esta categoría.

A la luz de los datos climáticos regionales y comunales, se identifican los campus de Viña del Mar y Casona como áreas críticas, en donde se sugiere la focalización de esfuerzos en estas ubicaciones.

En los puntos críticos identificados, resalta el elevado consumo de agua potable en las huellas gris y azul como la variable de mayor impacto. Se sugiere trabajar directamente sobre los consumos de agua dulce, su disposición o tratamiento in situ, y la gestión de áreas verdes como acciones prioritarias.

La hoja de ruta del "Plan de gestión de Agua UNAB" debe complementarse con los resultados expuestos, enfocándose en iniciativas como captación de agua lluvia, urinarios secos, riego eficiente y sistemas de uso eficiente de agua en baños.

Se recomienda abordar la evaluación de proyectos de reutilización de aguas grises como una medida complementaria. Esta acción se destaca por su impacto significativo, ya que la huella gris representa el 63% de la Huella Hídrica total 2023.

Fuente: Informe Huella Hídrica UNAB 2023



Energía

Hace más de diez años que la Universidad Andrés Bello ha fortalecido su compromiso con la eficiencia energética. Su trayectoria se remonta a 2012, transformándose en la primera de su clase en incorporar el uso de la energía solar. Este avance se logró mediante la instalación de un Sistema de Energía Solar Fotovoltaico en Campus Casona, el cual alcanzó una segunda etapa, donde logró producir una potencia de 80 kW en el transcurso del año 2013.

No permaneciendo estática, en 2019 la Institución decidió migrar a cliente libre en parte de sus instalaciones. Al año siguiente, producto de la adquisición de certificados de energía renovable, el 24% del consumo de electricidad de la UNAB provino de fuentes renovables. El año 2021 la UNAB obtuvo 6.736 MWh a través de certificados de ERNC[8], lo que corresponde al 57% del total catastrado ese año, mientras que en 2022 obtuvo 11.298 MWh, equivalente al 64% del total.

En 2023 UNAB logra un salto en energía renovable, al obtener 17.693 MWh, cifra que representa el 99% de energía renovable, con respecto al consumo total de electricidad en dicho año (17.866 MWh).

Desde 2022 se trabaja para abastecer a la institución con energías limpias, recibiendo, en dicho año, la certificación I-REC[9], que confirma el abastecimiento de un 100% de energías limpias para todos los campus adheridos al Acuerdo de Producción Limpia (APL). Esta medida permite mitigar la huella de carbono alcance 2[10] de UNAB.

[8] **ERNC:** Energías Renovables No Convencionales.
[9] **I-REC:** certificación de energía renovable, a nivel internacional, dependiente de la I-REC Standard Foundation.
[10] **Alcance 2:** incluye las emisiones indirectas de gases de efecto invernadero procedentes de la energía comprada o adquirida, como el vapor, electricidad, calefacción o la refrigeración, generada fuera de las instalaciones y consumida por la empresa.



Plan de gestión de eficiencia energética

En dicho año, la U. Andrés Bello continuó instalando infraestructuras para fortalecer la eficiencia energética, tales como remarcadores eléctricos, sensores de iluminación y paneles solares, entre otros.

Los remarcadores eléctricos instalados permiten medir en tiempo real e identificar puntos críticos de consumo eléctrico y así poder tomar decisiones y tener una mejor gestión en el consumo de energía.

Además, se comenzaron a ejecutar diversos proyectos, tales como control horario en equipos de climatización y calderas de condensación, que han ayudado a disminuir el consumo energético.

Cabe recordar que, en 2022, se identificaron 164 ideas y/o proyectos para ser implementados entre 2022 – 2027, con la finalidad de alcanzar una mayor eficiencia energética dentro de todas las sedes y campus.

En esta misma línea, en junio de 2023 la Universidad Andrés Bello lanzó su campaña **Aprende y Apaga YA**, la que se enfocó en optimizar la energía que se utiliza en los distintos campus UNAB.

Precisamente esta campaña contribuyó con la instalación de 249 remarcadores eléctricos y la de más de 300 sensores de movimiento en espacios comunes, mencionados anteriormente. Esto impedirá que luces permanezcan prendidas más del tiempo necesario, estimándose un ahorro de cerca de 100 mil kWh al año en electricidad.

Junto a ello se ha realizado un recambio de la iluminaria por focos LED, logrando un 56 % de avance a nivel institucional en el Plan de Recambio de Luminarias (m2 con LED), lo que representa aproximadamente 160,000 m² de superficie con iluminación LED instalada.

Con las medidas implementadas para la gestión energética, se pretende ahorrar al 2025 unas 500 mil kWh anuales.



Consumo energético de fuentes no renovables (MWh)

GRI 302-1

En 2023, el consumo energético de fuentes no renovables bajó sustantivamente con respecto al año anterior. En el año del presente reporte se registró una disminución de en un 35,7% en relación con el consumo del 2022 (7.838 vs 2.797,4 MWh de 2023)

Nota: 2020 y 2021 registran valores mucho menores a consecuencia de la restricción sanitaria por COVID-19, impidiendo, todo tipo de actividad presencial en 2020, y un sistema mixto de asistencia (presencial y virtual) en 2021.

Los consumos efectuados en el transcurso de 2023, se detallan en el siguiente gráfico y tabla:

Gráfico 12. Consumo energético de fuentes no renovables

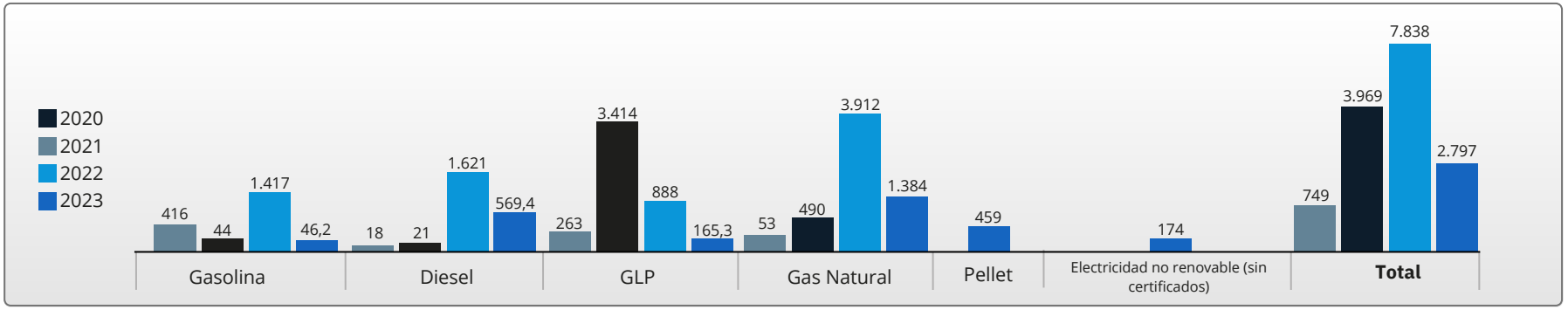


Tabla 2. Consumo energético por tipo de uso

Consumo energético dentro de la organización	Unidades	2020	2021	2022	2023
Por tipo de consumo	MWh				
Consumo de electricidad	MWh	13.34	11.749	17.627	17.627
Consumo de calefacción	MWh	7 ND	5.125	982	982
Consumo en grupos electrógenos	MWh	ND	21,1	304	304
Consumo de vapor	MWh	NA	NA	NA	NA
Total	**MWh**	**13.34**	**16.895**	**18.913**	**18.913**
Intensidad de la energía	**MWH/CLP**	**7 0,5**	**0,6**	**0,32**	**0,32**



Consumo energético

GRI 302-3

Al final del año a reportar, la Universidad Andrés Bello presentó un consumo energético dentro de la organización de 20.504,7 MWh, lo que equivale a un 11,9% más que el año pasado. En cuanto a la relación de los consumos energéticos, la intensidad energética presentó una disminución del 0,6 al 0,23 Watts.

Si bien el consumo energético total de la Institución aumentó con respecto al año anterior, en 2023 se utilizó un porcentaje mucho mayor de energía renovable.

Reducción del consumo energético

GRI 302-5

La Universidad Andrés Bello ha seguido implementado una serie de iniciativas de eficiencia y conservación durante el desarrollo de 2023. Como consecuencia directa de ellas, el consumo energético de la casa de estudios fue de 20.504,7 MWh.

Estas mediciones fueron aplicadas a los requerimientos energéticos de los productos y servicios de la Institución, los cuales contemplan aquellos que fueron vendidos durante el periodo objeto de este informe.



Emisiones

GRI 305-1 GRI 305-2

La UNAB consciente de su responsabilidad educativa sobre el medio ambiente y como agente activo para la disminución del cambio climático, se ha alineado con los objetivos a nivel país sobre estas materias. En concreto, desde 2018 se encuentra implementado un **Plan de Carbono Neutralidad**, el que, en un primer momento, tenía como meta alcanzar este objetivo en 2030, pero en 2021 se abrió un proceso de actualización continua para acelerar su ejecución.

En 2023, y dado del éxito y avance de las medidas implementadas, se impuso una meta aún más ambiciosa: alcanzar la Carbono Neutralidad en 2025 para los alcances 1[11] y 2.

HUELLA DE CARBONO 2023

De acuerdo con lo señalado por el Ministerio del Medio Ambiente en 2021, la carbono neutralidad significa *"tener emisiones de gases de efecto invernadero netas iguales a cero, es decir, la suma de las emisiones de una organización, empresa o un país, menos las absorciones, debe ser igual a cero".*

La Universidad Andrés Bello, como parte de su sello y compromiso, viene hace años preparando el camino para transformarse en una universidad carbono neutral.

Desde 2018, ha cuantificado anualmente su huella de carbono, a través del programa HuellaChile del Ministerio del Medio Ambiente.

Gracias a este riguroso proceso, verificado por **Geoinvest**, la UNAB recibió desde 2018, el Sello de Cuantificación de Gases de Efecto Invernadero, otorgado por el Ministerio del Medio Ambiente. Esto permitió acreditar, por una entidad externa, el cálculo de la huella de carbono de la Universidad.

Resumen del Informe de Verificación de Emisiones GEI - UNAB 2023

1. Datos Generales

- **Tipo de auditoría:** Verificación de tercera parte independiente.
- **Organización:** Universidad Andrés Bello (UNAB).
- **Objetivo:** Obtener verificación externa conforme al Programa HuellaChile del Ministerio del Medio Ambiente.
- **Auditor líder:** Víctor Abarca Arriagada (GeoInvest Ltda.).

2. Alcance y Exclusiones

- **Infraestructura evaluada:** 10 campus e instalaciones, incluyendo hospitales veterinarios y centros de investigación.
- **Fuentes de emisión consideradas:**
  - Combustión estacionaria y móvil.
  - Consumo energético (electricidad).
  - Bienes adquiridos, residuos y transporte de colaboradores.
- **Gases evaluados:** CO_2, CH_4, N_2O, entre otros.
- **Exclusiones:** Transporte de residuos y consumo de combustible de embarcaciones en el Centro de Investigación Marina de Quintay.

3. Metodología de Verificación

- Entrevistas y revisión documental (teleconferencia).
- Uso de estándares internacionales: Greenhouse Gas Protocol y NCh-ISO 14064/3:2018.
- Auditoría basada en materialidad del 5%.

4. Principales Hallazgos y Observaciones

- **Correcciones realizadas en la auditoría:**
  - Ajuste en el consumo de diésel en distintas sedes (Colina y Quintay).
  - Verificación y ajuste en consumo de gas natural.
  - Revisión y corrección en la equivalencia del pellet de biomasa.
  - Validación de consumos de combustibles en vehículos institucionales.
  - Inclusión del tratamiento de agua en Colina dentro del cálculo de emisiones.

5. Resultados de Emisiones GEI - 2023

Categoría	Emisiones (tCO_2e)
Emisiones directas	1,333
Combustión estacionaria	386
Combustión móvil	74
Emisiones fugitivas	873
Emisiones indirectas (energía importada)	4,327
Otras emisiones indirectas	30,054
Transporte	29,179
Bienes y servicios	876
Total emisiones (método ubicación)	35,714
Total emisiones (método mercado)	31,453

6. Conclusiones Claves

- La auditoría confirma que la cuantificación de emisiones es precisa y cumple con los criterios de HuellaChile.
- Se identificó un aumento en las emisiones con respecto a años anteriores, debido a una mejor precisión en la medición.
- La gestión de la huella de carbono es adecuada, pero puede optimizarse en futuras auditorías.

7. Imparcialidad del Auditor

- Se declara la independencia e imparcialidad del equipo auditor.

Estudios realizados por la UNAB en **2022 y 2023**, en temáticas como energía, gestión de residuos, agua, transporte, mercado del carbono, entre otros, concluyeron que la Universidad tiene las capacidades y la posibilidad de comprometerse con la Carbono Neutralidad en el Alcance 1, 2 y 3, implementando un plan de largo plazo que le permita lograr esta meta.

En 2022 se dio inicio a las primeras etapas del actual **Plan de Carbono Neutralidad**, cuyo alcance, inicialmente, culminaría en 2038, año en que la institución cumple cinco décadas de existencia. En 2023 se determinó que, para los alcances 1 y 2 (es decir, emisiones de gases de efecto invernadero que provienen del consumo de combustibles y electricidad), la meta se alcanzará **en el año 2025.**

ESTE PLAN, ADEMÁS, SE ALINEA CON LOS ODS DE NACIONES UNIDAS

El proyecto tomó como línea base los datos 2022. Su objetivo es lograr un equilibrio entre las emisiones de carbono producidas y las capturas, o compensaciones necesarias para neutralizar dichas emisiones.

La estrategia se centra en varios ejes fundamentales, como la implementación de tecnologías limpias y eficientes que permitan disminuir el consumo energético y transitar hacia fuentes de energía renovables; la reducción, reutilización y reciclaje de residuos en todos sus campus; el uso de sistemas para la disminución del consumo de agua; el fomento de la protección y restauración de ecosistemas naturales, que aporten a la captura y almacenamiento de carbono; la adquisición de bienes y servicios más sustentables y el apoyo a proveedores que compartan el compromiso de la institución en estas materias.

[11] **Alcance 1:** todas las emisiones directas

La implementación de este plan no solo busca reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, sino también promover un cambio cultural dentro de la comunidad universitaria y en la sociedad en general.

Al alero de este programa, se generó el **Plan de Adaptación al Cambio Climático**, que busca que las estrategias académicas, de investigación, gestión y de vinculación con el medio UNAB, se alineen con las demandas de un entorno cambiante y exigente.

No se trata sólo de un plan de respuesta, sino una oportunidad para liderar el cambio, reforzar el compromiso UNAB con la sostenibilidad y la excelencia y consolidar nuestra posición como una institución que no sólo se adapta, sino que marca la pauta en la educación superior

El Plan de Carbono Neutralidad guía al de Adaptación al Cambio Climático, el cual está enfocado en adaptar las capacidades institucionales y la infraestructura para que sean más resilientes, así como en flexibilizar el ámbito académico y administrativo, con el objetivo de responder ágilmente a las necesidades emergentes y a los desafíos climáticos futuros.

Los cambios climáticos son fenómenos naturales (lluvia intensa con inundaciones, marejadas, incendios, calores extremos, deslizamientos de tierra e inseguridad hídrica, entre otros), que pueden causar daño a las personas, propiedades e infraestructura. Su frecuencia está aumentando a lo largo del tiempo.

Ver ambos planes aquí

Respecto de la cuantificación de la huella de carbono organizacional en 2023, las emisiones de GEI totales de la UNAB correspondió a 27.720,48 tCO2e.

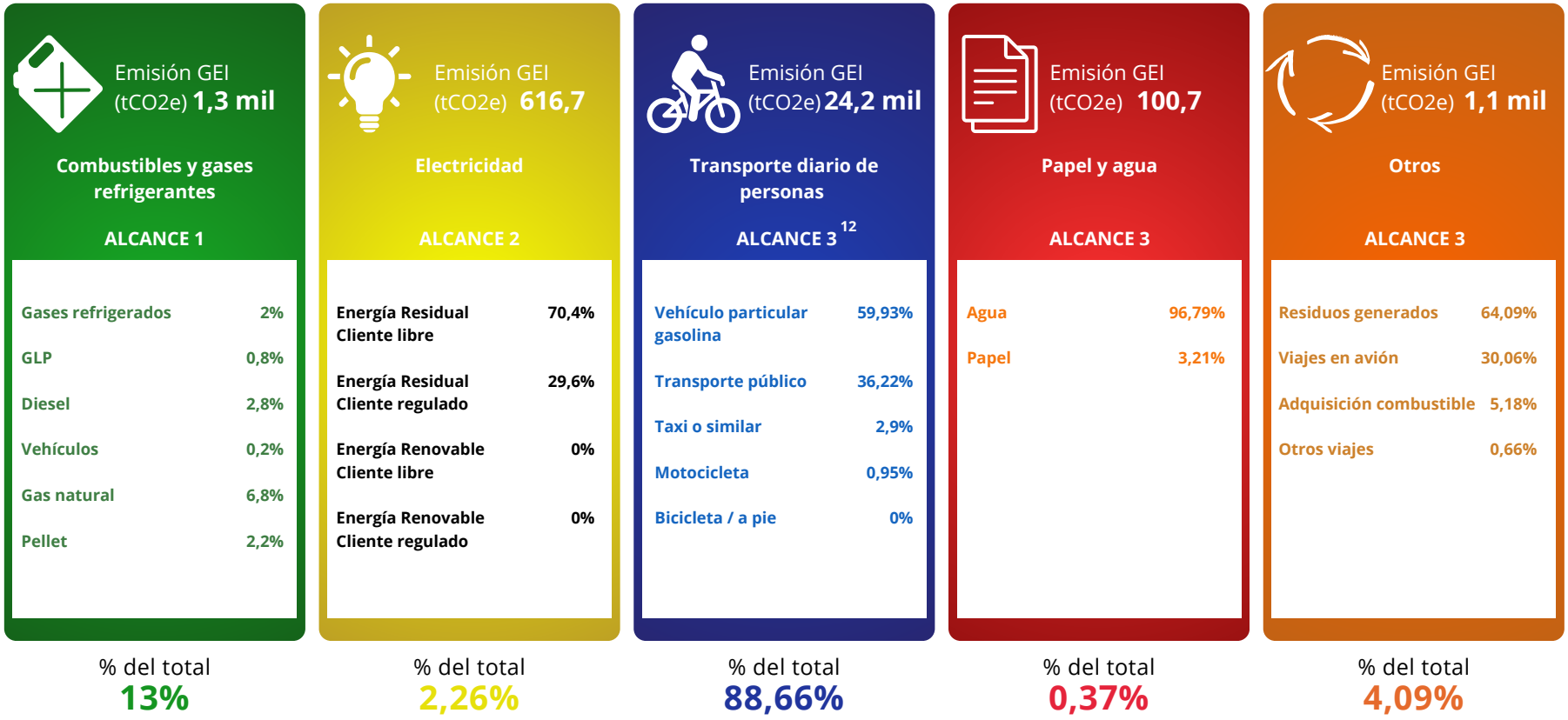
El detalle de su alcance y fuentes de emisión se presentan en la Figura 1. El inventario de GEI se realizó tomando el periodo en que la Universidad realizó las actividades propias de su quehacer durante el 01/01/2023 al 31/12/2023.

La cuantificación de esta huella de carbono se realizó siguiendo los lineamientos metodológicos del Programa HuellaChile, basado en la "NCh ISO 14064/1:2019" y el lineamiento entregado por la Red de Campus Sustentable en la "Guía Metodológica de Cuantificación de Huella de Carbono para Instituciones de Educación Superior".



Figura 1. Inventario GEI UNAB, 2023

GRI 305-1 GRI 305-2 GRI 305-3



Fuente: Informe Huella de Carbono UNAB 2023

[12]**Alcance 3:** incluye todas las emisiones indirectas que se producen en la cadena de valor de una empresa declarante. No son propiedad de la organización informante ni están bajo su control.

La gran mayoría de las emisiones provienen de fuentes indirectas (Alcance 3), que representan el **95,6% del total UNAB**, siendo el punto crítico de esta cuantificación y en donde el transporte de personas es su principal factor (88,7% de esta categoría).

Respecto de 2022, el Alcance 3 aumentó en un 6,94%.

En segundo lugar, se encuentran las emisiones directas (Alcance 1), con 1.333 tCO_2e t, que representa un 4,2% de las emisiones totales. Los gases refrigerantes constituyen el gran emisor en este Alcance. Finalmente, las emisiones indirectas de GEI por consumo y distribución de energía (Alcance 2), se ubican en el tercer puesto, aportando 66 tCO2e, es decir, el 0,2% de las emisiones totales.

Las emisiones de CO2e per cápita consideró un total de 61.195 personas, representadas en estudiantes y funcionarios. Según los resultados obtenidos, una persona promedio al año 2023 produjo 482,44 Kg de CO2e.

Al igual que en 2022, el transporte en vehículo a la Universidad (en especial el particular) sigue siendo el punto más crítico en emisiones. De hecho, representa el 74,6% de la Huella de Carbono total de la Universidad. En este sentido, se reitera la necesidad de avanzar hacia las propuestas mencionadas en el Plan de Carbono Neutralidad, para contribuir a la reducción de las emisiones de esta categoría.



Análisis de emisiones por alcance



Campus Los Leones UNAB, Santiago

Emisiones y remociones directas de GEI (Alcance 1)

GRI 305-1

Con respecto a las emisiones directas (Alcance 1), en 2023 aportaron el 4,2% del total de emisiones de la Universidad, especialmente el uso de gases refrigerantes (65,9% de las emisiones de este alcance). Pese a que se redujo más de un 5% en relación con 2022, constituyéndose en una fuente de emisión crítica, dado el alto impacto que estos tienen en relación con su potencial de calentamiento global, lo que significa que bajos valores de consumo pueden ser altos en emisiones totales de CO2e.

En este contexto se recomienda, evaluar el reemplazo de equipos de aire acondicionado que requieren carga de gas refrigerante, tal y como se indica dentro de las iniciativas por evaluar del Plan de Carbono Neutralidad.

Las emisiones de GEI de Alcance 1, desagregadas por campus, se encuentran detalladas en Dashboard Huella de carbono UNAB 2023. Se observa que el consumo de gases refrigerantes se concentra principalmente en la sede Concepción, seguida por el campus República, lo cual entrega un lineamiento clave para poder avanzar hacia el catastro de equipos de aire acondicionado y la evaluación de su potencial de recambio.



Campus República UNAB, Santiago

Por otra parte, se evidencia que la sede Viña del Mar, la Clínica Veterinaria Colina y CIMARQ quedan exentos de emisiones en esta clasificación, por lo que pueden ser buenos ejemplos para identificar e imitar las tecnologías de climatización existentes en estas instalaciones.

Emisiones indirectas de GEI por consumo y distribución de energía (Alcance 2)

GRI 305-2

Las emisiones de Alcance 2, según método de mercado, correspondieron en 2023 a 66 tCO2e, lo que representa el 0,2% de la huella total. Este dato implicó una baja de 68,98% respecto de la cuantificación del año anterior (616,74 tCO2e), hecho que se debe principalmente a la adquisición de nuevos certificados de energía renovable.

En relación con las emisiones de GEI de Alcance 2 desagregadas por campus, se evidencia que la única instalación que impacta en emisiones es el campus Bellavista.



Campus Bellavista UNAB, Santiago

Este resultado se da por los certificados de energía renovable, tanto para cliente libre como para cliente regulado. Para cliente libre, se cuenta con certificados por 10.579 MWh y, para cliente regulado, con certificados por 5.500 MWh.

Se presenta un saldo pendiente por cubrir con certificados de cliente libre en Bellavista, dado que se comparte edificio con AIEP, en donde se encuentra pendiente dividir de mejor manera los consumos entre ambos establecimientos.

Junto a esto, también Colina presenta saldo pendiente por cubrir como cliente regulado.

Otras emisiones indirectas (Alcance 3)

GRI 305-3

En cuanto a las emisiones de Alcance 3, estas corresponden al 93,12% de la huella de carbono de la UNAB. Se originan, en mayor medida, al uso de transporte frente a otras fuentes de emisión, como la gestión de residuos y la adquisición de insumos.

Al realizar el análisis general de este alcance por campus, se observa que campus Casona contribuye con casi un tercio del total de emisiones generadas por transporte diario de personas en vehículos particulares. Frente a ello, se recomienda poner énfasis en incentivar el uso de transporte público y/o transportes más sustentables, como la bicicleta, para luego pasar a estrategias para desincentivar el uso de vehículos particulares, iniciando algún método de gestión de los estacionamientos vehiculares en dicho campus, junto con catalizar un salto tecnológico para los buses de acercamiento, a través de la contratación de vehículos con baja emisión.

Análisis de emisiones por campus

GRI 305-1 GRI 305-2 GRI 305-3

Analizando cada una de las instalaciones y las emisiones de los alcances, se presentan los gráficos 14 y 15, en donde se puede reconocer la participación que hubo por parte de los campus y clínicas que se incluyeron en la cuantificación.

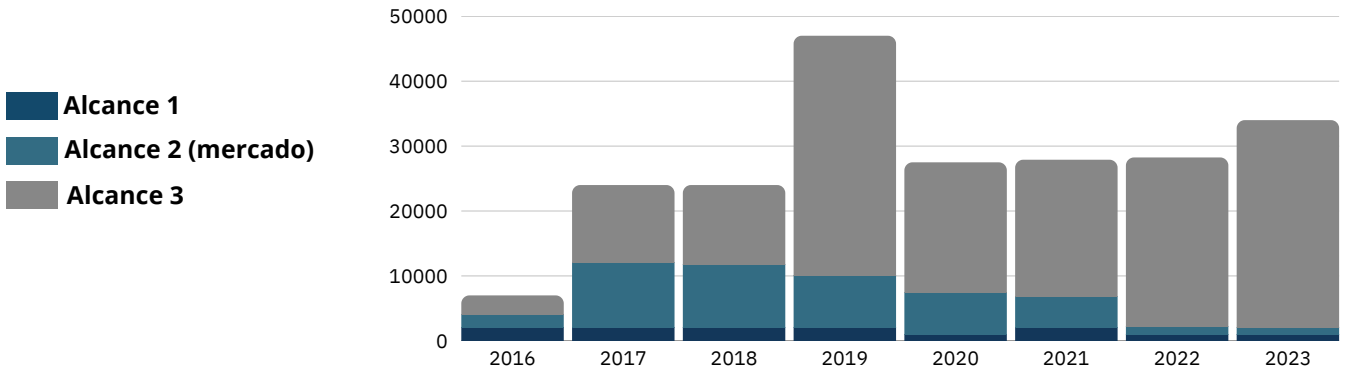
En el gráfico 14 destaca la amplia participación del Alcance 3 en el número total de emisiones de todos los campus. En tanto, se demuestra el bajo nivel de emisiones del Alcance 2, producto del buen trabajo que ha desarrollado la Universidad en transitar hacia una matriz de energía limpia.





Una de las actividades organizadas por la Dirección de Sostenibilidad UNAB, para promover el transporte sostenible

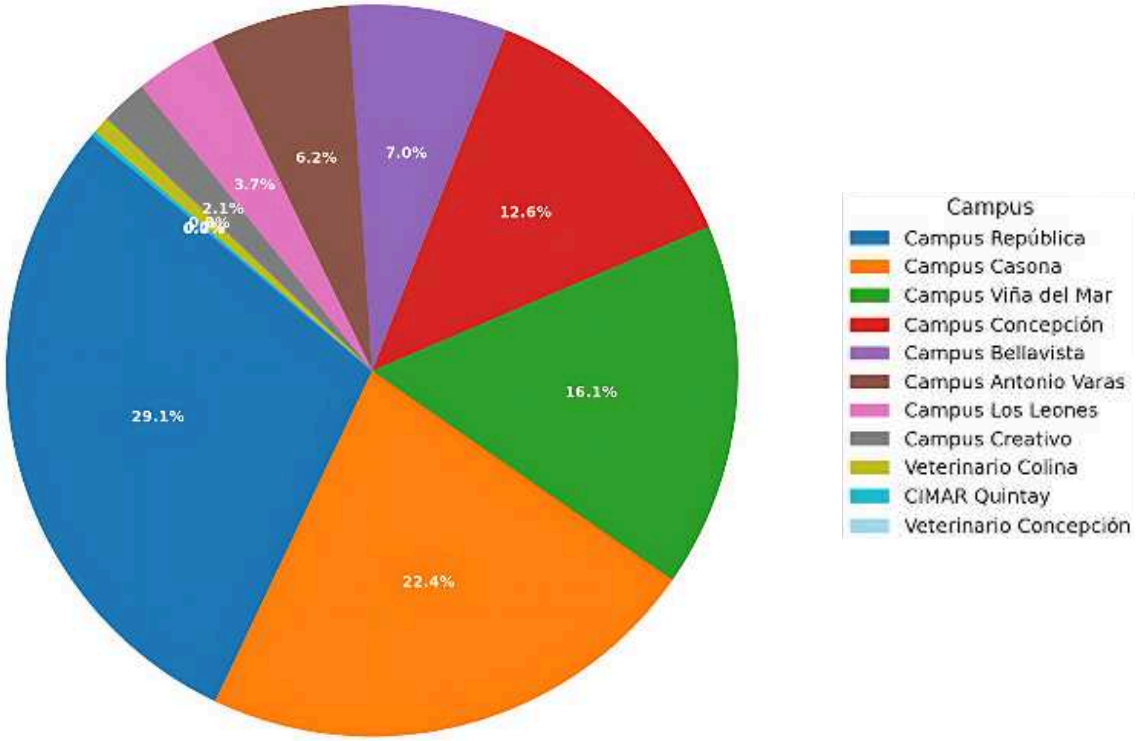
Gráfico 13. Emisiones GEI UNAB por Alcance (2016-2023)



Fuente: Informe Huella de Carbono UNAB 2023

En cuanto a la participación porcentual que tuvo cada una de las instalaciones en la huella de carbono total, el gráfico 15 presenta que los campus Casona de Las Condes, República y las sedes Concepción y Viña del Mar, son aquellos que poseen la mayor participación en el número total de emisiones GEI.

Gráfico 14. Distribución porcentual de emisiones GEI por Campus - 2023



Fuente: Informe Huella de Carbono UNAB 2023

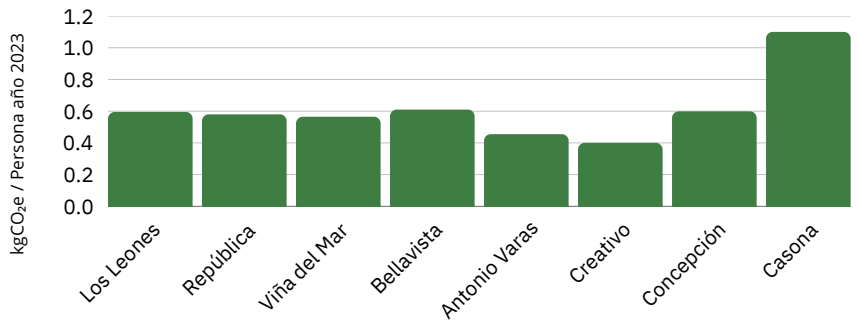
Indicador de intensidad (Huella per cápita)

GRI 305-4

Con el objetivo de realizar una comparación basada en un indicador común que pueda ser comparable entre los distintos campus, se desarrolló el siguiente análisis, que permite dimensionar el total de emisiones generadas por una persona promedio del campus (estudiantes y funcionarios).

Como ya se mencionó anteriormente, este indicador es de 482,44 $kgCO_2e$, al considerar la huella y población total de este estudio. En el gráfico 16 se presentan los resultados al analizar el consumo promedio por estudiante y por cada una de las instalaciones donde se midió la huella de carbono.

Gráfico 15. Promedio de emisiones GEI por estudiante - por Campus (2023)



Fuente: Informe Huella de Carbono UNAB 2023

Según los resultados presentados en el gráfico, las instalaciones presentan una amplia variación de emisiones per cápita al año, liderando por creces el campus Casona.



Hospital Clínico Veterinario UNAB, de Colina

HUELLA DE CARBONO HISTÓRICA

A continuación, la Tabla 2 presenta un comparativo del inventario de emisiones de la UNAB desde el año 2019 al año 2023. Los resultados son presentados por alcance, con el fin de profundizar en el desempeño que han tenido las diferentes fuentes de emisión.



Tabla 3. Emisiones de GEI del período 2019 - 2023, y proyección emisiones para 2024, según alcance

Aspecto	Unidad	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Alcance 1 - total	tCO2e	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
• Combustión Diésel GE	tCO2e	12	12	12	12	16	8	84	84
• [illegible]	tCO2e	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
• Combustión Gas Natural	tCO2e	202	69	40	26	26	99	211	293
• Combustión gasolina	tCO2e	0	0	13	9	4	7	5	5
• [illegible]	tCO2e	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
• Gases refrigerantes	tCO2e	1.041	1.041	1.041	1.179	1.179	2.077	1.040	873
Alcance 2 - total	tCO2e	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
• Consumo eléctrico (mercado)	tCO2e	7.462	7.213	6.719	5.173	5.173	2.351	917	66
Alcance 3 - Total	tCO2e	1.426	1.679	2.011	30.205	13.462	15.907	24.342	30.355
• [illegible]	tCO2e	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
• Manufactura combustibles A	tCO2e	52	167	136	85	85	138	140	164
• [illegible]	tCO2e	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
• Viajes de negocio	tCO2e	1.340	1.725	1.977	7	7	1.120	2.520	2.520
• Transporte a la Universidad	tCO2e	0	0	0	27.707	12.898	14.082	22.203	28.040

Fuente: Informe Huella de Carbono UNAB 2023



Durante 2023, la Universidad Andrés Bello (UNAB) reportó un total de **35.714 toneladas de CO_2 equivalente,** de las cuales la gran mayoría **(84%)** corresponde a **otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3).** Dentro de estas, **el transporte** representa por sí solo más del **80% del total institucional,** evidenciando una clara oportunidad de mejora en movilidad sostenible.

Las emisiones directas (alcance 1), como combustión estacionaria y móvil, junto a las **emisiones fugitivas,** representan solo un **14%,** mientras que las **emisiones indirectas por energía (alcance 2)** son marginales, lo que sugiere una buena gestión en eficiencia energética o un uso limitado de electricidad desde la red.

Según el estándar **GRI 305 (Emisiones),** estos resultados permiten enfocar los esfuerzos en estrategias de reducción en la cadena de valor, especialmente en los desplazamientos y compras de bienes y servicios, elementos clave para una transición hacia una universidad carbono neutral.

La gestión de residuos también ha demostrado un alza, que podría estar asociada al aumento de la población en los campus y, con ello, a la generación de residuos.

En términos generales, se debe continuar implementando las prácticas que han llevado a la reducción de las emisiones. Estos resultados impactan tanto a nivel financiero, por la reducción de consumos, como en la manera en que la Universidad pone en práctica el propósito de sustentabilidad a nivel organizacional.

Lograr cambios significativos no solo se traduce en decisiones de inversión en lo tecnológico y/o procedimental, también significan un cambio cultural en todos los niveles de la organización, incluyendo aquellos grupos de interés que se ven involucrados en prestar servicios y suplir de insumos, que puedan ser más ecológicos o con una menor huella de carbono.

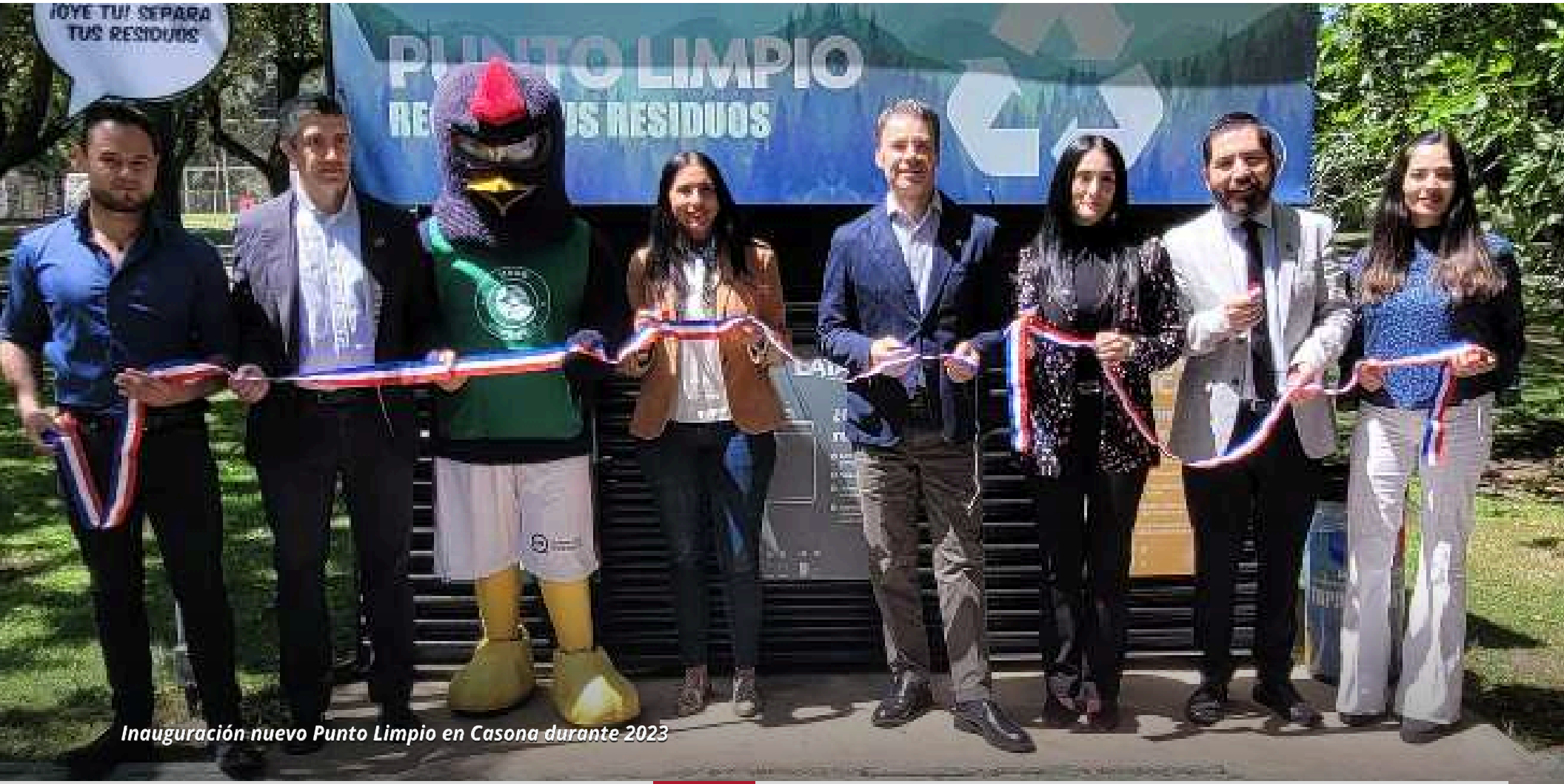
Gestión de residuos



El ciclo final de los residuos producidos por la UNAB es gestionado de manera sostenible, como es el tratar aquellos materiales aptos para reciclaje, los peligrosos producidos por laboratorios y también la implementación de proyectos que incentiven la reducción de residuos en toda la comunidad universitaria.

En 2023 se dio inicio al Plan de Gestión de Residuos de la U. Andrés Bello, con el objetivo de avanzar hacia un manejo más eficiente y seguro de estos.

Este plan cuenta con metas específicas, enfocadas en ampliar el sistema de reciclaje UNAB, aumentar la tasa de valorización y estandarizar los procesos de gestión de residuos.



Inauguración nuevo Punto Limpio en Casona durante 2023

A continuación, se presentan los principales avances de este plan durante 2023:

Ampliación del sistema de reciclaje

- **Renovación puntos limpios:** se renovó el sistema de reciclaje en 5 campus de la UNAB junto a la empresa Más Punto, que se encarga de gestionar los residuos recolectados a plantas de reciclaje, para la elaboración de nuevos materiales.
- **Implementación campanas RAEE:** se implementaron 4 campanas de recolección RAEE. La empresa Pañiwe se encarga de gestionar y pretratar los RAEE recolectados para derivar sus componentes a valorización.
- **Reciclaje de colillas:** piloto implementado en campus Casona. Las colillas recuperadas sufren un proceso que permite recuperar acetato de celulosa puro, como una nueva materia prima usada como alternativa al plástico virgen.



UNAB comenzó en 2023 a reciclar colillas de cigarros, que permitirá crear nueva materia prima sustentable.

Infraestructura de reciclaje UNAB

Al año 2023, la Universidad contaba con 8 sistemas de reciclaje operativos, en 8 de sus campus.



Los principales gestores de estos puntos limpios son: Ecoengranajes; Mas Punto; Agrolawen; y Pañiwe.

- **Sedes Concepción y Viña del Mar:**
  1 punto limpio cada una

- **Colina (Hospital Clínico Veterinario UNAB):**
  1 punto limpio

- **Campus República:**
  1 punto limpio
  1 campana de recolección de aparatos electrónicos

- **Sector Providencia (campus Antonio Varas, Los Leones y Creativo):**
  13 puntos limpios
  1 campana de recolección de aparatos electrónicos

- **Campus Casona de Las Condes:**
  6 puntos limpios
  1 campana de reciclaje de aparatos electrónicos
  6 contenedores de reciclaje de colillas

- **Infraestructura:**

  - **3 campus** con retiro privado y trazabilidad de residuos domiciliarios (Casona, Viña del Mar y Concepción).
  - **43 puntos limpios** en total (incluye Polideportivo Concepción y Veterinaria Concepción).
  - **33 estaciones de reciclaje** en 8 campus
  - Implementación de **campanas para RAEE** (Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos).
  - Reciclaje de colillas en Campus Casona.



Lanzamiento de puntos de reciclaje de colillas en 2023, campus Casona

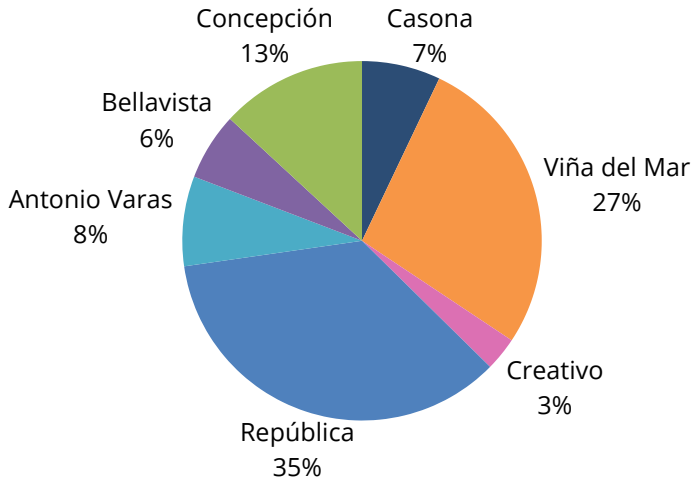
Generación de residuos 2023

En la siguiente tabla y gráfico se muestra la estimación de residuos generados por campus y sedes de la Universidad durante 2023.

Tabla 4: Residuos generados por campus (kg)

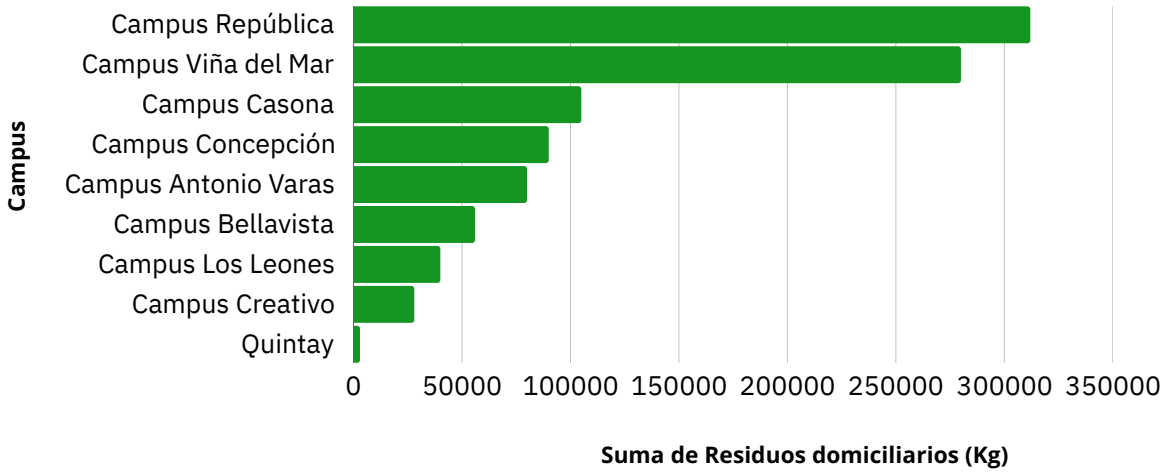
Campus	Estimación residuos generados (kg)	%
República	320.974	88.11%
Creativo	25.872	3%
Concepción	85.230	13%
Bellavista	56.633	1,7%
Antonio Varas	71.383	8%
Viña del Mar	282.800	27%
Casona	104.260	4,96%
Quintay	208	
Total	**977.913**	

Gráfico 16. Distribución porcentual de residuos por campus



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Gráfico 17. Generación de residuos asimilables a domiciliarios 2023



Impactos significativos

GRI 306-1

Los tipos de desechos generados son principalmente similares a los domiciliarios, los cuales son producidos por casi todas las áreas de la Institución.

En la siguiente etapa de gestión de residuos, la mayoría es almacenada en rellenos sanitarios y otro porcentaje es recuperado para su proceso de reciclaje, iniciativa que lideran los Campus República y Viña del Mar respectivamente.

La gestión de los residuos peligrosos generados por los laboratorios,está en manos de la empresa STU, con más de 20 años de experiencia, la cual dispone de rellenos de seguridad.

Todos estos tipos de desechos mencionados se producen en actividades propias de la UNAB, como son las labores administrativas de oficinas, las clases con estudiantes, la elaboración de alimentos, los aseos de edificios, el mantenimiento de infraestructura, bibliotecas, patios, las instancias de esparcimiento para la comunidad y los procesos de investigación científica de los laboratorios.



Acciones y procedimientos sostenibles

GRI 301-1 GRI 306-2

Sobre los procesos de fiscalización vinculados a la gestión de residuos, la UNAB está encargada de verificar que las empresas de transporte y de disposición final de los residuos operen con sus respectivas resoluciones sanitarias. A su vez, se recopilan informes de trazabilidad de residuos por parte de los gestores que tienen por destino el relleno sanitario, reciclables y/o peligrosos.

En 2022 se hizo una reingeniería para el tratamiento de residuos en todos los campus. Esto implica gestionar los propios residuos generados por la Universidad y abrir nuevos puntos limpios a la comunidad, como el exitoso Punto Limpio de República.



Punto Limpio en campus Los Leones UNAB

Además, UNAB y la empresa Pañiwe implementaron en 2023 la recuperación de aparatos electrónicos en los Campus Casona, República y Providencia, contribuyendo en la valorización de productos considerados como prioritarios por la ley 20.920 del Ministerio de Medio Ambiente.

Reciclaje UNAB

GRI 306-4

Circularidad residuos no peligrosos

Eliminación de residuos

GRI 306-5

En la siguiente tabla, se desglosa el detalle de los tipos de residuos por toneladas métricas y su respectivo lugar de eliminación.

Tabla 5. Tipos de residuos por toneladas métricas y su respectivo lugar de eliminación

Peso total de los residuos destinados a eliminación (Toneladas métricas)	1.566,2
Residuos no peligrosos	98,83%
Residuos peligrosos	1,17%
Peso total de los residuos peligrosos destinados a eliminación (toneladas métricas)	18,27%
Relleno de seguridad	100%
Peso total de los residuos no peligrosos destinados a eliminación (toneladas métricas)	1.547,9
Relleno sanitario	100%
Disposición final	100% de los residuos dispuestos fuera de las instalaciones en rellenos sanitarios, rellenos de seguridad y plantas de reciclaje

Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

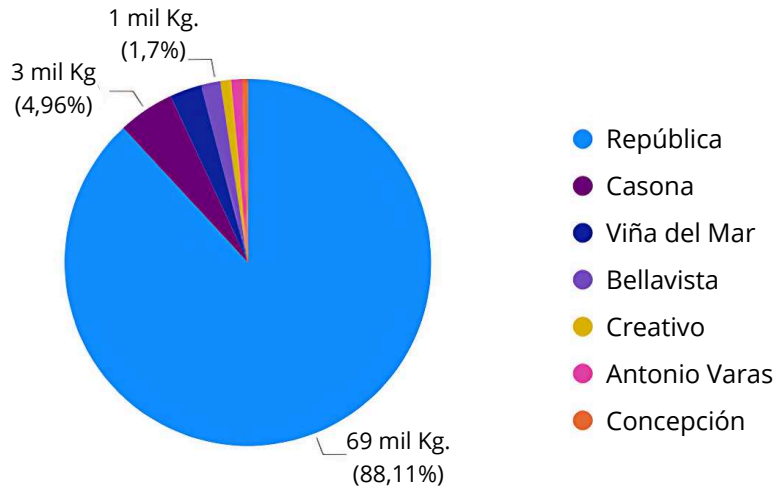
Valorización de material

En 2023, 69 mil kilógramos de material fueron valorizados, siendo el campus República el que lidera la lista con un 88,11%, seguido por Casona, con un 4,96% y la sede Viña del Mar, con un 1.7%.

Tabla 6. Kilogramos de reciclaje 2023 por sedes y campus

Campus	Reciclaje 2023 (Kg)
República	60.972
Casona	3.429
Viña del Mar	1.962
Bellavista	1.174
Creativo	657
Antonio Varas	638
Concepción	369
Total	**69.201**

Gráfico 18. Proporción de reciclaje por campus



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB



Gráfico 19. Proporción Reciclaje vs Residuos Domiciliarios



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

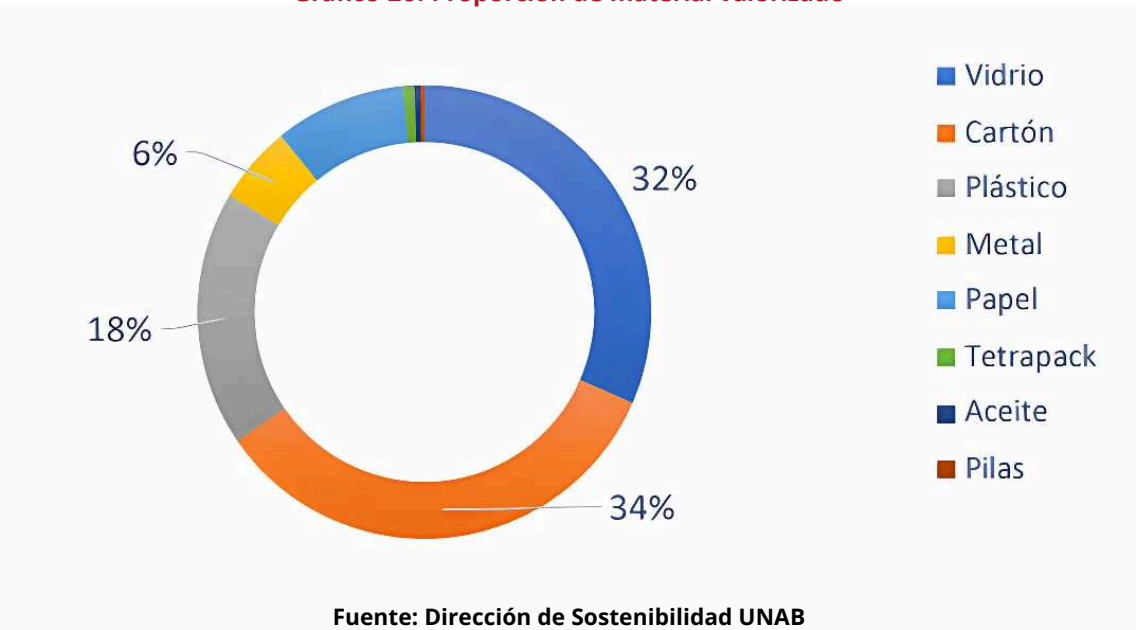


En cuanto al reciclaje por material, predominan el cartón, vidrio y plástico.

Tabla 7. Reciclaje por material

Residuo	Total (kg)
Cartón	12.588
Papel	6.336
Plástico	6.123
Vidrio	5.577
Metales	2.244
Cajas de bebida	23
Hdpe	15
Tetrapack	0
Electrónicos	0

Gráfico 20. Proporción de material valorizado



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Gráfico 21. Residuos destinados a valorización 2023

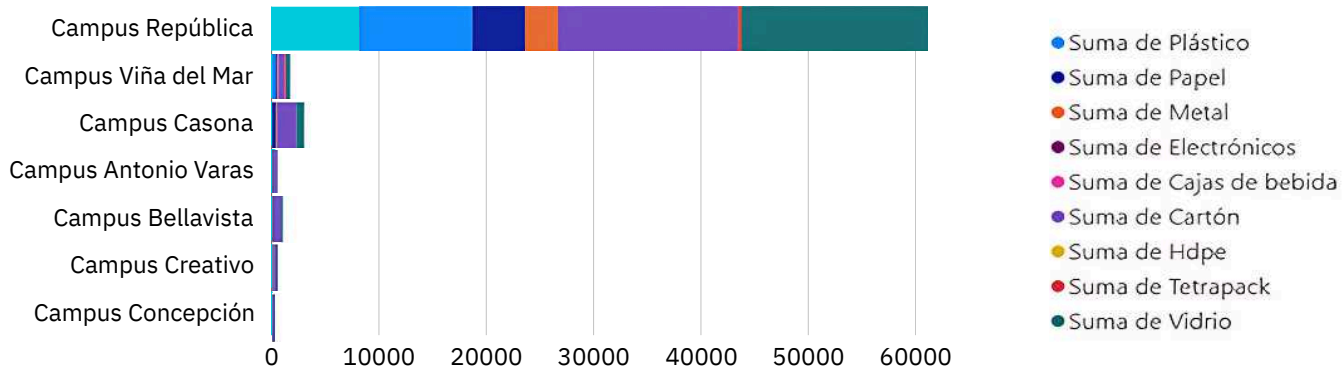


Tabla 8. Tasa de reciclaje 2023 por sedes y campus

Campus	Tasa de reciclaje (%)
República	18,2%
Casona	3,3%
Creativo	2,5%
Bellavista	2,1%
Antonio Varas	0,9%
Viña del Mar	0,7%
Concepción	0.4%

Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Punto Limpio República UNAB:

El Punto Limpio UNAB del campus República, durante 2022, logró reciclar/recuperar 33.910 kilos de material de diferente tipo. En el siguiente gráfico, se observa la evolución del reciclaje por mes y por tipo de material.



Gráfico 22. Comportamiento anual del Reciclaje UNAB en Punto Limpio de República

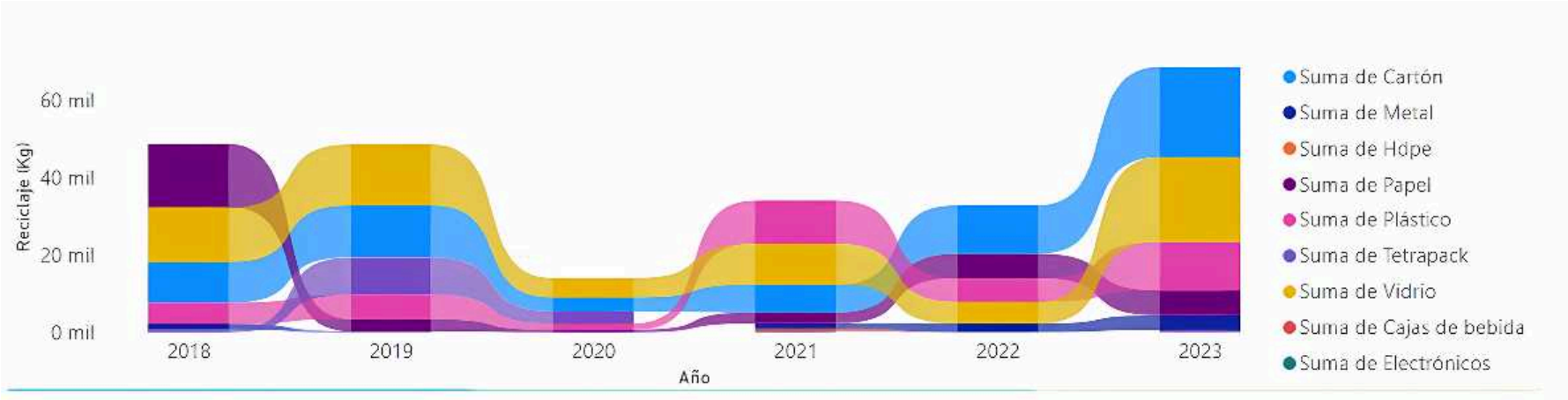


Figura 2: Eco-Equivalencias Anuales

La cantidad de recuperación y reciclaje de los materiales en 2023, tiene su correspondiente eco-equivalencias, lo que demuestra el impacto de este tipo de iniciativa para el medioambiente:



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Balance de Residuos 2023

- **Total de residuos valorizados:** 69 mil kg.
- **Total de residuos generados:** 947 mil kg.
- **Tasa de reciclaje:** 6,8% (la más alta en 6 años).
- **Materiales más reciclados:** Cartón, vidrio y plástico (84% del total).

Reciclaje por campus:

Campus República:

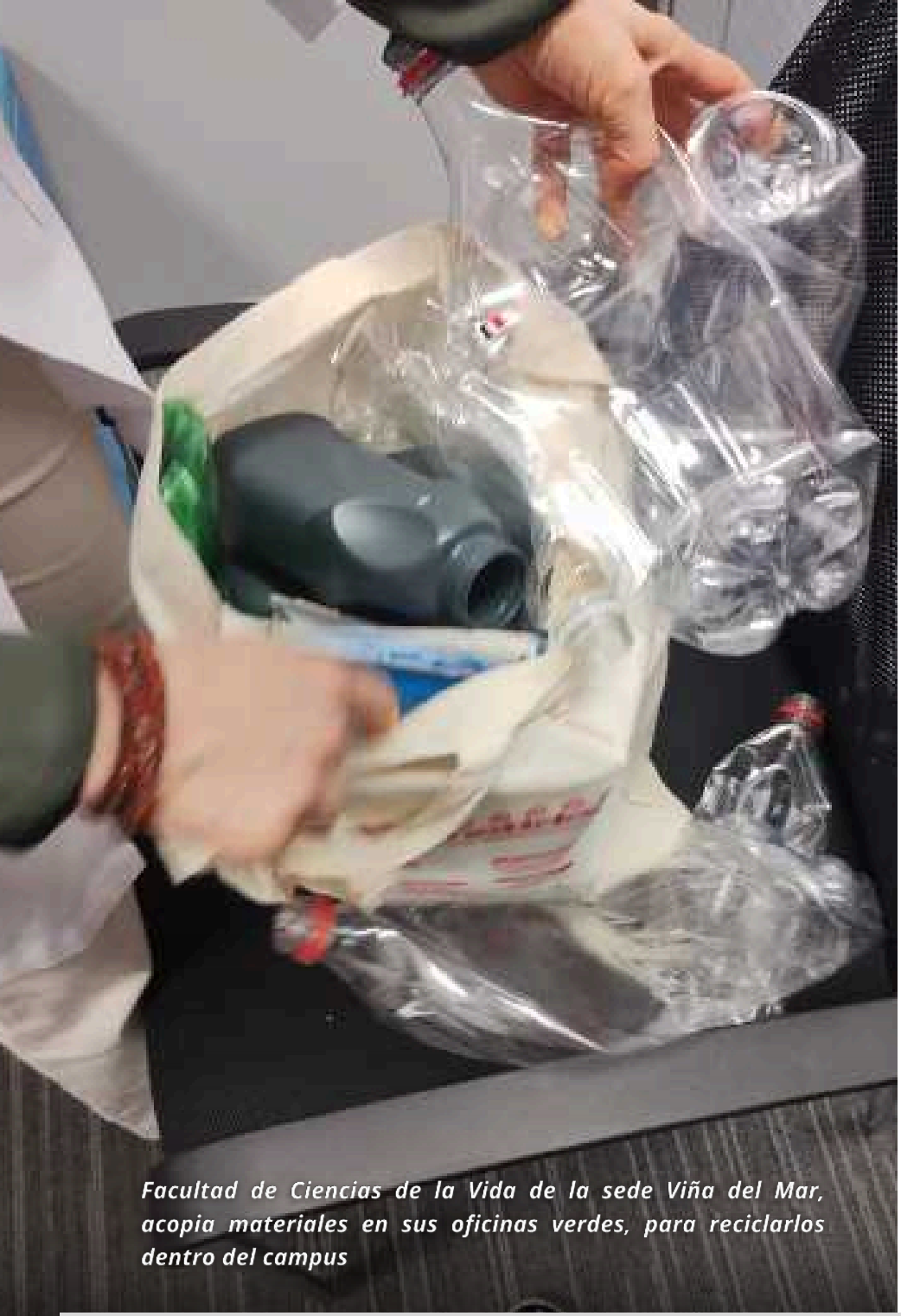
- Representa el **88% del reciclaje total** de la UNAB.
- **Mayor recuperación de vidrio**, por la cercanía con restobares.
- **Aumento de reciclaje:** 29 toneladas en 2022 → **61 toneladas en 2023.**

Otros campus:

- **Viña del Mar:** Baja tasa de reciclaje (0,7%), a pesar de ser el segundo campus más grande.
- **Casona:** Alto potencial de valorización, pero solo 3,3% de reciclaje.
- **Concepción:** Baja valorización (0,4%).
- **Creativo, Bellavista y Antonio Varas** tienen tasas de reciclaje inferiores al 2,5%.



Campus Creativo UNAB



Facultad de Ciencias de la Vida de la sede Viña del Mar, acopia materiales en sus oficinas verdes, para reciclarlos dentro del campus

Análisis Histórico

- **Menos reciclaje de papel** desde la pandemia.
- **Mayor reciclaje en 2023 en al menos 6 años.**
- Expansión del sistema de reciclaje **a los 8 campus.**

Conclusiones

- **Se recuperaron 69 mil kg de residuos en 7 campus.**
- **El reciclaje sigue concentrado en Campus República (88% del total).**
- **La tasa de reciclaje global es 6,8%, la más alta en 6 años.**
- **Viña del Mar tiene baja tasa de reciclaje (0,7%)** pese a ser el segundo campus más grande.
- **Cartón, vidrio y plástico son los materiales más reciclados.**

Recomendaciones

- **Mejorar trazabilidad de residuos** en campus con retiro municipal.
- **Caracterizar residuos** en República, Viña del Mar, Creativo y Casona.
- **Aumentar reciclaje en Viña del Mar** por su baja tasa de valorización.
- **Ampliar puntos de reciclaje en República** para mejorar la segregación.
- **Fomentar colaboración con comercio local en República.**
- **Expandir reciclaje de papel en Bellavista, Viña del Mar, República y Antonio Varas.**
- **Explorar opciones de reciclaje puerta a puerta en oficinas.**

Próximos pasos

1. Implementar mejoras en reciclaje en **Viña del Mar.**
2. Mejorar la **trazabilidad de residuos** en los campus con retiro municipal.
3. Aumentar segregación de residuos **en campus clave.**
4. **Fomentar más iniciativas** de colaboración con proveedores y comercios.



Iniciativa de Postgrado de Educación y Cs. Sociales en República, donde abrieron un jardín interno, en el marco del programa de Oficinas Verdes

8.2 Infraestructura, servicios y accesibilidad

En el marco de avanzar hacia una Universidad más sostenible, continuó el programa de Oficinas Verdes, en las que se trabajan en aspectos como energía, bienestar, consumo responsable, residuos, agua, transporte y espacios naturales.

Se trata de identificar, cuantificar y dar seguimiento a diversos factores ambientales generados en ambiente de oficinas, así como también promover prácticas sostenibles dentro de las mismas, involucrando activamente a los colaboradores, para así dar cumplimiento a metas específicas.

Este programa se divide en tres pilares:

- Charlas Educativas
- Contenido Didáctico
- Medición Resultados

Además, contempla cuatro categorías:



Energia

Reducir el consumo energético de las oficinas, promoviendo eficiencia energética en distintas áreas, para disminuir la huella de carbono.



Consumo Responsable

Garantizar el consumo de bienes y servicios según las necesidades reales, aportando al desarrollo sostenible en la Institución.



Residuos

Reducir la generación de residuos que van al rellenado sanitario.



Espacios Naturales y Bienestar

Fomentar la integración de espacios naturales en oficinas y, con el apoyo de Recursos Humanos, fortalecer la salud y el bienestar, mientras se promueve un ambiente sostenible.

Tabla 9. N° de Oficinas Verdes por Campus en 2023

CAMPUS	N° de Oficinas	Oficinas Verdes 2023
Antonio Varas	112	11
Bellavista	56	0
Creativo	72	3
Casona	420	188
Colina	51	0
Concepción	291	52
Los Leones	34	8
República	761	7
Viña del Mar	491	17

Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB



La Facultad de Ingeniería, sede Concepción UNAB, implementó un punto limpio, en el marco del programa Oficinas Verde

En la misma línea de iniciativas más verdes, la casa de estudios cuenta, desde 2022, con un Instructivo de **Aplicación de Criterios Sostenibles,** con el que se delimitan las directrices en compras.

En este ámbito, se tiene por objetivo disminuir los residuos, reducir lo más estrictamente la utilización de plásticos "de un solo uso" y promover la elección de una cartera de proveedores cada vez más sostenibles. Todas estas metas buscan tener, como factor común, la realización de compras con un bajo nivel de contaminación.

Para conocer en detalle el documento, pincha aquí.

A esto se suma la **Guía práctica para eventos sostenibles**, que pone a disposición de toda la comunidad UNAB, importantes aspectos que ayudan a avanzar más profundamente en el compromiso de construir una Institución más sostenible.

Te invitamos a revisarla y seguir las guías que aquí se entregan.

En tanto, UNAB puso en marcha durante el 2023, **el convenio de colaboración con Pañiwe,** para disminuir residuos electrónicos, a través de su Dirección de Sostenibilidad.

Esto permitirá reforzar y potenciar actividades para reducir este tipo de desechos, generados por la comunidad universitaria.



Este tipo de residuos incluye celulares, tablets, cables, planchas y hervidores.

Según datos del Ministerio de Medio Ambiente, en Chile se proyecta para este año una generación de más de 180 mil toneladas de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos RAEE, y de este total sólo un 3,4% se recolecta y recibe tratamiento adecuado.

En este contexto, **se instalaron campanas de recolección,** acercando a la comunidad UNAB el acceso y la posibilidad de reciclar y valorizar este tipo de residuos en sus campus de estudio y/o trabajo, correspondientes a equipos cuya vida útil llegó a su fin.

Los expertos sostienen que es importante segregar estos materiales y disponerlos de manera adecuada, ya que tienen una alta tasa de crecimiento en cuanto a su generación y, además, sus componentes pueden contener sustancias peligrosas como mercurio, cadmio, entre otros, que podrían resultar perjudiciales, tanto para la salud humana como para el medio ambiente.

Cada campana, que ya se instalaron en el campus Casona, República, Antonio Varas y Viña del Mar, tiene una capacidad máxima de 2,8 m^3 en su interior, siendo el destino final el reciclaje y valorización de los diferentes componentes de los aparatos eléctricos y electrónicos dispuestos dentro de las mismas y que estará a cargo de la empresa Pañiwe.

Esto viene acompañado de una campaña de comunicación para llegar a toda nuestra comunidad y transmitir la importancia que tiene su recolección y valorización.

8.3 Docencia e investigación sostenible

Docencia por un Desarrollo Sostenible

En el segundo semestre 2023 se dio inicio al módulo de sostenibilidad dentro del curso de Responsabilidad Social para estudiantes de pregrado UNAB, cumpliendo así la meta del 50% de alcance de estudiantes.



Este módulo considera aspectos relevantes del desarrollo sostenible y conceptos básicos de sostenibilidad, propiciando proyectos con impacto en temáticas clave en este aspecto.

Entre los diversos proyectos llevados a cabo el alero de estos cursos, se puede mencionar:

- Apoyo a empresarios de Sercotec Maipú (Ingeniería Comercial, Santiago)
- Esterilización de perros y gatos de la comuna de Talcahuano (Medicina Veterinaria, Concepción)
- Taller de promoción de hábitos de higiene bucal para escolares (Odontología, Viña del Mar)
- Capacitación en técnica de RCP (Enfermería, Concepción)
- Ciencia para Escolares (Licenciatura en Física – Ingeniería en Física – Licenciatura en Astronomía, Santiago)
- Talleres y dinámicas de promoción de la higiene personal (Tecnología Médica, Viña del Mar)

Cabe destacar que, a partir de 2024, el 100% de los estudiantes UNAB participará en el aprendizaje de temáticas de sustentabilidad, a través de estos cursos de Formación General, cuya innovación en sus contenidos y metodologías se inició en 2023, según el plan de trabajo llevado a cabo en 2022.

En tanto, en octubre de 2023 se dio inicio al **Diplomado en Sostenibilidad** de la Facultad de Economía y Negocios, que permite a los alumnos transformarse en agentes de cambio en pro de la sostenibilidad en el desempeño de su ejercicio profesional, ya sea desde el sector privado, público o desde sus propias empresas o emprendimientos.



Primer taller de capacitación en sostenibilidad a docentes UNAB

En el contexto de la incorporación de contenido de sostenibilidad en el curso de Responsabilidad Social de Formación General, a mediados de enero de 2023 se realizó un taller de capacitación sobre esta materia, a los docentes que dictan dicha asignatura, para poder entregar herramientas que permitan incorporar la sostenibilidad en la comunidad UNAB.

"Nosotros vamos a incorporar la educación sostenible, como parte o como sello de nuestro curso y, por lo tanto, es importante saber de qué estamos hablando, establecer criterios comunes y poder visualizar todo lo que va a ser el trabajo pedagógico durante el primer semestre", sostuvo Paula Acuña, secretaria académica del Departamento de Formación General.

La instancia permite capacitar a los académicos, para que puedan transmitir contenido de sostenibilidad a sus estudiantes, considerando que indistinto de su profesión, todos están llamados a desarrollar habilidades que les permitan contribuir a un mundo más sustentable.



Al encuentro de capacitación asistieron más de una decena de docentes de las tres sedes

Comunidad UNAB aporta a los ODS

Los estudiantes, docentes y colaboradores de la U. Andrés Bello participan anualmente en actividades y proyectos de vinculación con el medio, logrando beneficiar a diversas personas y comunidades, en aspectos relacionados a los diferentes Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS), como educación, salud, equidad de género, ciudades y comunidades sostenibles, acción por el clima, y cuidado de la vida submarina y de los ecosistemas terrestres, entre otros.

Figura 3. Participación 2023 de comunidad UNAB en proyectos que aportan a los ODS

	1 FIN DE LA POBREZA	2	3	4	5 IGUALDAD DE GÉNERO	7	8	9	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	16	17	Total General
Alumnos	66	23	7.581	34.075	1.706	0	402	4.454	253	20.132	29	104	41	1.287	25	51.548
Docentes	4	1	1.034	4.676	101	1	334	7.091	54	4.948	2	13	12	151	2	7.091
Colaboradores	4	1	451	2.405	42	1	172	4.330	60	8.253	20	2	11	67	2	4.330
Beneficiarios Externos	272	153	160.771	185.303	954	20	5.153	547.255	1.410	123.447	196	50.037	30	18.985	50	547.255
Total General	346	178	169.777	226.459	2.803	22	10.113	640.291	1.777	156.780	247	50.157	94	20.490	79	640.291

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad UNAB



Investigación por un Desarrollo Sostenible

La investigación juega un rol clave en el desarrollo sostenible del planeta. Permite aportar -con publicaciones, proyectos e innovación- en la solución de problemáticas que enfrenta nuestro país y el mundo.

Al respecto, los investigadores UNAB destacan por su trabajo en este ámbito, siendo anualmente premiados por su contribución a los ODS (**Ver capítulo 5 de este reporte**).



Entre las iniciativas realizadas en 2023, podemos mencionar:

- **Investigación del suelo de plantas nativas en Casona de Las Condes**

Fue realizado por un equipo del Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB UNAB), que plantó especies nativas en el jardín del campus y así atraer abejas chilenas y otros polinizadores, además de agregar abono orgánico. La idea buscaba investigar si investigar si estas acciones enriquecerían el microbioma para lograr un suelo más fértil y diverso.

- **Planta de tratamiento que recicla aguas residuales**

La Directora de Escuela de Ciencias Ambientales y Sustentabilidad de nuestra Institución, Elizabeth Garrido, creó una innovadora planta de tratamiento que recicla aguas residuales. Se trata de un prototipo 100% sustentable que utiliza la energía solar para esta tarea.



Dra. Elizabeth Garrido y planta de Tratamiento de Aguas Residuales

En el proyecto, denominado **"Prueba de Concepto para proyectos de innovación 20CEIN2-142107",** han trabajado por 4 años, junto a la experta, académicos y estudiantes de la carrera.

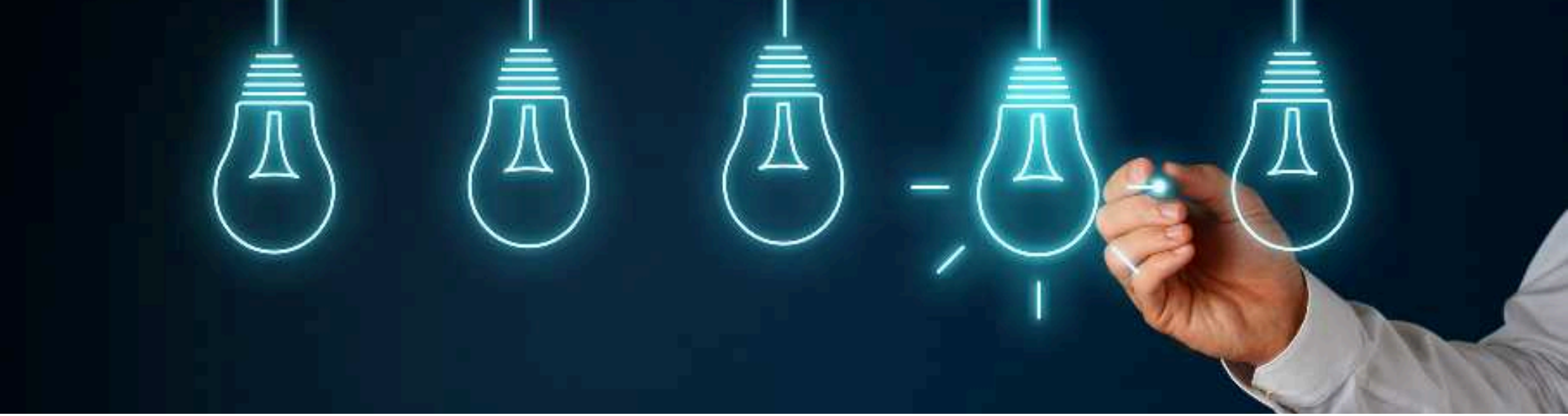
Esta planta fotocatalítica se podrá implementar para uso domiciliario o industrial, permitiendo optimizar el recurso hídrico, una tarea de suma importancia debido a la falta de agua que afecta a varias zonas del país y al mundo, que se irá acrecentando por la alta demanda de agua dulce y por los efectos del cambio climático.

- **Científicos UNAB patentan nueva herramienta biotecnológica que permitirá aumentar la producción de algas rojas**

Académicos de la Facultad de Ciencias de la Vida y del Centro de Investigación Marina de Quintay de la U. Andrés Bello obtuvieron una patente INAPI (Instituto Nacional de Propiedad Industrial) por la creación de una nueva herramienta biotecnológica que hace más eficiente la producción de este recurso marino.

Debido a sus propiedades, las algas rojas son utilizadas como principal materia prima para elaborar jarabes, laxantes, espesantes para sopas, helados, gelatinas y para algunos postres. También se pueden emplear en una amplia variedad de nuevos desarrollos biotecnológicos en medicina, farmacología y cosmética.

Este nuevo sistema de cultivo constituye un importante avance para la Acuicultura y para los productores de algas altamente comercializadas en todo el planeta, cuya demanda crece en un 7% anualmente.



8.4 Otros hitos 2023

- **Seminario de Gestión de Campus**

El evento, realizado en noviembre de 2023, fue organizado por la Red Campus Sustentable, Metared S de Universia y la Dirección de Sostenibilidad de la UNAB.

Este evento tuvo por objetivo profundizar y actualizar conocimientos y acciones sobre la gestión de campus y sostenibilidad, abordando los aspectos fundamentales, tendencias y aplicaciones prácticas, que van desde la gestión ambiental hasta la responsabilidad social. El seminario se posiciona, así, como una plataforma integral para la reflexión y el trabajo en torno a la sostenibilidad.

La instancia contó con la participación de distintas instituciones de educación superior, además de la ministra de Medio Ambiente, Dra. Maisa Rojas, y autoridades UNAB.

En la oportunidad, se realizó la certificación de 13 IES, en relación con el Acuerdo de Producción Limpia II (APL) **"Educación Superior Sustentable",** las cuales lograron el cumplimiento satisfactorio del nivel 1.

La Universidad Andrés Bello **se llevó la mayor cantidad de certificados,** lo que significa que en todos los campus está implementando la visión sustentable, convirtiéndose en la única Institución de Educación Superior en el país en tener 7 campus certificados (República, Casona de Las Condes, Antonio Varas, Viña del Mar, Concepción, Bellavista y Creativo), por el cumplimiento a las metas y acciones del nivel 1 del II APL "Educación Superior Sustentable".

El director general de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad UNAB, Héctor Hidalgo, comentó que *"somos agradecidos del trabajo colaborativo institucional, del cual nos toca aportar como UNAB, siendo los que más campus hemos certificado. Este seminario pone foco en estilos de gobernanza y de gestión para la sustentabilidad, presentando rankings y métricas de avance, experiencias en movilidad, agua, construcción sustentable. Diferentes líderes de instituciones que se dedican a la gestión universitaria sustentable compartieron su quehacer",* recalcó.



UNAB recibe los certificados de mano de la Ministra del Medio Ambiente, Maisa Rojas

- **UNAB se integra a la red de universidades Metared S**

En abril de 2023, la Universidad Andrés Bello y otras cinco casas de estudio chilenas hicieron ingreso a Metared S (Enviromental Social and Governance), a fin de realizar un trabajo colaborativo que busca generar egresados comprometidos con sus países, el planeta y la responsabilidad social.

Esta red de universidades iberoamericanas ya cuenta con instituciones de siete países: Argentina, Brasil, Colombia, Perú, México, España y Portugal. Juntas buscan potenciar la sostenibilidad y la responsabilidad social como eje de acción y desarrollo, lo que implica la gestión de los impactos positivos y negativos producidos por la comunidad universitaria.



Estudiantes UNAB de diferentes carreras participaron en las jornadas de reforestación 2023

- ## Jornadas de reforestación

Junto a la empresa Cultiva, se realizaron **dos jornadas de reforestación** en Cerro Renca y Protectora de la Infancia en Puente Alto, donde participaron más de 50 alumnos y se sembraron más de 100 árboles.

En julio de 2023, la Dirección de Sostenibilidad de la U. Andrés Bello convocó a estudiantes de diferentes carreras para unirse a la iniciativa de reforestación del Cerro Colorado de Renca. Durante la jornada, se plantó un total de 28 árboles nativos, con el fin de contribuir a la recuperación y conservación de la zona norponiente de Santiago, reforestando parte de las 207 hectáreas que conformará el futuro Parque Metropolitano de dicha comuna.

Las especies arbóreas fueron proporcionadas por la Corporación Cultiva, organización encargada de la campaña de Reforestación Participativa.

- ## Plan de Movilidad

En 2023 se desarrolló un diagnóstico de los patrones de movilidad de la comunidad UNAB, con el fin de poder avanzar hacia un transporte más sostenible.

Además, en dicho año la Dirección de Sostenibilidad de Universidad Andrés Bello lanzó la **APP AllRide**, una aplicación que permitirá a la comunidad de la Institución compartir el transporte privado, lo que ayudará a ahorrar gastos, disminuir la Huella de Carbono y avanzar en prácticas colaborativas.

Esta nueva plataforma está disponible para los usuarios desde el 28 de agosto de 2023, a través de Play Store en Androide, o desde AppStore en dispositivos IOS.

- ## Mes de la Sostenibilidad

Durante abril de 2023 se realizó el Mes de la Sostenibilidad con distintas actividades como charlas de deporte sostenible, capacitación para docentes y estudiantes sobre cambio climático, además de la Campaña Reenchúfate en campus República, mencionada anteriormente.

- **Startup de estudiante UNAB aporta al reciclaje y educación de escolares**

Reco Boards, startup liderada por Joaquín Martínez, estudiante de Ingeniería Ambiental de UNAB, que crea soluciones de infraestructura y diseño sostenible con envases reciclados, organizó la entrega de contenedores de reciclaje fabricados con más de 12.000 envases Tetra Pack en diferentes colegios.

La iniciativa, denominda "Recolegio" y realizada en octubre de 2023, incluyó capacitaciones interactivas a 2.700 alumnos, mediante charlas y actividades de educación ambiental, con las que fueron beneficiadas las escuelas Insigne Gabriela, República de India y Básica Calicanto de Quinta Normal, y el Colegio Artístico Costa Mauco, el Jardín Bambi y el Liceo Politécnico de Quintero.

En esta actividad, también participó la **Coordinación Estudiantil por la Sostenibilidad (CESUR)**, agrupación integrada por estudiantes de U. Andrés Bello que busca contribuir, a través de acciones concretas, a la defensa del medio ambiente.

- **Estudiantes UNAB recuperan espacio natural con huerta y compostera**

El proyecto de estudiantes de Administración en Ecoturismo fue uno de los ganadores del concurso Go UNAB y busca recuperar un espacio natural en la sede de Viña del Mar.

La idea es darle vida a un espacio lleno de maleza, sin uso, y, además de crear una huerta y compostera, la intención es tener un espacio de encuentro natural, donde se faciliten instancias para compartir entre diferentes carreras y aprender en conjunto mediante diferentes actividades que se podrían realizar en el lugar.

Catalina Rivera, alumna que lidera la iniciativa, invita a estudiantes de otras carreras a participar en la restauración del lugar.

- **Campaña “Renchúfate” para el reciclaje y la reutilización de residuos electrónicos**

Iniciativa realizada en abril de 2023 en el barrio República, que estuvo abierta a toda a la comunidad universitaria y a vecinos del sector. Fue organizada por U. Andrés Bello, Samsung Electronics Chile, Fundación Chile, el Ministerio de Medio Ambiente y Pañiwe Sustentable.

- **Proyectos de educación autosustentable**

La alianza estratégica entre la Universidad Andrés Bello, sede Viña del Mar, y el Colegio Medioambiental Las Amapolas impulsa la innovación pedagógica, el compromiso con el desarrollo sostenible, la educación autosustentable, el perfeccionamiento docente y el apoyo en la vinculación con el entorno local.

En esta actividad, también participó la **Coordinación Estudiantil por la Sostenibilidad (CESUR)**, agrupación integrada por estudiantes de U. Andrés Bello que busca contribuir, a través de acciones concretas, a la defensa del medio ambiente.

- **Estudiantes UNAB recuperan espacio natural con huerta y compostera**

El proyecto de estudiantes de Administración en Ecoturismo fue uno de los ganadores del concurso Go UNAB y busca recuperar un espacio natural en la sede de Viña del Mar.

La idea es darle vida a un espacio lleno de maleza, sin uso, y, además de crear una huerta y compostera, la intención es tener un espacio de encuentro natural, donde se faciliten instancias para compartir entre diferentes carreras y aprender en conjunto mediante diferentes actividades que se podrían realizar en el lugar.

Catalina Rivera, alumna que lidera la iniciativa, invita a estudiantes de otras carreras a participar en la restauración del lugar.

- **Campaña “Renchúfate” para el reciclaje y la reutilización de residuos electrónicos**

Iniciativa realizada en abril de 2023 en el barrio República, que estuvo abierta a toda a la comunidad universitaria y a vecinos del sector. Fue organizada por U. Andrés Bello, Samsung Electronics Chile, Fundación Chile, el Ministerio de Medio Ambiente y Pañiwe Sustentable.

En 2023 colaboraron en proyectos que tuvieron como objetivo promover la educación autosustentable en áreas clave como la gestión de residuos y la creación de huertos, y reforzar la conciencia ambiental entre los escolares.

Cabe destacar que este acuerdo estratégico facilitará, además, la recepción de estudiantes en práctica, la gestión de proyectos conjuntos y la utilización de instalaciones de ambas instituciones.







Índice GRI

Índice GRI

Declaración de uso	Universidad Andrés Bello ha presentado la información citada en este índice de contenidos GRI para el periodo comprendido entre 01 de enero de 2022 y 31 de diciembre de 2022 utilizando como referencia los Estándares GRI.
GRI 1: Fundamentos (2022)	

Indicador	Descripción	Omisión/ Respuesta	Página
GRI 2: Contenidos Generales (2022)			
La organización y sus prácticas de presentación de informes			
2-1	Detalles organizacionales		18
2-2	Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad		10
2-3	Período de informe, frecuencia y punto de contacto		10
2-4	Actualización de la información		10
2-5	Verificación externa		10
Actividades y trabajadores			
2-7	Empleados		67, 169
2-8	Trabajadores que no son empleados		170
Gobernanza			
2-9	Estructura y composición de la gobernanza		23
2-10	Nominación y selección del máximo órgano de gobierno		23
2-11	Presidente del máximo órgano de gobierno		23
2-12	Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de impactos		11, 24
2-13	Delegación de responsabilidad para la gestión de impactos		24
2-14	Función del máximo órgano de gobierno en la elaboración de informes de sostenibilidad		10, 11
2-15	Conflictos de interés		25
2-16	Comunicación de inquietudes críticas		23
2-18	Evaluación de desempeño del máximo órgano de gobierno		27
Estrategia, políticas y prácticas			
2-22	Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible		26

Indicador	Descripción	Omisión/ Respuesta	Página
2-23	Compromisos de política		27
2-24	Incorporación de compromisos de política		27
2-25	Procesos para remediar los impactos negativos		24
2-27	Cumplimiento de la legislación y las normativas		25
2-28	Asociaciones de miembros		32
Participación de los grupos de interés			
2-29	Enfoque para la participación de las partes interesadas		15
2-30	Convenios de negociación colectiva		170
GRI 3: Temas materiales (2021)			
3-1	Proceso para determinar los temas materiales		11
3-2	Listado de temas materiales		12
3-3	Gestión de temas materiales		13
Contenidos Básicos Específicos			
CATEGORÍA: Economía			
Presencia en el mercado (2016)			
202-1	Razones del salario de nivel de entrada estándar por género en comparación con el salario mínimo local Impactos económicos indirectos (2016)		172
203-2	Impactos económicos indirectos significativo		138
CATEGORÍA: Medio Ambiente			
Materiales (2016)			
301-1	Materiales usados		219
Energía (2016)			
302-1	Consumo de energía		209
302-3	Intensidad de la energía		210
302-4	Reducción del consumo de energía		210
302-5	Reducciones en requerimientos energéticos de productos y servicios		210
Agua (2018)			
303-1	Interacción con el agua como recurso compartido		198
303-2	Gestión de los impactos relacionados con los vertidos de agua		198

Indicador	Descripción	Omisión/ Respuesta	Página
303-3	Extracción de agua		200
303-4	Vertidos de agua		200
303-5	Consumo de agua		200
Biodiversidad (2016)			
304-1	Sitios operacionales de propiedad, arrendados, administrados o adyacentes a áreas protegidas y áreas de alto valor de biodiversidad fuera de las áreas protegidas		195
Emisiones (2016)			
305-1	Emisiones directas de gases de efecto invernadero (Alcance 1)		211, 212, 213, 214
305-2	Emisiones indirectas de gases de efecto invernadero al generar energía (Alcance 2)		211, 212, 213, 214
305-3	Otras emisiones indirectas (Alcance 3)		212, 214
305-4	Intensidad de emisiones de gases de efecto invernadero		215
Residuos (2020)			
306-1	Generación de residuos e impactos significativos relacionados con los residuos		218
306-2	Gestión de impactos significativos relacionados con los residuos		219
306-5	Residuos destinados a eliminación		219
CATEGORÍA: Desempeño social			
Empleo (2016)			
401-1	Contrataciones de nuevos empleados y rotación de personal		170
401-2	Beneficios proporcionados a empleados de tiempo completo que no se brindan a empleados temporales o de medio tiempo		171
401-3	Permiso parental		171
Relaciones laborales (2016)			
402-1	Periodos mínimos de notificación sobre cambios operacionales		172
Salud y seguridad en el trabajo (2018)			
403-1	Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo.		186
403-2	Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidentes		186
403-3	Servicios de salud en el trabajo		188

Indicador	Descripción	Omisión/ Respuesta	Página
403-4	Participación de los trabajadores, consultas y comunicación sobre salud y seguridad en el trabajo		190
403-5	Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo.		190
403-6	Promoción de la salud en el trabajo		191
403-9	Lesiones relacionadas con el trabajo		187
403-10	Problemas de salud relacionados con el trabajo		187
Capacitación y educación (2016)			
404-1	Promedio de horas de formación al año por empleado		180
404-2	Programas para mejorar las habilidades de los empleados y programas de asistencia para la transición		179
404-3	Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares de desempeño y desarrollo profesional		180
Diversidad e igualdad de oportunidades (2016)			
405-1	Diversidad de órganos de gobierno y empleados		184
No discriminación (2016)			
406-1	Incidentes de discriminación y acciones correctivas tomadas		183
Comunidades locales (2016)			
413-1	Porcentaje de centros donde se han implementado programas de desarrollo, evaluaciones de impactos y participación de la comunidad local de la comunidad local		126, 132, 147
Política pública (2016)			
415-1	Contribuciones a partidos y/o representantes políticos		42
Salud y seguridad de los clientes (2016)			
416-1	Evaluación de los impactos en la salud y seguridad de las categorías de productos o servicios		186
416-2	Casos de incumplimiento relativos a los impactos en la salud y seguridad de las categorías de productos y servicios		189
Marketing y etiquetado (2016)			
417-3	Casos de incumplimiento relacionados con comunicaciones de marketing		74
418-1	Quejas justificadas sobre violaciones de la privacidad de los clientes y pérdidas de datos de los clientes		74

Universidad Andrés Bello®

Versión publicada el 25 de Agosto de 2024