Reporte de Sostenibilidad 2024



Universidad Andrés Bello®

Reporte de Sostenibilidad 2024



Índice

Presentación 05

Palabras del Vicerrector de Vinculación con el Medio y Alumni 06

Alcances del Reporte y Metodología 11

2.1 Acerca del reporte 12
2.2 Materialidad del reporte 14
2.3 Grupos de interés 19

Perfil de la UNAB 23

3.1 ¿Quiénes somos? 25
3.2 Gobernanza institucional y transparencia 28
3.3 Compromiso institucional y enfoque estratégico 31
3.4 Alianzas y membresías para el desarrollo sostenible 33
3.5 Ética, conducta organizacional y cumplimiento normativo 35
3.6 Clima laboral y bienestar organizacional 38
3.7 Capacitación y desarrollo profesional 41
3.8 Cultura ética, liderazgo y prevención 44
3.9 Personal, nuevas contrataciones y trabajadores externos 46
3.10 Participación de grupos de interés 48

Docencia para un desarrollo sostenible 51

4.1 Modelo educativo 52
4.2 Sello Formativo UNAB 60
4.3 Educación Inclusiva y Equidad 63
4.4 Calidad y excelencia académica 73
4.5 Innovación Educativa 77
4.6 Programas Advance 79
4.7 Sistema de Bibliotecas 81
4.8 Aseguramiento de la calidad 85

Investigación y Conocimiento para el Desarrollo Sostenible 91

5.1 Enfoque institucional de investigación 92
5.2 Producción científica, financiamiento y visibilidad 96
5.3 Investigación con impacto sostenible y social 104
5.4 Ecosistema de centros UNAB 112
5.5 Transferencia tecnológica e innovación aplicada 116

Vinculación con el Medio e Internacionalización 127

6.1 Introducción 128
6.2 Modelo de Vinculación con el Medio de la UNAB 130
6.3 Vinculación con el Medio y la Sostenibilidad 133
6.4 Programas e iniciativas destacadas de Vinculación con el Medio 135
6.5 Comunidades locales 149
6.6 Vinculación con Políticas Públicas 154
6.7 Colaboraciones para la Vinculación con el Medio 167
6.8 Internacionalización 169

Infraestructura y Recursos Universitarios 177

7.1 Infraestructura Académica y Científica 179
7.2 Infraestructura de Bienestar y Vida Universitaria 182
7.3 Modernización Institucional y Recursos Tecnológicos 185
7.4 Servicios Universitarios Transversales y Sistema Integral de Becas 187
7.5 Egresados, Empleabilidad y Redes 198

Campus sostenible 205

8.1 Estrategia y Gobernanza de la Sostenibilidad 206
8.2 Gestión Ambiental del Campus 212
8.3 Hitos relevantes 2024 241

Tabla de Contenidos GRI 245


UNAB



CAPÍTULO 1

Presentación

Estimada comunidad:

Tengo el agrado de presentar la **novena versión del Reporte de Sostenibilidad de la Universidad Andrés Bello,** correspondiente al año **2024**, un documento que busca mostrar de manera transparente el trabajo, los avances y los desafíos que hemos asumido como institución en esta materia. Este reporte resume un periodo marcado por grandes retos, pero también por importantes satisfacciones y logros que reafirman nuestro compromiso con el desarrollo sostenible.

Es para nosotros un motivo de profundo orgullo compartir los resultados de los avances realizados durante este año, y que son parte del sello y compromiso, de nuestra Universidad Andrés Bello. Las distintas iniciativas llevadas adelante apuntan a fortalecer el concepto de Universidad Sostenible, y reflejan la intención y compromiso con las comunidades que nos rodean y la sociedad en la que estamos inmersos, como institución educativa.

Durante el año 2024, tuvimos avances significativos, siendo uno de los hitos más relevantes del periodo el **lanzamiento del Plan de Carbono Neutralidad,** presentado en un evento en nuestro Campus Casona, con la presencia de la ministra del Medio Ambiente, **Maisa Rojas**. El objetivo de este plan, al 2038 año en que la universidad cumple 5 décadas de existencia, es lograr un equilibrio entre las emisiones de carbono producidas y las capturas o compensaciones necesarias para neutralizar dichas emisiones.

También avanzamos con distintos proyectos, destacando iniciativas como el proyecto piloto de **valorización de residuos orgánicos en Campus Casona,** que transforma restos de alimentos en compost, dando pasos firmes hacia un modelo de economía circular. En materia de eficiencia energética, impulsamos la instalación de un **Sistema Solar Térmico,** que hoy abastece con energía renovable al polideportivo de Casona; **la modernización de calderas en Campus Concepción,** que aporta un 20% de ahorro en combustible; y la **optimización de sistemas de climatización en cuatro campus,** reduciendo consumos innecesarios y mejorando el desempeño energético.

Sin embargo, si queremos avanzar de manera decidida, necesitamos que la adopción de prácticas sostenibles impregne todas las áreas de la Universidad, desde la gestión administrativa hasta la formación, la investigación y la vinculación con el medio.

En el ámbito académico, capacitamos a más de **3.000 estudiantes mediante nuestro módulo de sostenibilidad,** contribuyendo al desarrollo de profesionales conscientes, informados y comprometidos con los desafíos ambientales del futuro. Asimismo, el programa de **Oficinas Verdes capacitó a 238 colaboradores en temas relacionados con la gestión responsable del agua, la energía y los residuos,** promoviendo prácticas más sostenibles dentro de la organización.

Estos avances se suman a muchas otras iniciativas que abordan la sostenibilidad de manera integral y que han sido posibles gracias al trabajo colaborativo de nuestros equipos y al compromiso permanente de toda nuestra comunidad universitaria.

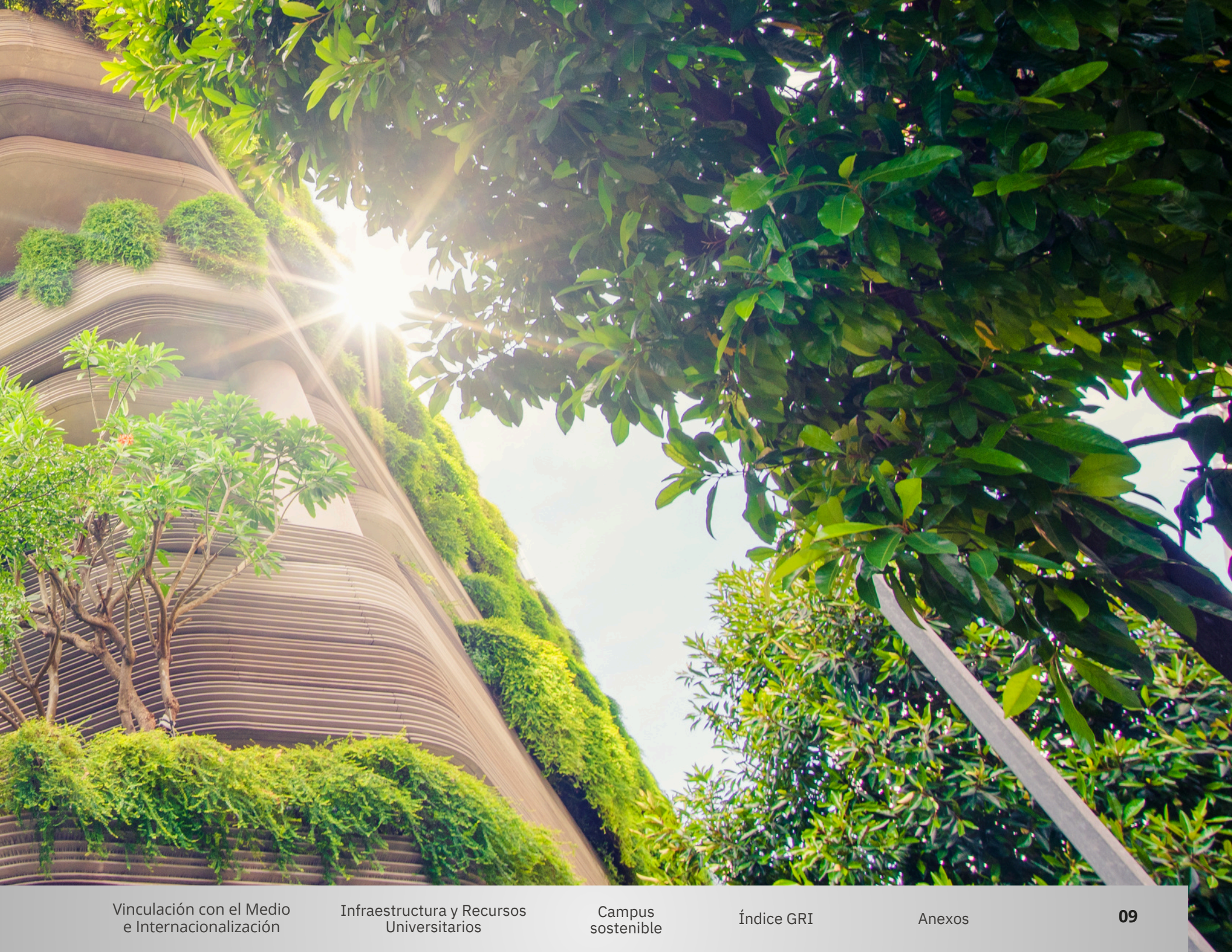
Los invito a recorrer este reporte, que constituye un testimonio del camino que estamos construyendo juntos hacia una **universidad cada vez más sostenible, responsable e inspirada por las futuras generaciones.**



Ignacio Guerrero T.
Vicerrector de Vinculación con el Medio y Alumni
Universidad Andrés Bello











CAPÍTULO 2

Alcances del Reporte y Metodología

La Universidad Andrés Bello mantiene su compromiso con la transparencia, la sostenibilidad y la mejora continua, principios que guían la elaboración de este reporte. En línea con los Estándares GRI, el presente documento consolida información ambiental, social y de gobernanza (ASG), considerando las prioridades definidas por sus grupos de interés.

2.1 Acerca del reporte

GRI 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-14, 2-22

Este documento constituye nuestro noveno Reporte de Sostenibilidad, correspondiente al año 2024. Contiene información actualizada y relacionada a nuestro desempeño en los ámbitos ambiental, social y de gobernanza (ASG o ESG por sus siglas en inglés), en particular en el período comprendido desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 2024. El alcance del documento incluye a todos los campus a lo largo de Chile.

Este informe ha sido elaborado de conformidad con los **Estándares del Global Reporting Initiative (GRI) 2021**, la más reciente versión del estándar internacional para reportes de sostenibilidad. La opción ***"de conformidad con"*** implica que se han cumplido todos los requisitos establecidos por GRI en cuanto a divulgación de información organizacional, identificación de temas materiales, gestión de impactos y trazabilidad mediante una tabla de contenidos GRI.

El presente documento contiene algunas mediciones que fueron verificadas en el marco del ciclo del Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES) para las Instituciones adheridas a la Red Campus Sustentable. Este proceso evaluó más de 58 indicadores propios, que contemplan temáticas de diversidad, inclusión, estrategia de sostenibilidad, participación de grupos de interés, satisfacción laboral, generación de residuos, proporción de energía de fuentes renovables, reducción de emisiones GEI, entre otros. Este tipo de evaluaciones fortalece nuestro compromiso con la mejora continua en gestión sostenible.

Este Reporte no presenta cambios en su metodología de elaboración respecto de informes anteriores. En consecuencia, no se registran valores re expresados, debido a que el alcance de los indicadores GRI se amplió.

Metodología del reporte

GRI 2-3

Este reporte de sostenibilidad corresponde al periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2024.
La información presentada fue recopilada y validada entre abril y julio de 2025.
Este documento fue publicado en diciembre de 2025.
La universidad elabora este informe con una frecuencia anual.
Para consultas o sugerencias respecto a este reporte, contactar a: **sostenibilidad@unab.cl**



Los estudiantes de pregrado son un grupo de interés clave del reporte. En la foto, alumnos de Obstetricia y Enfermería Unab en un proyecto de salud de Vinculación con el Medio.

Nota metodológica sobre el enfoque de gestión GRI (GRI 103)

En el presente informe, los temas materiales se presentan, en su mayoría, con el enfoque de gestión integrado de manera narrativa dentro de cada sección temática, sin separar explícitamente los componentes GRI 103-1, 103-2 y 103-3.

No obstante, en casos específicos donde el tema reportado no cuenta con un estándar temático GRI directo —como ocurre con el Sistema de Bibliotecas— se ha optado por explicitar el enfoque de gestión completo, con el objetivo de reforzar la trazabilidad y facilitar la comprensión del tratamiento de dicho tema.

2.2 Materialidad del reporte

GRI 3-1 2-12 2-14

Como parte del proceso de identificación de nuestros temas y contenidos más relevantes, entre 2022 y 2025 se realizaron actualizaciones del estudio de materialidad 2018, con el fin de elaborar los reportes anuales. Estas revisiones culminaron con la actualización más reciente, que da sustento al presente documento. Dicho trabajo contempló las siguientes etapas:



Proyecto "Ciencia en Familia 2024", de la Facultad de Odontología, instancia que contribuye al relacionamiento con grupos de interés considerados en el proceso de materialidad.

1. Identificación

En el proceso de identificación de los temas y contenidos de este reporte, se ha considerado el ecosistema universitario, tanto a nivel nacional como internacional, y así mostrar el estado de reportabilidad general de las Instituciones de Educación Superior. En paralelo, se ha aplicado una revisión de estudios, documentación, prensa y comunicación interna de la UNAB, información de la que se extrajo los hitos más destacables de 2024, como también aquellos temas relevantes en materia de gestión.

Dado el contexto y evolución institucional entre 2022 y 2024, en esta edición se incorporó una nueva temática considerada material, denominada 'Resiliencia institucional', la cual refleja los esfuerzos de adaptación, transformación organizacional y mejora continua frente a desafíos globales. En ella se abordan aspectos como: adaptaciones estructurales u organizacionales; cambios en tecnologías docentes, procesos internos, modalidades de trabajo; y fortalecimiento de capacidades institucionales postpandemia.

Con todos los insumos descritos anteriormente, se levantó un listado, el cual arrojó un total de 23 temas, que actualmente componen el presente documento. Cabe destacar que el Reporte 2024 fue realizado a través de un exhaustivo proceso, profundizando las temáticas del informe anterior, como, por ejemplo, equidad de género, inclusión, comunidades locales y políticas públicas.

2. Priorización

Posteriormente, como ejercicio de priorización, se han efectuado entrevistas a las principales áreas de la Universidad Andrés Bello, con el fin de ahondar sobre el nivel de desempeño en cada temática identificada en la etapa anterior. Por su parte, se llevó a cabo una serie de encuestas a miembros de la comunidad UNAB, que incluye a académicos, egresados, autoridades universitarias, estudiantes, subcontratistas, colaboradores, investigadores y medios de comunicación. En 2025 se ratificó el nivel de importancia de los temas materiales, que fueron definidos por las autoridades para la actualización del Reporte 2024.

3. Validación

La Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad, perteneciente a la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Alumni, fue mandatada por las autoridades superiores, para validar el proceso de actualización del estudio de materialidad 2024, cumpliendo siempre con el objetivo de avanzar en gestión ASG.

Listado de temas materiales 2024

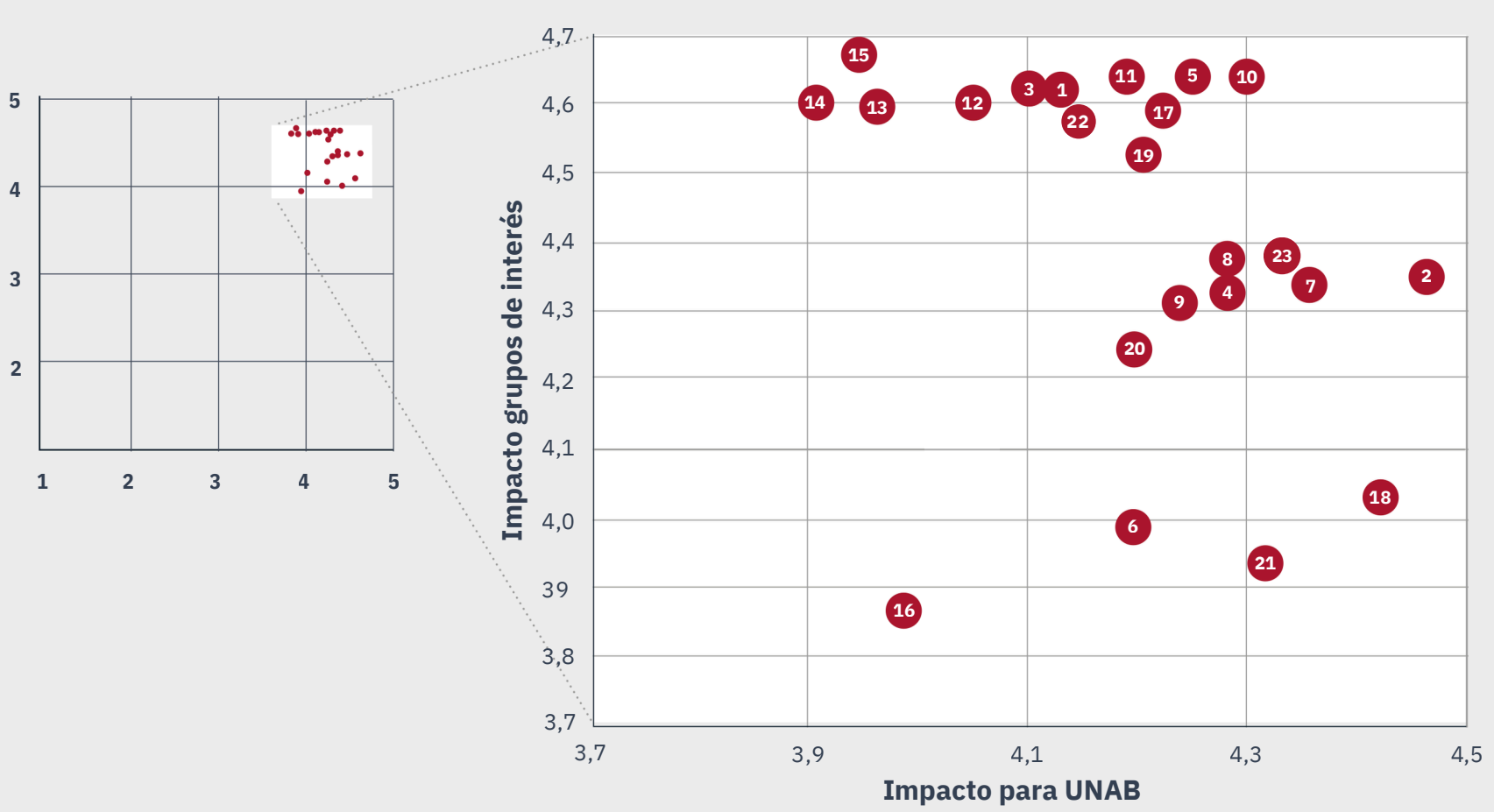
GRI 3-2

1. Transparencia activa
2. Aseguramiento de la calidad
3. Gobernanza en sostenibilidad
4. Alianzas para la sostenibilidad
5. Educación para la sostenibilidad
6. Sello, identidad institucional y sentido de pertenencia
7. Transferencia de investigación a la sociedad
8. Investigación para la sostenibilidad
9. Aporte a la sociedad y el país
10. Diversidad e inclusión
11. Equidad de género
12. Cultura sostenible
13. Bienestar y calidad de vida
14. Impacto ambiental de los campus
15. Infraestructura, servicios y accesibilidad
16. Egresados
17. Promoción de la cultura
18. Transformación digital y tecnología
19. Apoyo y beneficios a nuestra comunidad
20. Contribución a la política pública
21. Internacionalización
22. Comunidades locales
23. Resiliencia institucional

Matriz de materialidad 2024

GRI 3-3

La siguiente matriz resume los temas materiales priorizados por la Universidad Andrés Bello, según su nivel de importancia para los grupos de interés y su impacto en la sostenibilidad institucional. Esta representación gráfica permite visualizar los asuntos más relevantes, que guían el enfoque estratégico del presente reporte.





Atención interdisciplinaria en La Pintana, realizada en 2024. Instancia de relacionamiento comunitario considerada en la definición de contenidos relevantes del reporte.

2.3 Grupos de interés

GRI 2-29

El proceso de elaboración del presente Reporte incluyó la participación de más de 350 personas, provenientes de diversas áreas de la comunidad universitaria, quienes representan los grupos de interés más relevantes para la UNAB, y que fueron consultados para elaborar futuros proyectos que tengan impactos beneficiosos para el bien de la Universidad.

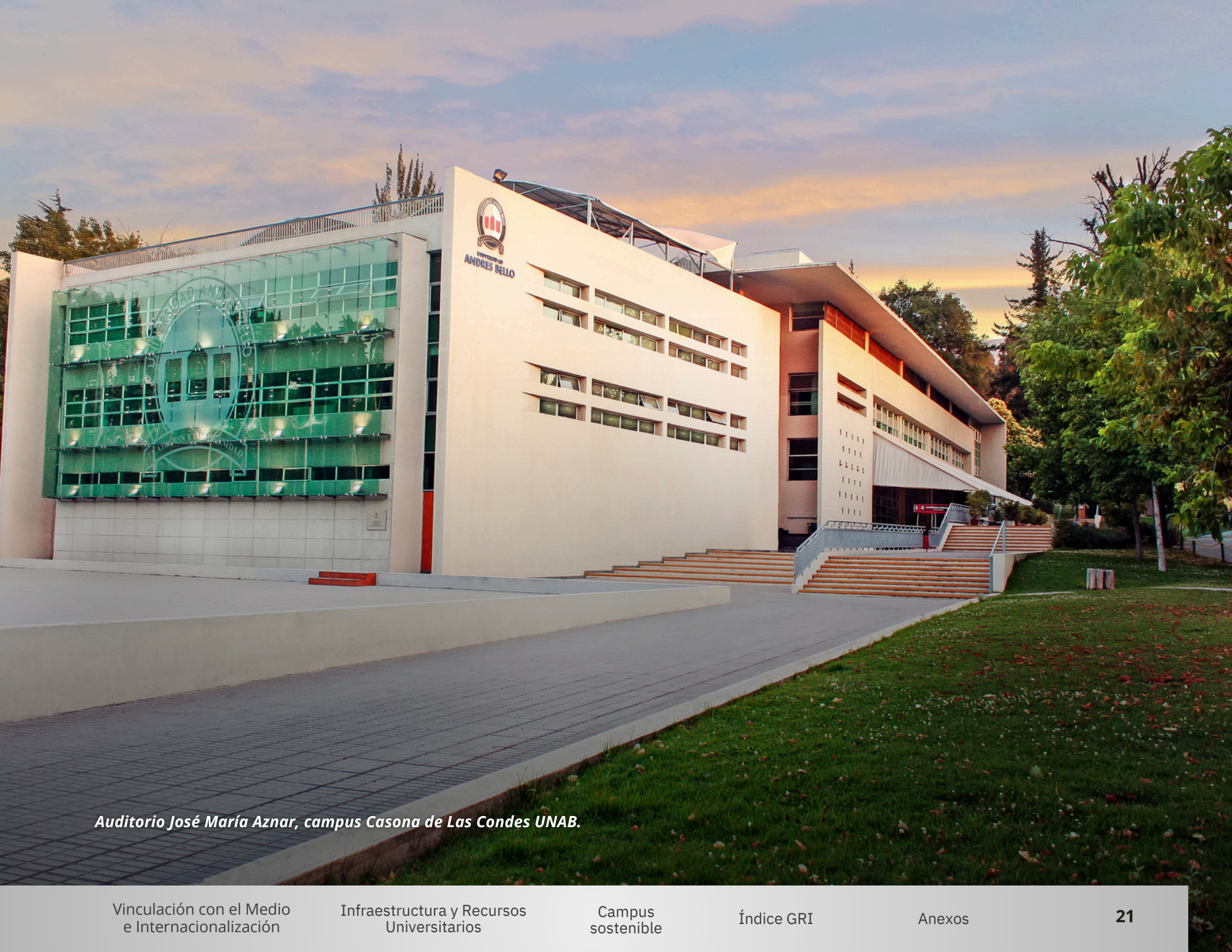
A continuación, se da a conocer el listado completo de los grupos de interés:

- **Directivos UNAB**
- **Fundación Educación y Cultura**
- **Estudiantes UNAB**
- **Académicos e Investigadores UNAB**
- **Egresados UNAB**
- **Colaboradores UNAB**
- **Familias de estudiantes UNAB**
- **Empleadores**
- **Proveedores de nuestra Institución**
- **Otras Instituciones de Educación Superior**
- **Estudiantes de Educación Media**
- **Sistema B**
- **Red Campus Sustentable**
- **Red de Vinculación con el Medio**
- **MINEDUC**
- **CNA Chile**
- **Medios de comunicación**

La priorización de los temas materiales permite orientar la gestión institucional hacia los aspectos más significativos para la Universidad y sus grupos de interés. Su identificación y seguimiento contribuyen al cumplimiento de los compromisos institucionales en materia de sostenibilidad, calidad educativa y responsabilidad social.



Estudiantes de Entrenador Deportivo en actividad inclusiva con niños en situación de discapacidad (2024), vinculados a los grupos de interés del reporte.



Auditorio José María Aznar, campus Casona de Las Condes UNAB.





CAPÍTULO 3

Perfil de la UNAB



Estudiantes de Medicina Veterinaria en operativo de atención de mascotas en 2024. Desde sus inicios, la Universidad Andrés Bello se ha vinculado activamente con su entorno en las tres regiones donde está presente.

FICHA TÉCNICA

GRI 2-1

NOMBRE

Comercial:
Universidad Nacional Andrés Bello

Legal:
Universidad Nacional Andrés Bello

NATURALEZA DE LA PROPIEDAD Y SU FORMA JURÍDICA

Pública o privada:
Privada

Tipo de sociedad:
Corporación de derecho privado (sin fines de lucro)

LOCALIZACIONES

Ubicación sede central:
Santiago

Países en los que opera:
Chile

Región o lugar concreto del país en el que opera:
- Región Metropolitana
- Región de Valparaíso
- Región del Biobío

3.1 ¿Quiénes somos?

GRI 2-1, 2-6, 2-7

La Universidad Andrés Bello es una institución de educación superior chilena, sin fines de lucro, con más de 35 años de trayectoria. Está sostenida por la Fundación Educación y Cultura, entidad de derecho privado y sin fines de lucro, cuyo objeto exclusivo es promover la educación y el desarrollo cultural del país.

Cuenta con tres sedes ubicadas en Santiago, Viña del Mar y Concepción, que en total suman 14 campus. La infraestructura alcanza los 306.217 m² construidos, lo que permite desarrollar sus actividades académicas, investigativas y administrativas en condiciones adecuadas.

En la actualidad, UNAB cuenta con más de 61.200 alumnos. La comunidad universitaria está conformada por casi 5.400 académicos y más de mil colaboradores administrativos. La diversidad, el compromiso con la excelencia y el trabajo colaborativo son características que distinguen a esta comunidad.

Los valores que orientan el quehacer institucional de la UNAB son:

- **Excelencia,** entendida como la búsqueda constante de calidad y mejora continua.
- **Responsabilidad,** hacia la institución y la sociedad.
- **Pluralismo,** que promueve el respeto a todas las ideas y credos.
- **Respeto,** centrado en el estudiante como persona integral.
- **Integridad**, expresada en la honestidad, la transparencia y la ética en toda acción.

A continuación, se presentan las principales cifras institucionales de la Universidad Andrés Bello al 31 de diciembre de 2024, relacionadas con su comunidad estudiantil y académica, en cumplimiento con los Estándares GRI. Esta información complementa el perfil general de la institución.

Composición y Características de la Comunidad Universitaria 2024

GRI 2-6, 2-7

5.396 Académicos UNAB

55.131 Estudiantes de pregrado

6.077 Estudiantes de postgrado

19,7% Estudiantes de pregrado por Jornada Completa Equivalente (**JCE**)

81% Docentes jerarquizados

54,4% Estudiantes de pregrado son primera generación en la universidad

10% De los titulados del sistema provenientes de la UNAB

77% De los estudiantes proviene de los colegios por aporte estatal

OFERTA ACADÉMICA

63 Carreras de Pregrado

38 Programas de Magíster

18 Especialidades médicas y odontológicas

15 Programas de Doctorado

ESTUDIANTES POR SEDE 2024

41.080 (67%) **Sede Santiago**

12.336 (20%) **Sede Viña del Mar**

7.965 (13%) **Sede Concepción**

CARRERAS POR SEDE 2024

61 **Sede Santiago**

36 **Sede Viña del Mar**

28 **Sede Concepción**

Fuente: Dirección General de Planificación y Análisis Institucional UNAB



Actividad de bienvenida 2024 para estudiantes nuevos de la Universidad Andrés Bello.

3.2 Gobernanza institucional y transparencia

GRI 2-9, 2-10, 2-11, 2-12, 2-13, 2-16, 207-1/2

La Universidad Andrés Bello cuenta con un modelo de gobernanza que asegura la gestión institucional en concordancia con su Proyecto Educativo, resguardando los principios de autonomía académica, transparencia, responsabilidad y rendición de cuentas.

La conducción institucional de la Universidad está a cargo del Rector, quien actúa como su máxima **autoridad unipersonal y representante legal.** Su función principal es dirigir la universidad en todos sus ámbitos, velar por el cumplimiento de su misión, proponer políticas y planes estratégicos, y representar a la institución ante organismos públicos y privados, nacionales e internacionales. Las funciones completas del Rector están descritas en el **Reglamento General** de la Universidad Andrés Bello.

El Rector se apoya en **autoridades unipersonales**, como Prorrector, secretario general, vicerrectores y decanos, equipo que coordina la gestión académica y administrativa en todas las sedes de la Universidad. También existen **instancias colegiadas**, integradas por la Junta Directiva, el Comité de Rectoría, el Consejo Superior y el Consejo Académico, que refuerzan la toma de decisiones estratégicas y académicas y velan por el cumplimiento de estándares éticos, de calidad y de probidad.

En este contexto, la Junta Directiva de la Universidad Andrés Bello realiza una evaluación anual del avance de la Estrategia de Sostenibilidad, considerando las metas definidas en el Plan Estratégico Institucional. Esta instancia de gobernanza refuerza el compromiso institucional con una gestión responsable, alineada a su misión y visión. Asimismo, para asegurar la veracidad y transparencia de la información reportada, la Universidad ha dispuesto verificaciones externas e independientes sobre las métricas más relevantes.
GRI 2-22

En este marco de gobernanza, la sostenibilidad es abordada como un eje transversal de la gestión institucional. Las principales responsabilidades vinculadas a los temas ESG[1] (ambientales, sociales y de gobernanza) están radicadas en las más altas autoridades, incluyendo el Rector y el Comité de Rectoría, quienes supervisan e impulsan políticas y estrategias en esta materia.
GRI 2-13

[1]ESG son criterios de sostenibilidad que se refieren a:
- **E**: Environmental (Medioambientales)
- **S**: Social (Sociales)
- **G**: Governance (Gobernanza)

A continuación, se presenta un esquema con las principales autoridades unipersonales y cuerpos colegiados que conforman la estructura de gobernanza institucional:

Estructura de Gobernanza Institucional: Autoridades Unipersonales y Cuerpos Colegiados

GRI 2-9, 2-10, 2-11

Son Autoridades Unipersonales:

- Rector
- Prorrectora
- Secretario General
- Vicerrector Académico
- Vicerrector de Investigación y Doctorado
- Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad
- Vicerrector Económico
- Vicerrector de Vinculación con el Medio y Alumni
- Vicerrector de Asuntos Internacionales
- Vicerrectora de Transformación Digital
- Vicerrector de Servicios Universitarios y Experiencia Estudiantil
- Vicerrector de Desarrollo Profesional
- Vicerrectores de Sedes
- Decanos

Son Cuerpos Colegiados:

- Junta Directiva
- Comité de Rectoría
- Consejo Superior
- Consejo Académico

Para conocer el detalle completo de la estructura organizacional de la Universidad y sus autoridades pincha aquí.
GRI 2-9

Las **autoridades superiores de la UNAB** son designadas conforme a criterios profesionales, académicos y éticos definidos por la propia institución. La transparencia en la elección y permanencia de estas autoridades es reforzada mediante protocolos internos, políticas de integridad y auditorías institucionales periódicas.

Además, la Universidad cuenta con mecanismos de rendición de cuentas internos y externos, que incluyen la publicación de su **Memoria Anual,** el **Reporte de Sostenibilidad** y la difusión de sus resultados institucionales a través de medios digitales, garantizando así el acceso a la información para toda la comunidad universitaria y la sociedad.

La institución posee un marco normativo robusto que regula aspectos de conducta, ética, convivencia y gestión académica, asegurando el cumplimiento ético y la transparencia institucional.

Las funciones específicas del Rector, junto con el detalle de reglamentos institucionales vigentes, se encuentran disponibles en el **sitio institucional.**



Campus Casona Las Condes, sede institucional que simboliza la trayectoria y solidez de la UNAB.

3.3 Compromiso institucional y enfoque estratégico

GRI 2-13, 2-22

La Universidad Andrés Bello ha asumido un compromiso explícito con el desarrollo sostenible, integrando esta visión en su quehacer institucional y orientando sus acciones hacia el bienestar de las personas, el cuidado del entorno y la mejora continua de sus procesos.

Este compromiso se refleja en la misión institucional y se expresa de manera transversal en sus funciones esenciales: docencia, investigación, vinculación con el medio y gestión institucional (incluyendo la gestión de campus). A través de ellas, la universidad promueve una cultura de sostenibilidad en toda la comunidad universitaria y contribuye activamente al desarrollo sustentable del país.

A partir de 2024, la Universidad Andrés Bello cuenta con la **Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Alumni**, liderada por Ignacio Guerrero. Esta instancia dirige la estrategia institucional en sostenibilidad y de ella depende la Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad. Esta estructura permite una delegación clara de responsabilidades y facilita la implementación y el seguimiento de iniciativas sostenibles a nivel institucional, consolidando un enfoque estratégico de largo plazo.

La estrategia se articula en torno a cuatro pilares fundamentales:

1. Gobernanza y seguimiento.
2. Academia e investigación.
3. Responsabilidad social y vinculación con el medio.
4. Cultura y gestión de campus.

Cada uno de estos pilares considera metas específicas, acciones institucionales y mecanismos de evaluación. Este enfoque ha permitido consolidar una gobernanza clara y articulada en sostenibilidad y orientar los esfuerzos hacia una mejora continua y medible.

En 2023, la UNAB puso en marcha su **Plan Estratégico Institucional 2023–2027,** donde la sostenibilidad fue incorporada como uno de los seis ejes prioritarios de desarrollo, junto con la equidad e inclusión, transformación digital, investigación con impacto, internacionalización y aseguramiento de la calidad.

Este plan refuerza el compromiso institucional con la adaptación al cambio climático, la equidad, la excelencia académica y el impacto social, consolidando la sostenibilidad como un eje transversal.

La evaluación del cumplimiento de esta estrategia es realizada anualmente por la Junta Directiva de la universidad, asegurando su alineación con la misión institucional y los objetivos de largo plazo. Su implementación se apoya en principios de ética organizacional, coordinación interna y participación activa de las distintas unidades. De esta manera, la sostenibilidad se consolida como un principio transversal y estratégico dentro del modelo de gestión universitaria.



Actividad "Restauración del Jardín Botánico de Viña del Mar", realizada en el marco del Día de la Tierra en 2024.



Celebración Firma de convenio Puerto de ideas – UNAB, realizada el 4 de enero de 2024.

3.4 Alianzas y membresías para el desarrollo sostenible

GRI 2-28, 417-2

La Universidad Andrés Bello participa activamente en redes, asociaciones y convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, tanto del sector público como privado y de la sociedad civil, con el objetivo de fortalecer su estrategia de sostenibilidad y contribuir al desarrollo sustentable del país y la región.

Estas alianzas permiten intercambiar buenas prácticas, generar proyectos conjuntos, desarrollar investigaciones aplicadas y promover una cultura de sostenibilidad en toda la comunidad universitaria. Asimismo, refuerzan la implementación de los pilares estratégicos institucionales, facilitando la vinculación con diversos actores sociales clave.

A continuación, se presentan algunas de las principales redes, vínculos y convenios activos durante el período reportado, organizados por tipo de actor:

Redes colaborativas académicas

- **MetaRed S (Ambiental, Social y de Gobierno Corporativo):** iniciativa iberoamericana en la que UNAB participa junto a otras instituciones de educación superior (IES) para promover la sostenibilidad como eje estratégico en la educación.
- **Red Internacional de Vinculación con el Medio:** UNAB es socia fundadora de esta red de profesionales de instituciones de educación superior.
- **Red Campus Sustentable:** Asociación chilena de IES que trabajan por la transformación hacia campus sostenibles.
- **Red de Innovación Social UNAB:** Promueve el trabajo conjunto en innovación social con enfoque de sostenibilidad.
- **Hemispheric University Consortium (HUC):** Colaboración interuniversitaria para desarrollar soluciones sociales e innovadoras a nivel regional y global.

Convenios con la sociedad civil

- **CESUR UNAB:** Colaboración estudiantil para promover acciones sostenibles como la recolección de residuos en campus.
- **Fundación El Buen Puerto:** Acuerdo para fomentar el emprendimiento sostenible en Valparaíso.
- **Economía Circular en Prendas de Vestir de Segunda Mano:** Convenio con la Cámara de Diseño Sustentable y Corfo.

Redes con el sector público

- **Ministerio del Medio Ambiente:** Alianza para investigaciones en sustentabilidad costera.
- **Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género:** Promoción de la igualdad de género en espacios académicos.
- **SERNAPESCA, SII, Ministerio de Transporte, Municipalidad de Juan Fernández,** entre otros, con convenios para investigación, gestión de residuos, vinculación territorial y prácticas profesionales.

Redes con el sector privado

- UN Global Compact: UNAB es miembro de esta iniciativa de Naciones Unidas para promover los ODS.
- HubTec, Club de la Innovación, SOFOFA Hub, Microsoft, IBM, Banco BCI, 3Vectores, SAAM Towage, Pañiwe, entre otras entidades, con alianzas centradas en innovación, economía circular, transferencia tecnológica y formación de competencias para la sostenibilidad.

Otras redes y organizaciones

Además, la UNAB participa o colabora con una amplia diversidad de organizaciones como **CIDERE Biobío, Eurocat, Red de Microplásticos, OEDEPA, ADEX, RedGT,** entre muchas otras.

👉 *Para revisar el listado completo de redes y organizaciones en las que UNAB participa, acceda al siguiente enlace: Redes de Colaboración*



Las políticas institucionales de ética y conducta de UNAB rigen en todas sus sedes y regiones. En la imagen, estudiantes en el Campus Casona de Las Condes.

3.5 Ética, conducta organizacional y cumplimiento normativo

GRI 2-23, 2-24, 2-25, 2-26, 2-27, 206-1, 406-1, 418-1

La Universidad Andrés Bello se rige por principios institucionales de integridad y conducta ética que orientan su actuar frente a la comunidad interna y externa. Estos compromisos están contenidos en su **Código de Conducta y Ética**, el cual establece valores como la honestidad, responsabilidad, respeto y transparencia, y aplica a todos los estamentos universitarios.

Como parte de su estrategia formativa y de prevención, la institución implementa **capacitaciones obligatorias en ética, prevención de delitos y riesgos,** tanto para colaboradores nuevos como actuales. Estas formaciones se imparten de forma presencial y e-learning a través de los llamados “Cursos Transversales” y se complementan con un **Plan de Capacitación Estratégica** para personal directivo y administrativo.

En caso de incumplimientos a las normas éticas, la universidad aplica medidas disciplinarias que van desde advertencias hasta sanciones formales. Durante 2024, **no se registraron casos de pérdida de datos personales ni denuncias asociadas a violación de privacidad.**

La UNAB también cuenta con **mecanismos formales de denuncia y acompañamiento**, operados por la Dirección de Prevención y Acompañamiento y la Dirección de Investigación y Sanción. Estas unidades gestionan el **Protocolo Integral contra el Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género**, actualizado en 2024 conforme a la Ley 21.369. El procedimiento incluye canales de denuncia como el correo institucional, formularios obligatorios y plazos regulados para la investigación, incluso cuando los hechos ocurren fuera del ámbito universitario.

La **evaluación y mejora continua** de las normativas éticas se realiza a través del Comité Asesor Institucional, con participación paritaria de estudiantes, académicos y colaboradores. Este comité revisa y propone ajustes normativos anualmente, garantizando su adecuación al contexto nacional y universitario.



Nueva Política de Buen Trato 2024

En 2024, la Universidad complementó su marco normativo con la **nueva Política de Buen Trato para estudiantes,** reforzando así su compromiso con la creación de una comunidad universitaria respetuosa y segura.

En abril de dicho año, la UNAB publicó este documento, dirigido a estudiantes, que se suma a los instrumentos ya existentes para prevenir el acoso, la violencia y la discriminación. Esta política enfatiza el respeto, la convivencia y el trato digno dentro del espacio universitario, promoviendo un entorno protector, especialmente hacia los estudiantes.

Estas políticas se vinculan directamente con el compromiso de la institución con el bienestar de su comunidad, descrito en el punto 3.6.
Para más información sobre las normas de integridad y conducta que rigen a la comunidad universitaria, se puede consultar el Código de Conducta y Ética, el Protocolo Integral contra el Acoso Sexual, la Violencia y Discriminación de Género, y la nueva Política de Buen Trato en el siguiente link.



Estudiantes en el campus República UNAB.



3.6 Clima laboral y bienestar organizacional

GRI 2-30, 401-2, 403-6

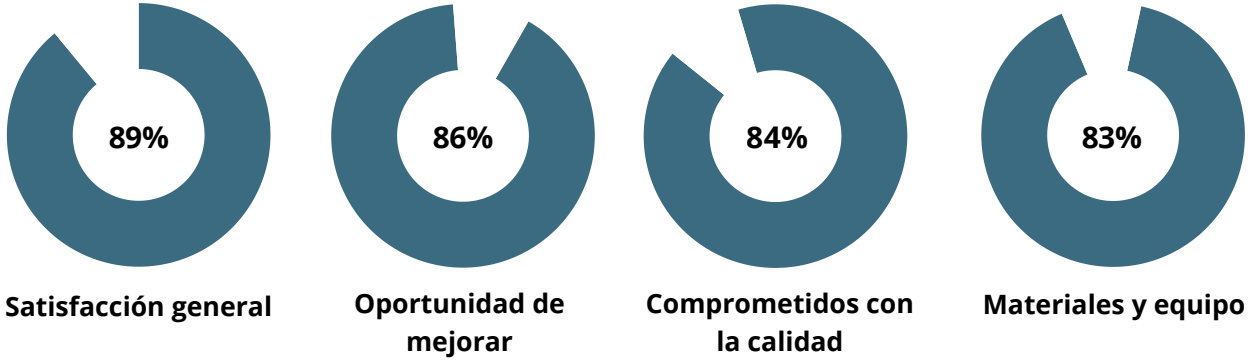
La Universidad Andrés Bello considera el bienestar de su comunidad laboral como un pilar esencial para el desarrollo institucional. En 2024, se aplicó la quinta Encuesta de Compromiso y Clima Organizacional, entre el 25 de noviembre y 13 de diciembre de dicho año.

En esta nueva versión, desarrollada por la empresa Gallup, se obtuvo una tasa de respuesta del 93%, equivalente a una participación de 2.486 colaboradores. Esto refleja un alto interés de participar en la entrega de opinión a través de este instrumento.

La medición incluyó a colaboradores, académicos y también a miembros del Comité de Rectoría, lo que permitió contar con una visión transversal del clima institucional.

Los resultados reflejan una valoración positiva del entorno organizacional, con especial énfasis en el **orgullo institucional** y el sentido del trabajo y el bienestar general. También se identificaron oportunidades de mejora en retroalimentación y reconocimiento.

Resultados destacados:



Fuente: Dirección de Desarrollo Organizacional, Capacitación y Selección.

Este instrumento internacional permite obtener datos comparables y validados, y es parte del compromiso institucional con la mejora continua. Los resultados obtenidos orientan los planes de acción en cada unidad, promoviendo una cultura de respeto, colaboración y alto desempeño.

Además, la Dirección General de Recursos Humanos implementó diversas instancias para promover la salud, el equilibrio y la calidad de vida de su personal. Entre ellas destacan jornadas informativas, acceso a beneficios, actividades recreativas, y apoyo psicoemocional, en línea con el propósito de mantener ambientes saludables y productivos.

Estas acciones se complementan con un robusto plan de formación y desarrollo, descrito en el punto 3.7.

Sindicatos y convenios laborales

GRI 2-30

En virtud de desarrollar un espíritu de organización laboral donde prime un trato justo y digno para todos los colaboradores, la Universidad Andrés Bello promueve instancias de participación y representación sindical. Esto se refleja en la existencia de sindicatos activos y la adhesión a convenios colectivos que garantizan condiciones laborales equitativas y espacios de diálogo institucional.





Académicos y administrativos de la Universidad Andrés Bello participan en procesos permanentes de capacitación para fortalecer su desarrollo profesional. En la imagen, el Dr. Dayán Paez-Hernández, del Centro de Nanociencias Aplicadas (CANS) de la UNAB.

3.7 Capacitación y desarrollo profesional

GRI 404-2, 404-1

En línea con la promoción del bienestar laboral descrita en el punto 3.6, la UNAB impulsa un completo programa de formación y desarrollo. Durante el 2024, fortaleció su oferta formativa a través del Programa de Desarrollo Laboral, el cual incluye un conjunto de cursos transversales y específicos para potenciar las capacidades del personal académico y administrativo.

Este programa contempla distintos tipos de iniciativas según el perfil del público: formaciones en liderazgo, herramientas digitales, prevención de riesgos, atención al cliente, gestión en salud y seguridad, así como contenidos asociados a los valores institucionales, como la ética y la prevención de delitos. Las acciones formativas se articulan tanto a través de un plan estratégico general como de iniciativas específicas por unidad.

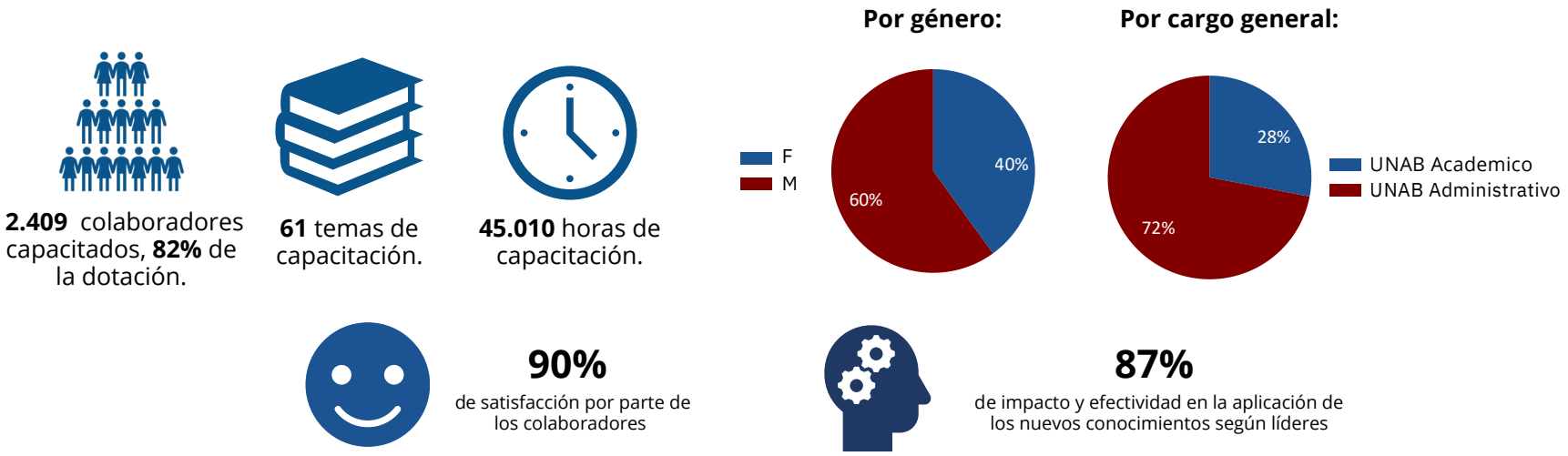
En total, se impartieron más de 30 programas durante 2024, que beneficiaron a miles de colaboradores, con una distribución transversal por unidades y niveles jerárquicos.

En paralelo, se continuó con el Plan de Capacitación Estratégica UNAB, que aborda cinco ejes clave: cultura de servicio, gestión de procesos, liderazgo, trabajo en equipo y gestión del desempeño.

A esto se suma la ejecución de evaluaciones de desempeño a la totalidad del personal, incluyendo Rector, Vicerrectores, Decanos y directivos, fortaleciendo así una cultura de mejora continua. Estos esfuerzos formativos se complementan con una alta participación institucional.

Plan de Capacitación Anual UNAB

GRI 404-1, 404-2



Fuente: Dirección de Desarrollo Organizacional y Capacitación UNAB

Salarios y equidad de remuneraciones

GRI 202-1

La Universidad Andrés Bello promueve la equidad retributiva entre sus trabajadores, considerando su rol, responsabilidad y nivel de formación. Si bien los salarios se definen por categoría contractual y no presentan brechas formales de género, la institución avanza en mecanismos de análisis y monitoreo.

Horas de formación por persona

GRI 404-1

Durante 2024, la UNAB registró un promedio de horas de formación diferenciadas por estamento y género, como parte del seguimiento del desarrollo profesional del personal.

Permiso parental

GRI 401-3

En cumplimiento de la normativa vigente, UNAB otorga permisos parentales para madres y padres, fomentando la corresponsabilidad y el bienestar familiar.

Fuente propia con información Institucional



Sede Concepción UNAB.



UNAB fortalece una cultura ética institucional. En la foto, comunidad del Campus Creativo UNAB.

3.8 Cultura ética, liderazgo y prevención

GRI 205-2

La Universidad ha integrado en su modelo de formación institucional diversas acciones que promueven una cultura ética y de liderazgo positivo.

Todos los colaboradores nuevos reciben inducción obligatoria en temas de integridad, prevención de riesgos y conducta ética. Durante 2024, se reforzó esta línea formativa con acciones específicas en “Ética y prevención de delitos”, “Prevención de riesgos”, y liderazgo positivo.

En total, más de 1.800 personas participaron en instancias relacionadas directamente con los compromisos éticos y la construcción de entornos seguros, incluyendo la formación en el Modelo de Prevención de Delitos.

En línea con los Estándares GRI 2-23 a 2-27, la Universidad mantiene políticas claras y mecanismos institucionales para prevenir, capacitar y tomar acción ante cualquier situación que vulnere los principios de conducta y ética. A continuación, se detallan los principales elementos del sistema de cumplimiento institucional:

GRI 2-23 | Compromisos con principios de conducta:
Código de Conducta y Ética UNAB.

GRI 2-24 | Capacitación en ética e integridad:
Cursos transversales obligatorios y específicos en todos los niveles.

GRI 2-25 | Medidas ante incumplimientos:
Implementación del Modelo Integral contra el Acoso Sexual, la Violencia y Discriminación de Género.

GRI 2-26 | Mecanismos de denuncia y asesoría:
Protocolo institucional y canales de denuncia y orientación.

GRI 2-27 | Evaluación y seguimiento del cumplimiento:
Indicadores de participación, cumplimiento normativo y resultados anuales.

Ver punto 3.5 para más información sobre políticas y mecanismos institucionales vinculados a la conducta ética y el respeto.



3.9 Personal, nuevas contrataciones y trabajadores externos

GRI 2-7, 2-8, 401-1

La Universidad Andrés Bello cuenta con una comunidad laboral diversa, distribuida entre personal académico y administrativo, en sus tres sedes regionales, y cuyo aporte es esencial para el cumplimiento de su misión institucional.

Esta dotación considera variables como el tipo de contrato, jornada, sexo, estamento y ubicación geográfica.
Durante 2024, se incorporaron más de 650 nuevos trabajadores tanto en el ámbito académico como administrativo, los cuales fueron clasificados por edad y sexo, en concordancia con el Estándar GRI 401-1. En su mayoría fueron contratos indefinidos y se observó una alta presencia femenina, principalmente en el tramo etario de 31 a 45 años.

Además, la institución cuenta con trabajadores subcontratados de empresas externas, que desempeñan funciones de apoyo como aseo, seguridad y servicios técnicos. Este personal está regulado bajo criterios institucionales y en conformidad con la normativa laboral vigente, conforme al Estándar GRI 2-8 sobre trabajadores que no son empleados. En la siguiente infografía se presenta un resumen general de estas dimensiones.



COMPOSICIÓN DEL PERSONAL 2024

1.639
Colaboradores contratados a plazo fijo o indefinidos

225
Colaboradores a honorarios

969
Colaboradores subcontratados

2.833 Total de colaboradores
Distribuidos en
3 Regiones del país

266
Colaboradores Nuevos

41%
Hombres

59%
Mujeres

+70%
contratos indefinidos

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos UNAB.



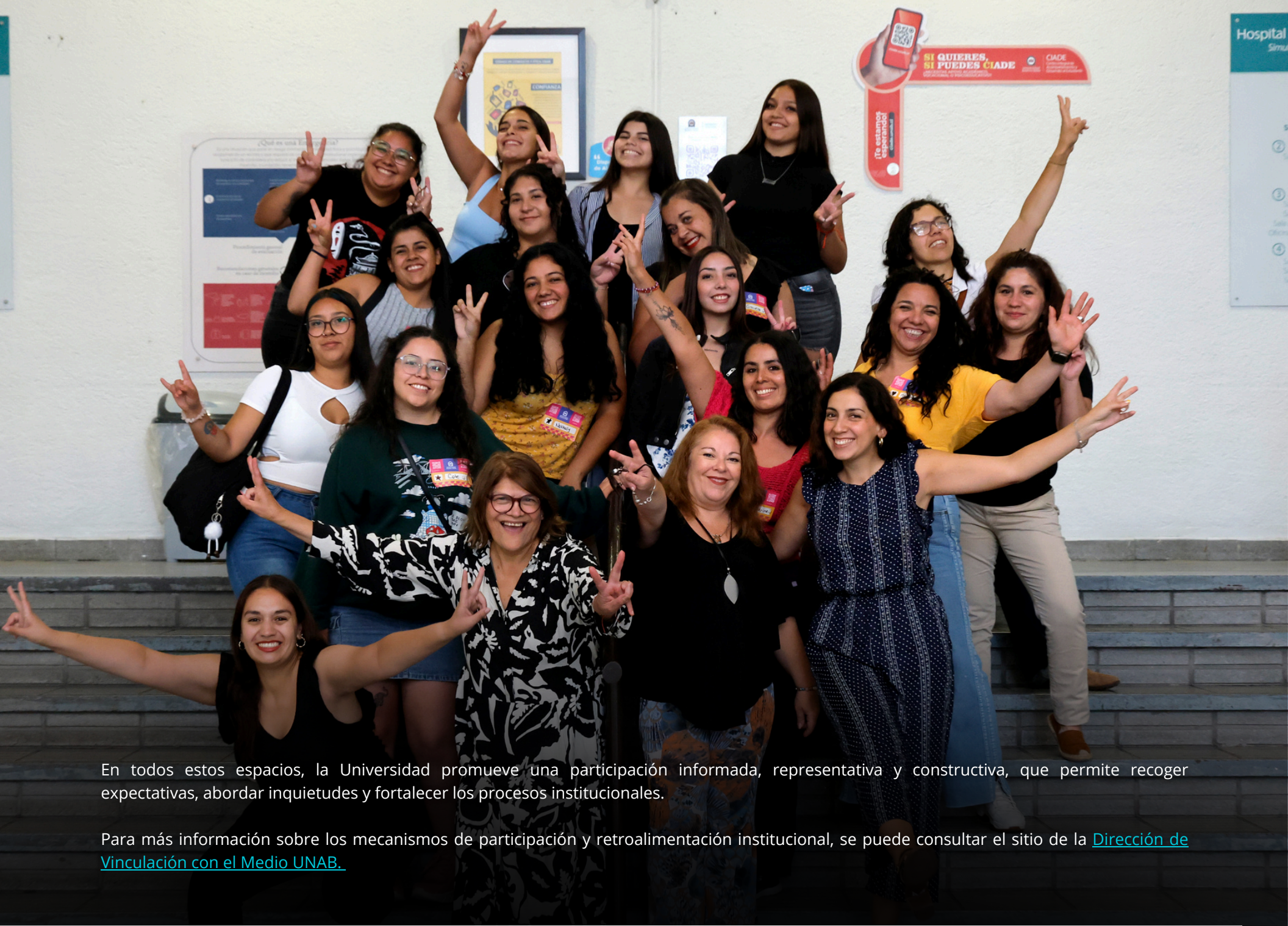
3.10 Participación de grupos de interés

GRI 2-29

La Universidad Andrés Bello reconoce la importancia de mantener un diálogo constante y transparente con sus grupos de interés, como parte de su compromiso institucional con la sostenibilidad, la calidad educativa y el desarrollo responsable.

Durante el año 2024, la participación de estos grupos se ha canalizado mediante diversos mecanismos formales e informales, entre los que destacan:

- **Encuesta de Clima Organizacional**, que recogió las percepciones de colaboradores, académicos y autoridades, y cuyos resultados se utilizaron para ajustar planes de acción internos (ver punto 3.6).
- **Instancias triestamentales,** donde estudiantes, académicos y personal administrativo participan activamente en comités asesorativos sobre temáticas de convivencia, equidad de género, desarrollo estudiantil, entre otros.
- **Participación estudiantil,** a través de Centros de Alumnos (CCAA) y federaciones, que colaboran en iniciativas institucionales de formación, prevención y desarrollo comunitario.
- **Relaciones laborales,** mediante sindicatos y mesas de trabajo con la Dirección de Recursos Humanos, promoviendo un entorno laboral participativo y respetuoso (ver punto 3.6).
- **Comités de Vinculación internos,** donde equipos académicos se reúnen periódicamente con el área de Vinculación con el Medio (VcM) para articular iniciativas desde sus disciplinas, asegurando pertinencia formativa y contribución al entorno.
- **Comités de Vinculación externos,** que agrupan a socios estratégicos del entorno —tales como empresas, organismos públicos, ONG y actores del ecosistema laboral— para levantar necesidades del medio, evaluar el impacto de las iniciativas institucionales y orientar futuras acciones de vinculación.
- **Red Alumni UNAB,** que constituye una comunidad activa con egresados de la Universidad y que permite mantener lazos, retroalimentación y colaboración en temas como empleabilidad, inserción laboral y sello institucional. Visita el sitio Aquí.



En todos estos espacios, la Universidad promueve una participación informada, representativa y constructiva, que permite recoger expectativas, abordar inquietudes y fortalecer los procesos institucionales.

Para más información sobre los mecanismos de participación y retroalimentación institucional, se puede consultar el sitio de la Dirección de Vinculación con el Medio UNAB.


ROBOTI



CAPÍTULO 4

Docencia para un desarrollo sostenible

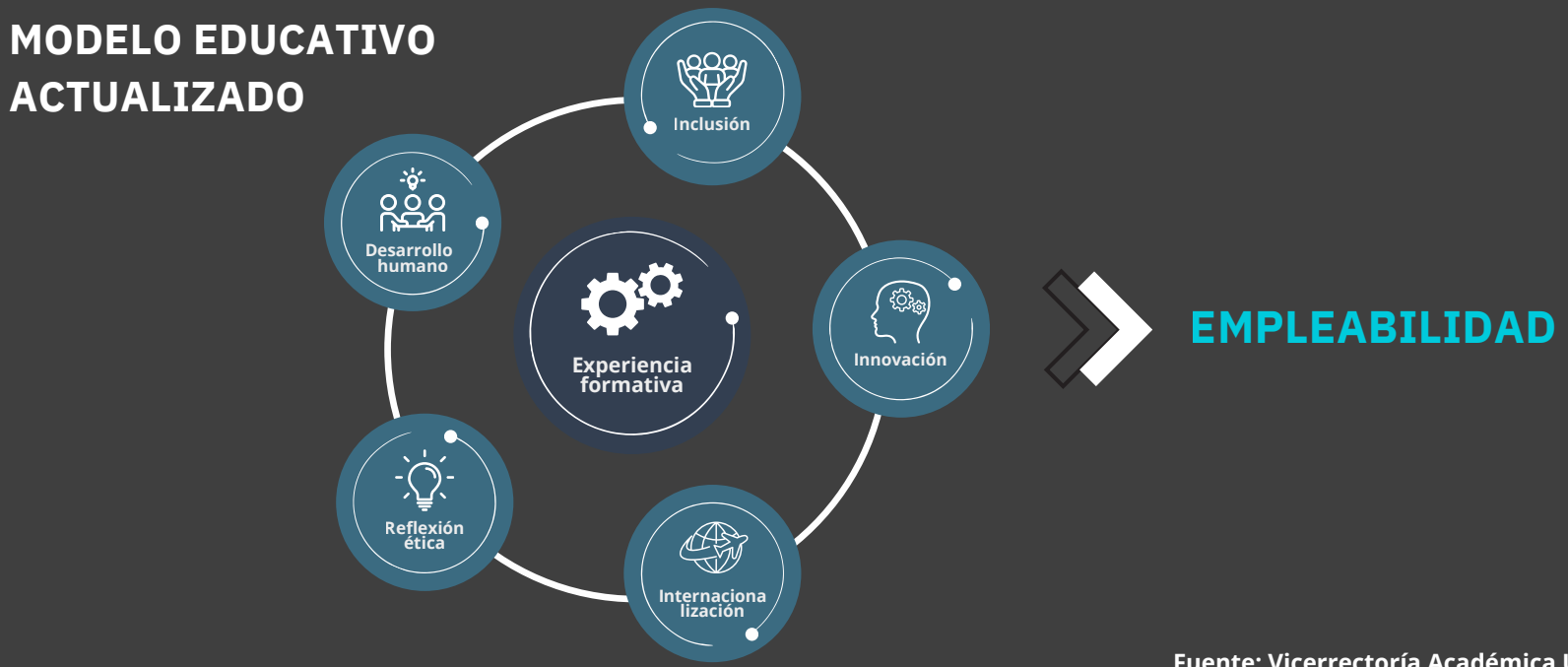
4.1 Modelo educativo

GRI 404-2

La Universidad Andrés Bello ha consolidado un Modelo Educativo centrado en la formación integral, alineado con estándares nacionales e internacionales de calidad. Este modelo busca fortalecer la experiencia universitaria mediante una enseñanza de excelencia, con foco en la mejora continua, la innovación pedagógica y la preparación para los desafíos del entorno.

En 2024, la institución continuó desarrollando un proceso participativo de revisión y actualización de su Modelo Educativo Institucional (MEI), en coherencia con su misión y los objetivos del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2023–2027. Esta revisión contempló instancias de reflexión y análisis con diversos actores de la comunidad, y reafirmó el compromiso institucional con una educación flexible, pertinente, inclusiva y de alta calidad.

A continuación, se presenta la gráfica del nuevo Modelo Educativo Institucional:



Fuente: Vicerrectoría Académica UNAB

Asimismo, este nuevo Modelo Educativo proyecta la empleabilidad como uno de sus focos centrales, entendida no solo como inserción laboral, sino como la capacidad de los egresados para integrarse activamente en entornos profesionales, sociales y culturales, con pensamiento crítico, responsabilidad y sentido ético.

Para conocer en detalle el documento actualizado del Modelo Educativo Institucional, visita el siguiente enlace: MODELO EDUCATIVO UNAB

También busca ser flexible, inclusivo y sostenible, integrando tecnologías digitales, metodologías activas y enfoques de aprendizaje centrados en el estudiante. Esto se traduce en experiencias formativas que desarrollan tanto habilidades técnicas como capacidades éticas, críticas y colaborativas.

4.1.2 Principios y ejes del Modelo Educativo Institucional

El Modelo Educativo actualizado de la UNAB se sustenta en tres principios fundamentales, que orientan la experiencia formativa y fortalecen la identidad institucional:

- **Integridad académica**
- **Diversidad**
- **Formación en contexto**

Estos principios se articulan con cinco ejes estructurantes que guían la formación de los y las estudiantes:

- **Internacionalización**
- **Inclusión**
- **Innovación**
- **Reflexión ética**
- **Desarrollo humano**

Juntos, estos lineamientos propician entornos educativos ricos en experiencias significativas y pertinentes, capaces de responder a los desafíos de un mundo en constante transformación.

4.1.3 Acompañamiento estudiantil, vida universitaria y bienestar

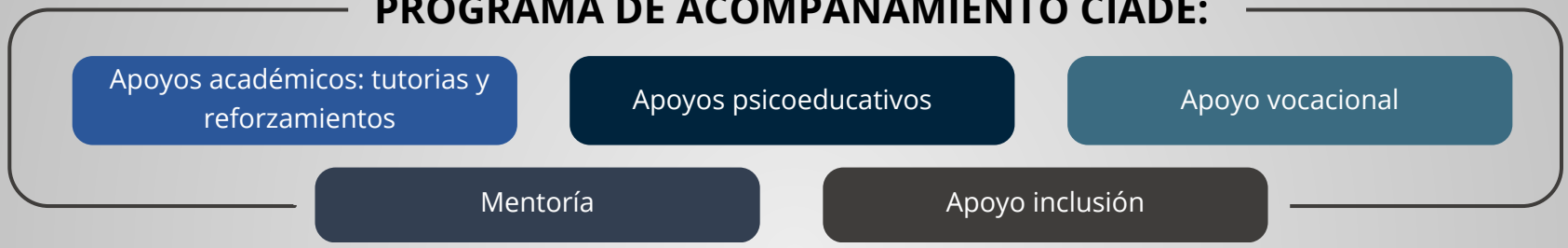
GRI 404-2, 403-6, 405-1 203-1

La Universidad Andrés Bello promueve un modelo de formación integral que pone al centro a los y las estudiantes, entregando herramientas que fortalecen su bienestar, permanencia y progresión académica.

Para ello, ha diseñado una red de apoyo institucional articulada por diversas unidades, que abordan aspectos académicos, vocacionales, psicoemocionales e inclusivos, en coherencia con el compromiso institucional con una educación de calidad y centrada en las personas.

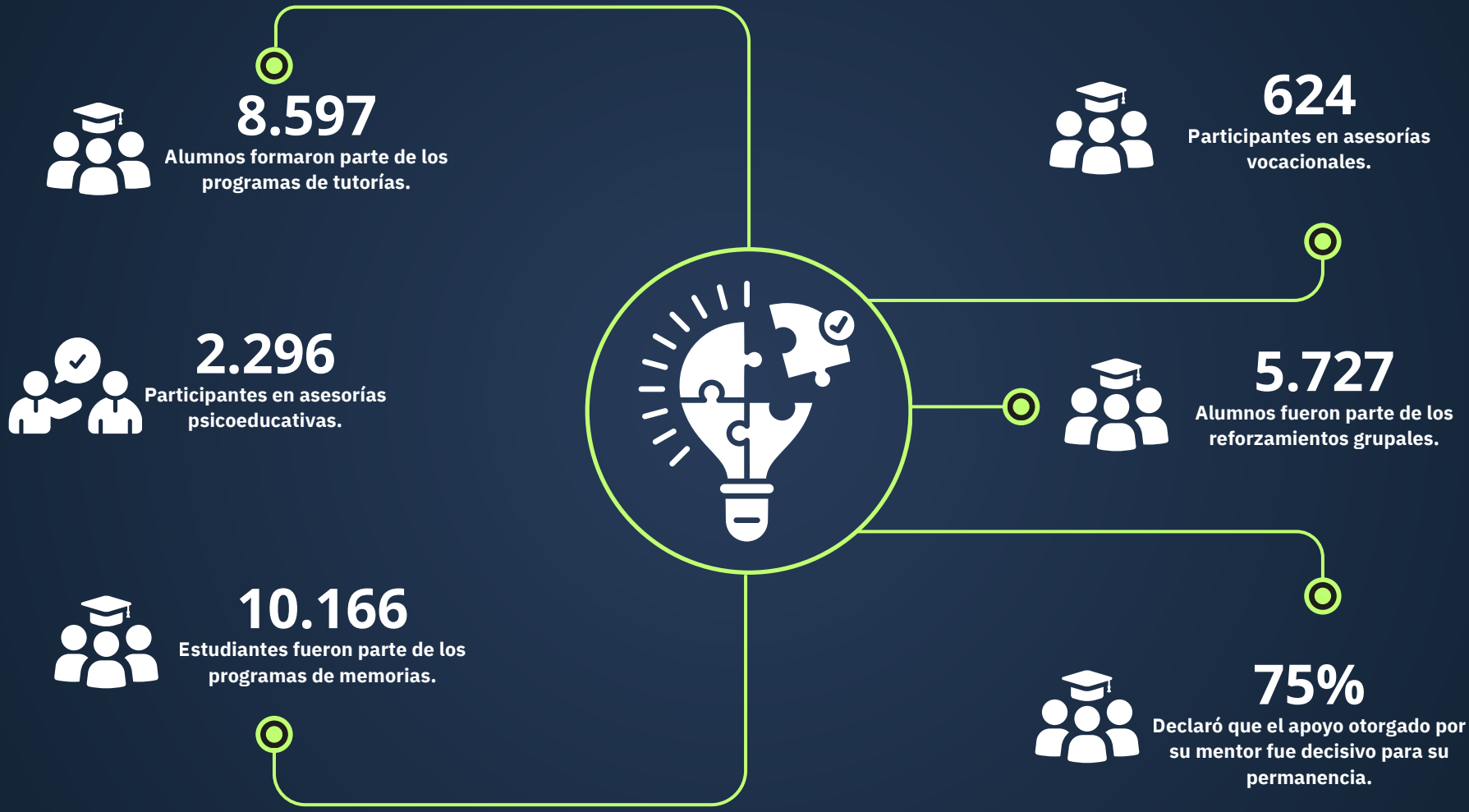
CIADE: Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante

El Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante (CIADE) tiene como propósito acompañar y orientar de forma personalizada a los y las estudiantes de la Universidad Andrés Bello en los ámbitos académico, vocacional y psicoeducativo. Esta labor se realiza en coordinación con las unidades académicas, favoreciendo la permanencia y la progresión académica, y valorando la diversidad de trayectorias estudiantiles.



Fuente: Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante (CIADE)

DURANTE 2024 LOS RESULTADOS DE LAS ACCIONES DEL CIADE FUERON LOS SIGUIENTES:



Fuente: Centro Integral de Acompañamiento y Desarrollo al Estudiante

A nivel organizacional, se promovió el fortalecimiento de las estructuras de representación estudiantil, contando con **101 centros de estudiantes, 79 asociaciones y 1 federación estudiantil.** En paralelo, se llevaron a cabo más de **500 reuniones** dentro del Plan de Relacionamiento, generando **262 compromisos** concretos orientados a mejorar la gestión de las organizaciones estudiantiles.

Por otro lado, se impulsó activamente la integración de sus estudiantes mediante actividades recreativas, culturales y programas de liderazgo.

Estas acciones reflejan una política institucional centrada en acompañar y empoderar a los y las estudiantes, promoviendo su participación activa, bienestar integral y preparación para un entorno cambiante y desafiante.

Direccion General de Desarrollo Estudiantil DGDE

La Universidad Andrés Bello promueve activamente la integración de sus estudiantes a la vida universitaria, a través de múltiples iniciativas impulsadas por la Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE). Esta labor se traduce en programas de acompañamiento, espacios de formación extracurricular, actividades recreativas, deportivas y culturales que fortalecen el sentido de comunidad, el bienestar integral y el desarrollo de liderazgo en la formación estudiantil.

Esto garantiza una experiencia universitaria de calidad para toda la comunidad estudiantil, asegurando que los alumnos tengan las herramientas y oportunidades para crecer.

Formación integral: La DGDE busca que los estudiantes se desarrollen a través de nuevas experiencias, como talleres artísticos, deportivos y culturales, que no afectan el promedio académico y fomentan el desarrollo de habilidades.
Bienestar estudiantil: Ofrece apoyo en áreas como salud mental, con acceso a apoyo psicológico gratuito, y promoción de hábitos saludables. También apoya a grupos específicos, como estudiantes que son padres, extranjeros y de otras regiones.
Liderazgo y participación: Fomenta el liderazgo estudiantil y la participación a través de iniciativas como el Programa Mentoría – Huella, que acompaña a nuevos estudiantes.
Conectividad y beneficios: Apoya con temas de conectividad, como el acceso a herramientas digitales como Copilot Chat, y orienta sobre beneficios estudiantiles.
Sostenibilidad: Promueve la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente a través de iniciativas y premios.

Participacion estudiantil 2024

Durante el año 2024, la DGDE organizó 715 actividades a nivel nacional, con una participación destacada de la comunidad estudiantil:

El 53% de los alumnos de pregrado participó en actividades organizadas por la DGDE, con un 54% de participación femenina.

EL 78% de quienes participaron lo hicieron en más de una oportunidad.

10.488 Estudiantes fueron parte del programa de Bienvenidas Académicas (Conoce UNAB y UNAB Fest).

16.202 Jóvenes asistieron a actividades orientadas al bienestar, la formación y el liderazgo.

19.553 Participantes en talleres artísticos, culturales y deportivos.

21.755 Estudiantes se integraron en instancias de vida universitaria

7.857 Alumnos participaron en actividades deportivas

Fuente: Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE)

Deporte y Bienestar Estudiantil

UNAB pone a disposición de sus estudiantes diversas instancias para fomentar el desarrollo de actividad física como deporte formativo, deporte generalizado y deporte de selección. Durante 2024, la universidad consolidó su liderazgo deportivo, al lograr una destacada participación en el 58% de las competencias nacionales y alcanzar presencia del 100% en los primeros lugares a nivel regional.

428 Becas Deportivas
Fortaleciendo el compromiso con el rendimiento.

1.440 Seleccionados y **51** selecciones representaron a UNAB, consolidando su liderazgo en el deporte universitario



Fuente propia con información institucional.

Programas destacados 2024 de apoyo estudiantil

Durante 2024, diversas unidades de la Universidad Andrés Bello —incluyendo CIADE, Vida Estudiantil, Dirección de Educación Inclusiva, Direcciones de Carrera, entre otras— implementaron programas orientados a fortalecer el bienestar, la inclusión, la orientación vocacional y el rendimiento académico de los y las estudiantes.

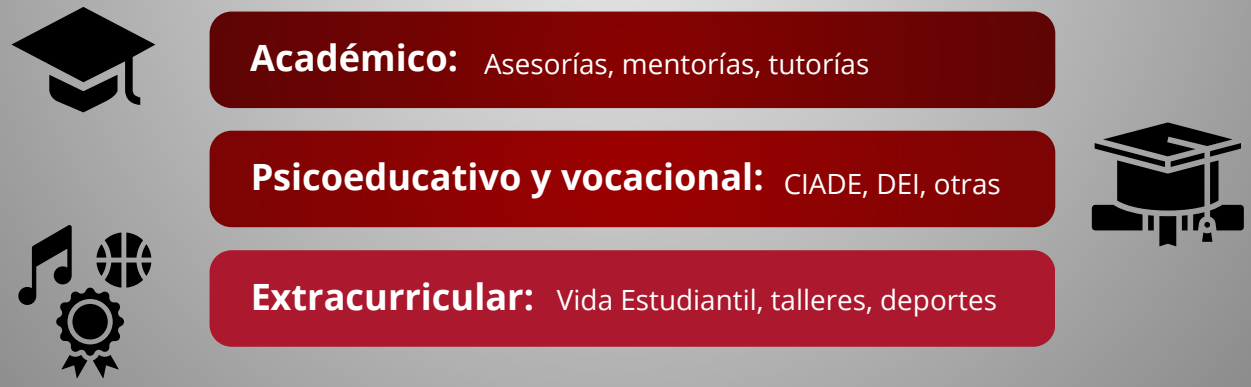
A continuación, se presentan las principales iniciativas desarrolladas en este ámbito, en línea con el compromiso institucional con una formación integral, y como respuesta a los desafíos del entorno educativo y social.

Entre las acciones más relevantes se encuentra el **Programa Taller de Habilidades para la Vida Universitaria,** que benefició a más de 19.700 estudiantes de primer año mediante cinco talleres presenciales y online, con participación de mentores y docentes de las tres sedes. Esta iniciativa se consolidó como una herramienta clave para la adaptación a la vida universitaria y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

También se avanzó en el bienestar docente y estudiantil con el desarrollo de un **programa piloto de gestión emocional en el aula,** con miras a su expansión en 2025.

Participación estudiantil por tipo de apoyo recibido en 2024

Durante 2024, miles de estudiantes accedieron a programas y servicios de acompañamiento académico, vocacional, deportivo, de calidad de vida y de bienestar, como los que se ilustran a continuación



Fuente: Cifras consolidadas de participación estudiantil reportadas por CIADE, Dirección de Educación Inclusiva (DEI), Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE), direcciones de carrera y otras unidades institucionales durante el año 2024. Los datos corresponden a estimaciones institucionales agrupadas por tipo de apoyo brindado.

4.2 Sello Formativo UNAB

GRI 404-2

Los valores institucionales de la Universidad Andrés Bello —excelencia, responsabilidad, pluralismo, respeto e integridad— son la base del sello formativo que impulsa el desarrollo integral de sus estudiantes. Este sello promueve competencias clave para el mundo contemporáneo, como el pensamiento analítico y crítico, la comunicación efectiva, el razonamiento científico, el uso ético y eficaz de la información, la responsabilidad social y el manejo del inglés como segundo idioma.

A través de su línea de **Formación General,** la UNAB entrega asignaturas orientadas al desarrollo de habilidades transversales esenciales, en coherencia con las llamadas competencias del siglo XXI.

Estas asignaturas son gestionadas centralmente por la Dirección de Formación General y se imparten en todos los campus de la Universidad.

El plan de estudios está organizado en torno a cinco dimensiones principales:



Fuente: Dirección de Formación General

Los académicos a cargo de estas asignaturas aplican metodologías activas, fomentando una docencia centrada en el estudiante, en línea con los principios del Modelo Educativo Institucional. Este enfoque considera al docente como facilitador del aprendizaje, promueve la diversidad de talentos y favorece una retroalimentación permanente y significativa.

Desde 2022, se ha impulsado un proceso de innovación curricular que incorpora contenidos relacionados con sostenibilidad y cambio climático. En 2024, más de dos mil estudiantes cursaron el módulo de sostenibilidad, fortaleciendo la formación de profesionales conscientes de su impacto social y ambiental.

Fuente: Dirección de Formación General



Estudiante de Geología UNAB, sede Concepción.



UNAB potencia el aprendizaje del inglés en un entorno multicultural. En la imagen, bienvenida a estudiantes extranjeros.

4.2.1 Aprendizaje del inglés

Como parte de su formación integral, la UNAB exige el aprendizaje del inglés como lengua extranjera. El objetivo es que los y las estudiantes alcancen, al menos, el nivel **B1 del Marco Común Europeo.** Para ello, los planes de estudio incluyen 500 horas lectivas distribuidas en cuatro asignaturas, con un total de 24 SCT.

El **Departamento de Inglés**, creado en 2003 y dependiente de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, administra estos cursos en modalidades presencial, blended y online, tanto para programas diurnos como vespertinos. También se aplica la **Prueba de Conocimientos Relevantes de Inglés,** que permite convalidar niveles según el resultado.

Adicionalmente, la **Vicerrectoría de Asuntos Internacionales** ofrece programas intensivos y cursos de inglés en universidades extranjeras como Missouri State University, University of Toronto, The University of Queensland y University of Liverpool. Estos programas están disponibles durante vacaciones para estudiantes regulares de pregrado.



Estudiantes y docentes del Programa Diploma en Habilidades Laborales UNAB.

4.3 Educación Inclusiva y Equidad

GRI 103-1, 103-2, 103-3, 203-1, 404-2,405-1, 405-2, 406-1

Durante 2024, la Universidad Andrés Bello reafirmó su compromiso con la inclusión como uno de los pilares fundamentales de su **Plan Estratégico Institucional 2023-2027**. Este compromiso se traduce en múltiples iniciativas, políticas y programas orientados a eliminar barreras de participación y aprendizaje, promoviendo entornos educativos más accesibles, equitativos y culturalmente diversos.

La institución avanzó significativamente en áreas como la matrícula de estudiantes en programas inclusivos, acompañamiento académico integral, fortalecimiento del desarrollo laboral y excelencia deportiva.

En línea con estos avances, el 26 de diciembre de 2024, UNAB decretó una nueva **Política de Inclusión, Diversidad y No Discriminación Arbitraria,** reafirmando su propósito de consolidar una cultura institucional basada en el respeto, la equidad y la igualdad de oportunidades para toda su comunidad universitaria.

4.3.1 Inclusión y diversidad en cifras 2024

Durante este año, la Universidad continuó fortaleciendo su ecosistema de inclusión, destacando cifras a nivel nacional como:

Cifras Destacadas

150 Estudiantes ingresaron al Diploma de Habilidades Laborales.

580 Egresados totales del Diploma de Habilidades Laborales.

9 Diplomados fueron impartidos para fomentar la cultura inclusiva en áreas como educación, cultura, deporte o rehabilitación.

100% De cumplimiento de la Ley de Inclusión Laboral.

256 Alumnos con discapacidad fueron acompañados por el programa de apoyo a la inclusión del CIADE.

+500 Estudiantes y egresados del Diploma de Habilidades Laborales inscritos en **Conecta Inclusivo.**

171 Ofertas laborales compatibles para personas con discapacidad.

+230 CV de estudiantes con discapacidad disponibles en **Conecta Inclusivo.**

50 Estudiantes beneficiados con “Beca de Apoyo a la Inclusión” otorgada por el Endowment.

Fuente propia con información institucional

4.3.2 Actividades institucionales de inclusión y sensibilización 2024

Durante 2024, UNAB fortaleció su compromiso con una cultura inclusiva mediante múltiples iniciativas en sus tres sedes.

Se celebró la ***Semana de la Inclusión***, con actividades académicas, deportivas y culturales orientadas a promover la reflexión y la convivencia respetuosa. Además, la Universidad asumió **la presidencia de la Red de Educación Superior Inclusiva (RESI)** en la Región de Valparaíso, fortaleciendo su liderazgo institucional en esta materia. Estas acciones reflejan un enfoque transversal que integra la inclusión como pilar del quehacer universitario.

Asimismo, la universidad formalizó su alianza con la **Red de Empresas Inclusivas (REIN)**, a través de un convenio que fortalece el vínculo entre el mundo laboral y estudiantes con discapacidad, como parte de la plataforma Conecta UNAB Inclusivo impulsada por la Dirección de Empleabilidad.

Otra muestra de la inclusión en acción fue la participación de estudiantes y alumni del **Diploma en Habilidades Laborales** en los **Juegos Latinoamericanos de Olimpiadas Especiales Asunción 2024,** quienes representaron a Chile en disciplinas como natación y hockey sobre césped, demostrando el impacto positivo del deporte en la formación integral.

Para conocer una visión global del compromiso inclusivo institucional de la UNAB en 2024, revisa el *siguiente resumen*.



Actividad deportiva realizada en 2024 por estudiantes UNAB, en beneficio de niños y jóvenes con necesidades especiales



Alejandra Ríos (a la izquierda), directora del Observatorio para la Inclusión UNAB, en Feria Expo Inclusión 2024.

4.3.3 Observatorio para la Inclusión

Creado en 2023, este Observatorio —liderado por la Facultad de Educación y Ciencias Sociales y el Instituto de Políticas Públicas UNAB— se consolidó en 2024 como una instancia de reflexión, formación y fomento de políticas inclusivas.

Durante 2024, el Observatorio para la Inclusión fortaleció su rol como espacio académico y de articulación para avanzar en inclusión sociolaboral. Participó en la Expo Inclusión 2024, promoviendo oportunidades para personas con discapacidad; consolidó una alianza con la Red de Empresas Inclusivas de SOFOFA para potenciar la inclusión laboral desde el sector privado; organizó un conversatorio sobre autonomía y discapacidad intelectual con referentes internacionales; y lanzó el Diplomado en Liderazgo y Diversidad, con foco en el desarrollo profesional desde un enfoque de derechos.

Para conocer más información, visita el siguiente enlace

4.3.4 Programa Diploma en Habilidades Laborales (ProDHL)

Inclusión sociolaboral desde la Educación Superior

Con 17 años de trayectoria, este programa pionero ofrece formación sociolaboral a jóvenes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad cognitiva o dificultades de aprendizaje.

Durante 2024, el programa mantuvo su presencia en las tres sedes de UNAB, con 150 estudiantes activos y más de 580 egresados.
En dicho año, consolidó su impacto formativo y sociolaboral. Se realizaron más de 30 actividades de vinculación y sensibilización, incluyendo la 7ª Jornada de Inclusión Laboral en Concepción, encuentros con empresas, seminarios y conmemoraciones como el Día del Autismo y del Síndrome de Down. Destacó también la participación estudiantil en competencias deportivas inclusivas, como el campeonato de natación realizado en Piscina UNAB y la obtención de medalla de bronce en los Juegos Latinoamericanos de Olimpiadas Especiales. Además, el programa recibió el Premio Inclusión Laboral en Valparaíso, como reconocimiento al compromiso con la formación e inserción laboral de jóvenes con discapacidad cognitiva.

Se desarrollaron prácticas laborales en empresas colaboradoras, menciones específicas en viveros, gastronomía, administración, entre otras.
Además, se realizaron diversas actividades académicas y de vinculación que reforzaron su impacto inclusivo.

4.3.5 Dirección de Educación Inclusiva (DEI)

La DEI promueve una cultura inclusiva y apoya a estudiantes en situación de discapacidad mediante planes personalizados y procedimientos institucionales. En 2024, se fortalecieron modelos de acogida, ajustes razonables y programas de acompañamiento, en línea con las políticas internas y la normativa nacional.

4.3.6 Infraestructura Inclusiva

Durante el año se siguió avanzando en la adecuación de campus: accesos universales, señalética braille, baños adaptados, estacionamientos reservados, tecnologías lectoras de pantalla (JAWS, NVDA), Office 365 con subtítulos, catálogo digital braille y compatibilidad con perros guía.

4.3.7 Educación Digital e Inclusiva

GRI 203-1, 404-2

Durante 2024, la Universidad Andrés Bello fortaleció su estrategia de transformación digital como uno de los ejes claves de su Plan Estratégico. Entre los principales hitos, destaca la creación de la nueva ***Vicerrectoría de Transformación Digital,*** que organiza su trabajo en las áreas de UNAB Online, Datos, Transformación Digital y Gestión del Cambio. Su foco es integrar tecnologías digitales de manera crítica, inclusiva y sostenible, promoviendo la equidad en el acceso y el desarrollo de competencias para los desafíos del siglo XXI.

Se lanzaron múltiples soluciones tecnológicas, incluyendo la estrategia institucional de Inteligencia Artificial (IA), con foco en personalización del aprendizaje, reducción de la deserción estudiantil y automatización de procesos internos.

Herramientas y simulación:

La UNAB ha incorporado una estrategia tecnológica para disminuir brechas, nivelar aprendizajes y mejorar la empleabilidad:

- **Tutores virtuales** basados en IA generativa en asignaturas de diversas facultades. Se realizaron más de **40 millones de interacciones con ayudantes virtuales,** entregando asistencia 24/7.
- **Simulación:** Más de **13.200 estudiantes** participaron en experiencias de simulación en hospitales y **8.700 estudiantes** accedieron a simulaciones interactivas de física con PhET.
- **Laboratorios Virtuales:** Labster, 4Prot y simuladores aplicados a carreras de ciencias, salud e ingeniería. En 2024 casi **9.000 alumnos usaron laboratorios virtuales** como Labster
- **5.700 utilizaron ALEKS** para nivelación matemática personalizada.
- **Telesalud:** La plataforma **UNAB Activa** superó las **12.000 atenciones online,** beneficiando a más de 3.100 personas
- **Metaverso:** 25 asignaturas en 8 carreras, Clínica Jurídica Virtual y entornos 3D para comprensión lectora y procesos industriales. Además, en 2024 se desarrollaron experiencias inmersivas como una **mina virtual con IA** para Ingeniería en Minas,
- **Microcredenciales:** Más de **8.000 completaron microcredenciales** con Microsoft, IBM, ONU Mujeres, Coursera, entre otros.

Fuente: Vicerrectoría de Transformación Digital



Sistema híbrido de atención a la comunidad

203-1, 404-2, 413-1

A partir de la experiencia adquirida durante la pandemia, la Universidad Andrés Bello consolidó un **sistema híbrido de atención y servicios a la comunidad,** combinando instancias presenciales con modalidades online. Este modelo ha permitido extender la cobertura territorial y mejorar el acceso a prestaciones dirigidas tanto a la comunidad interna como externa, beneficiando a personas de distintas localidades de Chile y del extranjero.

Entre los servicios ofrecidos destacan asesorías legales (Clínica Jurídica), apoyo psicológico (CAPSI), orientación social y educacional, actividades culturales y atenciones de salud, los cuales se articulan con los requerimientos académicos de formación práctica de los estudiantes.

Esta estrategia no solo fortalece el bienestar y la vinculación con el entorno, sino que también promueve la formación profesional en contextos reales, mediante una modalidad accesible, eficiente y con altos estándares de calidad.

Educación Online y Canvas

La migración completa al LMS Canvas, que se inició en 2022, ha consolidado una experiencia virtual más intuitiva y robusta, con impacto positivo en el seguimiento de estudiantes y la integración tecnológica.

Reconocimiento internacional a la calidad institucional

En 2024, la Universidad Andrés Bello fue reconocida con 5 estrellas en el ranking internacional QS Stars University Ratings en las categorías de:

- **Docencia**
- **Aprendizaje en linea**
- **Empleabilidad**
- **Buena Gobernanza**
- **Impacto ambiental y diversidad**
- **Equidad e Inclusión**

Este resultado refleja el compromiso sostenido de la institución con una formación de excelencia, el uso de tecnologías emergentes para reducir brechas, y el desarrollo de una cultura universitaria inclusiva y socialmente responsable.



Programa Turismo inclusivo, realizado por estudiantes de Ecoturismo UNAB.

4.3.8 Equidad de Género

GRI 103-1, 103-2, 103-3, 405-1 y 406-1

La Universidad Andrés Bello ha fortalecido su cultura institucional de respeto, inclusión y no discriminación de género, a través de la implementación de políticas, protocolos y programas orientados a garantizar condiciones de equidad en la formación y desarrollo de su comunidad universitaria.

Entre los principales avances institucionales se encuentra la actualización, en noviembre de 2023, de la **Política Integral de Convivencia, Inclusión, Promoción del Respeto y Prevención del Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género,** así como del **Protocolo Integral Contra el Acoso Sexual,** en conformidad con lo establecido por la **Ley N° 21.369**, que regula estas materias en la educación superior.

Las normativas están disponibles para su consulta en el siguiente enlace: *Política Integral y Protocolo UNAB*.

Durante 2024, la UNAB ha implementado acciones concretas para consolidar estos principios:

- **Capacitaciones, campañas y jornadas conmemorativas,** con foco en prevención, respeto y liderazgo inclusivo.
- **Comités de Equidad de Género** en distintas unidades académicas y administrativas, que promueven la incorporación transversal del enfoque de género.
- **Modificación de cláusulas contractuales y adecuaciones en títulos universitarios,** reconociendo la identidad de género y el uso de lenguaje inclusivo.
- **Participación en la iniciativa +Mujeres Científicas (+MC),** con carreras STEM que incorporaron cupos adicionales para mujeres, fomentando la equidad en disciplinas históricamente masculinizadas.
- **Expansión de la Beca Ingenia** a las tres sedes, como incentivo para mujeres que ingresan a carreras de ingeniería y ciencias exactas.
- **Semana de las Mujeres UNAB,** que reúne a referentes femeninas de distintas áreas del conocimiento, la cultura y la ciencia en diversas actividades conmemorativas.

Fuente propia con información institucional

Durante 2024, la Universidad Andrés Bello desarrolló una serie de iniciativas, alianzas y actividades enfocadas en la equidad de género, el fortalecimiento del liderazgo femenino y la promoción de oportunidades para mujeres en ciencia, tecnología, emprendimiento y educación superior. Estas acciones complementan el enfoque institucional preventivo y formativo en materia de convivencia y no discriminación.

En dicho año, la Casa de Estudios profundizó su compromiso con la equidad de género mediante múltiples iniciativas institucionales y colaborativas. En Viña del Mar, amplió su convenio con la Seremi de la Mujer y Equidad de Género, fortaleciendo la promoción de políticas públicas con enfoque de género. A nivel nacional, se lanzó la segunda versión del Premio Ada Byron, que reconoce a mujeres destacadas en ciencia, tecnología e ingeniería, consolidándose como un espacio relevante para visibilizar el aporte femenino en estas disciplinas.

Asimismo, se desarrolló una nueva edición del programa WISE, orientado a fomentar el liderazgo de mujeres en áreas STEM y emprendimiento, y el Hub de Negocios Sostenibles UNAB, en conjunto con Fundación Belcorp, capacitó a más de mil emprendedoras en habilidades digitales y sostenibilidad. Este mismo Hub lideró un espacio sobre innovación económica con enfoque en equidad de género e inclusión en el evento Women Open Innovation 2024, desarrollado en la región del Biobío.

La sede Concepción organizó, además, una charla sobre el rol de la mujer en la minería, y en La Serena, se firmó un convenio con el Instituto San Pedro para incentivar el ingreso de mujeres a carreras STEM. Desde la academia, la Facultad de Derecho impulsa un nuevo proyecto Fondecyt para mejorar la protección de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. Finalmente, durante la Semana de las Mujeres UNAB se visibilizó el liderazgo de investigadoras del Instituto ICER, quienes encabezan proyectos científicos con impacto social y enfoque de género.

Cabe destacar, además, que, en 2024, el 69% de las becas entregadas por Endowment, fueron asignadas a mujeres.



Las ingenierías UNAB Lilian San Martín, Presidenta del Comité de Igualdad de Género de la Facutad de Ingenieria, junto a Camila Zapata en la programación de un brazo robótico.



Docente de la carrera de Licenciatura en Astronomía

4.4 Calidad y excelencia académica

GRI 404-1, 404-3

4.4.1 Nuestros docentes

GRI 2-7

La planta académica de la Universidad Andrés Bello es diversa, calificada y comprometida con una formación de excelencia. Para conocer el detalle del personal académico según género, tipo de contrato y ubicación geográfica, **ver capítulo 3, punto 3.9.**

Durante 2024, el **83,7%** de los académicos con **jornada completa equivalente (JCE)** contaba con estudios de postgrado. Esta cifra refleja el compromiso institucional con el fortalecimiento de la carrera académica, el aseguramiento de la calidad educativa y la mejora continua.

4.4.2 Jerarquización académica

GRI 404-3

Parte de la excelencia institucional es promover el desarrollo de la carrera académica mediante procesos objetivos, con criterios de evaluación que equilibran lo cualitativo y lo cuantitativo. El proceso de jerarquización valora el desempeño, la trayectoria y la contribución al quehacer universitario, otorgando especial reconocimiento al grado de Profesor Titular.

En 2024, el 81% de los docentes UNAB se encontraba jerarquizado, lo que da cuenta de una comunidad académica consolidada, clave en la formación de profesionales con sello ético, crítico y global.

Además, **la Universidad reconoció a 13 académicos** que alcanzaron el grado de **Profesor Titular**, provenientes de diversas facultades. Este ascenso representa el nivel más alto de la carrera académica en la UNAB y es el resultado de un riguroso proceso de evaluación interna y central.

Durante la ceremonia oficial, autoridades universitarias destacaron el rol de estos docentes en la investigación, innovación y calidad educativa.

4.4.3 Desarrollo y formación docente

GRI 404-1, 404-3

En coherencia con su **Política de Calidad y el Plan Estratégico Institucional 2023–2027,** la Universidad consolidó en 2024 un ecosistema robusto de formación docente, estructurado en tres líneas complementarias:

- **Cursos base:** formación habilitante en temas como el Modelo Educativo Institucional, el uso de Canvas, lineamientos para la docencia y metodología HyFlex.
- **Oferta permanente:** diplomados y talleres en áreas clave como evaluación para el aprendizaje, docencia universitaria, diversidad, inclusión y STEM.
- **Oferta complementaria:** instancias flexibles orientadas a necesidades emergentes, como gestión emocional, pedagogía clínica, IA aplicada a la docencia, sostenibilidad y acompañamiento educativo.

Este ecosistema formativo incorpora la innovación pedagógica, el uso de tecnologías digitales, como la plataforma **Canvas UNAB** (disponible en **este enlace**) y el acompañamiento especializado para docentes en formación inicial o asignaturas críticas.

Fuente: Vicerrectoría Académica

Durante 2024, se registraron los siguientes hitos:



Fuente: Vicerrectoría Académica

Además, se desarrollaron actividades específicas, destacadas por su enfoque en el bienestar integral y la inclusión:

- **Gestión emocional a equipos académicos:** 1.007 participaciones desde octubre 2024, con impacto en más de 2.250 asignaturas.
- **Jornada de gestión emocional en contextos de salud:** participación de 68 docentes y profesionales clínicos.
- **Profundización en gestión emocional y neurodivergencias:** con la participación de 87 docentes en estrategias inclusivas.
- **Talleres de buenas prácticas de relacionamiento estudiantil:** dirigidos a equipos de gestión académica, con impacto directo en más de 15.600 estudiantes.

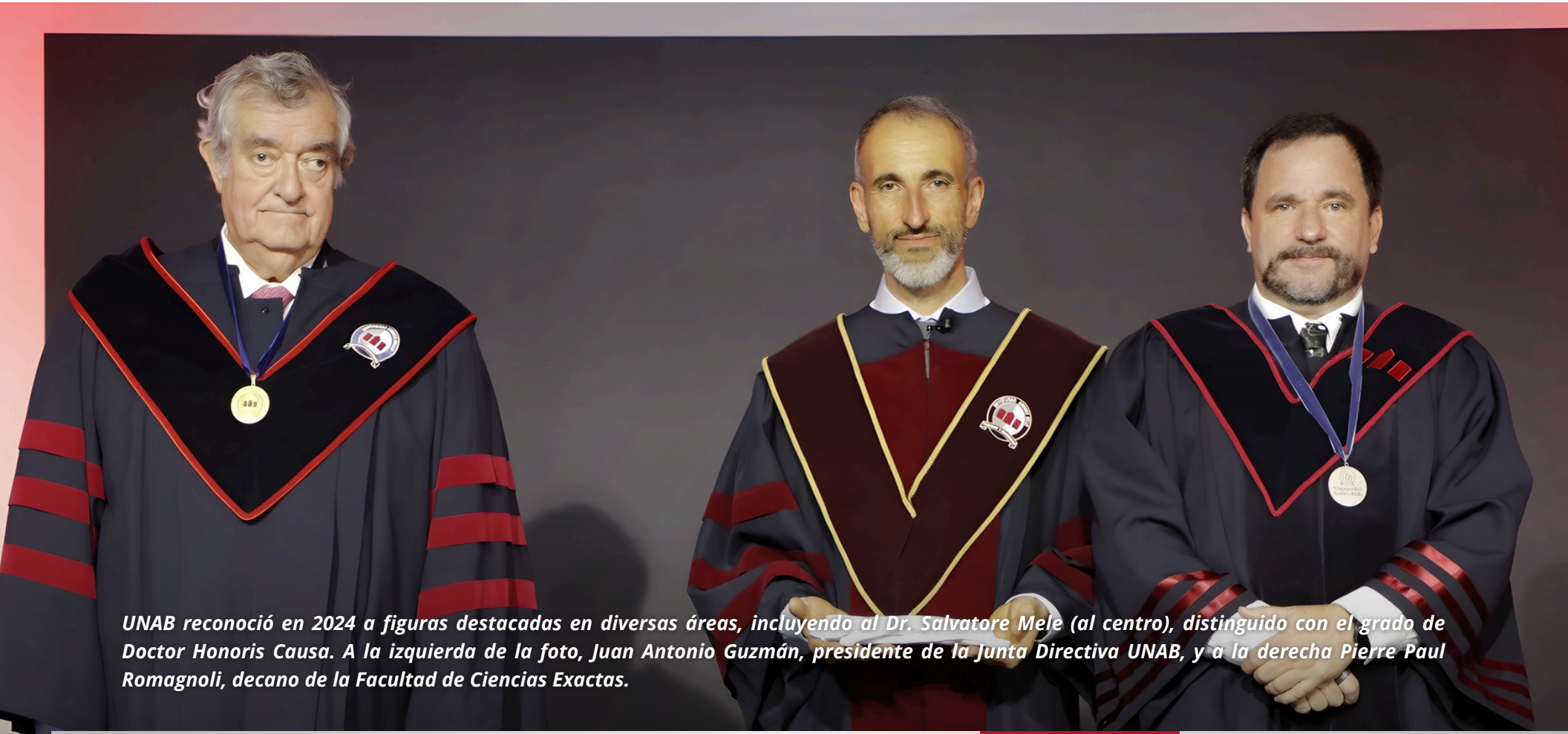
Estos esfuerzos de formación continua se articulan con los procesos internos de evaluación del desempeño docente, permitiendo retroalimentar y fortalecer la calidad educativa de manera sistemática.

Fuente: Vicerrectoría Académica

4.4.4 Reconocimientos académicos

Como parte de su política de valorización y trayectoria académica, la universidad otorga reconocimientos a docentes que han contribuido de forma sobresaliente al desarrollo académico y disciplinar.

En 2024, se otorgó el título de Profesor Honorario a cuatro docentes nacionales y extranjeros con destacada trayectoria académica.
Asimismo, la UNAB concedió el grado de Doctor Honoris Causa al profesor italiano Salvatore Mele, por su labor en la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN) y su contribución a la ciencia global, especialmente en la creación de oportunidades para investigadores latinoamericanos.



UNAB reconoció en 2024 a figuras destacadas en diversas áreas, incluyendo al Dr. Salvatore Mele (al centro), distinguido con el grado de Doctor Honoris Causa. A la izquierda de la foto, Juan Antonio Guzmán, presidente de la Junta Directiva UNAB, y a la derecha Pierre Paul Romagnoli, decano de la Facultad de Ciencias Exactas.



Participantes en el I Seminario Internacional de Innovación Educativa para la Formación Profesional Docente 2024.
Esta instancia, organizada por la Universidad Andrés Bello junto a la Universidad de Sevilla permitió actualizar el conocimiento tanto de estudiantes, académicos, titulados y empleadores en metodologías activas. Este tipo de iniciativas fortalecen la formación profesional docente en la UNAB, mejorando los indicadores de calidad a partir de los resultados de la Evaluación Nacional Docente (END).

4.5 Innovación Educativa

GRI 404-2

Durante 2024, la Universidad Andrés Bello reafirmó su compromiso con la innovación educativa como eje transversal de su quehacer institucional, promoviendo transformaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo docente y la generación de conocimiento. A través de estrategias pedagógicas activas, experiencias formativas inmersivas y perfeccionamiento académico, se fortaleció el posicionamiento de la UNAB como una institución pionera en este ámbito.

Uno de los hitos del año fue el desarrollo de la Experiencia Inmersiva Minera, proyecto liderado por la Facultad de Ingeniería, que permitió a estudiantes de Ingeniería Civil en Minas vivir simulaciones de terreno en entornos virtuales realistas. La iniciativa incluyó el uso de tecnologías como **Unity y Unreal**, aplicadas en dos grandes pilares: el Laboratorio de **Geomecánica Virtual** y la **Visita a la Mina Virtual.**

Además:

- Más de 570 docentes se graduaron de diplomados centrados en metodologías activas, evaluación auténtica y uso pedagógico de tecnologías digitales. Ver noticia
- La universidad participó activamente en el 3er Seminario de Innovación Educativa en el Aula, fortaleciendo su liderazgo a nivel nacional en prácticas pedagógicas transformadoras. Ver noticia
- En el Consejo Académico Ampliado 2024, se reforzó el enfoque institucional en innovación educativa e internacionalización como ejes estratégicos de futuro. Ver noticia

4.5.1 Adaptación a nuevas competencias y demandas del entorno

GRI 203-1, 404-2, 413-1

Los procesos de innovación educativa en la UNAB no solo responden a transformaciones internas, sino que se construyen en diálogo permanente con las necesidades emergentes del entorno social, laboral y tecnológico. La actualización de metodologías, programas y contenidos formativos considera la evolución de las competencias profesionales, los avances científicos y los cambios en las dinámicas del mercado del trabajo.

Esta orientación se expresa en programas como Advance UNAB, que reconoce trayectorias laborales previas y ofrece formación adaptada a adultos; en la incorporación progresiva de contenidos sobre sostenibilidad y cambio climático en los planes de estudio; en las capacitaciones docentes en tecnologías emergentes como inteligencia artificial; y en el fortalecimiento de redes externas de colaboración, especialmente aquellas vinculadas a inclusión, ética profesional y sostenibilidad.

Durante 2024, esta vinculación activa con el entorno se profundizó a través de más de 112 encuentros entre facultades y empleadores, y la participación de más de 250 empresas de diversos sectores productivos. Estas instancias impulsaron la firma de 24 convenios estratégicos con organizaciones como Banco de Chile, Fundación para la Superación de la Pobreza, Eurofarma, Arcadis, SOFOFA, entre otras.

Adicionalmente, la **Dirección de Empleabilidad y Dirección de Egresados** desarrollaron más de 100 actividades orientadas a la inserción laboral, beneficiando a más de 8.300 estudiantes y 1.400 exalumnos, mediante talleres, ferias, capacitaciones y asesorías individuales. Estas acciones permiten a la universidad fortalecer la pertinencia de su formación, anticiparse a desafíos emergentes, y aumentar la empleabilidad y la proyección profesional de sus egresados.

4.6 Programas Advance

GRI 404-1, 404-2

4.6.1 Formación profesional para personas que trabajan

Advance UNAB es un innovador programa de pregrado de continuidad de estudios que entrega oportunidades de formación a personas que ya se encuentran en el mundo laboral. En 2024, el programa cumplió 14 años de trayectoria, consolidándose como líder en Chile con más de **12.300 titulados**, lo que lo posiciona como la universidad con mayor número de egresados bajo esta modalidad en el país.

Su diseño curricular y metodología permiten compatibilizar estudios con trabajo y responsabilidades familiares, a través de modalidades presencial, semipresencial y 100% online, impartidas en las tres sedes de la UNAB.

Advance es una modalidad inclusiva, reconocida por valorar la experiencia previa de sus estudiantes. Es el primer programa de pregrado en Chile que reconoce estudios anteriores y experiencia laboral relevante, facilitando así la obtención de un título profesional en un plazo de 2 a 3 años, dependiendo de la carrera.

Durante 2024, se **impartieron 18 programas** distintos bajo esta modalidad, abarcando áreas como ingeniería, ciencias sociales, administración y comunicaciones. Algunas de las carreras más destacadas son:

- **Presencial / Semipresencial:** Psicología, Ingeniería Comercial, Contador Auditor, Ingeniería en Construcción, Automatización y Robótica, Computación e Informática, Civil Industrial, Administración de Empresas, Información y Control de Gestión.

- **Online:** Ingeniería en Ciberseguridad, Ingeniería en Computación e Informática, Ingeniería Industrial, Periodismo, Trabajo Social, Psicopedagogía, Contador Auditor y Licenciatura en Psicopedagogía.

Fuente: Vicerrectoría Académica



Cinthia Núñez, directora de la carrera de Fonoaudiología Advance, da la bienvenida a los nuevos estudiantes 2024.

4.6.2 Noticias y actividades destacadas 2024

En marzo, se realizó la Bienvenida Advance 2024, destacando la incorporación de más de 2.000 nuevos estudiantes Ver noticia

Psicología Advance inició el año académico con una clase magistral sobre ética y el rol profesional Ver noticia

La Facultad de Economía y Negocios (FEN) anunció un nuevo programa de Administración Pública, abordando los desafíos del sector público Ver noticia

4.6.3 Innovación e inclusión

Advance es parte integral del compromiso institucional con la formación flexible e inclusiva, alineada con los objetivos del desarrollo sostenible y la educación continua para adultos. Las trayectorias de quienes estudian en esta modalidad reflejan diversidad de contextos, edades, motivaciones y desafíos.



4.7 Sistema de Bibliotecas

GRI 103-1, 103-2, 103-3, 203-1

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Andrés Bello (SIBU) cumple un rol clave en el desarrollo académico, investigativo y formativo de la comunidad universitaria. Durante 2024, consolidó su compromiso con la educación de calidad, el acceso equitativo al conocimiento y la innovación continua de sus servicios, alineándose con los desafíos del entorno educativo del siglo XXI.

4.7.1 Apoyo al aprendizaje, docencia e investigación

Con presencia en todas las sedes a través de 9 bibliotecas físicas y una robusta Biblioteca Virtual, el SIBU responde transversalmente a las necesidades de información de estudiantes, docentes, investigadores y administrativos.

La **Biblioteca Virtual,** una plataforma en línea alberga diversos elementos como: recursos electrónicos que cubren las diversas áreas del saber; **recursos digitales** que contemplan la bibliografía obligatoria y complementaria de los planes de estudios; y el **Repositorio Institucional Académico (RIA).**

El RIA reúne, preserva y difunde, en acceso abierto, la producción intelectual, científica y académica generada por la comunidad universitaria, junto con los trabajos de titulación producidos por los alumnos de pregrado y postgrado.

El catálogo de recursos electrónicos de la Biblioteca Virtual UNAB es completo y variado, lo que permite a la comunidad universitaria explorar y profundizar en su investigación. Además, se pone a disposición un total de 36 bases de datos de acceso abierto (Open Access).



4.7.2 Uso y cobertura del Sistema de Bibliotecas UNAB

Cifras del Sistema de Bibliotecas

233.318
Cantidad de préstamos de material bibliográfico.

125.045
Visualizaciones de material bibliográfico en línea.

12.009
Metros cuadrados de bibliotecas.

Número total de volúmenes y títulos de la colección bibliográfica:

505.214
Volúmenes.

170.900
Títulos.

12.089
Número de títulos de colección digital.

Recursos electrónicos, cantidad de bases de datos:

48 Bases de datos de diversas áreas del conocimiento.

36 Bases de datos de acceso abierto.

33.822 Cantidad de trabajos de títulacion disponible.

Cantidad de talleres realizados durante 2024 y número de asistentes

367
Talleres

10.941
Asistentes

Estas cifras reflejan el alto nivel de uso, acceso y relevancia del sistema en el quehacer universitario.

Fuente: Sistemas de Bibliotecas UNAB

4.7.3 Fortalecimiento de competencias informacionales

La unidad de Desarrollo de Competencias de la Información (DCI) lideró la realización de talleres semanales dirigidos a toda la comunidad UNAB. Estas instancias formativas no son parte de la formación laboral para la comunidad, pero sí una valiosa instancia de capacitación. En ellos se abordaron:

- Búsqueda y uso de información académica.
- Escritura científica.
- Estructuración de trabajos de titulación.
- Uso de estilos bibliográficos (APA, IEEE, Vancouver, etc.).

Este enfoque fomenta la autonomía académica y la calidad investigativa, pilares del proceso de enseñanza-aprendizaje en la UNAB. En 2024 se realizaron **367 talleres** que beneficiaron a casi **11 mil asistentes.**

4.7.4 Hitos relevantes 2024

- Remodelación de bibliotecas en las sedes Viña del Mar y Concepción, con foco en accesibilidad, modernización y mayor capacidad de puestos de estudio.
- El Sistema de Bibliotecas de la UNAB se adapta a las demandas modernas con recursos digitales y servicios presenciales. Ver noticia
- Financiamiento externo para potenciar el acceso abierto y la ciencia abierta a través de nuevas alianzas con la **Revista de Humanidades.** Ver noticia
- Participación en iniciativas de integridad académica, promoviendo valores como la honestidad, la ética en la investigación y la citación responsable. Ver noticia

Estas iniciativas fueron reconocidas en el marco del Día Internacional de las Bibliotecas, reafirmando el compromiso del SIBU con el acceso universal al conocimiento.

Fuente propia con información institucional



Equipo académico en CIMARQ, reflejo del trabajo permanente que impulsa la calidad en la UNAB.

4.8 Aseguramiento de la calidad

GRI 2-6, 2-12, 2-23, 2-25

La Universidad Andrés Bello ha mantenido un compromiso sostenido con la calidad institucional y académica, reflejado en la obtención y renovación de acreditaciones tanto a nivel nacional como internacional. Este compromiso se articula mediante un enfoque de mejora continua, evaluaciones externas y la implementación de sistemas robustos de aseguramiento interno.

Durante 2024, la institución continuó fortaleciendo su **Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC)**, validado por la **Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA)** de España.

Como resultado, se certificaron las facultades de Ciencias de la Vida y de Educación y Ciencias Sociales, sumándose a otras siete ya acreditadas en años anteriores.

De este modo, al cierre del año, nueve de las 11 facultades de la UNAB cuentan con certificación internacional por esta agencia europea, bajo el programa **Audit Internacional.**

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) de España.

Certificó la implementación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) de UNAB. Luego, progresivamente, la institución fue acreditando una a una sus facultades con esta agencia española. A diciembre de 2024, la Universidad Andrés Bello cuenta con 9 facultades certificadas con dicho organismo (programa Audit Internacional), ratificando sus estándares globales de calidad y abriendo nuevas puertas a sus estudiantes en el espacio europeo.

Las facultades certificadas son:

- Medicina
- Odontología
- Enfermería
- Derecho
- Ciencias de la Rehabilitación
- Ciencias de la Vida
- Ingeniería
- Economía y Negocios
- Educación y Ciencias Sociales

Fuente: Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad

9 Facultades certificadas por ANECA

Medicina Odontologica, Enfermería, Ciencias de la Rehabilitación, Ciencias de la Vida, Derecho, Educación y Ciencias Sociales, Economía y Negocios e Ingeniería. En tanto las dos faltantes esperaban sus resultados para el primer trimestre de 2025.

25
Carreras acreditadas.

6
Carreras en proceso de acreditación con agencias internacionales.

21
Programas de magister y especialidadaes acreditados.

11
Doctorados acreditados.

3 Doctorados nuevos ingresados a la Comisión Nacional de Acreditación.

1 Facultad y 6 Programas en proceso de acreditación con agencias internacionales:

Facultad de Economía y Negocios
Por Addociation to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB).

Geología y Bioquímica
Por el Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET).

Enfermería
Por la Canadian Addociation of Schools of Nursing (CASN).

Administración en Ecoturismo, Ingeniería en Turismo y Hotelería, e Ingeniería en Administración Hotelera Internacional
Certificación por TedQual, programa de la Academia de Turismo de las Naciones Unidades.

Fuente: Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad

Novedades 2024 en doctorados



Doctorado en Medicina de la Conservación

Único programa a nivel nacional en esta área especifica de conocimiento y primer doctorado UNAB en alcanzar los 8 años de acreditación.

Estas certificaciones no solo respaldan la calidad de los procesos institucionales, sino que también habilitan nuevas oportunidades de movilidad y reconocimiento en el espacio europeo para estudiantes y académicos.

A nivel institucional, la universidad mantiene una **acreditación de 6 años en nivel de Excelencia** otorgada por la **Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile)**, vigente hasta diciembre de 2028, abarcando las cinco áreas evaluadas: gestión institucional, docencia de pregrado, docencia de postgrado, investigación y vinculación con el medio.

Asimismo, desde 2020 UNAB está acreditada por la **Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)** por un período de 8 años, certificación que reconoce su cumplimiento con estándares internacionales del sistema norteamericano.

Fuente: Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad

Acreditaciones institucionales



Acreditada por 6 años por la Comisión Nacional de Acreditación **(CNA-Chile).**

Nivel de Excelencia
Diciembre 2022 - Diciembre 2028



Middle States Commision on Higher Education **(MSCHE)**

2020 - 2028
Esta acreditación certifica el cumplimiento por parte de la institución de un conjunto de estándares y criterios específicos de calidad internacional.

En conjunto, estas acreditaciones reflejan la consolidación de una cultura de aseguramiento de la calidad y permiten proyectar el trabajo institucional en escenarios globales. También son expresión del avance progresivo en la acreditación de programas de doctorado, magíster y pregrado, incluyendo nuevas acreditaciones obtenidas durante 2024 en diversas áreas del conocimiento.

Cierre y Conclusiones

El presente capítulo da cuenta del compromiso integral de la Universidad Andrés Bello con una educación de excelencia, inclusiva, innovadora y orientada al desarrollo sostenible. A través de un modelo educativo centrado en el estudiante, un sólido sistema de aseguramiento de la calidad, políticas de inclusión y equidad de género, infraestructura tecnológica de vanguardia, programas de acompañamiento y servicios comunitarios, la institución fortalece su misión formativa y su impacto en la sociedad.

Estas acciones reflejan una comunidad universitaria que evoluciona con su entorno, respondiendo a las transformaciones sociales, tecnológicas y laborales mediante una formación flexible, conectada con las necesidades del entorno profesional, y en constante diálogo con egresados, empleadores y redes externas. Así, UNAB promueve una formación transformadora, pertinente y con sentido.





CAPÍTULO 5

Investigación y Conocimiento para el Desarrollo Sostenible



Investigadores del Centro de Bioinformática y Biología Integrativa (CBIB UNAB).

5.1 Enfoque institucional de investigación

GRI 2-6, 203-1, 2-25, 3-3[1]

La Universidad Andrés Bello, como parte de sus sellos misionales, genera nuevo conocimiento en todas las disciplinas, orientando su quehacer hacia investigaciones de alta calidad e impacto. En tan solo tres décadas, la institución se ha posicionado dentro del top 4 de universidades chilenas en producción científica, alcanzando estándares de excelencia comparables a los de instituciones centenarias. Este liderazgo se refleja también en la integración de la investigación con los procesos de enseñanza y aprendizaje, en los niveles de pregrado y postgrado.

En 2024, UNAB consolidó su compromiso con una investigación orientada al impacto público y la transferencia del conocimiento, fortaleciendo su ecosistema de centros e institutos y promoviendo la vinculación efectiva con la industria. Su modelo promueve tanto la investigación básica como aplicada, con énfasis en la colaboración multidisciplinaria y la innovación basada en ciencia, en línea con las necesidades del entorno social y productivo.

El trabajo de una comunidad académica activa y diversa permitió adjudicar fondos altamente competitivos, posicionarse en rankings internacionales y avanzar en iniciativas estratégicas como una nueva política de propiedad intelectual y la creación de nuevos centros especializados, todo ello como expresión concreta del compromiso institucional con los desafíos actuales del país y del mundo.

[1] En el capítulo 5.1 los indicadores GRI se presentan únicamente en el encabezado general, dado que sus subcapítulos son de carácter estratégico y declarativo, sin indicadores cuantificables asociados.

Cifras destacadas de la investigación UNAB en 2024

Durante 2024, la Universidad Andrés Bello consolidó su posición como referente nacional en investigación, innovación y desarrollo. Las siguientes cifras reflejan el alcance y la magnitud de la producción científica y tecnológica institucional.

UNAB es la 4ta universidad

chilena en artículos indexados en WEB of Sciences y Scopus.



$41 mil millones

administrados para

375 proyectos con financiamientos externode I+D+i en todas las áreas.



10 Proyecto de iniciativa Milenio vigentes.



10 Proyecto Anillo de investigación vigentes.

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Doctorado

5.1.2 Estrategia institucional y definiciones rectoras

La investigación en la UNAB se rige por una **política institucional** que establece los principios, lineamientos y mecanismos que orientan su desarrollo. Esta política, junto con normativas específicas y procedimientos internos, es gestionada por la **Vicerrectoría de Investigación y Doctorado (VRID),** que lidera las acciones institucionales en esta materia, en conjunto con unidades especializadas.

La estrategia institucional contempla la promoción de investigaciones tanto individuales como asociativas, de carácter disciplinar, interdisciplinario y multidisciplinario, desarrolladas en contextos locales e internacionales. Estas acciones están alineadas con la generación de productos de investigación de alta calidad y pertinencia, con fuerte vocación de impacto y excelencia científica.

5.1.3 Alineación con la misión institucional

El compromiso institucional con la investigación se enmarca dentro de los propósitos de la Misión UNAB, en particular en lo referido a:

- *"Realizar acciones que, respetando las normas del rigor científico, constituyan un aporte a la comunidad nacional en el ámbito educativo, cultural, social, productivo y de servicios".*

- *"Establecer alianzas de colaboración con otras instituciones de Educación Superior y organismos focalizados en la enseñanza superior, la investigación científica y el desarrollo cultural y social en general".*

5.1.4 Rol de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado

La VRID lidera la estrategia de investigación institucional, facilitando y articulando las capacidades científicas de la universidad, y fomentando el desarrollo de proyectos competitivos, redes internacionales y mecanismos de transferencia del conocimiento.

A través de la plataforma de investigación, se encuentra disponible el detalle sobre:

- Política de investigación
- Normativas y financiamiento interno
- Apoyo a publicaciones, propiedad intelectual y comités científicos

5.1.5 Priorización de áreas y marco ético

Las áreas prioritarias de investigación y los mecanismos de gobernanza se encuentran establecidos en la Política de Investigación UNAB, la cual establece criterios de priorización estratégica alineados con los desafíos sociales, económicos y medioambientales del país.

En el plano ético, la universidad cuenta con el **Comité de Bioética**, responsable de la evaluación ética de proyectos que involucren seres vivos, tecnologías o participación de personas, así como con el **Comité para la Equidad de Género y Liderazgo Femenino en la Ciencia,** el cual busca garantizar la equidad e inclusión dentro del ecosistema científico institucional.



Investigador del Centro de Bioinformática y Biología Integrativa (CBIB-UNAB)



Generación 2024 de doctorados UNAB: nuevo capital humano que impulsa investigación, financiamiento competitivo y mayor visibilidad científica

5.2 Producción científica, financiamiento y visibilidad

GRI 2-6, 203-1, 2-25, 3-3

Durante 2024, la Universidad Andrés Bello consolidó su compromiso con la investigación de excelencia al mantener una destacada presencia en rankings internacionales, ampliar el financiamiento competitivo, consolidar su posicionamiento científico a nivel global y fortalecer visibilidad internacional.

Este reconocimiento se fundamenta en una comunidad académica activa, una sólida infraestructura de investigación, y un compromiso con la generación de conocimiento pertinente para los desafíos del desarrollo sostenible.



Melissa Soto, exalumna de Ingeniería en Biotecnología e investigadora del Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB-UNAB).

5.2.1 Productividad científica y rankings internacionales

GRI 2-22, 2-28, 2-29, 3-3, 404-2

En productividad científica, UNAB se ubicó como la cuarta universidad chilena con mayor número de publicaciones indexadas en Web of Science y Scopus. Además, 58% de sus publicaciones correspondieron a revistas de alto impacto (Q1), evidenciando la calidad del trabajo investigativo institucional.

Este trabajo se vio reflejado en prestigiosos rankings internacionales:

1er **Lugar** en **Chile** en el **Ranking Times Higher Education Impact (ODS)**

4ta en **Chile** y **14ª** en **Sudamérica** en **Nature Index**, Destacados en áreas como química, física, ciencias de la salud, ciencias de la tierra y biotecnología.

TOP 4 a **nivel nacional** en el **Academic Ranking of World Universities (ARWU)**, también conocido como ranking de Shanghái, destacándose entre las universidades chilenas con mejor posicionamiento general en investigación.

En el mismo ranking de Shanghái, por disciplinas específicas, UNAB fue reconocida en el Top 4 nacional en áreas estratégicas como:

- Ingeniería Eléctrica y Electrónica
- Química
- Astronomía
- Biología Marina

5★ en **QS Stars University Ratings** en las categorías de **inclusión, educación digital y empleabilidad,** destacando el enfoque institucional hacia la equidad, la innovación y la preparación laboral.

La UNAB se posicionó en el **5º lugar entre las universidades chilenas en el Ranking Scimago 2024,** manteniendo una sólida posición entre las mejores instituciones chilenas, gracias a su productividad científica, generación de patentes y visibilidad académica internacional.

En áreas temáticas del **Ranking Scimago,** UNAB destacó en:

- **Ciencias de la Salud:** entre las mejores 5 universidades chilenas.
- **Ciencias Biológicas y Biotecnología:** se mantuvo en el grupo de mayor productividad e impacto.
- **Química y Ciencias del Mar:** alto posicionamiento por publicaciones y colaboración internacional.
- También fue reconocida por su producción **científica multidisciplinaria**, gracias a la actividad de sus centros e institutos.

5º **lugar en Chile** en el **ranking CWUR**, que mide la calidad de la formación, el prestigio del cuerpo académico y la productividad investigativa.

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Doctorado

Adjudicación de proyectos Núcleo Milenio 2024

Siguiendo con los logros de este año, investigadores UNAB se adjudicaron dos nuevos proyectos Núcleo Milenio 2024, fortaleciendo el liderazgo institucional en áreas estratégicas de ciencia de frontera y colaboración interdisciplinaria.

5.2.2 Financiamiento

GRI 201-4

La universidad administró más de **$41 mil millones de pesos** para proyectos de I+D+i con financiamiento externo, con un total de **375 proyectos vigentes**, incluyendo:

231 proyectos Fondecyt adjudicados (2020–2024).

10 Proyectos Anillo y 10 Proyectos Milenio en curso.

En la convocatoria Fondecyt 2024, investigadores UNAB se adjudicaron 54 proyectos (27 de Iniciación y 27 Regulares), lo que refuerza la competitividad científica de la universidad a nivel nacional.

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Doctorado



Durante 2024, se financiaron **43 proyectos con fondos internos**, impulsando nuevas líneas de trabajo desde la comunidad académica. Además, ese mismo año se captaron más de **$345 millones desde fondos internacionales** y **$448 millones desde empresas u organizaciones,** lo que demuestra la creciente vinculación con el entorno productivo y social.

El **Endowment UNAB** también cumplió un rol estratégico, destinando parte de sus retornos a concursos de **apoyo a la investigación aplicada y el emprendimiento innovador,** tanto de estudiantes como de académicos.

La VRID complementa estos mecanismos con un **portafolio de fondos internos concursables** que promueven la investigación interdisciplinaria y de impacto social. Entre ellos se encuentran el **Concurso Jorge Millas**, orientado a proyectos en humanidades y ciencias sociales; los **Proyectos Núcleos (NUC),** que apoyan equipos interdisciplinarios en etapas tempranas de consolidación; el **Concurso de Ciencias Biomédicas y Clínicas; el Fondo de Investigación Educativa;** y el instrumento **Prueba de Concepto,** que busca acercar la investigación aplicada a la transferencia tecnológica.

Estos datos se presentan conforme a los Estándares GRI, en especial lo referido al impacto de las inversiones en investigación (GRI 203-1) y la gestión de temas materiales (GRI 3-3). En conjunto, los resultados alcanzados en productividad científica y financiamiento confirman el compromiso institucional con la calidad de la investigación, su impacto social y su contribución al desarrollo sostenible.



Dra. Pilar Parada, directora del Centro de Biotecnología de Sistemas, CSB-UNAB

5.2.3 Visibilidad académica

La visibilidad académica de la Universidad Andrés Bello es un componente esencial para consolidar su posicionamiento en la comunidad científica global y atraer colaboraciones estratégicas. En 2024, la institución reforzó su presencia en rankings internacionales y redes de colaboración, así como en instancias de reconocimiento a la excelencia académica y la transferencia de conocimiento.

Ranking Research.com

En 2024 se incluyó a cinco investigadores UNAB en el ranking **Research.com 2024**, en áreas como biología molecular, física, geociencias y química. Además, académicos de la institución destacaron en el ranking de los científicos más citados del mundo, y fueron reconocidos en instancias como los **Premios Avonni 2024** y en distinciones relacionadas con la economía de la salud e impacto social.

Integración al Consorcio ORCID–Chile

Durante este año, la UNAB se incorporó al Consorcio ORCID–Chile, iniciativa que fortalece la visibilidad y trazabilidad de la producción científica de sus académicos e investigadores a nivel global, permitiendo una mayor proyección internacional y un mejor acceso a redes de cooperación.

Estos logros contribuyen significativamente al reconocimiento de la UNAB en el ámbito académico internacional, potenciando su reputación, ampliando su alcance y fortaleciendo su capacidad para generar impacto a través de la investigación.



Ranking Research.com: el Dr. Martín Montecino, director del Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB) de la Facultad de Medicina UNAB, nuevamente fue el único científico nacional incluido en el área de Biología Molecular. El bioquímico y doctor en Ciencias Biomédicas de la Universidad de Massachusetts acumula un total de 207 publicaciones, 9.997 citas y un índice D de 56.ora del Centro de Biotecnología de Sistemas, CSB-UNAB

5.2.4 Áreas más productivas

La productividad investigativa de UNAB se refleja también en su liderazgo en múltiples áreas del conocimiento, posicionándose nacional e internacionalmente:

- **Química:** 1er lugar nacional según Nature Index, con una sólida producción científica en fisicoquímica molecular y química aplicada.
- **Ciencias físicas:** 4° lugar en Chile y 10° en Latinoamérica, con énfasis en astrofísica, física de partículas y teorías fundamentales.
- **Ciencias de la vida y biológicas:** Dentro de las 5 mejores universidades chilenas, destacando en biotecnología, biodiversidad y conservación (ej. ranita de Darwin), y biología molecular.
- **Ciencias de la salud:** Por primera vez incluidas en el Nature Index, con importantes avances en investigación aplicada y economía de la salud.
- **Ciencias de la tierra y medioambiente:** Top 10 en Chile, con investigación activa en sostenibilidad, cambio climático, geociencias y agroindustria.
- **Ciencias del mar:** Investigación destacada en biología marina, biotecnología acuícola y ecología marina.
- **Ingeniería eléctrica y electrónica:** **Liderazgo nacional según ranking Shanghai 2024.**

Estas áreas no solo reflejan productividad en publicaciones, sino también la capacidad de UNAB para **responder a desafíos sociales, ambientales y tecnológicos,** aportando con conocimiento al desarrollo sostenible del país y el mundo.

5.2.5 Formación avanzada y programas de doctorado

GRI 404-2

Durante 2024, la Universidad Andrés Bello consolidó significativamente su compromiso con la formación avanzada, posicionando sus programas de doctorado como un pilar estratégico del ecosistema de investigación y desarrollo institucional.

La oferta académica alcanzó un total de **15 programas de doctorado,** de los cuales 14 están acreditados, distribuidos en **ocho facultades,** lo que refleja una expansión y diversificación sostenida en áreas clave del conocimiento. Entre estos, en 2024 se incorporó un nuevo programa: el **Doctorado en Odontología Traslacional,** perteneciente a la Facultad de Odontología, que comenzará a impartirse en 2025.

Además, se celebró la reacreditación por ocho años del **Doctorado en Medicina de la Conservación,** hito que lo posiciona como el primer programa de la universidad en alcanzar ese nivel de reconocimiento, en un área específica y única a nivel nacional.

La calidad y proyección académica también se vio reflejada en el desempeño de estudiantes, como el caso de **Mayalén Valero**, alumna del Doctorado en Biomedicina, distinguida con la **Medalla Hermann Niemeyer**, uno de los principales reconocimientos en ciencias biológicas del país.
Respecto al aseguramiento de calidad, la universidad cuenta con **14 programas de doctorado acreditados,** y durante el año **fueron presentados tres nuevos doctorados a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA),** como parte del proceso continuo de mejora y consolidación.

En cuanto a financiamiento externo, **55 estudiantes de doctorado** fueron seleccionados en el **Concurso de Becas de Doctorado Nacional ANID 2024,** lo que representó un **aumento del 61% respecto al año anterior.** Este logro permitió posicionar a la universidad en el sexto lugar a nivel nacional en adjudicaciones, escalando tres posiciones en comparación con 2023.

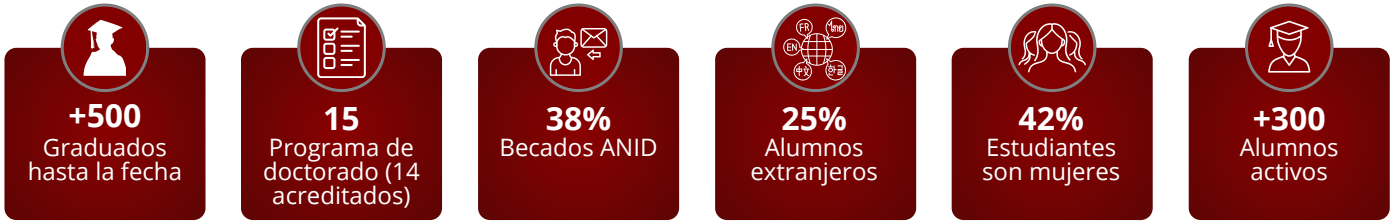
Por primera vez, la universidad participó también en el concurso ANID de **"Tesis de doctorado en el sector productivo"**, adjudicándose **cuatro proyectos postulados** en colaboración con empresas, fortaleciendo así el vínculo entre la investigación doctoral y el entorno productivo nacional.

Los programas de doctorado de la UNAB se distribuyen en diversas áreas del conocimiento, que abarcan **Ciencias Naturales y Exactas** (astrofísica, ciencias físicas, fisicoquímica molecular), **Ciencias Biológicas y de la Salud** (biociencias moleculares, biomedicina, biotecnología, bioinformática y biología de sistemas, ciencias de la rehabilitación, enfermería, odontología traslacional, medicina de la conservación), **Ciencias Sociales y Humanidades** (educación y sociedad, humanidades aplicadas, teoría crítica y sociedad actual) e Ingeniería y Tecnología (ingeniería de sistemas avanzados).

Ver información completa de la oferta en el siguiente link

Además, los doctorados UNAB refuerzan su compromiso con la equidad de género y la internacionalización, elementos que se reflejan en la composición de su estudiantado.

Formación doctoral UNAB en cifras al año 2024



Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Doctorado

5.3 Investigación con impacto sostenible y social

GRI 2-6, 203-1, 3-3, 413-1

La Universidad Andrés Bello ha integrado de forma sistemática y transversal el enfoque de sostenibilidad en su modelo de investigación, alineando sus capacidades científicas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las necesidades del entorno. Es un trabajo institucional consistente que ha evolucionado desde 2017 —con la adhesión a la Agenda 2030— hasta la implementación de una **estrategia de carbono neutralidad al 2038,** anticipándose a la meta nacional en 12 años.

Este compromiso se refleja en múltiples acciones institucionales, políticas, programas, líneas de investigación y resultados medibles, que consolidan a la universidad como un actor relevante en la generación de conocimiento orientado al bienestar social, ambiental y económico con un alto componente de pertinencia y vinculación con el entorno.

Como consecuencia, la Universidad Andrés Bello mantuvo en 2024 su liderazgo en el Ranking de Impacto de Times *Higher Education* (THE), consolidándose como la institución número uno en Chile por su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En un contexto más competitivo —con 2.152 universidades evaluadas a nivel mundial— la institución se mantuvo en el **primer lugar nacional**, compartido con otras dos universidades, y alcanzó el **rango 201–300 a nivel global**. Destacó con el **primer lugar en Chile en siete ODS,** entre ellos **ODS 1 (Fin de la pobreza), ODS 3 (Salud y bienestar), ODS 7 (Energía asequible y no contaminante) y ODS 13 (Acción por el clima).** Además, se posicionó dentro del top 100 mundial en cinco de estos objetivos.

> *"Este liderazgo no es casualidad: es el resultado de un trabajo colaborativo, orientado a dar soluciones concretas a problemas reales, con un compromiso genuino con las personas y el medioambiente",* señaló **Carolina Torrealba,** Vicerrectora de Investigación y Doctorado UNAB.

Desempeño UNAB en el Ranking Times Higher Education Impact (ODS), 2019–2024



Primer lugar nacional en siete ODS: entre ellos Salud y Bienestar **(ODS 3),** Energía Asequible y No Contaminante **(ODS 7)** y Acción por el Clima **(ODS 13).**



Presencia dentro del **Top 100 mundial** en cinco de ellos.



Ubicación en el **rango 201–300 a nivel global,** en un universo de más de **2.150** instituciones participantes.



Años comparados (tendencia 2019 a 2024) en:

- Rango global
- Posición nacional

Fuente propia con información institucional.

5.3.1 Resultados de investigación e indicadores de impacto

GRI 203-1, 3-3

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), destacando especialmente en ODS 4 (Educación de calidad), ODS 3 (Salud y bienestar) y ODS 13 (Acción por el clima), tanto por su cantidad como por el impacto medido en citas acumuladas.

Además, los indicadores de calidad relativa, como el Field-Weighted Citation Impact (FWCI), muestran un desempeño por sobre el promedio mundial en 10 ODS, entre ellos:

- **ODS 2** (Hambre cero),
- **ODS 6** (Agua limpia y saneamiento),
- **ODS 7** (Energía asequible y no contaminante),
- **ODS 8** (Trabajo decente y crecimiento económico),
- **ODS 9** (Industria, innovación e infraestructura),
- **ODS 10** (Reducción de desigualdades),
- **ODS 12** (Producción y consumo responsables),
- **ODS 13** (Acción por el clima),
- **ODS 14** (Vida submarina),
- **ODS 15** (Vida de ecosistemas terrestres).

Esto refleja no solo un alineamiento estratégico con la Agenda 2030, sino también la capacidad de la universidad para generar investigación con alta visibilidad internacional en múltiples áreas del desarrollo sostenible.

Productividad científica acumulada periodo 2017 a 2024

ODS	PUBLIC.	CITAS	FWCI
ODS1	44	0,84	349
ODS2	78	1,19	1099
ODS3	1108	0,98	18018
ODS4	338	1,07	2531
ODS5	137	0,87	950
ODS6	72	1,84	1975
ODS7	298	1,44	6494
ODS8	124	1,46	2060
ODS9	170	1,54	3273
ODS10	157	0,81	1175
ODS11	170	0,83	1996
ODS12	111	1,64	2636
ODS13	111	1,37	1994
ODS14	303	1,29	5596
ODS15	149	1,45	3451
ODS16	167	0,78	1258

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Doctorado



Investigación del CSB UNAB insta a valorar la labor polinizadora de las abejas nativas para una agricultura más sostenible. Un claro ejemplo de la Vinculación entre investigación y desarrollo sostenible.

5.3.2 Fondo UNAB–ODS y articulación con el entorno

GRI 2-6, 203-1, 413-1

Una de las expresiones concretas de este compromiso es el trabajo conjunto entre investigación y vinculación con el medio (VcM), especialmente en postgrados.

Ejemplo de ello es el trabajo del **Comité de Vinculación con el Medio de Postgrado y Especialidades,** donde se articulan esfuerzos de investigación avanzada con las necesidades del entorno. En 2024, **148 de los 264 programas de VcM** fueron realizados desde el postgrado, a través de **74 planes activos,** lo que muestra una orientación clara hacia el desarrollo sostenible desde la formación avanzada, para generar conocimiento con sentido social y ambiental.

Adicionalmente, la universidad promueve fondos concursables y mecanismos de apoyo a proyectos vinculados con los ODS, fomentando soluciones desde múltiples disciplinas y niveles académicos, en una lógica de colaboración público–privada y compromiso territorial.

"Nos interesa el desarrollo científico, la investigación, el desarrollo tecnológico… pero en la medida que sea útil y que esté vinculado a las comunidades."
Juan Manuel Estrada, Director CIMARQ UNAB

5.3.3 Iniciativas destacadas con impacto sostenible

GRI 203-1, 3-3, 413-1, 413-2

La investigación desarrollada por la comunidad académica de UNAB en 2024 evidenció un **impacto directo en los ODS**, a través de iniciativas de alta pertinencia e innovación. A continuación, se presentan algunos de los casos más relevantes:

- **Conservación de la ranita de Darwin (ODS 13 y 15):** proyecto liderado por el Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS), que articula investigación científica, educación ambiental y alianzas binacionales para proteger una de las especies endémicas más amenazadas de Chile, aportando a la conservación genética y la acción climática.

- **Programa Agrosimbiosis en el Maule (ODS 2 y 12):** iniciativa de transferencia tecnológica que impulsa prácticas agrícolas sostenibles, reduce el uso de químicos y mejora la resiliencia de cultivos frente al cambio climático, en colaboración con comunidades campesinas.

- **Economía circular en MiPymes agrícolas del Norte Grande (ODS 12 y 13):** iniciativa del Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB UNAB) financiada por la Unión Europea, que transfiere modelos de producción más sostenibles a agricultores y MiPymes del desierto, reduciendo emisiones y valorizando residuos para fortalecer competitividad y resiliencia productiva.

- **Vigilancia de virus en viñas (ODS 9 y 12):** proyecto colaborativo con el SAG, UC Davis Chile y viñas nacionales que desarrolla un sistema de monitoreo genético para identificar variantes virales en vides, reduciendo pérdidas económicas en la viticultura y asegurando la calidad de la producción nacional.

- **Suplemento alimenticio Antiox&Fiber (ODS 3 y 12):** desarrollado por el CSB UNAB junto a Arantruf con financiamiento Corfo, combina arándanos fermentados y topinambur en un nutracéutico microencapsulado que fortalece defensas, beneficia la microbiota intestinal y aprovecha subproductos en un esquema de economía circular.

- **Tecnología de gas en polvo para agroexportación (ODS 9 y 13):** innovación desarrollada por investigadores UNAB que permite reducir residuos y emisiones en el transporte agrícola, mejorando la eficiencia logística y la sostenibilidad en la exportación de productos. Este avance, con alto impacto productivo y ambiental, recibió el Premio Avonni 2024 en la categoría Transferencia Tecnológica ANID RedGT.

"Obtuvimos un extracto del pelón de nuez (la estructura que cubre la cáscara) y lo sometimos a pruebas. Al caracterizarlo, descubrimos que se trataba de un polifenol con propiedades antioxidantes. El extracto obtenido, rico en polifenol, evita que los productos se pongan rancios." **Dra. Pilar Parada,** directora del Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB) UNAB.

- **Proyecto "Cobalto Verde" (ODS 12 y 13):** Investigación aplicada del Centro de Sistemas Biológicos UNAB (CSB) para disminuir el impacto ambiental de la minería mediante tecnologías más limpias en el uso del cobalto, con apoyo del sector productivo. Para lograrlo, el CSB-UNAB aplica tecnologías que reducen residuos y emisiones.

- **Tesis doctorales con empresas (ODS 4 y 9):** Cuatro estudiantes UNAB se adjudicaron fondos ANID para desarrollar investigaciones en el sector productivo en sus tesis doctorales, reforzando la formación avanzada y la innovación colaborativa. La iniciativa se realizará en colaboración con empresas, fortaleciendo la I+D orientada a soluciones reales.

"Obtener fondos de Exploración ANID es una gran validación... nos permite seguir adelante con un proyecto que tiene el potencial de abrir nuevas fronteras en ciencia y medicina."
Yorley Duarte, investigadora CBIB UNAB.

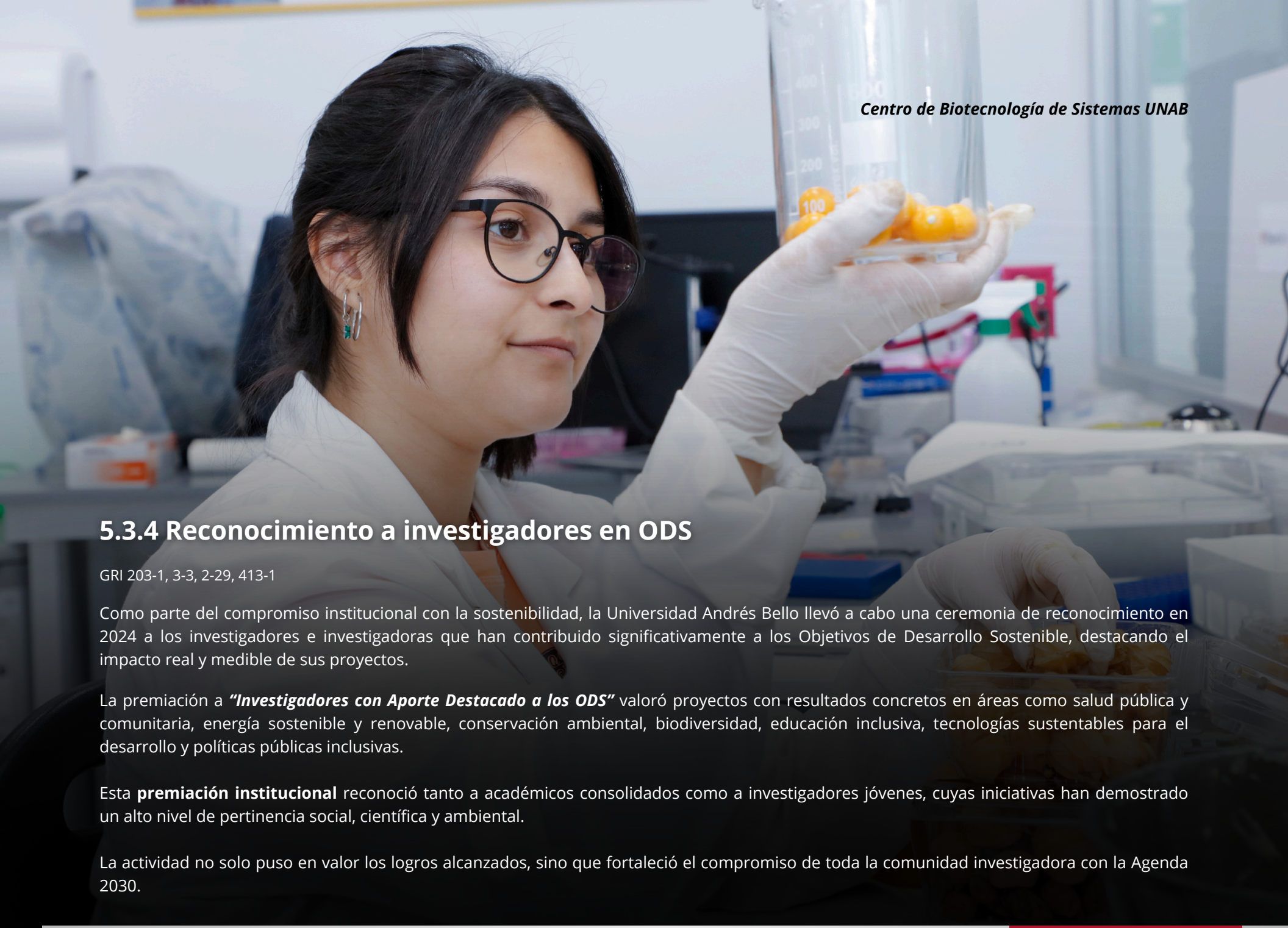
- **Nanoespuma para minería (ODS 9 y 13):** Innovación del Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB) que reduce emisiones de polvo en faenas mineras, con alta proyección de transferencia tecnológica y sostenibilidad industrial.

"Esta solución podría aumentar la productividad minera, al permitir un mayor número de tronaduras y a la vez generando menos polvo y menos contaminación para la población."
Danilo González, director del Centro de Bioinformática y Biología Integrativa (CBIB) UNAB.

- **Investigación en salud pública y cuidado comunitario (ODS 3 y 5):** Académicos de la Facultad de Enfermería lideraron investigaciones orientadas a mejorar el bienestar de poblaciones vulnerables, incorporando enfoques de género, envejecimiento y atención primaria.



Estas iniciativas reflejan cómo la investigación aplicada de la UNAB se traduce en soluciones concretas para la **conservación de la biodiversidad, la sostenibilidad productiva y la salud de las personas.** Al combinar ciencia de frontera con colaboración interinstitucional, la universidad fortalece su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y aporta al desarrollo territorial con impacto global.



Centro de Biotecnología de Sistemas UNAB

5.3.4 Reconocimiento a investigadores en ODS

GRI 203-1, 3-3, 2-29, 413-1

Como parte del compromiso institucional con la sostenibilidad, la Universidad Andrés Bello llevó a cabo una ceremonia de reconocimiento en 2024 a los investigadores e investigadoras que han contribuido significativamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, destacando el impacto real y medible de sus proyectos.

La premiación a ***"Investigadores con Aporte Destacado a los ODS"*** valoró proyectos con resultados concretos en áreas como salud pública y comunitaria, energía sostenible y renovable, conservación ambiental, biodiversidad, educación inclusiva, tecnologías sustentables para el desarrollo y políticas públicas inclusivas.

Esta **premiación institucional** reconoció tanto a académicos consolidados como a investigadores jóvenes, cuyas iniciativas han demostrado un alto nivel de pertinencia social, científica y ambiental.

La actividad no solo puso en valor los logros alcanzados, sino que fortaleció el compromiso de toda la comunidad investigadora con la Agenda 2030.



Laboratorio de Biotecnología UNAB.

La investigación institucional no solo apunta a la excelencia académica, sino que se orienta explícitamente a la generación de conocimiento con valor público. Esto se refleja en iniciativas que contribuyen a resolver desafíos sociales, ambientales y económicos relevantes para el país y sus comunidades. Desde soluciones para el agro y la minería, hasta proyectos colaborativos en salud pública o conservación, la transferencia efectiva del conocimiento se ha vuelto un sello distintivo de la UNAB en su compromiso con el desarrollo sostenible.

Este enfoque institucional hacia la sostenibilidad se alinea con la política de investigación UNAB, que promueve la pertinencia social de la ciencia, la interdisciplinariedad, y la generación de conocimiento al servicio de los grandes desafíos del país. La visibilidad de estos avances se fortaleció con la publicación de artículos en revistas científicas de alto impacto y la colaboración con organismos públicos, privados y de la sociedad civil.

Un ejemplo de ello fue la publicación en Frontiers, liderada por el Dr. Juan Fuentes, director del Doctorado en Biotecnología UNAB, junto a estudiantes y colaboradores nacionales. El estudio describió un mecanismo no convencional de resistencia bacteriana, donde antibióticos beta-lactámicos inducen la liberación de vesículas que confieren tolerancia a la polimixina, último recurso terapéutico contra infecciones graves. Este hallazgo abre un nuevo campo de investigación en resistencia antimicrobiana y evidencia el aporte de los programas de doctorado UNAB a la ciencia de frontera. Frontiers es una revista científica de alto impacto indexada en WoS y Scopus, Q1 en su área y parte de uno de los grupos editoriales más reconocidos a nivel global.

Estos resultados se presentan en concordancia con los Estándares GRI, particularmente en lo referido al impacto de las inversiones en investigación (GRI 203-1), la gestión de temas materiales (GRI 3-3) y el compromiso con las comunidades locales (GRI 413-1).



Proyecto Cobalto Verde, liderado por el Centro de Biotecnología de Sistemas, CSB UNAB.

5.4 Ecosistema de centros UNAB

GRI 2-6, 203-1, 3-3, 413-1

La Universidad Andrés Bello cuenta con un ecosistema de centros e institutos que desarrollan investigación avanzada, transferencia tecnológica y vinculación con el entorno, contribuyendo de manera directa a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y a las necesidades del país. Esta red combina excelencia científica, innovación interdisciplinaria y colaboración nacional e internacional, constituyendo una plataforma para generar conocimiento con impacto social, ambiental y económico.

5.4.1 Nuevos centros e institutos

GRI 2-6, 203-1

En 2024, la UNAB creó cuatro nuevos centros e institutos orientados a abordar desafíos globales y nacionales mediante un enfoque interdisciplinario, fortaleciendo la generación de conocimiento y su transferencia a la sociedad:

- **Centro de Investigación para el Diseño de Materiales (CEDEM):** Potencia la investigación en materiales funcionales, combinando nanociencias aplicadas, materiales moleculares y química teórica y computacional.
- **Instituto de Investigación del Cuidado en Salud (IICS):** Promueve la humanización de la atención en salud y desarrolla investigación sobre enfermedades crónicas, salud mental y sistemas sanitarios.
- **Instituto One Health (IOH):** Integra salud humana, animal y ambiental, alineado con el enfoque de "Una sola salud".
- **Centro de Investigación de Resiliencia a Pandemias (CRP):** Iniciativa pionera en Chile y Latinoamérica para la preparación y respuesta ante futuras pandemias.

5.4.2 Nuevos Núcleos Milenio UNAB

GRI 2-6, 203-1

En 2024, la UNAB adjudicó dos proyectos Núcleo Milenio como institución principal, en el concurso de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID):

- **Núcleo Milenio sobre Crisis Políticas en América Latina (Crispoll):** Investiga la naturaleza multifacética de las crisis políticas en América Latina en las últimas décadas.
- **Núcleo Milenio en Ciencia de Datos y Resiliencia Vegetal (PhytoLearning):** Centrado en desentrañar genes y mecanismos que permiten a los tomates adaptarse a la sequía y la disponibilidad de nitrógeno, aportando a la seguridad alimentaria.

5.4.3 Centros e Institutos con contribución destacada al desarrollo sostenible

GRI 2-6, 203-1, 413-1

- **Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS):** Referente nacional en sostenibilidad y biodiversidad, desarrolla proyectos interdisciplinarios, colabora en políticas públicas medioambientales y promueve educación ambiental.
- **Centro de Investigación Marina Quintay (CIMARQ):** Con más de 25 años, impulsa investigación aplicada y transferencia tecnológica para comunidades costeras, acuicultura sostenible y conservación marina.
- **Centro de Transporte y Logística (CTL):** Líder en eficiencia energética y logística sostenible, desarrolla investigación aplicada y plataformas para optimizar el transporte urbano y de carga; impulsa el programa de certificación Giro Limpio y cuenta con "Conciencia Logística", primera spin-off creada desde la UNAB, para transferir tecnología y servicios al sector.
- **Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB):** Desarrolla soluciones biotecnológicas para la industria, con triple impacto social, ambiental y económico.
- **Centro de Biotecnología Vegetal (CBV):** Investiga estrategias para enfrentar el cambio climático y mejorar la seguridad alimentaria, en alianza con la agroindustria.
- **Centro de Transformación Energética (CTE):** Aporta a la transición energética mediante investigación en energías renovables, electromovilidad y redes inteligentes.
- **Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB):** Desarrolla medicina de precisión en enfermedades de alto impacto como Alzheimer, autismo y osteoporosis.
- **Instituto de Tecnología para la Innovación en Salud y Bienestar (ITiSB):** Lidera proyectos e-Health para mejorar calidad de vida, integrando salud, turismo e inclusión.
- **Instituto de Salud Pública Andrés Bello (ISPAB):** Centro formador y de investigación que analiza el sistema de salud público-privado con foco en el bienestar de los usuarios, economía y gestión en salud; diseña propuestas de política pública y fortalece redes internacionales para mejorar el acceso y la calidad de las atenciones.



La conservación de la Ranita de Darwin constituye un proyecto emblemático del Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS UNAB).

- **Instituto de Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación (ICER):** Pionero en Chile en combinar ciencias del ejercicio y rehabilitación, con terapias innovadoras como HABIT-ILE.
- **Instituto del Deporte y Bienestar (IDDB):** Promueve una cultura de actividad física y deporte con impacto social, desarrolla investigación en políticas deportivas y bienestar, y articula formación especializada, gestión deportiva universitaria y programas de acompañamiento integral a deportistas, con enfoque inclusivo.

5.4.4 Centros e Institutos orientados a investigación básica y de frontera

GRI 2-6, 3-3

Estos centros fortalecen la capacidad científica de la UNAB y contribuyen a su proyección internacional en investigación fundamental:

- **Instituto de Astrofísica:** Investigación de frontera en astronomía y cosmología, con impacto en política pública sobre contaminación lumínica.
- **Centro Teórico y Experimental de Física de Partículas (CTEPP):** Inaugurado en 2022, el CTEPP busca aportar tanto a la ciencia fundamental como a soluciones concretas para el país. Para ello, combina investigación básica y de frontera en física de partículas experimental y teórica, con aplicaciones en salud, medio ambiente y normativa pública. Entre sus líneas de trabajo destacan proyectos internacionales como CREDO, que estudia la relación entre radiación cósmica y terremotos, y el mapeo sistemático del gas radón en Chile.
- **Centro de Química Teórica & Computacional (CQT&C):** Desarrolla modelos predictivos y soluciones en química aplicada a energía, minería y medioambiente.

Asimismo, la participación de la UNAB en **programas de investigación colaborativa de alto nivel**, como los **Núcleos e Institutos Milenio** financiados por la ANID, complementa y potencia el trabajo de sus centros propios, permitiendo abordar desafíos científicos y sociales desde un enfoque interdisciplinario y con proyección nacional e internacional.





En 2024 fueron seleccionadas 40 iniciativas en el marco del Fondo Apoyo al Emprendimiento del Endowment UNAB para promover la innovación y transferencia tecnológica entre sus estudiantes.

5.5 Transferencia tecnológica e innovación aplicada

GRI 2-6, 203-1, 204-1, 3-3, 413-1

En 2024, la Universidad Andrés Bello actualizó su Política de Propiedad Intelectual, un hito que fortalece el marco normativo para proteger, gestionar y transferir los resultados de la investigación institucional. Esta actualización refuerza el compromiso de la UNAB con la innovación basada en ciencia, incentivando la protección de invenciones, el licenciamiento y la generación de emprendimientos de base tecnológica.

La Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica (DITT), creada en 2014 bajo la Vicerrectoría de Investigación y Doctorado, es responsable de promover esta cultura de innovación, apoyar la investigación aplicada multidisciplinaria y llevar sus resultados al mercado y a la sociedad, maximizando el triple impacto —social, económico y ambiental—.

Tiene como objetivos:

- Gestionar y resguardar la propiedad intelectual institucional.
- Transferir y licenciar tecnologías desarrolladas en la universidad.
- Promover el emprendimiento basado en innovación en estudiantes y egresados.
- Establecer alianzas estratégicas con actores públicos, privados y del ecosistema de innovación.

En 2024, la UNAB fue una de las ocho instituciones ganadoras del concurso **"Consolidación de las Oficinas de Transferencia y Licenciamiento (OTL) 2024"** de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), adjudicándose cerca de $240 millones para tres años, con el propósito de aumentar el impacto de la I+D institucional y acelerar la transferencia tecnológica mediante licencias, servicios, spin-off y otros mecanismos.

5.5.1 Casos destacados de innovación aplicada

GRI 3-3, 203-1

Durante 2024 se generaron 11 nuevas solicitudes de patentes y se avanzó en desarrollos con alto potencial de transferencia, entre ellos:

Dispositivo para monitoreo de hormona tiroidea en gestantes

- La **Dra. Claudia Riedel,** investigadora de la **Facultad de Ciencias de la Vida,** desarrolló junto a Cecilia Opazo (UDLA) un dispositivo portátil similar a un test de embarazo que, mediante una muestra de orina, mide los niveles de la hormona tiroxina (T4) en mujeres embarazadas. Su uso permitiría detectar de forma temprana deficiencias que pueden afectar el desarrollo neurológico e inmune del feto. La patente está en trámite.

Sistema de monitoreo no intrusivo para adultos mayores

- La **Dra. Carla Taramasco**, directora del **Instituto de Tecnología para la Innovación en Salud y Bienestar (ITiSB)**, lidera el desarrollo de ***Quida,*** plataforma que emplea inteligencia artificial y sensores ambientales para detectar cambios en los patrones de actividad de personas mayores y activar alertas tempranas ante posibles emergencias.

Biomarcador para diagnóstico temprano de ELA

- La **Dra. Brigitte Van Zundert,** del **Instituto de Ciencias Biomédicas,** identificó al polifosfato inorgánico (poliP) como factor tóxico en la muerte de neuronas motoras en Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA). Su equipo busca desarrollar una prueba diagnóstica molecular que permita detección temprana y tratamiento oportuno.

Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica (DITT)

5.5.2 Programas y financiamiento para la innovación

GRI 203-1

La DITT impulsa la innovación aplicada a través del **Portafolio Tecnológico UNAB**, articulando convocatorias específicas y proyectos que avanzan desde la prueba de concepto hasta la transferencia al sector productivo.

El proyecto de **Consolidación OTL 2024** se complementa con el institucional **Ciencia e Innovación 2030**, potenciando la participación de investigadores, estudiantes de pregrado y doctorado en áreas como ciencias exactas, ciencias de la vida y geología.

Entre las tecnologías en cartera listas para transferencia se incluyen:

- Solución para minimizar polvo en faenas productivas.
- Sistema para acelerar maduración de carne y reducir carga bacteriana.
- Producto antifúngico para prevenir pudrición en frutas de exportación.
- Software de gestión de camas hospitalarias.

5.5.3 Alianzas estratégicas

GRI 3-3, 413-1

La UNAB mantiene vínculos activos con actores nacionales e internacionales para potenciar la transferencia tecnológica, entre ellos:
Club de Innovación, Fraunhofer Chile, Fundación Copec-UC, Kim, Biofrutales, Silva & Cía, Morrison Foerster, NACRO, Red GT, Sargent & Krahn, UC Davis, Corbio-Q, Hubtec, CBT, IFAN, entre otros.

UNAB fortalece vínculo estratégico con el CERN

En marzo de 2024, la Universidad Andrés Bello recibió a una delegación del CERN, en el marco del proceso para que Chile se convierta en ***"Estado Asociado"*** de este prestigioso laboratorio.

La visita incluyó reuniones y recorridos por el Centro Teórico y Experimental de Física de Partículas UNAB y el Instituto Milenio SAPHIR, destacando la contribución nacional a experimentos como ATLAS, NA64 y SND.
Esta relación refuerza la proyección y cooperación internacional de UNAB en física subatómica y el desarrollo tecnológico de alto nivel y contribuye a los ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura) y ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos).

Fuente: Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica (DITT)

Delegación de Tailandia en CIMARQ–UNAB

En esta misma línea de colaboración internacional, CIMARQ–UNAB recibió a una delegación proveniente de Tailandia, interesada en conocer la experiencia de la Universidad en acuicultura y pesca artesanal. La visita permitió presentar proyectos y explorar oportunidades de cooperación en investigación aplicada y transferencia tecnológica.

Presentación de Carla Taramasco en Francia

La Dra. Carla Taramasco presentó en el Institut Mines–Télécom de Francia los avances y desafíos del Instituto de Tecnología para la Innovación en Salud y Bienestar (ITiSB–UNAB), fortaleciendo vínculos con redes europeas de investigación aplicada.

Alianza UNAB–Puerto de Ideas para fortalecer la divulgación científica y cultural

En 2024, la Universidad Andrés Bello y la Fundación Puerto de Ideas firmaron una alianza para potenciar la divulgación científica y cultural, acercando el conocimiento a la sociedad a través de festivales y actividades conjuntas. El acuerdo contempla la participación de investigadores, académicos y estudiantes UNAB en eventos como los Festivales de Ciencia y Cultura en Valparaíso, Antofagasta y Biobío. Esta colaboración refuerza el compromiso de ambas instituciones con el progreso científico, la democratización del conocimiento y la conexión entre ciencia y ciudadanía.



Equipo de investigadores tailandés visita CIMARQ en 2024.



Centro de Biotecnología Vegetal, CBV UNAB, contribuye a la comprensión de la biología de las plantas, para aportar al desarrollo de una agroindustria sustentable.

5.5.4 Vigilancia tecnológica

GRI 3-3, 203-1

La DITT realiza la vigilancia de sus principales líneas de I+D asociadas al portafolio tecnológico institucional, para anticipar tendencias y oportunidades en investigación, propiedad intelectual y mercado. Actualmente, estas líneas incluyen enfermedades gastrointestinales, tecnologías para el agro, antifúngicos biológicos, aplicaciones de algas chilenas en neurociencia, nuevas técnicas de mejoramiento genético y visión computacional aplicada.

El **Portal de Vigilancia Tecnológica** y sus boletines especializados están disponibles para académicos, investigadores y estudiantes UNAB, previa solicitud de acceso.

5.5.5 Proyección e impacto

GRI 3-3

Con una cartera de tecnologías en maduración, alianzas estratégicas sólidas y políticas institucionales que promueven la innovación con impacto social, económico y ambiental, la UNAB refuerza su rol como actor clave en la transferencia tecnológica universitaria en Chile.

Premio en Economía de la Salud con ISPOR Chile

A nivel nacional, UNAB e ISPOR Chile premiaron a líderes en prácticas de impacto en economía de la salud e investigación de resultados, fortaleciendo el vínculo entre investigación académica y la toma de decisiones en salud pública. Este es un ejemplo de cómo UNAB, promueve el impacto de la transferencia tecnológica, reconociendo el trabajo que se realiza en este ámbito. En este caso específico, se galardonó las iniciativas de investigación aplicada en el área de políticas públicas y salud.

Participación en WEF Chile 2024

En el plano empresarial y de innovación, la directora del CSB–UNAB, Dra. Pilar Parada, destacó la importancia de la colaboración ciencia–industria durante su participación en WEF Chile 2024, posicionando a la Universidad como un actor clave en el desarrollo sostenible.

5.5.6 Emprendimiento e innovación con impacto social y económico

GRI 3-3, 203-1, 413-1, 2-29

La Universidad Andrés Bello impulsa una cultura de emprendimiento innovador basada en ciencia, con foco en el impacto social, ambiental y económico, fortaleciendo las capacidades de estudiantes, académicos y egresados para transformar ideas en soluciones de alto valor.

Esta visión se ha visto reforzada en 2024 con hitos estratégicos, la consolidación de programas formativos y el desarrollo de alianzas internacionales que amplían las oportunidades para la comunidad UNAB.

Principales hitos 2024

Durante este año se desarrolló la tercera edición del Concurso Apoyo al Emprendimiento Innovador y de I+D, que superó los 300 participantes, marcando un récord de convocatoria y evidenciando el interés creciente por emprender con base científica y tecnológica.

Otro avance institucional significativo fue el fortalecimiento del Endowment UNAB, que amplía las fuentes de financiamiento para iniciativas de innovación y emprendimiento, asegurando su sostenibilidad en el tiempo y potenciando el impacto de los proyectos con proyección social.

- Espacios y redes de emprendimiento:

El HUB de Negocios UNAB consolidó su rol como plataforma articuladora entre emprendedores, empresas y organizaciones públicas. En 2024 destacó la realización del EtMday, uno de los mayores encuentros de emprendimiento del país, y el Demo Day del Hub de Negocios Sostenibles, donde se presentaron iniciativas con alto potencial de impacto social y ambiental.

En el ámbito internacional, la UNAB participó activamente en la red del Consorcio Hemisférico de Universidades (HUC), liderando la certificación internacional en innovación y emprendimiento social para estudiantes, y representando a Chile en la tercera edición del Social Ideas Challenge, realizado en el marco de eMerge Americas en Miami.

- Ecosistema de emprendimiento Alumni:
  GRI 203-1, GRI 404-2, GRI 413-1

La Universidad Andrés Bello impulsa un ecosistema de emprendimiento que también integra activamente a sus egresados y egresadas, fomentando la colaboración, la innovación y el desarrollo de nuevas oportunidades de negocio. A través de la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica, se organizan encuentros presenciales, talleres especializados, conferencias virtuales y actividades de networking, diseñadas para fortalecer las capacidades emprendedoras de la comunidad Alumni.

Estos espacios permiten a los exalumnos acceder a mentorías, intercambiar experiencias con emprendedores consolidados, conocer tendencias de mercado y establecer redes estratégicas de colaboración. Con ello, la UNAB refuerza su compromiso con el acompañamiento profesional y la creación de oportunidades que potencien el impacto social, económico y ambiental de los proyectos desarrollados por sus graduados.

- Formación, concursos y reconocimientos

En el ámbito formativo, durante 2024 se llevó a cabo **la tercera edición del Tech MBA**, un programa que combina liderazgo, gestión de negocios e innovación tecnológica. En tanto, estudiantes del **MBA–ES del ISP–UNAB** fueron seleccionados para participar en el **Hackathon 2024 del Harvard Health Systems Innovation Lab,** representando a la institución en un escenario internacional de alto prestigio.

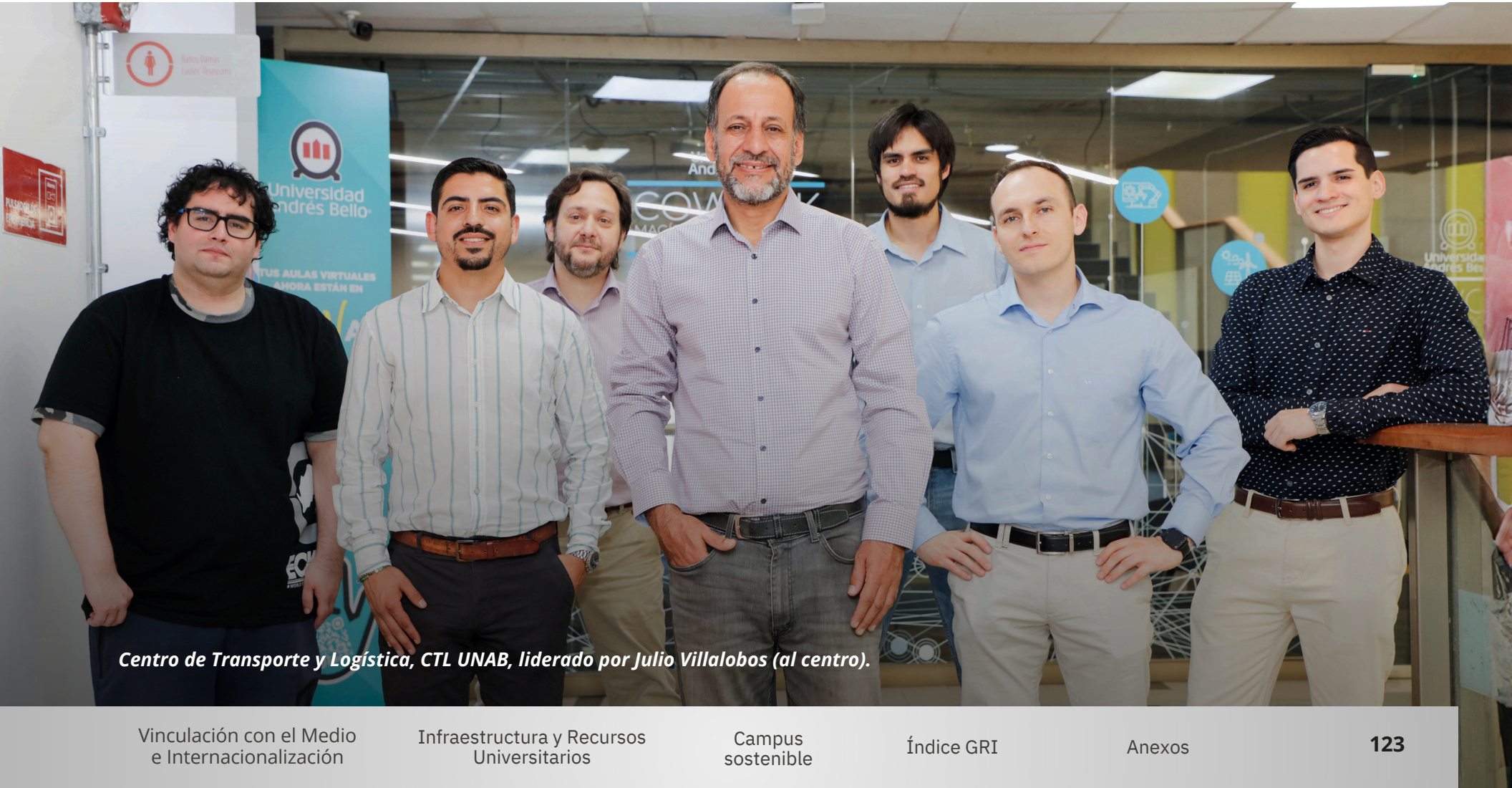
Además, se entregó el **Premio Impacto Social UNAB**, que reconoce a proyectos que generan cambios positivos tangibles en comunidades y sectores productivos.

Fuente propia con información institucional

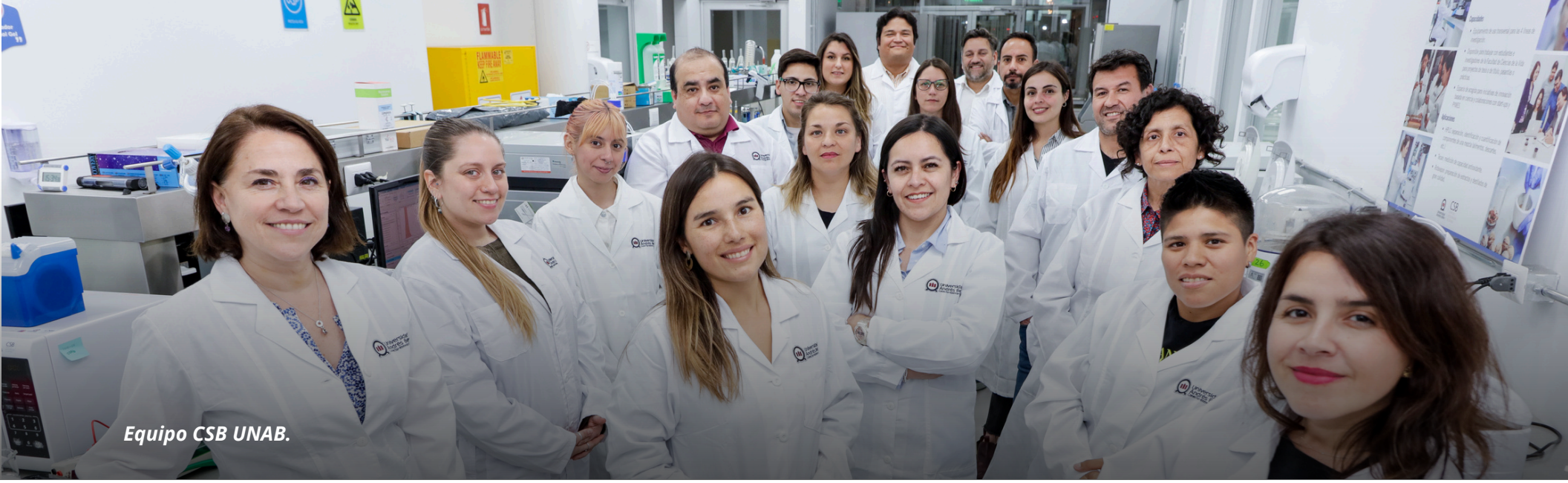
- Impacto y proyección

Dentro de las iniciativas estrellas, destaca **“Conciencia Logística”,** el primer **spin-off** de la UNAB, surgido del trabajo del **Centro de Transporte y Logística**, orientado a mejorar la eficiencia y sostenibilidad del transporte urbano de carga, que en 2024 continuó expandiendo su alcance e impacto.

Con estas acciones, la UNAB consolida un ecosistema de emprendimiento e innovación conectado con el mundo productivo, los organismos públicos y la sociedad civil, contribuyendo al desarrollo sostenible del país y alineando su quehacer con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente en materia de empleo, crecimiento económico, industria, innovación y reducción de desigualdades.



Centro de Transporte y Logística, CTL UNAB, liderado por Julio Villalobos (al centro).



Equipo CSB UNAB.

5.5.7 Formación y proyección de investigadores UNAB

GRI 3-3, 404-2

La Universidad Andrés Bello impulsa de manera sostenida la formación y proyección de sus investigadores, entendiendo que el fortalecimiento de sus capacidades es clave para mantener la excelencia académica y el impacto social de la investigación.

En 2024, la UNAB promovió diversas instancias de capacitación interna y actualización metodológica, orientadas a potenciar habilidades en formulación de proyectos, gestión de fondos competitivos, propiedad intelectual, transferencia tecnológica y liderazgo de equipos de investigación.

Participación en instancias científicas y académicas de alto nivel

Investigadores y estudiantes de posgrado UNAB participaron activamente en eventos que fortalecen sus capacidades y redes de colaboración. Entre los hitos más relevantes destacan: **el Encuentro Internacional** en el Centro de Bioinformática y Biología Integrativa, que reunió a especialistas para analizar avances en predicción de estructuras proteicas, modelado molecular y diseño de fármacos; el reconocimiento internacional a la Facultad de Ingeniería UNAB por el **programa de innovación docente 1A1P**, otorgado en el marco del **foro global WEEF-GEDC;** la participación de estudiantes y académicos en el **Congreso Mundial de Anatomía en Corea del Sur,** incluyendo presentaciones sobre investigación en morfología; la presencia institucional en las **XXVIII Jornadas de Economía Industrial realizadas en Sevilla;** el Seminario UNAB sobre **predicción de energía cinética de Kohn-Sham;** la participación de un académico de Enfermería UNAB **en el Congreso Internacional de Educación en Ciencias de la Salud (CIECS2024);** y el curso de **Escritura Científica del Doctorado en Biociencias Moleculares,** orientado a fortalecer las habilidades de redacción académica y publicación de artículos en revistas de alto impacto de investigadores en formación.

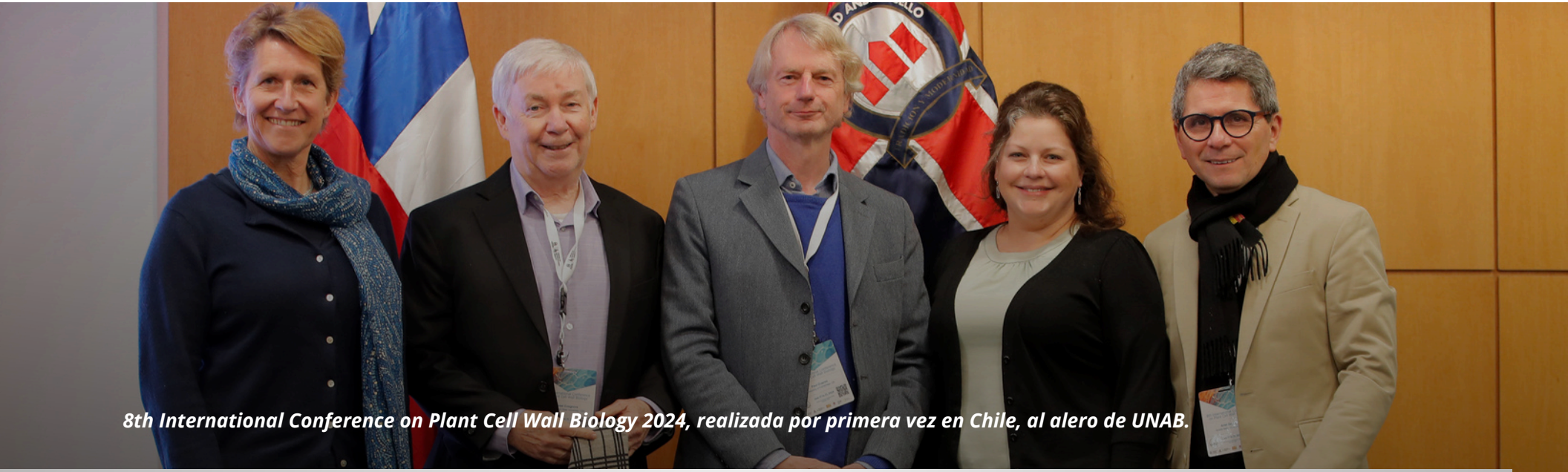
Logros institucionales y colaboraciones de alto impacto

Otros hitos de 2024 que proyectan el liderazgo y fortalecen las oportunidades para los investigadores UNAB incluyen: la adjudicación de dos nuevos proyectos Núcleo Milenio 2024, que consolidan el posicionamiento institucional en ciencia de frontera y colaboración interdisciplinaria; el reconocimiento a los académicos que se adjudicaron proyectos Fondecyt de Iniciación y Regular 2024, un logro que confirma la calidad y proyección de las investigaciones desarrolladas en la institución; el rol destacado que asumió la Dra. Lucía Guaita, del Instituto de Astrofísica UNAB, en el Núcleo Milenio de Galaxias (MINGAL), aportando su experiencia en formación y evolución de galaxias a un equipo de excelencia internacional; y el encuentro de investigadores del Centro de Astrofísica y Tecnologías Afines (CATA), en el cual el Instituto de Astrofísica UNAB fue sede y se generaron nuevas oportunidades de colaboración científica.

Hito internacional destacado

Un hecho especial del año fue que Chile, por primera vez y como primer país de América Latina, fue sede de la Conferencia Internacional sobre Paredes Celulares de Plantas, organizada junto a la UNAB. Este encuentro reunió a investigadores de los cinco continentes en una instancia de intercambio científico clave para el desarrollo de plantas superadaptables al cambio climático, viñedos resistentes y cultivos agrícolas con mayor resiliencia, con implicancias directas en la seguridad alimentaria y la sostenibilidad.

La presencia de la UNAB en estas instancias no solo visibiliza el trabajo realizado, sino que también favorece la generación de redes de colaboración con instituciones y expertos de todo el mundo, ampliando las oportunidades de cooperación y fortaleciendo el impacto de la investigación universitaria.



8th International Conference on Plant Cell Wall Biology 2024, realizada por primera vez en Chile, al alero de UNAB.


AGUA



CAPÍTULO 6

Vinculación con el Medio e Internacionalización



Estudiantes de Odontología UNAB en proyecto de Vinculación con el Medio "Ciencia en Familia".

6.1 Introducción

La Universidad Andrés Bello reconoce la Vinculación con el Medio como una función esencial de la educación superior, guiada por dos principios fundamentales:

1. Mantener una interacción significativa, permanente y de mutuo beneficio con los principales actores sociales, públicos y privados, en los niveles local, regional, nacional e internacional, bajo un enfoque horizontal, bidireccional y sostenible.

2. Contribuir desde ese entorno al enriquecimiento y retroalimentación de la docencia y la investigación, asegurando calidad y pertinencia en todas las áreas disciplinares de la Institución.

Desde sus inicios, la interacción de la UNAB con el medio externo ha sido dinámica y flexible, adaptándose a los cambios del entorno y potenciando su aporte al desarrollo de las funciones esenciales universitarias.

En concordancia con este enfoque, la **Política de Vinculación con el Medio** se fundamenta en:

- El establecimiento de un **Modelo de Vinculación con el Medio** que organiza y gestiona los programas desarrollados por las áreas académicas.
- El compromiso de la **docencia y la investigación** en la generación de vínculos relevantes con el medio.
- La identificación activa de **actores, organizaciones e instituciones del entorno.**
- La generación de **contribuciones significativas**, tanto a nivel institucional como territorial.

¿Qué se entiende por Vinculación con el Medio en la UNAB?

Es el conjunto de nexos establecidos entre la Universidad y su entorno relevante, con el fin de fortalecer sus funciones de docencia e investigación y, al mismo tiempo, contribuir al desarrollo sostenible de la región y del país.

Internacionalización

La Vinculación con el Medio en la Universidad Andrés Bello se proyecta también en un ámbito internacional, reconociendo que los desafíos actuales de la educación superior, la investigación y la innovación requieren de una mirada global y colaborativa.
En este sentido, la internacionalización es considerada un componente esencial de la estrategia institucional, pues permite ampliar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, fortalecer el desarrollo académico y profesional de la comunidad universitaria, y potenciar el impacto de la investigación y de los proyectos con la sociedad.

Este enfoque se materializa en el **Programa de Internacionalización,** que forma parte del **Modelo de Vinculación con el Medio en el ámbito de Desarrollo Profesional,** y que tiene como propósito generar redes y experiencias que conecten a la UNAB con universidades, centros de investigación, organizaciones y actores relevantes de distintos países.

Así, la internacionalización no solo contribuye a la formación integral del estudiantado, sino también a la consolidación de una Universidad abierta al mundo, capaz de responder a los retos globales desde una perspectiva local y con sentido público.



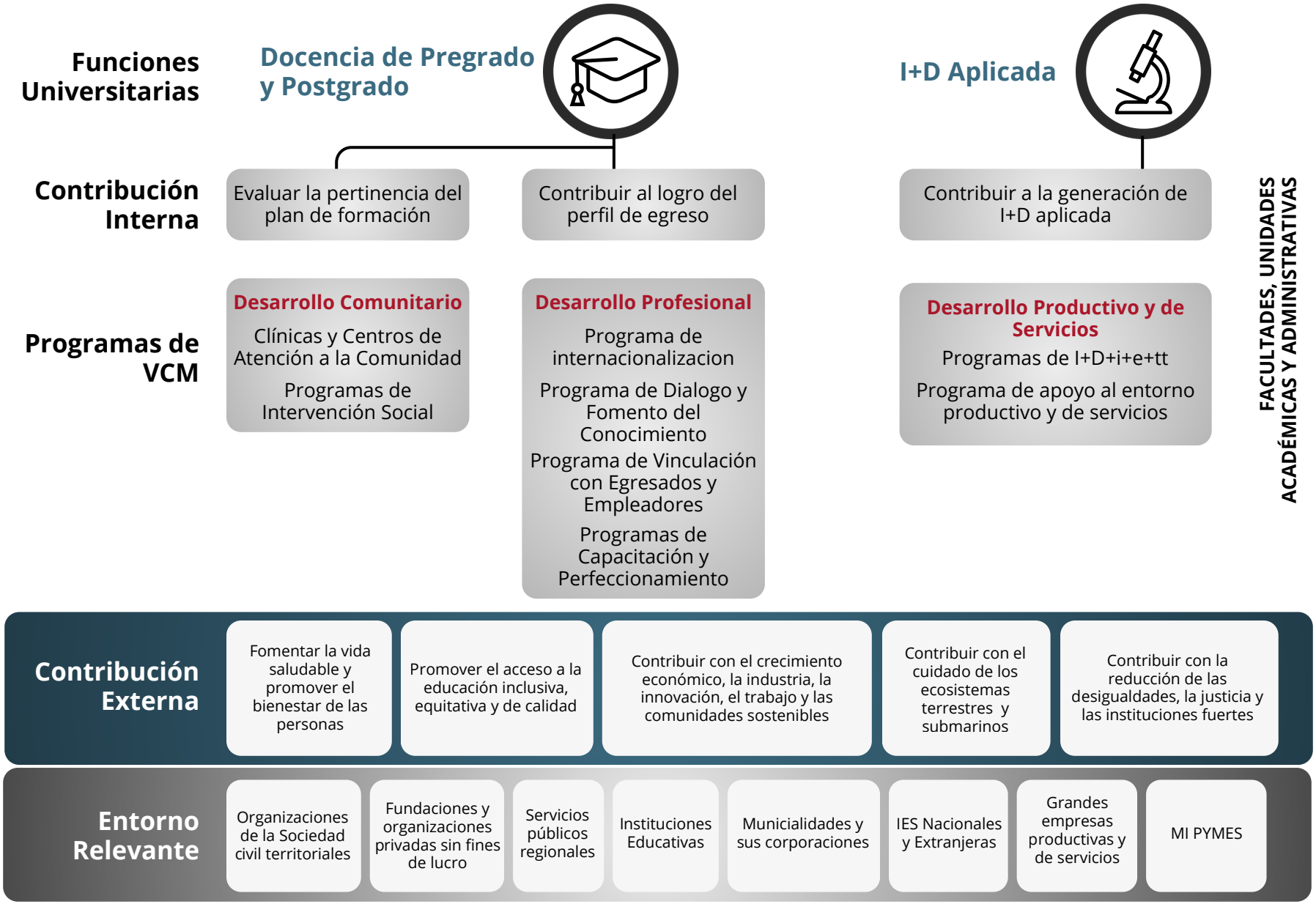
Operativo de Tecnología Médica UNAB Viña en Achupallas.

6.2 Modelo de Vinculación con el Medio de la UNAB

GRI 413-1

El modelo de Vinculación con el Medio de la UNAB constituye el marco conceptual que orienta el diseño, ejecución y evaluación de sus programas. Se implementa a través de las unidades académicas y administrativas, generando nexos de valor que fortalecen la formación de estudiantes, potencian la investigación aplicada y proyectan aportes concretos al país.

En 2024, este modelo fue actualizado, definiendo los ejes centrales (docencia e I+D Aplicada), los tipos de impacto (internos y externos), los programas de vinculación y los sectores del entorno relevante a los cuales se orienta.



Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad

Propósitos y objetivos de la Vinculación con el Medio en la UNAB

Los propósitos de la Vinculación con el Medio, alcanzables a partir de vínculos estables, transformadores y recíprocos, son:

01 Mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

02 Formar ciudadanos educados y comprometidos con su entorno.

03 Fortalecer valores democráticos y responsabilidad cívica, contribuyendo al bien público.

04 Asociar el conocimiento y los recursos de la Universidad con los de sectores sociales, públicos y privados, enriqueciendo la docencia, la investigación, el desarrollo y la actividad creativa.



Operativo interdisciplinario UNAB, en Casa del Encuentro, La Pintana.



Estudiantes de la carrera de Administración en Ecoturismo UNAB, sede Viña del Mar, participaron en la actividad en el Jardín Botánico 2024. En la instancia, nuestros alumnos recibieron una charla de Educación Ambiental por parte de la organización del Jardín.

6.3 Vinculación con el Medio y la Sostenibilidad

GRI 2-22, 3-3, 413-1

En 2024 la nueva **Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Alumni** tiene la gran tarea de velar por la sostenibilidad institucional de la Universidad.

Parte esencial de este nuevo caminar fue contar con una estrategia y una nueva política de sostenibilidad, para lo que se habilitó un espacio de diálogo con miembros de la comunidad universitaria —estudiantes, exalumnos, académicos y colaboradores— con el fin de recoger ideas y prioridades. Este proceso se tradujo en un conjunto de documentos que, una vez aprobados por las autoridades superiores, constituyen la base de lo que hoy se tiene en ejecución.

La estrategia de sostenibilidad UNAB busca posicionar a la universidad como **la institución más sostenible de Chile al 2038.** En línea con ello, la UNAB adhirió al **Acuerdo de Producción Limpia (APL)** impulsado por la **Red Campus Sustentable** —de la cual la UNAB es institución fundadora—, que busca certificar a la casa de estudios como institución sostenible en un plazo de tres años.

Como ya ha sido mencionado, en 2024 se crearon tres nuevas vicerrectorías con el objetivo de fortalecer e integrar transversalmente los ejes fundamentales del Plan Estratégico Institucional (PEI). Una de ellas es la **Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Alumni,** que busca profundizar los vínculos de la universidad con la sociedad, el entorno laboral y profesional, fortaleciendo la **empleabilidad de los egresados.** Bajo su dependencia se encuentran la Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad, y la Dirección de Egresados, Empleabilidad y Redes.

Con esta nueva institucionalidad, la UNAB busca consolidar la **sostenibilidad** como un principio transversal en la gestión universitaria y proyectar su compromiso con el desarrollo sostenible en el país, mediante la formación de profesionales, la investigación aplicada y la generación de vínculos significativos con la sociedad.



Estudiantes UNAB son parte activa en la estrategia de sostenibilidad de la institución. En la foto, un grupo de alumnos en Campus Casona Las Condes.



En 2024 fue inaugurado el Hospital Clínico de Equinos, sede Concepción UNAB.

6.4 Programas e iniciativas destacadas de Vinculación con el Medio

GRI 413-1

En coherencia con el modelo institucional de VcM y su articulación con la sostenibilidad, la UNAB desarrolla programas, proyectos y actividades que fortalecen el vínculo con la sociedad y generan un impacto directo en comunidades, sectores productivos y en la formación de sus estudiantes.

A continuación, se presentan los principales instrumentos, iniciativas y resultados alcanzados en 2024, que reflejan la diversidad y alcance de esta función universitaria.

6.4.1 Fondos concursables

GRI 203-2, 413-1

La Universidad Andrés Bello dispone de un sistema de fondos concursables que permiten a académicos, estudiantes y unidades académicas desarrollar proyectos de Vinculación con el Medio con impacto social, ambiental y productivo. Estos fondos constituyen una herramienta clave para incentivar la innovación y asegurar que las iniciativas respondan a necesidades reales de las comunidades.

Los Fondos Concursables UNAB apoyan iniciativas curriculares de Vinculación con el Medio, enmarcadas en los planes de cada carrera o programa en dicho ámbito, con el objetivo de entregar soluciones a los requerimientos de los territorios y agentes locales con que se interactúa.

Durante 2024, la Universidad Andrés Bello reforzó su compromiso con la comunidad mediante la adjudicación de 73 proyectos de Vinculación con el Medio en sus tres sedes, evidenciando un crecimiento sostenido respecto del año anterior.

Primer semestre: se ejecutaron 52 proyectos (Santiago 19, Viña del Mar 21 y Concepción 12), lo que representó un aumento del 10% en relación con 2023. Las iniciativas abarcaron temáticas como salud comunitaria, educación, nutrición, salud bucal, bienestar animal y medio ambiente, con participación activa de estudiantes en la implementación.

Segundo semestre: se financiaron 21 proyectos interdisciplinarios, orientados a problemáticas prioritarias como acceso a salud, equidad de género, inclusión, educación e innovación.

Se destacaron proyectos como “UNAB Impulsa: Salud y Comunidad en La Pintana”; “Senior Body Check”; “Fortalecimiento del idioma inglés”; “Camino a los Juegos Mundiales de Olimpiadas Especiales”; “Mírame”; y “UNAB recibe a las niñeces”.

En conjunto, los fondos de Vinculación con el Medio fortalecen la formación profesional de los estudiantes y consolidan el rol de la UNAB como agente activo de transformación social y territorial.

6.4.2 Hitos destacados en 2024

GRI 413-1

Durante el año se desarrollaron iniciativas de alto impacto y gran visibilidad, que reflejan la capacidad de la universidad para abordar problemáticas de interés público y promover la salud, la educación, la ciencia, el bienestar animal y el progreso económico y social en conexión directa con la ciudadanía.



La Clínica Odontológica UNAB contribuye anualmente con atenciones en salud bucal de calidad, facilitando el acceso de la población a estos servicios.

A. Clínicas de atención a la comunidad

Las clínicas representan una de las iniciativas más valoradas por las comunidades, estudiantes y docentes. A través de ellas, UNAB contribuye directamente a mejorar la salud de las personas y la formación de alumnos en contacto con la realidad.

Estas instancias permiten a la comunidad estudiantil el desarrollo de prácticas que fortalecen sus competencias profesionales y refuerzan el compromiso con la responsabilidad social, sello distintivo de la institución.

A continuación, se presentan las cifras alcanzadas por las clínicas durante 2024

+104.100
Atenciones realizadas en la clínica odontológica.

+110.400
Atenciones realizadas en al clínica veterinaria.

+19.300
Pacientes atendidos en la clínica odontológica.

20.700
Animales atendidos.

+8.930
Atenciones realizadas en la clínica psicológica (CAPSI).

+980
Pacientes atendidos en CAPSI.

+1.860 Atenciones realizadas en la clínica tributaria.

+1.600 Bases de datos de acceso abierto.

+1.400 Causas tramitadas.

Cabe destacar que a estas unidades de atención para la comunidad se suman el Centro de Potenciación del Aprendizaje y la Unidad de Fana Silvestre (UFAS), que también contribuyen a cubrir diversas necesidades sociales de la sociedad.

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad

A. UNAB Activa

En 2024, el programa UNAB Activa realizó un total de 12.192 atenciones, en beneficio de personas y comunidades vinculadas a la universidad. Estas fueron desarrolladas por estudiantes de diversas carreras del área de la salud y la educación, mediante instancias de atención online, que beneficiaron a más de 3.100 personas.

A continuación, se presenta el desglose por disciplina:



Fuente propia con información Institucional

A. Programas destacados de Vinculación con el Medio

GRI 413-1

En su Modelo de VcM, la UNAB cuenta con una serie de ocho tipos de programas que están agrupados en tres ámbitos: **Desarrollo Comunitario, Desarrollo Profesional y Desarrollo Productivo y de Servicios.**

Para efectos de este reporte, de destacan algunos implementados durante el transcurso de 2024.

- **Vinculación con el medio para el desarrollo de niños y jóvenes**

Este programa se centró en promover la educación, inclusión, salud y bienestar social de niños y jóvenes, con acciones desarrolladas desde las sedes de Santiago, Viña del Mar y Concepción.

A través del deporte, la innovación educacional, el fortalecimiento del idioma inglés, la promoción de la ciencia y el acceso a la salud física, dental, sexual y mental, entre otras áreas, se implementaron diversas instancias orientadas al desarrollo integral de escolares en distintas regiones del país.

La mayoría de los proyectos fueron de **carácter interdisciplinario,** involucrando carreras como Enfermería, Terapia Ocupacional, Odontología, Medicina, Nutrición y Dietética, Educación, Biología Marina, Computación e Informática, Obstetricia, Química y Farmacia, Tecnología Médica, Psicopedagogía, Educación Física, Entrenador Deportivo, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Computación, Educación Parvularia, Pedagogía en Inglés y Ecoturismo.

Destacaron iniciativas como **"1+1=3 Creciendo Juntos"**, enfocada en educación para niños hospitalizados (Santiago); **"Bienestar y Salud Mental en mi Escuela"** (Concepción); **"Aprender a Nadar"** (Viña del Mar); **"Seguros en mi Jardín"** (Concepción); **"Asesorías en educación inclusiva a escuelas vulnerables"** (Santiago); **"Talleres de higiene bucal"** (Viña del Mar); **"Actualización docente en Alto Biobío"** (Concepción); **"Conociendo los Medicamentos"** (Santiago); **"Talleres educativos para docentes en comunidades pehuenches"** (Concepción), entre muchas otras.

- **Atención integral para comunidades vulnerables: Achupalla y La Pintana**

Dos grandes programas destacaron por su carácter interdisciplinario y su respuesta concreta a problemáticas relevantes del entorno.

En Viña del Mar, el proyecto ***"Una respuesta interdisciplinaria a la emergencia en la Población Lomas Latorre de Achupallas"*** surgió tras el devastador incendio que afectó a miles de personas en la región de Valparaíso. A través de **CIINSU** (Centro de Investigación e Intervención Social Universitaria), estudiantes y docentes de Trabajo Social, Psicología, Medicina Veterinaria, Tecnología Médica, Ingeniería en Turismo y Hotelería, Derecho y Enfermería, colaboraron en acciones de salud física, mental, bienestar animal, reconstrucción de viviendas y acompañamiento comunitario, ofreciendo una intervención integral y sostenida en el tiempo.

Por su parte, en Santiago, la iniciativa ***"UNAB Impulsa: Salud y Comunidad en La Pintana"*** abordó las necesidades sociosanitarias de una de las comunas con mayor vulnerabilidad social del país. Estudiantes de Psicología (CAPSI Casona), Medicina, Medicina Veterinaria, Trabajo Social y Odontología desarrollaron acciones de promoción, prevención y diagnóstico en salud física, mental y bucal, atención veterinaria y promoción de la tenencia responsable de mascotas, junto con orientación en derechos sociales.

- **Bienestar animal**

La Universidad Andrés Bello reafirmó en 2024 su compromiso con el bienestar animal tanto en situaciones de crisis como en programas permanentes durante el año:

a) Emergencia de incendios: el Hospital Clínico Veterinario de Viña del Mar atendió a más de 80 animales afectados, con operativos de rescate y recuperación junto al Colegio Médico Veterinario de Chile. Además, la Facultad de Ingeniería y la carrera de Medicina Veterinaria crearon "Busca tu Mascota", una aplicación web para reportar y encontrar animales extraviados tras los incendios.

b) Atención gratuita: alumnos de 5to año de Medicina Veterinaria realizaron más de 15 cirugías de especialidad, de muy difícil acceso, para familias de escasos recursos en Valparaíso. También estudiantes de todas las sedes participaron en operativos de vacunación, desparasitación e instalación de chip en diversas localidades.

c) Atención comunitaria: El Hospital Clínico Veterinario de Concepción cumplió su primer año de servicio abierto, con más de 1.000 atenciones realizadas.

d) Refugio Noé: Alumnos de Veterinaria de Santiago brindaron exámenes médicos gratuitos a perros rescatados, promoviendo la tenencia responsable.

e) Salud rural: En Hualpén, estudiantes apoyaron a productores bovinos en control de Brucelosis y enfermedades parasitarias, en alianza con el SAG.

- **Séptima versión del Congreso Internacional de Vinculación con el Medio de la Universidad Andrés Bello**

Por séptimo año consecutivo, la UNAB organizó el Congreso Internacional de Vinculación con el Medio, que reunió a más de **160 instituciones de educación superior.**

El encuentro se ha consolidado como el evento más relevante en esta materia en Chile, promoviendo el intercambio de **buenas prácticas, resultados e impactos** de la VcM en la formación estudiantil y en la relación con el entorno. La instancia incluyó conferencias internacionales y fortaleció redes académicas y profesionales a nivel global.



7° Congreso Internacional de Vinculación con el Medio UNAB

6.4.3 Programas 2024 galardonados

GRI 413-1

Cada año se reconocen los programas de vinculación impulsados por distintas carreras que han demostrado un aporte significativo a la sociedad, tanto en cobertura como en profundidad del impacto.

Estos reconocimientos refuerzan el compromiso de las unidades académicas con el entorno y visibilizan las mejores prácticas institucionales. En 2024, se relevaron proyectos de alto impacto por su contribución a la comunidad y al aprendizaje de los estudiantes.

En la sede Viña del Mar, la iniciativa **"Experiencias I y II: Instalación en programas de práctica y modelo de prácticas Escuela Educación"** permitió a estudiantes de Educación General Básica y Psicopedagogía fortalecer competencias profesionales a través de prácticas colaborativas en aula, enfocadas en la diversificación de la enseñanza y la mejora de la calidad educativa.

En Concepción, la **Clínica Jurídica** se ha consolidado como un espacio de formación y de servicio social, donde estudiantes de Derecho —supervisados por docentes— apoyan directamente a la comunidad.

Su labor más destacada en los últimos años ha sido el **acompañamiento a población migrante** en la regularización de documentos, principalmente venezolanas, y enfrentando incluso casos complejos de recursos de amparo o protección frente a órdenes de expulsión.

Este trabajo ha obligado a capacitar a alumnos y profesores en legislación migratoria, derechos humanos y normativas constitucionales, aportando al debate y aplicación práctica de políticas migratorias inclusivas.

También integra la **Mesa Intersectorial de Trata de Personas,** ofreciendo apoyo legal en casos de migración y explotación, con participación activa de estudiantes de Derecho.

Junto a ello, la clínica también asesora a instituciones de la sociedad civil, como el **Cuerpo de Bomberos de San Pedro de la Paz,** a quienes ayudó a actualizar su reglamento con criterios de equidad de género e inclusión. Además, realiza talleres socioeducativos de difusión jurídica para organizaciones sociales, reforzando así su impacto comunitario.

En este sentido, la clínica no solo contribuye a la formación profesional con sentido público, sino que además se transforma en un mecanismo concreto de acceso a la justicia, de apoyo a colectivos vulnerables y de fortalecimiento de instituciones locales, alineándose con políticas públicas orientadas a la inclusión, la equidad y la cohesión social.

6.4.4 Actividades abiertas a la comunidad

GRI 102-12, 413-1

Además de los programas permanentes, la UNAB organiza y participa en múltiples actividades abiertas a la comunidad, que permiten la transferencia de conocimiento y la generación de diálogo con diversos públicos. Entre ellas destacan ferias, congresos, concursos y conversatorios, con participación activa de estudiantes, académicos y organizaciones externas.

Actividades de divulgación científica

GRI 102-12, GRI 413-1

En 2024, la Universidad Andrés Bello continuó fortaleciendo su compromiso con la divulgación del conocimiento y la ciencia hacia la sociedad, desarrollando una variada agenda de actividades abiertas y colaborativas. Entre ellas, **charlas y conferencias magistrales** con expertos nacionales e internacionales en diversas áreas del conocimiento; **seminarios temáticos y paneles de discusión,** enfocados en problemáticas de interés público y en los avances más recientes de la investigación; **ferias científicas y tecnológicas,** que acercan a la comunidad escolar y general a la ciencia mediante demostraciones, talleres y experiencias interactivas; **ciclos de talleres y capacitaciones,** orientados a estudiantes, docentes y profesionales para transferir conocimientos prácticos en áreas específicas; **festivales y eventos de divulgación,** que integran el arte, la cultura y la ciencia como medios de comunicación del conocimiento; **participación en eventos internacionales de alto impacto,** reforzando el posicionamiento de la unab como actor relevante en la difusión de la ciencia.

Estas iniciativas no solo fortalecen la vinculación con el medio, sino que también promueven el pensamiento crítico, la curiosidad científica y la valoración del rol de la investigación en el desarrollo social y cultural del país.

Visitas destacadas

Al igual que todos los años, la Universidad Andrés Bello reafirmó su compromiso con el debate académico, la vinculación con el entorno y la formación integral de sus estudiantes a través de la realización de diversas actividades que contaron con la participación de sobresalientes figuras del ámbito nacional e internacional.

Estas visitas ilustran la capacidad de la institución para conectar a la comunidad universitaria con los temas más relevantes de la contingencia en áreas como la justicia, la política, la ciencia, la sustentabilidad, la educación y la cultura. Cada encuentro representó una valiosa oportunidad para el diálogo, el aprendizaje y la inspiración, fortaleciendo el rol de la universidad como un espacio activo de reflexión y transformación social.

Entre las personalidades que visitaron la Universidad Andrés Bello durante el año, sobresalen:

- **Dorothy Pérez, Contralora General de la República,** quien inauguró el segundo ciclo de "Testimonio Público: conociendo las instituciones desde sus protagonistas", acercando a los estudiantes a la labor de la Contraloría y al rol del Estado en la vida pública.
- **Luis Cordero, ministro de Justicia,** quien abrió el año académico de la Facultad de Derecho con la charla magistral "Estado de Derecho en el Chile actual: Principales desafíos".
- **Norikazu Mizuno, subdirector de ALMA,** quien celebró los 10 años del Doctorado en Astrofísica.
- **José Miguel Benavente, vicepresidente ejecutivo de CORFO,** invitado a la inauguración de los programas de doctorado.
- **Francisco Marmolejo, presidente de Educación Superior en la Fundación Qatar,** expositor principal del Congreso Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad.
- **José García Ruminot, presidente del Senado,** en el ciclo Testimonio Público en Viña del Mar.
- **Jaime Pizarro, ministro del Deporte,** en el Congreso Latinoamericano de Gestión Deportiva.
- **Hashim Sarkis, decano de Arquitectura del MIT,** con charlas y exposiciones en GAM, MIM y Campus Creativo.
- **Renata Salecl, filósofa y socióloga eslovena,** conferencista en el Doctorado en Teoría Crítica y Sociedad Actual.
- **Luis Almagro (OEA) y Alberto van Klaveren (Canciller),** en el conversatorio "Diálogos globales: Desafíos y oportunidades para Chile y América".

6.4.5 Impacto de la Vinculación UNAB durante 2024

GRI 3-3

Además de los programas permanentes, la UNAB organiza y participa en múltiples actividades abiertas a la comunidad, que permiten la transferencia de conocimiento y la generación de diálogo con diversos públicos. Entre ellas destacan ferias, congresos, concursos y conversatorios, con participación activa de estudiantes, académicos y organizaciones externas.

+1.503

Actividades y proyectos de Vinculación con el Medio de diverso tipo e impacto.

+66.000

Asistentes a charlas, eventos y talleres de Vinculación con el Medio.

740

Instituciones externas colaboraron en actividades y proyectos de VcM.

+3.500

Alumnos realizaron en módulo de sostenibilidad de los cursos de Responsabilidad Social.

N° asignaturas de pre y postgrado que implementaron programas de VcM:

Pregrado	Postgrado		Total
63 asignaturas.	74 asignaturas.	=	137 asignaturas.

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad.

Impactos de Vinculación con el Medio en los ODS

La Universidad Andrés Bello, en su compromiso por desarrollar profesionales para una sociedad cada vez más sostenible en sus diversas áreas, ha dispuesto que sus programas VcM estén alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Para visualizar el alcance que ha tenido el impacto a nivel externo, se muestra a continuación la **cantidad de beneficiarios por ODS**, considerando todas las iniciativas desarrolladas por la UNAB en 2024.

Tipo de impacto externo del Modelo de Vinculación con el Medio UNAB	2024
 Contribuir a fortalecer la Industria, la Innovación, el Trabajo, el Crecimiento Económico y las Comunidades Sostenibles.	**294.699**
 Contribuir con la Reducción de las desigualdades, con la Paz, la Justicia y el fortalecimiento de las Instituciones.	**27.487**
 Contribuir con la vida de los ecosistemas terrestres y submarinos.	**2.709**
 Fomentar la vida saludable y promover el bienestar de las personas.	**84.553**
 Promover el acceso a la educación inclusiva, equitativa y de calidad.	**1.299.556**
TOTAL	**1.709.004**

Fuente propia con información institucional.

6.4.6 Participación de la UNAB con la comunidad

GRI 203-2

Ser conscientes del impacto positivo que puede tener toda una comunidad universitaria en su entorno próximo es esencial para forjar profesionales que sean agentes de cambio en la sociedad.

En este marco, la Vinculación con el Medio en la UNAB no se limita a un área o unidad específica, sino que involucra a académicos, estudiantes, egresados y colaboradores administrativos, quienes, desde sus distintas funciones, contribuyen al desarrollo social, cultural, ambiental y económico de las comunidades. En **UNAB, la VcM la hacemos todos.**

Esta participación transversal permite que la universidad articule sus capacidades con las necesidades del entorno, potenciando el aprendizaje experiencial de los estudiantes, fortaleciendo la investigación aplicada y generando vínculos duraderos con organizaciones sociales, públicas y privadas.

Con el objetivo de apoyar este compromiso, la UNAB pone a disposición de su comunidad instancias de formación que le permiten conocer y aplicar de mejor manera los principios de Vinculación con el Medio:

Planes y Programas de Vinculación con el Medio

Para gestionar con calidad cada una de las etapas de desarrollo de los planes y programas de VcM, la Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad tiene a disposición de toda su comunidad universitaria, cursos online autoinstruccionales tales como:

- Política y Modelo de Vinculación con el Medio.
- Diseño de Proyectos de Vinculación con el Medio.
- Evaluación de Necesidades de Vinculación con el Medio.
- Evaluación de Impacto de Vinculación con el Medio.

Además, se mantienen otras opciones de capacitación en formato online o presencial, en ámbitos como Objetivos de Desarrollo Sostenible, elaboración de teorías de cambio, participación de fondos concursables gubernamentales, entre muchos otros.





Operativo CIINSU: estudiantes de Veterinaria de la sede Viña UNAB, realizaron intervención en Achupallas, Región de Valparaíso.

6.5 Comunidades locales

GRI 3-3, 413-1

Las comunidades regionales ven en las Instituciones de Educación Superior una alternativa y un instrumento para formar los recursos humanos que requieren, generar conocimientos pertinentes a sus desafíos y potencialidades de su entorno, e impulsar el arte, la cultura, la ciencia y otras manifestaciones fundamentales para un desarrollo más humano.

Conscientes de este rol, la Universidad Andrés Bello mantiene un fuerte compromiso con las comunidades locales, con el fin de lograr su inclusión económica y social, y promover el acceso a la salud y educación de calidad de sus habitantes.

Por ello, vela de manera constante por su vinculación territorial a nivel local, con el ecosistema de educación superior, las organizaciones civiles y el mundo público y privado, a través de diversas actividades, programas, alianzas y convenios.

A través de estas intervenciones, la UNAB se relacionan precisamente con las regiones donde está inserta, e incluso en comunidades de todo el país, representando un motor de innovación, emprendimiento y formación de profesionales.

Cifras 2024

1.689 **actividades de VcM** desarrolladas.

1.495.985 beneficiarios por actividades de VcM.

158 asignaturas de pre y postgrado implementaron programas de VcM.

124 Planes de VcM
- **64** DE PREGRADO
- **60** DE POSTGRADO

564 Programas de VcM
- **295** DE PREGRADO
- **269** DE POSTGRADO

248 Asignaturas Vinculadas
- **167** DE PREGRADO
- **81** DE POSTGRADO

+1.300 Convenios para sustentar la VcM a nivel Institucional

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad.





Estudiantes de Medicina en Operativo en la Pintana 2024.

1. Actividades interdisciplinarias en comunidades locales de nuestro país:

La Universidad Andrés Bello se caracteriza por desarrollar iniciativas de Vinculación con el Medio interdisciplinarias, donde participan docentes y estudiantes de diversas carreras y facultades, con el fin de entregar atenciones y servicios integrales en sectores con problemáticas multifactoriales.

Se trata de programas colaborativos y sostenibles que combinan docencia, investigación y servicio a la comunidad, que no solo logran un impacto en aquellas poblaciones que más lo necesitan, sino también fortalecen la formación profesional de los estudiantes, quienes tienen la instancia de trabajar con pares de otras disciplinas, fomentando el trabajo en equipo, la responsabilidad social y el liderazgo.

En Alto Biobío, por ejemplo, desde hace varios años se realizan intervenciones colaborativas en salud, educación y nutrición, beneficiando a centenares de personas de la comunidad mapuche-pehuenche. En tanto, en 2024 los vecinos de Brisa de Sol, Talcahuano, participaron en actividades organizadas por las carreras de Tecnología Médica, Química y Farmacia, Medicina Veterinaria, Pedagogía en Educación Física y Entrenador Deportivo, enfocadas en el bienestar de los adultos mayores de dicha localidad.

En dicho año, diversas Pymes de la comuna de Cañete recibieron asesorías integrales por parte de estudiantes de Ingeniería Comercial Nutrición y Dietética y Química y Farmacia, apoyándolos en la definición de sus modelos de negocio y en el proceso de pre y postproducción de productos cosméticos y alimentos. Asimismo, estudiantes de Contador Auditor llevaron a cabo capacitaciones digitales a emprendedores de Villa Alemana.

En 2024, Achupalla recibió servicios de diversas disciplinas como Medicina Veterinaria, Tecnología Médica, Trabajo Social e Ingeniería en Turismo. Y el emblemático proyecto “Aprender a Nadar” siguió beneficiando a niños y niñas de colegios de la municipalidad de Quilpué.

A esto se suma el trabajo del AstroClub en Andacollo, que promueve la educación científica y el turismo astronómico en la comuna, operativos de esterilización en zonas problemáticas de tenencia responsable como Talcahuano y Maipú, entre muchas otras iniciativas.

2. Evaluación de necesidades:

Desde 2022, la Dirección General de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad ha realizado evaluaciones de necesidades a más de 60 programas relevantes de esta área.

Entre varios resultados, este proceso ha permitido identificar aquellos sectores que más necesidades tienen, lo que se transforma en un insumo importante para enfocar con mayor precisión las iniciativas de vinculación con el medio, incluso en aquellos grupos que proporcionalmente se encuentran en una situación de mayor vulnerabilidad, según género, edad, sexo, situación geográfica (urbana o rural), o tipo de comunidades, como pueblos originarios omigrantes.



Proyecto "Nutrición y Bienestar Ginecológico para Residentes y Personal del Hogar Hermanitas de Los Pobres", Región del Biobío.

3. Mesas sectoriales

Los ***"Encuentros de Representantes de Mesas Sectoriales",*** que se realizan en las tres sedes de la Universidad, congregan a académicos y directores de carreras UNAB que representan a Mesas de Trabajo regionales de diferentes instituciones.

Estas instancias tienen por objetivo presentar y validar los resultados del levantamiento de necesidades del entorno regional, para conocer y actualizar los requerimientos más urgentes de las comunidades locales en aspectos como salud, educación, emprendimiento, innovación, medioambiente, desarrollo social, crecimiento económico sostenible, entre otros.

Asimismo, se comparten los proyectos desarrollados por los miembros de la comunidad académica UNAB, generándose una enriquecedora retroalimentación, donde se analizan las fortalezas, debilidades y oportunidades de estos, con el fin de desarrollar mejores intervenciones, que permitan generar el mayor impacto posible y con el uso más eficiente de nuestras capacidades institucionales.





Seminario Movilidad Social Multidimensional: Políticas para impulsar el bienestar en Chile.

6.6 Vinculación con Políticas Públicas

GRI 3-3, 203-2

Además del trabajo territorial, diversos centros UNAB inciden en el diseño, evaluación e implementación de políticas públicas, articulando evidencia con tomadores de decisión.

Al respecto, se contribuye a la creación de nuevas políticas públicas en diversos ámbitos que incluyen el cuidado ambiental, la biodiversidad, el cambio climático, las energías limpias, la salud, la equidad de género, el desarrollo sostenible de diversas industrias, la transformación de las ciudades, remediación ambiental en la extracción de recursos y gestión de residuos en las industrias de la minería y agricultura, el deporte e, incluso, la contaminación lumínica para la **observación astronómica**.

6.6.1 ISPAB UNAB

El Instituto de Salud Pública de la Universidad de Andrés Bello es un referente nacional en el ámbito del diseño y análisis de políticas públicas en salud. Su opinión es requerida frecuentemente para orientar la discusión y análisis en diferentes materias vinculadas con la organización del sistema de salud chileno, su financiamiento y desarrollo de su institucionalidad en el mundo público y privado.

Entre sus acciones destacan su participación en instancias clave como la Comisión de Salud del Congreso, la reforma de FONASA y el diseño de propuestas de financiamiento, además de colaboraciones con gremios, centros de estudio y organismos internacionales como el Banco Mundial.

Sus principales líneas de trabajo abarcan la reforma al sistema de salud, el uso y gasto en fármacos, el análisis de enfermedades como obesidad y diabetes y su impacto en políticas públicas, así como encuestas nacionales de percepción y satisfacción en salud.

Además, participa en el debate a nivel de seminarios, foros, paneles y en los medios de comunicación masiva tales como TV, radio y prensa.

En 2024, la **Encuesta Nacional de Salud del Instituto de Salud Pública UNAB** —ya consolidada como un referente en políticas públicas— reveló una alta percepción de fraude en el sistema de licencias médicas en Chile: más de la mitad de los encuestados considera fácil obtenerlas sin estar enfermo, incluso mediante compra por internet. El estudio evidenció la naturalización de estas prácticas y el amplio respaldo ciudadano a reformas para fortalecer controles y sanciones, aportando insumos clave al debate sobre el financiamiento y sostenibilidad del sistema de salud.

En 2024, los análisis y foros impulsados por la ISPAB UNAB abordaron los principales desafíos del sistema de salud chileno, desde las listas de espera hospitalarias y la ocupación de camas críticas, hasta la crisis financiera y regulatoria de las ISAPRES, incluyendo la aprobación de la Ley Corta y propuestas para eliminar restricciones por preexistencias.

También se discutieron las brechas de género en salud, el alto costo de los medicamentos que aún recae mayoritariamente en los pacientes, y la necesidad de prepararse frente a una nueva pandemia. A ello se sumaron reflexiones sobre la humanización del cuidado, la caída sostenida en la productividad hospitalaria pese a mayores recursos, y la percepción ciudadana de un acceso cada vez más lento y complejo a cirugías y tratamientos.

Estos aportes han nutrido la discusión sobre si la solución pasa solo por más recursos o por transformaciones estructurales que garanticen equidad, sostenibilidad y confianza en el sistema de salud.

6.6.2 Instituto UNAB de Políticas Públicas (IPP)

Esta institucionalidad nace precisamente para contribuir al desarrollo del país mediante la investigación, análisis y docencia en el ámbito de las políticas públicas, impactando con evidencia y análisis riguroso la toma de decisiones a nivel nacional.

Como una forma directa de su participación en el desarrollo de políticas públicas, se pueden destacar, entre otras actividades:

- ✓ Participación en instancias de trabajo con organismos públicos y privados
- ✓ Asesorías y apoyo técnico a instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil
- ✓ Desarrollo de investigaciones, estudios y sondeos

En 2024, el Instituto de Políticas Públicas de la UNAB consolidó su rol como referente en el debate nacional, a través de encuestas, barómetros y paneles especializados que aportaron evidencia en áreas clave.

En el ámbito económico y laboral, sus barómetros dieron cuenta de un escenario inestable y de transición, con períodos de recuperación seguidos de estancamiento, mientras que los paneles laborales relevaron problemas como la alta rotación, la dificultad de empleabilidad juvenil, las brechas de género —con la maternidad como principal sesgo en procesos de selección— y la baja competencia en inglés de los profesionales.

En el plano social y político, se analizaron percepciones ciudadanas sobre la desconfianza en las instituciones, la falta de avances tras el 18-O, las prioridades para los gobernadores regionales (seguridad y desarrollo económico), y propuestas de reforma al sistema político.

Además, el instituto impulsó estudios sobre movilidad social, inclusión laboral de personas con discapacidad, electromovilidad y personas mayores, junto con encuestas que midieron igualdad de género, actitudes hacia el feminismo y apoyo a la acción policial.

Con estas iniciativas, el IPP fortaleció su aporte al diseño de políticas públicas en un año marcado por la incertidumbre económica y la demanda de transformaciones sociales y políticas.

6.6.3 Centro Teórico y Experimental de Física de Partículas (CTEPP)

El Centro Teórico Experimental de Física de Partículas (CTEPP) también contribuye a la generación de políticas públicas.

Entre sus líneas de acción destaca la **investigación sobre el radón,** un gas radioactivo, incoloro e inodoro, imposible de detectar a simple vista y considerado la segunda causa de cáncer pulmonar después del tabaquismo.

En 2024, el CTEPP instaló detectores en Antofagasta, como parte del primer mapeo nacional de radón, aportando información crítica para diseñar medidas de prevención y regulación sanitaria en Chile.

En paralelo, el CTEPP UNAB y la Fundación FIRA consolidaron en 2024 la **incorporación de Chile como el segundo país de Latinoamérica asociado al CERN,** lo que abre la posibilidad de participar directamente en experimentos de frontera en física de partículas y transferencia tecnológica.

En este marco destaca el proyecto SAPHIR, que busca fortalecer la cooperación internacional, impulsar la formación de jóvenes investigadores y potenciar la capacidad del país para vincular la ciencia básica con aplicaciones en políticas públicas, especialmente en materia de innovación y desarrollo tecnológico.



Laboratorio del Centro Teórico y Experimental de Física de Partículas, CTEPP UNAB.

6.6.4 Centro de Biotecnología de Sistemas (CSB)

El CSB UNAB aplica investigación biotecnológica de excelencia para enfrentar los principales desafíos de la industria agroalimentaria, de nutracéuticos y cosmecéuticos, minera y forestal, con énfasis en un desarrollo sostenible.

Sus investigaciones, consultorías y su participación en encuentros nacionales e internacionales con la academia y los sectores públicos y privados, permiten orientar nuevas políticas públicas, que permitan instalar una cultura de desarrollo sostenible en diversas industrias del país.

Entre los proyectos destacados del CSB se encuentra **Simbiosis Agroindustrial,** seleccionado por CORFO en 2023, que impulsa la economía circular en el sector agrícola al transformar residuos industriales en materias primas, con potencial de orientar regulaciones hacia una gestión más sostenible de los recursos.

En esta misma línea, el desarrollo de bioestimulantes agrícolas busca disminuir el uso de agroquímicos, alineándose con normativas internacionales como las de China y la Unión Europea, y ofreciendo insumos para promover directrices nacionales que reduzcan sustancias tóxicas en la producción de alimentos.

En el ámbito minero, el proyecto **Cobalto Verde** propone recuperar este mineral crítico desde relaves mediante biolixiviación, combinando bajo impacto ambiental y economía circular. Este avance no solo entrega una alternativa sustentable frente a uno de los mayores pasivos ambientales del país, sino que también posiciona a Chile para fortalecer políticas de transición energética y de gestión responsable de relaves.

En tanto, el proyecto **AgroDesierto,** financiado por la Unión Europea a través de AL-INVEST Verde y liderado por el CSB UNAB junto a Eurecat y Codesser, promueve la economía circular en la agricultura del norte de Chile.

Con participación activa de comunidades aymaras, quechuas, atacameñas y diaguitas, busca reducir emisiones de gases de efecto invernadero mediante el uso eficiente del agua y la valorización de residuos agrícolas, contribuyendo a la sostenibilidad de suelos y procesos productivos en zonas de alta vulnerabilidad climática.

6.6.5 Instituto de Tecnología para la Innovación en Salud y Bienestar (ITiSB)

Orientado al desarrollo de tecnologías e-Health, entre sus objetivos está precisamente la generación de evidencia para orientar nuevas políticas públicas en el ámbito de la salud.

Participa en redes de colaboración nacional e internacionales, desarrolla de soluciones que ya se han implementado en servicios de salud pública y en instituciones privadas, obteniendo un impacto en la forma de abordar el sistema de salud en Chile, como, por ejemplo, en la optimización del uso de pabellones en los hospitales.

El ITiSB fortaleció en 2024 su contribución a políticas públicas en salud mediante soluciones basadas en datos y tecnologías de monitoreo. Con el proyecto internacional STIC AMSUD–EUVETUS, diseñó un sistema para seguimiento remoto de personas con enfermedades crónicas, incorporando desde sensores hasta interpretación ética de datos, útil para lineamientos de atención domiciliaria y envejecimiento. Impulsó plataformas que alimentan decisiones y estándares: CONTIGO (experiencias de pacientes oncológicos, en el marco de CECAN) para planificación y asignación de recursos; DIAGEN-AI (apoyo diagnóstico en neuropediatría) para protocolos clínicos; GESCA+ (gestión de camas) para eficiencia hospitalaria; y QUIDA (hogares inteligentes sin cámaras) para políticas de envejecimiento en casa, con evidencia de reducción de caídas y mejora de calidad de vida. Lideró instancias de gobernanza de datos sectoriales: avances del Registro Nacional de Cáncer, capacitación internacional para RELAQ (quemaduras) y la Red de Museos Interactivos Digitales (acceso a patrimonio con fines de cohesión y educación pública). Además, su presencia en Smart City Summit articuló vínculos con autoridades locales para incorporar criterios de salud, accesibilidad y resiliencia en estrategias urbanas.



Carla Taramasco, directora del ITiSB, instituto que promueve el proyecto "CONTIGO" para pacientes oncológicos.

6.6.6 Instituto de Astrofísica

Enfocado en investigación de alto impacto en las áreas de ciencias planetarias, astrofísica estelar, galáctica, extragaláctica y cosmología, entre otras, este instituto también contribuye a la generación de políticas públicas.

Entre sus aportes al respecto, el Instituto de Astrofísica participa en mesas de trabajo y con asociaciones públicas y privadas, para contribuir a la toma de decisiones en materias que hoy no se han abordado en Chile. Por ejemplo, la contaminación lumínica, que, en la actualidad, pone en riesgo nuestro liderazgo como país en la observación astronómica mundial.



Conferencia internacional: "Cómo transitar de la Academia a la Industria", organizada por el Doctorado de Astrofísica UNAB

6.6.7 Centro de Investigación Urbana para el Desarrollo, el Hábitat y la descentralización (CIUDHAD)

El centro propicia soluciones y asociaciones con distintas organizaciones, para fomentar los procesos de transformación que necesitan las ciudades chilenas. Además, participa en mesas de trabajo a nivel local, regional y central, en instancias de trabajo con organismos públicos, privados y la sociedad civil, y en asociaciones con académicos, ONG´s, y fundaciones, entre otros.

En 2024, el CIUDHAD consolidó su rol como articulador de debates e investigaciones con incidencia en políticas urbanas y habitacionales. A través del seminario ***"Agenda de vivienda en Chile. ¿Hacia dónde vamos?"***, reunió a actores del sector público, privado y sociedad civil para discutir el déficit habitacional y la necesidad de nuevos modelos colaborativos de tenencia y gestión, en un contexto de crisis múltiple que incluye campamentos, inmigración y alza de costos de construcción.

El centro también avanzó en investigaciones interdisciplinarias aplicadas, como el **estudio sobre percepciones ciudadanas de electromovilidad** —realizado junto al IPP— cuyos resultados fueron discutidos con autoridades como la exministra Gloria Hutt y el subsecretario Jorge Daza, aportando evidencia sobre el impacto ambiental, social y de accesibilidad del transporte eléctrico como política pública. A dos años de su creación, CIUDHAD fortaleció proyectos semilla en temas como **alimentación urbana, habitabilidad y patrimonio costero,** además de generar vínculos con programas de doctorado y el Hub de Sostenibilidad de la UNAB.

De cara a 2025, proyecta incidir de manera más directa en políticas públicas mediante consultorías, estudios sobre espacios urbanos inclusivos y el lanzamiento del Magíster en Viviendas y Barrios Integrados.



"Electromovilidad en Chile: Percepciones de actores relevantes", organizado por CIUDHAD UNAB.

6.6.8 Instituto Ciencias del Ejercicio y la Rehabilitación (ICER)

Su trabajo e investigaciones buscan generar insumos que puedan impactar en las políticas públicas en materias de ejercicio con rehabilitación, a través de instancias de colaboración con instituciones públicas y privadas.

En 2024, el ICER reforzó su liderazgo nacional en investigación aplicada a la salud y el deporte, aportando evidencia con impacto potencial en políticas públicas. A través del proyecto ***Sport Body Check*****,** el instituto implementó mediciones avanzadas a más de 100 atletas universitarios, generando datos que no solo profesionalizan el deporte universitario, sino que también constituyen una base para orientar programas de salud pública y formación deportiva en el país.

En el ámbito escolar, los proyectos ***Sport+EF*** y las investigaciones presentadas en congresos internacionales demostraron que la práctica deportiva con demandas cognitivas mejora funciones ejecutivas, rendimiento académico y salud física en niños, entregando insumos valiosos para políticas educativas y de salud preventiva.

Además, la activa participación de investigadoras en foros globales de salud y ejercicio permitió difundir resultados y establecer redes internacionales que fortalecen la capacidad de incidencia del instituto en debates sobre promoción de la actividad física, bienestar y salud mental a lo largo de la vida.

6.6.9 Instituto del Deporte y Bienestar (IDDB)

El instituto participa en el debate y la política pública en materia deportiva y de bienestar. Al respecto, colabora con entidades deportivas nacionales e internacionales.

En 2024, el IDDB posicionó al deporte como herramienta de bienestar, educación e inclusión, generando evidencia y articulando actores clave. Organizó el **Congreso Internacional Regional de Deporte** (psicología y rendimiento), instalando agenda sobre salud mental, ética deportiva e interdisciplinariedad útil para lineamientos formativos y programas escolares.

Impulsó, junto a la Federación de Tenis, la campaña ***"Fair Play"*** y un ciclo de charlas (Estadio Nacional) para manejo emocional y conductual en niños y familias, insumos para guías de crianza y reglamentos federativos.

Con AASP, la dirección académica del IDDB visibilizó salud mental en poblaciones migrantes, aportando criterios para intervenciones comunitarias. Participó en el seminario ***"Convivencia escolar: el rol del deporte",*** reforzando el deporte como política de convivencia y prevención.

En paralelo, consolidó programas formativos y redes internacionales que fortalecen la capacidad del sistema para diseñar, evaluar e implementar políticas deportivas basadas en evidencia.

Cabe destacar que en 2023 el IDDB creó el **Observatorio de Educación Física y Deporte Escolar,** la primera en Chile en la materia, con el fin de contribuir a las políticas públicas.

Este observatorio está destinado a fortalecer el trabajo de la educación y actividad física, además de aportar con alianzas estratégicas que permitan el intercambio de conocimiento e información científico-académica, específicamente con la Red Global de Educación Física y Deporte (Barcelona, España).

Pionero en nuestro país, el Observatorio busca plantear los diferentes puntos de vista frente a la Educación Física y los desafíos de esta profesión en el desarrollo cognitivo de los escolares.



Campaña Fair Play Tenis, organizada por el IDDB UNAB.

6.6.10 Centro de Investigación Marina de Quintay (CIMARQ)

Desde 1993 tiene como propósito realizar aportes originales y relevantes en investigación científica y desarrollo tecnológico en las ciencias del mar, con especial énfasis en aspectos esenciales para el desarrollo sustentable de las comunidades costeras y la sociedad en general.

Entre sus aportes a las políticas públicas, están el desarrollo de proyectos aplicados a la pesquería y acuicultura nacional, que son utilizados por autoridades pertinentes; la investigación de la ecología trófica de más de 150 especies marinas, que sirve de insumo para posibles normativas para su conservación; informes técnicos pesqueros revisados por pares, que establecen las bases biológicas para la discusión de políticas pesqueras, entre otros.

En 2024, CIMARQ avanzó en evidencia y soluciones para la gestión sostenible del borde costero y la pesca artesanal. Su Fondecyt sobre surgencia costera genera insumos para criterios biológicos de conservación y valorización alimentaria (“alimentos azules”), útiles para ordenamiento espacial y fomento productivo.

Junto al Gobierno Regional y sindicatos, ejecutó repoblamientos de erizo (5.000 + 20.000 semillas) y monitoreo con ROV/IA, modelo transferible a AMERB y planes de manejo. Fortaleció cooperación internacional en el consorcio SHEs (sostenibilidad, ciencia abierta, igualdad de género) y recibió a una delegación de Tailandia para explorar manejo pesquero sustentable basado en ciencia.

Con el Consejo del Mar de Rapa Nui co-diseñó un programa de monitoreo biológico-pesquero y apoyó la proyección de un Centro de Educación y Ciencias Marinas. **Fue reconocido por la Red Campus Sustentable por su programa de pesca artesanal sustentable.**

Además, modernizó capacidades (filtro de tambor) para escalar hatcheries vinculados a repoblamiento y políticas de seguridad alimentaria.

6.6.11 Centro de Investigación para la Sustentabilidad (CIS)

Creado en 2010 y perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Vida, tiene por objetivo hacer del medioambiente un objeto de estudio y un espacio de investigación, así como promover el desarrollo sustentable.

A través de una aproximación transdisciplinaria, investigadores y doctorandos realizan aquí sus estudios, que se han traducido en diversas publicaciones indexadas. El CIS, además, organiza seminarios, charlas y aporta a la generación de una oferta pertinente de educación continua especializada. Estas contribuciones tienen un impacto importante en la población, ya que apoyan la creación de políticas públicas en la materia.

6.6.12 Centro de Transporte y Logística de la Universidad Andrés Bello (CTL)

Con más de 10 años de existencia, el centro tiene por objetivo fomentar la innovación y el desarrollo sostenible del país, a través de proyectos en transporte y logística.

La idea es que los resultados obtenidos por el CTL sean ampliamente integrados y utilizados por todas las organizaciones públicas y privadas chilenas y latinoamericanas, con el fin de mejorar la eficiencia y la sostenibilidad en las cadenas de suministro. Para lograrlo, este centro se vincula con diversas organizaciones de carácter público, privado, académicas y organismos internacionales, tales como la ONEMI, los Ministerios de Energía y de Transporte y Telecomunicaciones, la CEPAL, el BID, la RED SCALE del MIT y la Cámara de Comercio de Santiago, entre muchas otras.

Entre otras instancias que propician el desarrollo de políticas públicas en materia de transporte y logística, destacan: la participación del CTL en mesas técnicas nacionales; el desarrollo del "Manual de Buenas Prácticas en Transporte y Logística" para la SOFOFA; la creación del "Protocolo de Validación" de ahorro de combustible; y el desarrollo de planes de eficiencia energética.

En 2024, el CTL fortaleció su rol en la transición energética y el transporte sustentable como espacios clave de política pública. A través del seminario ***"Reconversión hacia el hidrógeno verde en la industria",*** organizado junto al Ministerio de Energía y la Agencia de Sostenibilidad Energética, aportó evidencia y diálogo sobre la implementación del plan nacional de hidrógeno verde (2023–2030), considerado política de Estado para alcanzar la carbono neutralidad en 2050. El centro subrayó el papel del transporte terrestre —responsable de un 25% de las emisiones— como prioridad en las metas de descarbonización, convocando a actores públicos y privados para anticipar riesgos, beneficios y capacidades humanas necesarias.

Además, en el **Seminario Internacional de Transporte Sustentable,** el CTL promovió la electromovilidad y el uso de biocombustibles en el transporte de carga, articulando experiencias de Argentina, Brasil y EE.UU. y evaluando la factibilidad de corredores logísticos más limpios. Estas instancias consolidan al CTL como generador de información técnica y científica para orientar decisiones estatales y empresariales en torno a energías limpias, transporte sustentable y reconversión industrial.





Equipo del Instituto de Políticas Económicas, IPE UNAB.

6.6.13 El Instituto de Políticas Económicas (IPE)

El Instituto de Políticas Económicas (IPE), de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad Andrés Bello, tiene por objetivo principal la generación de conocimiento científico relativo al análisis de la estructura y funcionamiento de los mercados, la limitación de la captura regulatoria, la intensificación de la competencia y la meritocracia, y el aumento de la productividad laboral y la de las empresas.

En 2024, el IPE reforzó su rol en la discusión de políticas públicas mediante investigaciones y espacios de debate sobre el mercado laboral, la integración intergeneracional y la regulación económica.

El profesor **Benjamín Villena** publicó un estudio que caracteriza **la informalidad laboral** como un refugio temporal frente al desempleo, con diferencias marcadas por género y edad, evidencias que pueden orientar políticas de empleo inclusivas. Además, en el seminario ***"Integración Intergeneracional"*** subrayó la necesidad de adaptar la legislación laboral a la creciente participación de mayores de 60 años en el mercado formal, proponiendo ajustes regulatorios frente al envejecimiento poblacional. También analizó el impacto de las plataformas digitales de empleo en la búsqueda de trabajadores y postulantes, lo que plantea desafíos regulatorios en transparencia y equidad.

El IPE consolidó su liderazgo en la discusión académica nacional al organizar el **Encuentro Anual 2024 de la Sociedad de Economía de Chile (SECHI)** en Concepción, espacio que congregó a destacados economistas nacionales e internacionales para debatir temas de relevancia en el diseño de políticas económicas.

En el plano internacional, la investigadora **Carla Guadalupi** presentó un estudio sobre **innovación, regulación y responsabilidad social empresarial,** aportando al debate sobre cómo los marcos regulatorios pueden incentivar conductas empresariales responsables. Asimismo, el académico **Jorge Rojas** avanzó en la discusión sobre **reformas institucionales,** mostrando cómo las élites pueden impulsar cambios que limitan sus privilegios, un análisis con implicancias directas para el diseño de políticas constitucionales y de gobernanza.



La Vinculación con el Medio no solo busca aportar al entorno, si no también fortalecer la formación profesional de los estudiantes.

6.7 Colaboraciones para la Vinculación con el Medio

GRI 102-12, 102-13, 2-29

La Universidad Andrés Bello desarrolla su vinculación con el medio en alianza con una diversidad de actores que conforman su entorno institucional y territorial. Estas colaboraciones permiten articular la docencia, la investigación y la extensión con las necesidades sociales y productivas del país.

Entre los principales tipos de colaboración destacan:

- **Organizaciones de la sociedad civil y territoriales,** con las que se promueve la participación ciudadana, la inclusión social y el fortalecimiento comunitario.
- **Fundaciones y organizaciones privadas sin fines de lucro,** con las que se generan programas y proyectos de impacto social.
- **Servicios públicos regionales,** en ámbitos como salud, medio ambiente, cultura, deporte y desarrollo económico.
- **Municipalidades y sus corporaciones,** como las de Viña del Mar, Alto Biobío, La Pintana o Estación Central, entre muchas otras, que son socios estratégicos en iniciativas locales de desarrollo y bienestar comunitario.
- **Instituciones educativas,** tanto de nivel escolar como técnico-profesional, con las que se promueven actividades formativas, de investigación aplicada y extensión.
- **Instituciones de educación superior nacionales y extranjeras,** que aportan a la cooperación académica, la movilidad estudiantil y el fortalecimiento de la investigación y el intercambio de buenas prácticas en materia de vinculación con se entorno.
- **Grandes empresas productivas y de servicios,** con las que se articulan programas de innovación, prácticas profesionales y proyectos de desarrollo sostenible.
- **MIPYMES,** consideradas actores clave para el desarrollo productivo y la innovación en los territorios, con las que se promueven proyectos de transferencia y apoyo técnico.

En este marco, resulta especialmente valioso constatar la amplitud de actores con los que la Universidad se relaciona para fortalecer su compromiso con la sociedad. La diversidad de alianzas refleja no solo la capacidad de la institución para generar redes de colaboración, sino también su vocación de aportar al desarrollo integral de los territorios y al bienestar de las comunidades.

Asimismo, estos convenios otorgan respaldo institucional a las iniciativas, lo que permite garantizar su sostenibilidad en el tiempo. De este modo, las acciones de vinculación no se limitan a actividades aisladas o puntuales, sino que se proyectan a lo largo de los años con el propósito de generar un impacto social de largo plazo.

La magnitud y riqueza de estas colaboraciones puede apreciarse en el capítulo **“3.4 Alianzas y membresías para el desarrollo sostenible”** de este Reporte.



Bienvenida estudiantes extranjeros, Campus Casona Las Condes UNAB.

6.8 Internacionalización

GRI 102-12, 102-13

Durante 2024, la creación de la **Vicerrectoría de Asuntos Internacionales** marcó un hito clave en el fortalecimiento del compromiso global de la Universidad Andrés Bello.

Esta nueva unidad responde a la necesidad de consolidar y proyectar la dimensión internacional de la institución, alineada con los objetivos del Plan Estratégico Institucional 2023-2027. Su labor se ha centrado en potenciar vínculos, convenios y programas que amplían las oportunidades de formación internacional para alumnos de pre y postgrado, al mismo tiempo que promueven una mayor presencia de estudiantes extranjeros en la comunidad UNAB. Incorpora la Dirección General de Relaciones Internacionales y tiene como propósito vincular la casa de estudios con el exterior, con especial foco en docentes y estudiantes. Genera alianzas para permitir que en el futuro todo estudiante UNAB viva al menos una experiencia internacional durante su formación.

6.8.1 Estrategia institucional

Entre los propósitos que la Universidad Andrés Bello asume para la consecución de su Misión Institucional está la de ***"Facilitar una experiencia educativa que, mediante diversas modalidades, fomente la inserción internacional, el respeto por la diversidad cultural, y una actitud de innovación y emprendimiento".***

Asimismo, se establecen cinco ejes estructurantes en la experiencia formativa de los estudiantes, entre ellos, la internacionalización.

El trabajo en conjunto de estos elementos pretende fortalecer la identidad institucional en la formación de los alumnos UNAB para enfrentar de mejor forma los desafíos del mundo profesional, cada vez más diverso, exigente y global.

6.8.2 Convenios internacionales

Actualmente la Universidad Andrés Bello cuenta con más de **370 convenios** con universidades internacionales, entre los que destacan: Université Clermont Auvergne (Francia), Universidad Politécnica de Madrid (España), Universidad Paris Nanterre (Francia), Universidad Jaume I (España), University of Chicago (Becker Friedman Institute for Economics) (EEUU), Universidad de Laval (Canadá), Universidad Politécnica de Valencia (España), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), La Salle Ramon Llull (España), Universidad de Mondragón (España), Universidad de Sao Paulo (Brasil), Universidad Santiago de Compostela (España), University of Maryland Baltimore County (EEUU), Universidad Complutense de Madrid (España) y Bursa Technical University (Turquía).

En 2024 se firmó un **nuevo convenio de doble grado en Trabajo Social con la Universidad de Alicante** (España).

6.8.3 Internacionalización en el Aula

GRI 404-2

Uno de los principales focos de trabajo ha sido la incorporación de experiencias de **co-docencia internacional** en el currículo, a través de diversas iniciativas:

Fuente: Vicerrectoría de Asuntos Internacionales

International Faculty:

Instancia de co-docencia internacional brindada en el contexto de la impartición de una asignatura UNAB con académicos de distintas universidades relevantes a nivel disciplinar.

En 2024, 59 docentes extranjeros impartieron horas de clases dentro de cursos en la Universidad Andrés Bello, con un alcance de 9.290 estudiantes matriculados en las asignaturas impactadas.

35 carreras tuvieron horas de clases con International Faculty: Derecho, Contador Auditor, Obstetricia, Enfermería, Ing. Civil Industrial, Ing. Industrial, Geología, Entrenador Deportivo, Fonoaudiología, Química y Farmacia, Educación General Básica mención Orientación y Convivencia Escolar, Educación Parvularia, Pedagogía en Inglés para la Educación Básica y Media, Pedagogía en Educación Musical, Psicopedagogía, Nutrición y Dietética, Odontología, Biología Marina, Administración en Ecoturismo, Pedagogía en Educación Física, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Tecnología Médica, Bioquímica, Ingeniería en Biotecnología, Biología, Ingeniería Ambiental, Kinesiología, Medicina, Arquitectura, Arte, Diseño, Periodismo, Publicidad e Ingeniería Comercial.

Colecturing:

Experiencia de co-docencia internacional en colaboración con académicos de Arizona State University (ASU) y UNAB. A lo largo de 2024, las actividades de Co-lecturing ASU contaron con la participación de 2.174 alumnos de Pregrado Tradicional y Advance.

Las carreras impactadas fueron: Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Informática, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Automatización y Robótica, Ingeniería en Computación e Informática, Ingeniería en Ciberseguridad; además de Nutrición y la Facultad de Enfermería.

Certificaciones internacionales:

Experiencia de certificación internacional, en el co-diseño e impartición de una asignatura. Durante 2024, hubo **3.544 estudiantes inscritos** en cursos certificados internacionales en modalidad Co-teaching, realizados con **University of Miami** (1.946) y con **Universidad Europea de Madrid** (1.598).

En las carreras Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Informática, Ingeniería en Automatización y Robótica, Ingeniería en Computación e Informática, Ingeniería en Información y Control de Gestión, Ingeniería en Logística y Transporte e Ingeniería Industrial con la **Universidad de Miami;** y en las carreras de Contador Auditor, Fonoaudiología, Ingeniería Comercial, Ingeniería en Administración de Empresas y Kinesiología con la **Universidad Europea de Madrid.**

Fuente: Vicerrectoría de Asuntos Internacionales

6.8.4 Movilidad estudiantil y académica

Participación en consorcios internacionales

GRI 102-12, GRI 102-13

La Universidad Andrés Bello forma parte activa de siete consorcios internacionales que potencian la cooperación académica, la movilidad y la investigación conjunta: Hemispheric University Consortium (HUC), Iberonex, Organización Universitaria Interamericana (OUI), Red Iberoamericana Conocimiento de Pleokinetic, USAC, Regional Buenos Aires de la Red Iberoamericana de Trabajo con las Familias y HEADCET (proyecto Erasmus+ KA2).

A través de estas alianzas, la UNAB fortalece su presencia global, genera sinergias interdisciplinarias y promueve la participación de sus estudiantes, académicos e investigadores en proyectos internacionales, contribuyendo al intercambio de buenas prácticas y a la generación de conocimiento de alcance global.

Movilidad Académica



+1.600 estudiantes UNAB

Accedieron a actividades académicas con universidades extranjeras a través de instrumentos de internacionalización como Doble Título, Intercambio, Curso Corto y Cursos en Collaborative Online Internacional Learning (COIL).

+1.500 alumnos extranjeros

Vivieron una experiencia internacional en UNAB a través de instrumentos de internacionalización como Intercambio, Curso Corto y Cursos en Collaborative Online Inernational Learning (COIL).



6.8.5 Post University

Vivimos en una sociedad hiperconectada y nuestros egresados deben insertarse cada vez más en un mercado laboral globalizado.

Con esta premisa, en diciembre de 2024, y luego de dos años de intensas negociaciones, UNAB dio un paso decisivo en su estrategia de internacionalidad al transformarse en la primera institución chilena en adquirir una casa de estudios en Estados Unidos, marcando un hito en el sistema educativo chileno y dando origen a un trabajo mancomunado en la potenciación de las experiencias internacionales de los estudiantes de ambas instituciones. La idea es enriquecer la formación académica para promover el desempeño exitoso de nuestros futuros egresados en un mundo laboral global.

La adquisición de **Post University,** una entidad norteamericana con más de 130 años de trayectoria en Connecticut, se concretó tras la firma de un acuerdo definitivo, valorado en USD $124,5 millones. La institución fue escogida por su proyecto educacional y solidez académica.

Esta alianza fortalece el sello internacional de UNAB e insertará directamente a nuestra comunidad en el sistema americano de educación superior, uno de los más avanzados del mundo.

6.8.6 Visitas premios Nobel

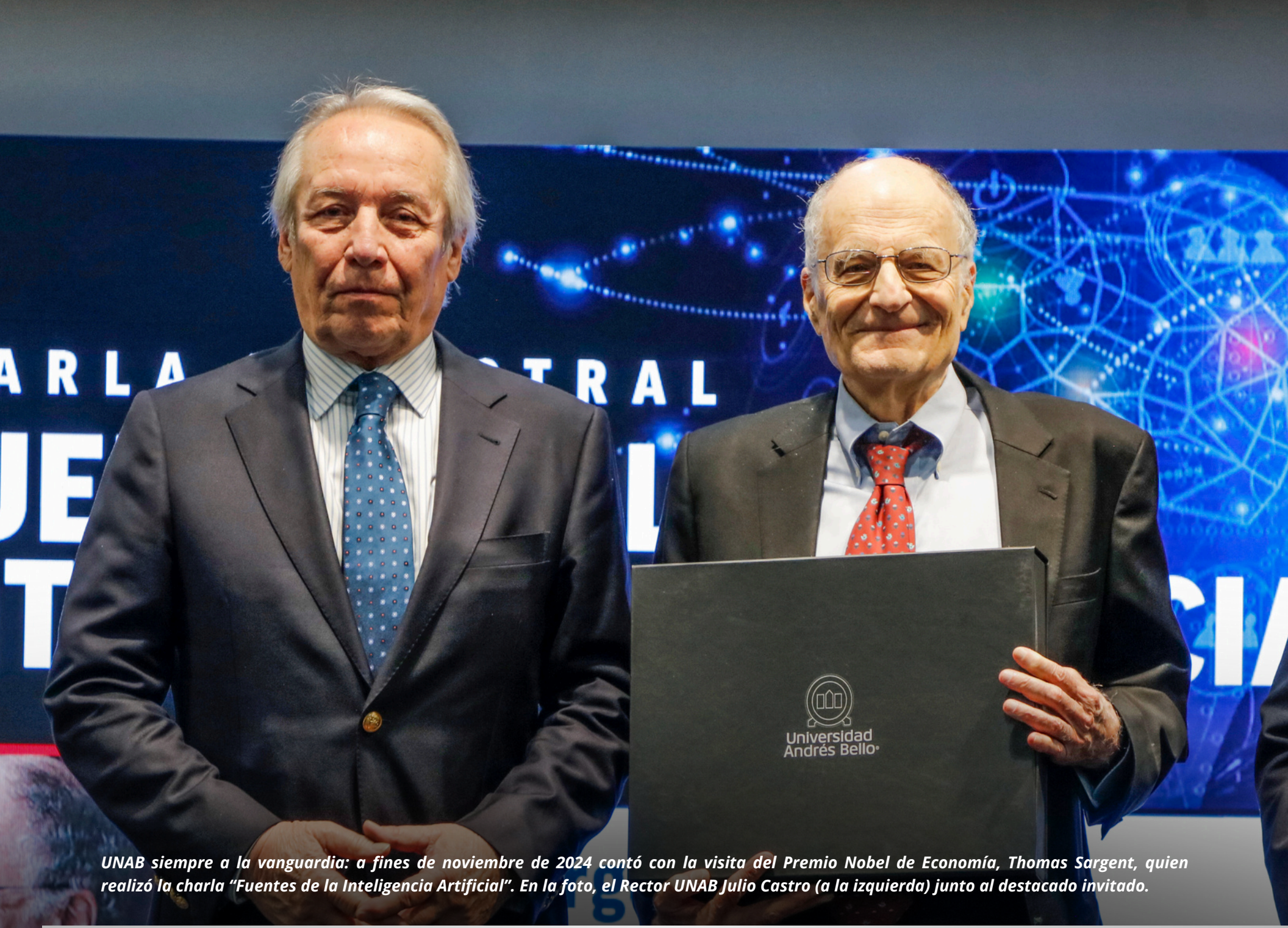
La visita o participación de premios Nobel en las actividades de la universidad representa una oportunidad invaluable para la comunidad universitaria, ya que permite el intercambio directo con figuras que han realizado aportes extraordinarios al conocimiento y la sociedad.

Su presencia no solo logra inspirar a estudiantes y docentes a perseguir la excelencia, sino que también fomenta el pensamiento crítico y puede abrir puertas a nuevas colaboraciones internacionales. Además, su experiencia y visión global enriquecen el debate académico y fortalecen el compromiso con la calidad e investigación.

En este sentido, la U. Andrés Bello contó durante 2024, con la presencia de dos Premios Nobeles, en actividades de la Facultad de Economía y Negocios:

James A. Robinson: Premio Nobel de Ciencias Económicas, quien participó en un conversatorio organizado por el IPE y la Facultad de Economía y Negocios de UNAB.

Thomas Sargent: Premio Nobel de Ciencias Económicas de 2011, Bachelor of Arts de la Universidad de California en Berkeley, Ph.D. de la Universidad de Harvard y, actual profesor de la Universidad de Nueva York. Fue invitado por el IPE de la Universidad Andrés Bello, a dar la charla magistral “Fuentes de la Inteligencia Artificial”.



UNAB siempre a la vanguardia: a fines de noviembre de 2024 contó con la visita del Premio Nobel de Economía, Thomas Sargent, quien realizó la charla "Fuentes de la Inteligencia Artificial". En la foto, el Rector UNAB Julio Castro (a la izquierda) junto al destacado invitado.

6.8.7 Participación internacional en deportes

Juegos Olímpicos y Paralímpicos

Once deportistas, estudiantes y egresados de la Universidad Andrés Bello, compitieron en los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de París 2024, representando a Chile dentro de un equipo de 48 atletas nacionales.

Juegos Latinoamericanos de Olimpiadas Especiales

El Team Olimpiadas Especiales Chile tuvo 65 representantes para competir en el evento deportivo. De este equipo, 8 fueron deportistas estudiantes y alumni del Programa de Habilidades Laborales de UNAB.



Estudiantes UNAB en Juegos Olímpicos París 2024.





CAPÍTULO 7

Infraestructura y Recursos Universitarios

La Universidad Andrés Bello reconoce que una experiencia educativa de excelencia no depende únicamente de los planes formativos, sino también de la infraestructura, los recursos y los servicios que pone a disposición de su comunidad.

En este sentido, la institución ha desarrollado un sistema integral que combina espacios académicos y científicos de vanguardia, instalaciones de bienestar y vida universitaria que fortalecen la formación integral, y servicios transversales que aseguran apoyo constante a sus estudiantes.

Asimismo, el sistema de becas y reconocimientos permite ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y desarrollo, consolidando el compromiso de la universidad con una educación inclusiva, de calidad y con impacto social.



Centro de Transformación Energética UNAB.

7.1 Infraestructura Académica y Científica

GRI 203-1, 3-3

La Universidad Andrés Bello impulsa un ambicioso plan de crecimiento en infraestructura académica y científica, en línea con los objetivos de su Plan Estratégico Institucional 2023–2027.

Este esfuerzo busca fortalecer las capacidades docentes, investigativas y clínicas de la institución, asegurando condiciones de excelencia para el aprendizaje y la innovación.

El plan contempla un aumento del 14% en la superficie construida, pasando de 306.000 m² en 2023 a más de 349.000 m² en 2027.

Durante 2024 se concretaron hitos relevantes en todas las sedes:

- **Santiago**

Inauguración del **edificio R10**, conocido como **Palacio Herquíñigo**, inmueble patrimonial de 2.078 m² que alberga salas de clases, cowork, cafetería y espacios de estudio.

Además, avanza la construcción del **edificio Echaurren 174,** con 7.044 m² distribuidos en siete pisos y cuatro subterráneos, que sumará laboratorios, auditorios y áreas de aprendizaje.

- **Viña del Mar**

Se inauguró la ampliación del Hospital de **Simulación con 650 m²** equipados con tecnología de punta en simulación clínica, además de un nuevo laboratorio de ingeniería.

Asimismo, se construye un edificio de 25.500 m² en **Miraflores Alto,** cuya primera etapa entrará en operaciones en 2027.

- **Concepción**

Se implementó el **nuevo Campus Creativo**, mejoras en la biblioteca, ampliación del casino y habilitación de nuevas salas de clases.

Además, se inauguró la **Unidad Equina del Hospital Clínico Veterinario** y se proyecta para 2025 el edificio **UFAS en Yumbel**, destinado a la rehabilitación de fauna silvestre.

Fuente propia con información institucional

Estos avances reflejan la decisión institucional de consolidar infraestructura académica y científica moderna, sostenible y de alto nivel, que permita a la UNAB mantener su liderazgo en docencia, investigación e innovación.

Resumen de la Infraestructura UNAB

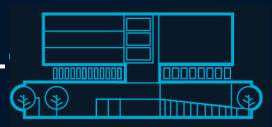
Figura 1: Nuestras sedes en cifras, año 2024



Sede Santiago

193.015

M^2 construidos.



Sede Viña del Mar

72.509

M^2 construidos.



Sede Concepción

44.924

M^2 construidos.

Fuente propia con información institucional



Los estudiantes cuentan con espacios deportivos para su formación integral.

7.2 Infraestructura de Bienestar y Vida Universitaria

GRI 3-3, 413-1

La experiencia universitaria en UNAB se sustenta no solo en la formación académica, sino también en espacios que favorezcan el bienestar, la cultura y la vida comunitaria.

Durante 2024, la universidad fortaleció su infraestructura para la convivencia estudiantil y expandió su aporte cultural al país.

En materia de bienestar, se realizaron mejoras en casinos, áreas verdes, coworks y espacios de encuentro en todas las sedes, ofreciendo condiciones más confortables para el descanso y la interacción social de los estudiantes.

En el ámbito cultural, la Dirección de Extensión Cultural celebró 20 años de trayectoria con una programación diversa que incluyó conciertos, obras de teatro y exposiciones. Destacó la alianza con la **Fundación CorpArtes**, que permitió una temporada de cinco conciertos de la Camerata UNAB, entre ellos La Voz Mozartiana y Música de Películas.

Otros hitos incluyeron el espectáculo Mystery del ilusionista Jean Paul Olhaberry en el Campus Casona de Las Condes, conferencias internacionales como Los dioses de Egipto, y charlas transmitidas desde el Museo de Colchagua sobre la historia de Chile.

Cifras destacadas

Figura 2: Actividades culturales UNAB durante



Fuente: Dirección de Extensión Cultural UNAB

Con estas iniciativas, UNAB refuerza su compromiso con una vida universitaria integral, donde la cultura, el bienestar y la recreación forman parte esencial del proceso formativo y del vínculo con la sociedad.

La infraestructura de bienestar y vida universitaria está concebida para promover la integración y el desarrollo integral de la comunidad, incluyendo instalaciones deportivas, culturales, recreativas y comunitarias.

Asimismo, contempla adaptaciones para garantizar la accesibilidad y la inclusión de toda la comunidad universitaria, aspecto desarrollado en detalle en el Capítulo 4 **(4.3.6 Infraestructura Inclusiva).**



Nueva Unidad Equina, Sede Concepción UNAB.



Con los avances 2024, la Universidad Andrés Bello reafirma su compromiso con la innovación tecnológica, fortaleciendo su capacidad de gestión y asegurando un entorno digital a la altura de los desafíos de la educación superior contemporánea.

7.3 Modernización Institucional y Recursos Tecnológicos

GRI 3-3, 418-1

La modernización tecnológica es un eje central en la gestión universitaria, ya que sustenta la calidad académica, la investigación y la eficiencia administrativa.

En 2024, UNAB implementó importantes avances en conectividad y gestión digital, consolidando su ecosistema tecnológico.

Entre los hitos se cuenta la implementación de **SAP,** un sistema robusto que optimiza los procesos financieros y administrativos de la universidad, ya operativo en toda la institución.

Asimismo, se desplegó **WiFi 6** en todos los campus, lo que mejoró de manera significativa la conectividad de estudiantes, docentes y funcionarios.

Paralelamente, se inició el desarrollo de un **Data Lake** institucional y un modelo de **Gobierno de Datos**, que buscan centralizar, ordenar y poner a disposición información estratégica para una toma de decisiones académicas más ágil y sustentada en evidencia, y una gestión estudiantil con datos integrados y gobernanza responsable.

En 2024, más de **29 mil alumnos** de la Universidad Andrés Bello utilizaron **herramientas digitales de aprendizaje**[1]. Esto refleja una transformación profunda, que no solo se adapta al cambio, sino que lo lidera con una visión estratégica centrada en el estudiante, la calidad académica y la innovación sostenible.

*Más información en el capítulo **4.3.7 Educación Digital e Inclusiva** de este reporte*

[1] **Fuente:** Vicerrectoría de Transformación Digital UNAB.



UNAB promueve el uso de recursos digitales para potenciar el aprendizaje. En la foto, estudiantes en el Campus Creativo UNAB.



Sede Viña del Mar UNAB.

7.4 Servicios Universitarios Transversales y Sistema Integral de Becas

GRI 3-3

La Universidad Andrés Bello complementa su quehacer académico con una serie de servicios transversales que fortalecen la experiencia estudiantil y promueven el desarrollo integral de su comunidad.

Estos servicios incluyen instancias de atención y acompañamiento, programas de becas, oportunidades de voluntariado y acción social, así como mecanismos de reconocimiento y evaluación de la satisfacción estudiantil.

En conjunto, constituyen un sistema que asegura equidad, participación y proyección a lo largo de la vida universitaria.



Estudiantes UNAB cuentan con diversos canales de atención para resolver sus dudas y necesidades.

7.4.1 Servicio al Estudiante

GRI 2-29, 3-3

La Universidad Andrés Bello brinda, a través del área de Servicio al Estudiante, apoyo a la comunidad estudiantil en los diversos aspectos de la vida universitaria, que incluyen lo académico, administrativo y financiero.

Este servicio está principalmente enfocado en resolver las dudas y gestionar las solicitudes de las y los alumnos de todos los segmentos de la universidad.

Para reforzar la atención, el área cuenta con diferentes vías de comunicación tanto presenciales como remotas.

Dentro de los canales virtuales de atención, destacan el ***Call Center***, la plataforma **Gestiona tu caso**, el **Centro de Servicios Online**, entre otros.

Gestiona tu Caso:

Plataforma que permite ingresar consultas o solicitudes a través de un formulario disponible 24/7. El caso es gestionado de manera interna, se puede hacer seguimiento al requerimiento y obtener una respuesta de manera 100% online.

Para ingresar pinche aquí.

Además, en el sitio web puedes ingresar al ChatBot (que permite acceder a las preguntas y respuestas frecuentes de forma automática) y a los Asistentes Virtuales.

Redes Sociales:

También se pueden hacer consultas directas y participar de las diversas actividades UNAB en sus diversas plataformas sociales:

Atención Presencial:

La atención presencial no es el canal con mayor volumen de requerimientos, pero concentra el mayor número de casos "críticos" de estudiantes y apoderados. Su tarea principal es fomentar y guiar el proceso de autoatención de estudiantes y sus familias, respecto de los servicios financieros y académicos a los que pueden acceder.

Los puntos presenciales de servicio al estudiante se encuentran en cada campus y sedes, donde puedan consultar o generar solicitudes de forma física. Además, los ejecutivos en sede los orientan en el uso de las diferentes plataformas que la Universidad dispone para ellos.

En tanto, realizan las entregas de la TNE durante todo el año, posterior a los procesos de entrega masiva, y la de diplomas de aquellos estudiantes que no pudieron asistir a su ceremonia de titulación.





Durante 2024 se efectuaron **más de 285 mil atenciones virtuales y presenciales** por los distintos canales de Servicio al Estudiante, según se muestra en la siguiente tabla:

Total atenciones

Figura 3: Atenciones por canal 2024

Canal		2024
Contact Center		128.599
Gestiona tu caso		76.959
Centro de Servicios Online		42.447
WhatsApp UNAB		17.012
Centro de Servicios Presencial		14.101
Asistente Virtual		4 064
Redes Sociales		2.736
	Total General	**285.918**

Fuente: Dirección General de Desarrollo Estudiantil UNAB (DGDE)



Ceremonia Entrega Becas Endowment Santiago -2024.

7.4.2 Programa de Becas Institucionales

GRI 203-1, 3-3, 405-1

La Universidad Andrés Bello se encuentra comprometida con entregar una mirada de 360° a nivel institucional en términos de servicios y experiencia universitaria en conjunto con las áreas académicas, operacionales y financieras.

En esta línea, es consciente de las diversas realidades socioeconómicas que existen en nuestra sociedad, por lo que su responsabilidad con la educación de los estudiantes se ve materializado con distintos apoyos.

Becas Endowment

El Endowment UNAB es un fondo de reserva patrimonial creado en 2022 que invierte en distintos instrumentos y cuyos retornos son destinados a financiar becas para estudiantes que requieren de apoyo económico para continuar sus estudios. Además, financia proyectos de emprendimiento e investigación aplicada de miembros de la comunidad universitaria tanto de alumnos como académicos e investigadores.

El Endowment UNAB cuenta con cuatro tipos de becas: Beca Excelencia Académica; Beca Apoyo para el Aprendizaje; Beca Apoyo Estudiantil; y Beca Apoyo a la Inclusión.

Durante 2024, y en base a lo planificado, se entregaron las distintas becas contempladas por este instrumento, además de llevarse a cabo los concursos de Apoyo al Emprendimiento Innovador y de I+D.

Algunos resultados

Figura 4: Becas UNAB 2024



1.900
Asistentes a espectáculos culturales que aportaron al Endowment.

+300
Participantes concurso Apoyo al Emprendimiento Innovador.

69%
De las becas entregadas fueron asignadas a mujeres.

10
Investigadores ganadores concurso I+D: Temática Inteligencia Artificial.

10
Emprendedores ganadores del concurso viajaron a Boston gracias al programa.

Fuente propia con información institucional

Otras becas

Además de Endowment UNAB, existen diversas becas internas. Para acceder a esta cartera de beneficios, se considera el mérito académico, criterios socioeconómicos y/o algunos requisitos específicos de postulación (por ejemplo, ser deportista destacado). Asimismo, este apoyo permite complementar los beneficios estatales e incluyen rebajas de hasta el 100% en el arancel anual.

Las becas vigentes son: Deportiva; de Matrícula a la Primera Preferencia; Académica; Andrés Bello; de Fomento Regional; y del Programa Diploma en Habilidades Laborales (PDHL).

A ellas se suman la Beca Ingenia, la Beca Mujeres en Ingeniería y la Beca Mujer, esta última, en alianza con Microsoft.

Algunos resultados

+de1.100

Estudiantes beneficiados con becas.

Beca Excelencia Académica
134
Beneficiados.

Beca Apoyo al Aprendizaje
222
Beneficiados.

Apoyo Estudiantil
714
Beneficiados.

Beca Apoyo a la Inclusión
50
Beneficiados.

En 2024, UNAB otorgó 428 becas deportivas, fortaleciendo su compromiso con el alto rendimiento.



Fuente propia con información institucional

7.4.3 Programa de voluntariado y acción social

GRI 3-3, 413-1

En línea con la formación integral y la promoción de experiencias formativas enriquecedoras para los estudiantes UNAB, el **Programa de voluntariado y acción social** se desarrolló exitosamente en todas las sedes y campus, mediante diversas iniciativas: proyectos de refaccionamiento, mejoramiento de espacios comunes y operativos sociales. Estas fueron realizadas de forma conjunta con diferentes comunidades del país, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la sociedad.

Durante el año 2024, los alumnos participaron activamente en **trabajos voluntarios de verano e invierno** en distintas localidades del país: **Chanco, Alto Biobío, Quintay, Coltauco, Isla de Maipo,** entre otras.

Estas experiencias se complementaron con operativos de impacto social y comunitario, enfocados en el cuidado del medio ambiente, la recuperación de espacios públicos y el acompañamiento a personas mayores y animales en situación de vulnerabilidad.

En total, **se llevaron a cabo 25 iniciativas a nivel nacional, convocando a más de 700 jóvenes de distintas carreras y sedes,** quienes pusieron sus conocimientos, habilidades y compromiso al servicio de las comunidades.

Destaca especialmente la articulación con nuestras facultades y otras instituciones locales, no solo facilitando la ejecución de estas acciones, sino también enriqueciendo el proceso formativo de los participantes.

Además, frente a las catástrofes ocurridas en nuestro país, el equipo de la DGDE ha brindado apoyo y contención a los miembros de la comunidad afectados, reafirmando el compromiso institucional con el bienestar social y emocional de todos.

7.4.4 Premios y reconocimientos

GRI 3-3, 413-1

Desde 2021, los **Premios UNAB** reconocen a estudiantes, alumni y académicos destacados en la comunidad.

En su cuarta versión, los galardones incluyeron ocho categorías y se recibieron 406 nominaciones (un 20,12% más que en 2023) y un 33,2% más de votaciones, reflejando una mayor participación de la comunidad universitaria.

Entre las categorías 2024 destaca la de ***"Docente que inspira"***, otorgada por los propios alumnos a sus profesores destacados, confiriendo un valor agregado al reconocimiento.

El académico en Derecho de la sede Santiago, Pablo Campos, manifestó: *"Sin dudas que recibir el premio al Docente que Inspira 2024 me es profundamente gratificante y motivador, puesto que es el reconocimiento del estudiantado al trabajo que hacemos clase a clase. Estoy muy agradecido de este galardón y del cariño que he recibido, consciente de que también implica un compromiso constante para seguir creciendo y contribuyendo a la formación de futuras generaciones de profesionales del derecho, lo cual es mi principal objetivo".*

Las demás categorías las integran: Joven Agente de Cambio; Espíritu UNAB; Voluntariado y Asociaciones UNAB; Espíritu Deportivo; Emprendimiento UNAB; e Iniciativas por la Sustentabilidad y Medio Ambiente



Ceremonia de distinción "Premios UNAB 2024", realizada en Campus Casona de Las Condes.

7.4.5 Satisfacción de Estudiantes UNAB

GRI 2-29, 3-3

El Estudio de Satisfacción Estudiantil 2024 de la Universidad Andrés Bello fue desarrollado por Artool, mediante un cuestionario online autoaplicable aplicado entre el 23 de septiembre y el 6 de diciembre de 2024. Estuvo dirigido a todos los estudiantes activos de pregrado y postgrado, logrando 18.493 respuestas, sobre un universo total de 69.749 estudiantes con matrícula vigente. Las respuestas fueron transformadas a una escala de 1 a 100 y analizadas a través de un modelo que integra Satisfacción, Lealtad, Imagen, Valor, Calidad Académica e Infraestructura.

La satisfacción general alcanzó 81 puntos, subiendo un punto respecto a 2023. Los estudiantes nuevos presentan las mejores evaluaciones (84), mientras que los intermedios muestran la mayor mejora (80). Por jornada, Postgrado Online registra el nivel más alto (85), seguido por Advance Online (83), mientras que Advance Presencial y Pregrado Vespertino presentan los resultados más bajos (78–79). El NPS se mantiene en 64%, con valores destacables en estudiantes nuevos (73%) y Postgrado Online (76%).

La Calidad Académica se mantiene en 88 puntos, con sus mejores evaluaciones en programas de postgrado (90) y los resultados más bajos en estudiantes antiguos (85). La Infraestructura sube a 85 puntos, con los estudiantes nuevos alcanzando 87 y los programas de postgrado llegando a 88. La Imagen se sostiene en 82 puntos, mientras que Valor aumenta a 70, mostrando una percepción más positiva sobre la relación arancel–servicio.

Por facultad, destacan Ciencias de la Rehabilitación (85), Odontología (84) y Educación y Ciencias Sociales (83). Las menores evaluaciones se concentran en Arquitectura, Arte, Diseño y Comunicación (73). A nivel de campus, sobresalen Campus Online (85) y Concepción (84), mientras que Campus Creativo obtiene la media más baja (72), aunque con mejoría en lealtad.

Fuente propia con información institucional

7.4.6 Formación y Liderazgo Estudiantil

GRI 203-1, 3-3

La Universidad Andrés Bello impulsa el desarrollo integral de sus estudiantes mediante programas que promueven la innovación, el liderazgo y el compromiso social. Estas iniciativas complementan la formación académica, entregando herramientas prácticas para que los alumnos asuman un rol activo en la transformación de sus comunidades.

En 2024, destacó el programa **Impulsa UNAB**, desarrollado en colaboración con la Dirección de Vinculación con el Medio y Sostenibilidad y la Dirección General de Desarrollo Estudiantil (DGDE).

A través de este fondo concursable se adjudicaron 23 proyectos estudiantiles, lo que representó un aumento del 35% respecto a 2023. Las iniciativas, alineadas con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), generaron un impacto directo en más de 4.000 personas de diversas comunidades, reafirmando el papel de los estudiantes como agentes de cambio y el compromiso institucional con la sostenibilidad y la transformación social.

Asimismo, durante el año se realizaron tres versiones del **Campamento de Liderazgo,** que convocó a más de 120 estudiantes de primer y segundo año de todas las sedes. A través de actividades teórico-prácticas, dinámicas de trabajo en equipo, colaboración, escucha activa y comunicación efectiva, los participantes fortalecieron competencias clave para su desarrollo personal y profesional, contribuyendo a la formación de líderes con visión ética, capacidad de innovación y sentido público.

Estos programas reflejan el esfuerzo de la UNAB por entregar a sus estudiantes experiencias transformadoras que potencian sus habilidades de liderazgo, promueven la responsabilidad social y consolidan su formación integral.



Campamento de Liderazgo UNAB.



Premios Alumni 2024.

7.5 Egresados, Empleabilidad y Redes

GRI 2-29, 203-1, 3-3

La Universidad Andrés Bello desempeña un rol protagónico en la educación superior chilena: en 2024, el **10% de los titulados del sistema provenían de la UNAB[3],** reflejando la magnitud de su aporte a la formación de capital humano avanzado para el país.

La conexión con el mundo del trabajo es un pilar esencial en el proceso formativo de la Universidad Andrés Bello.

Por ello, durante 2024, la Dirección General de Egresados, Empleabilidad y Redes (Alumni) de UNAB fortaleció su estrategia de vinculación con la industria, desarrollando nuevas herramientas y espacios para fomentar el acercamiento entre empleadores y la comunidad universitaria.

[3] **Fuente:** Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad.

Este esfuerzo se vio reflejado en la realización de encuentros con empresas de diversos sectores, que contaron con la participación activa de más de 250 empleadores. Estas instancias no solo promovieron el diálogo y la colaboración, sino también impulsaron el establecimiento de 24 convenios estratégicos con gremios y empresas líderes, entre ellas: Banco de Chile, Forum, Hilti, Hotel Sheraton, Help Seguros, Fundación para la Superación de la Pobreza, Eurofarma, Arcadis, SOFOFA y ASILFA, entre otras.

7.5.1 Ferias Laborales

Con el objetivo de seguir impulsando nuevas oportunidades laborales para la comunidad UNAB, durante 2024 la Dirección General de Egresados, Empleabilidad y Redes realizó cinco Ferias Laborales. Tres de ellas se llevaron a cabo en Santiago y dos, en regiones.

Figura 5: Ferias Laborales en cifras 2024



+100
empresas participantes.



+1.200
alumnos y agresados fueron convocados.

Fuente: Dirección General de Egresados, Empleabilidad y Redes

7.5.2 Semana Alumni

Como ya es tradición, durante el mes de noviembre se efectuó la Semana Alumni UNAB.

Esta semana incluyó encuentros presenciales, talleres, conferencias virtuales y actividades de networking, con un total de 17 instancias: 7 desarrolladas en Santiago, 2 exclusivas para programas de Postgrado, 6 en sedes regionales y 4 actividades online.

Estas actividades no solo fortalecieron el vínculo entre los egresados y su alma máter, sino que también ofrecieron espacios de desarrollo profesional, reconexión y colaboración entre distintas generaciones de profesionales UNAB.

7.5.3 Firma Convenio REIN

La Universidad Andrés Bello ha consolidado la inclusión como un eje central de su misión institucional. En línea con este compromiso, su Dirección General de Egresados, Empleabilidad y Redes impulsa **la plataforma Conecta UNAB Inclusivo**, una iniciativa orientada a fortalecer los vínculos entre estudiantes y egresados con discapacidad y empresas comprometidas con la inclusión laboral.

En este marco, el viernes 30 de agosto de 2024 se llevó a cabo un importante encuentro en el Centro de Conferencias de la SOFOFA, con la participación de más de 50 empresas de diversos sectores.

Durante la jornada, el rector de UNAB y el presidente de la Red de Empresas Inclusivas (REIN), formalizaron el plan de trabajo conjunto que busca beneficiar tanto a los miembros del gremio como a la universidad.

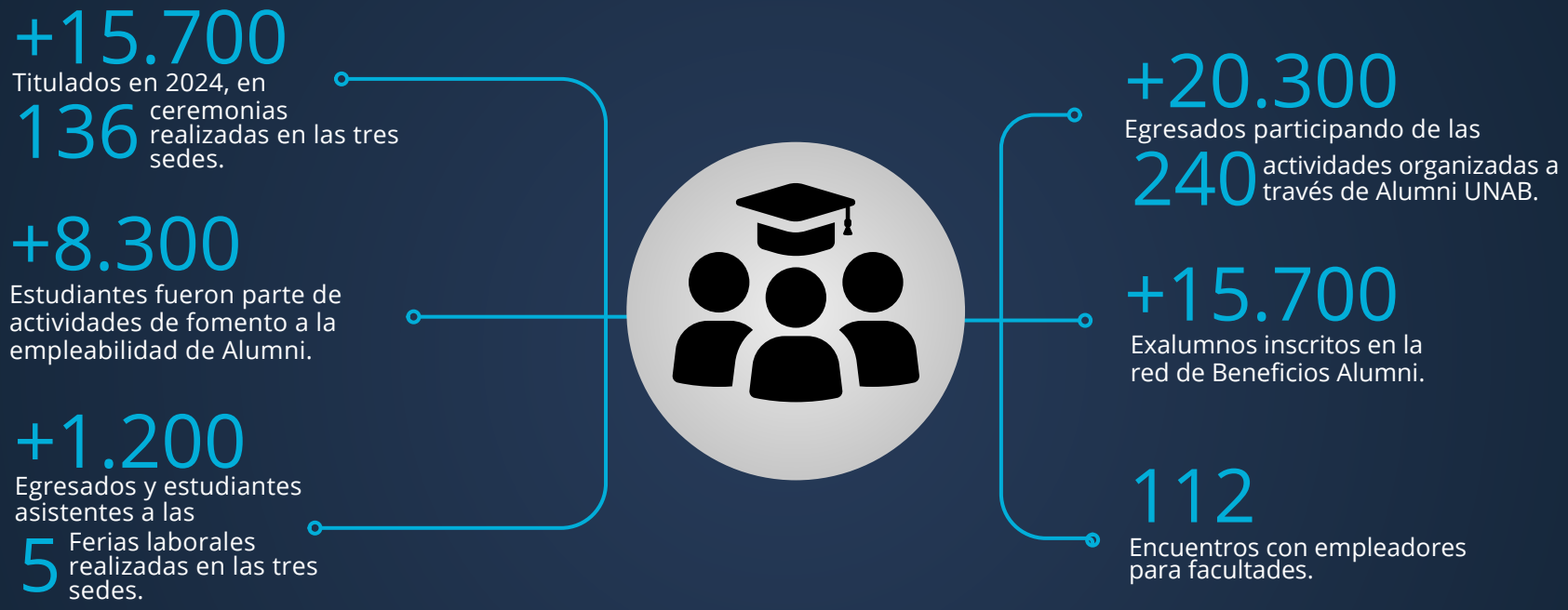
La Red de Empresas Inclusivas de SOFOFA está compuesta por más de 100 empresas y organizaciones y con ellas la Universidad Andrés Bello compartirá sus iniciativas de inclusión.



UNAB lanzó sus Comunidades Alumni en 2024, con 526 egresados inscritos. En la foto, Ignacio Guerrero, vicerrector de Vinculación con el Medio y Alumni, en el Desayuno Endowment.

Cifras destacadas

Figura 6: Comunidad Alumni en cifras 2024



Fuente: Dirección General de Egresados, Empleabilidad y Redes

Figura 7: El Centro de Empleabilidad Conecta UNAB concluyó el año 2024 con:



+23.900
Egresados y alumnos registrados en Conecta UNAB.



+6.400
CVs cargados en la plataforma para conectar a egresados y empleadores.



+1.000
Empleadores inscritos en Conecta UNAB.



+1.400
Exalumnos asistentes a talleres de inserción laboral.



+1.000
Inscritos en cursos de inglés gratuitos para egresados.



+500
Inscritos en cursos de Coursera.

Fuente: Dirección General de Egresados, Empleabilidad y Redes

7.5.5 Premios Alumni 2024

El 6 de noviembre de 2024 la universidad reconoció a los egresados destacados que proyectan el sello UNAB.

Los galardonados corresponden a 11 premiados por Facultad y 10 institucionales. En esta última categoría se incluyen ámbitos como el emprendimiento, el arte y la cultura, la investigación, innovación y transferencia tecnológica y la sostenibilidad, entre otros.



Campus Los Leones UNAB.





CAPÍTULO 8

Campus Sostenible



Estudiantes de la sede Concepción UNAB participan en una actividad de sostenibilidad 2024.

8.1 Estrategia y Gobernanza de la Sostenibilidad

GRI 2-12, 2-13, 2-14, 2-22, 3-3

La Universidad Andrés Bello ha asumido un compromiso institucional con el desarrollo sostenible, integrando este enfoque en sus funciones académicas, de investigación, vinculación con el medio y gestión interna.

La sostenibilidad se concibe como una construcción colectiva que busca garantizar el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social, en coherencia con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

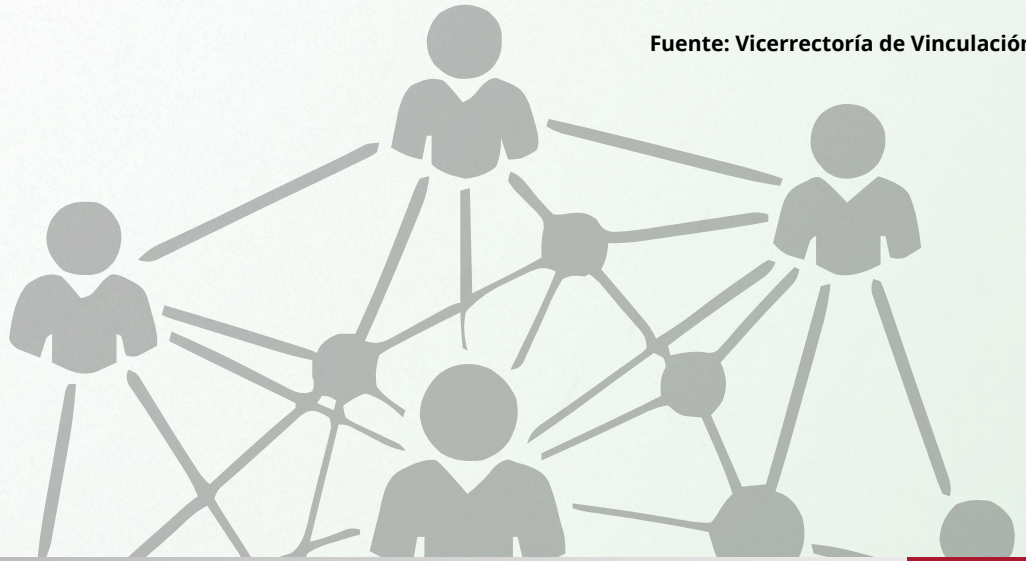
La estrategia es liderada por la **Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Alumni**, que coordina políticas, planes y acciones con participación activa de toda la comunidad universitaria.

A través de este marco, la UNAB se propone avanzar hacia un modelo educativo responsable, capaz de generar impacto positivo en los territorios donde está presente y de proyectarse como una de las universidades más sostenibles del país.

Figura 1. Estructura y organización para la implementación de la Estrategia de Sostenibilidad UNAB



Fuente: Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Alumni





8.1.1 Política y estrategia institucional

GRI 2-22, 2-23, 2-24, 3-3

La Política de Sostenibilidad UNAB establece los principios rectores que orientan la acción institucional en esta materia:

- **Compromiso** con la calidad en todos los procesos relacionados con sostenibilidad.
- **Buenas prácticas,** fomentando proyectos e iniciativas que incorporen estándares responsables.
- **Economía circular,** impulsando un consumo y producción más responsables.
- **Inclusión y diversidad**, como ejes transversales de las políticas institucionales.
- **Cuidado del medio ambiente,** con énfasis en la protección de recursos naturales y reducción de impactos.

El objetivo general es fortalecer la sostenibilidad de la universidad mediante acciones que contribuyan a la reducción de gases de efecto invernadero, la adaptación al cambio climático y la gestión responsable de recursos, incorporando a toda la comunidad universitaria en este proceso.

Entre los objetivos específicos destacan: sensibilizar y promover una cultura de sostenibilidad, formar y transferir capacidades, gestionar de manera sostenible la energía, residuos, agua y transporte, y diseñar un plan que permita a la UNAB avanzar hacia la carbono-neutralidad.

La implementación de esta política recae en la **Dirección de Sostenibilidad,** los Comités de Sostenibilidad y las unidades académicas, garantizando un trabajo coordinado que integra formación, generación de conocimiento y gestión operativa.



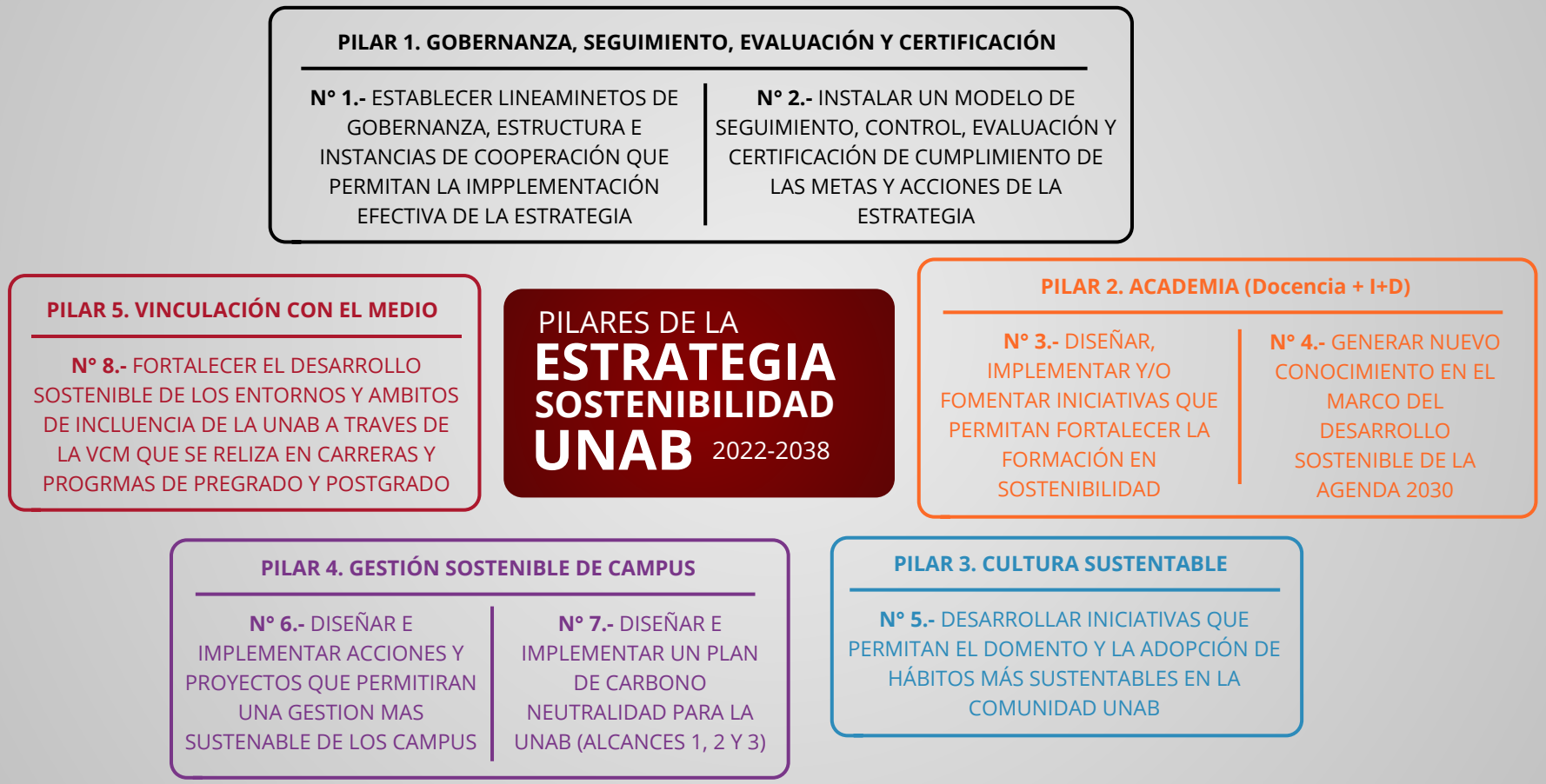
En 2024 se instalaron nuevos paneles solares en Campus Casona de Las Condes.

8.1.2 Los cuatro pilares de la Estrategia UNAB

GRI 2-12, 2-13, 2-23, 203-1, 404-2, 302-1, 302-4, 306-1, 306-2

La Estrategia de Sostenibilidad se estructura en torno a cuatro pilares que permiten articular de manera transversal el quehacer universitario:

Figura 2. Estrategia de Sostenibilidad UNAB y sus cuatro



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Figura 3. Resultados destacados 2024 del Pilar Academia



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

8.1.3 Avances 2024 en Sostenibilidad

GRI 2-28, 302-1, 302-4, 303-1, 303-5, 306-1, 306-2, 3-3

Durante 2024, la Universidad Andrés Bello consolidó su liderazgo en sostenibilidad a través de logros significativos:

- **Lanzamiento del Plan de Carbono Neutralidad 2038**, anticipándose en 12 años a la meta nacional y estableciendo una hoja de ruta con medidas concretas en energía, agua, residuos y transporte sostenible.
- **Transición energética:** la universidad alcanzó el 100% de energía eléctrica proveniente de fuentes renovables certificadas, sumado a un 10% de ahorro en consumo de gas natural y una reducción de más de 13.000 kWh en electricidad por sistemas de climatización.
- **Innovación en gestión de residuos:** se implementó un piloto de valorización de residuos orgánicos en el Campus Casona y se instalaron dos Puntos Verdes comunitarios en Quintay, reforzando la economía circular en los territorios.
- **Reconocimientos nacionales e internacionales:** la UNAB recibió el Sello de Cuantificación y el Sello de Reducción del programa Huella Chile (MMA) y obtuvo el segundo lugar en el premio CONECTA 2024 de Pacto Global Red Chile por su Plan de Carbono Neutralidad.

Figura 4: Hitos de Sostenibilidad UNAB 2024

Carbono Neutralidad 2038: compromiso institucional anticipado 12 años a la meta nacional.

100% energía renovable: electricidad certificada I-REC.

20% ahorro en gas natural en Polideportivo Concepción.

13.000 kWh menos por control automático en climatización.

2 puntos verdes comunitarios instalados en Quintay.

Reconocimiento Huella Chile: sello de reducción y cuantificación + premio Pacto Global Conecta 2024.

Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Estos hitos reflejan el compromiso institucional de la universidad con la acción climática y su capacidad de proyectar un modelo de gestión sostenible que integra educación, investigación y vinculación con la sociedad.



En 2024 UNAB recibe reconocimiento de Pacto Global por el trabajo del Plan de Carbono Neutralidad 2038.



Espacio de áreas verdes en Campus República.

8.2 Gestión Ambiental del Campus

GRI: 302-1, 302-4, 303-1, 303-5, 304-1, 304-3, 304-4, 306-1, 306-2, 3-3

La Universidad Andrés Bello asume que la sostenibilidad de su gestión no solo depende de la academia y la investigación, sino también de la forma en que administra sus campus y sedes. En este marco, la institución ha desarrollado políticas, programas y proyectos orientados a reducir sus impactos ambientales y a transformar sus instalaciones en espacios coherentes con los compromisos de acción climática.

El eje de gestión ambiental del campus incluye **cuatro dimensiones estratégicas:** biodiversidad y espacios naturales; agua y huella hídrica; energía y carbono-neutralidad; y residuos y economía circular, todas ellas articuladas en el **Plan de Sostenibilidad** de la universidad.

8.2.1 Biodiversidad y Espacios Naturales

GRI 203-1, 304-1, 304-3, 304-4

La protección de la biodiversidad es un eje fundamental de la gestión ambiental universitaria. En línea con los compromisos del **Acuerdo de Producción Limpia (APL)** de Instituciones de Educación Superior y los lineamientos de la **Red Campus Sustentable,** la UNAB inició en 2023 un trabajo sistemático para caracterizar y gestionar su entorno natural.

Ese año, la Universidad Andrés Bello realizó el **primer catastro de flora y fauna** en sus siete campus y sedes, identificando una amplia diversidad de especies nativas y exóticas.

Los campus Casona Las Condes y Concepción destacaron por su mayor riqueza y abundancia, mientras que en todos los recintos se registraron especies con valor ecológico relevante, lo que permitió definir los **Espacios Naturales Susceptibles de ser Protegidos (ENSP) y diseñar el actual Programa de Cuidado de la Biodiversidad,** cuyo objetivo es transformar las áreas verdes en espacios naturales con valor educativo, científico y cultural.

Tras el diagnóstico y primer levantamiento realizado en 2023, el año siguiente fue el turno de la ejecución de las medidas diseñadas a partir de ese catastro.

De hecho, en 2024 la implementación del programa avanzó con acciones específicas que combinaron educación ambiental, infraestructura verde y protección activa de especies:

- **Educación ambiental y sensibilización:** talleres semestrales para estudiantes y funcionarios sobre biodiversidad, compostaje y arbolado urbano.
- **Manejo del arbolado:** capacitaciones al personal encargado en podas, fertilización y conservación.
- **Cartelería informativa de flora:** instalación de señalética en todos los campus, con códigos QR que permiten acceder a información científica y educativa sobre las especies.
- **Plantación de especies nativas y ornamentales:** reemplazo gradual de especies exóticas por vegetación propia de Chile, priorizando Quillay, Boldo, Maitén, Notro y Coigüe, entre otras.

8.2.2 Agua y gestión hídrica

GRI 303-1, 303-2, 303-3, 303-4, 303-5, 3-3

El uso eficiente y responsable del recurso hídrico constituye un eje prioritario para la Universidad Andrés Bello, considerando que **todos sus campus se ubican en zonas declaradas bajo estrés hídrico,** lo que refuerza la necesidad de una gestión sostenible del recurso.

La institución mantiene un sistema de seguimiento anual que permite cuantificar las extracciones, el consumo y las descargas de agua, junto con el desarrollo de planes de gestión hídrica diferenciados por campus.



Consumo y fuentes de agua

Durante 2024, el consumo total de agua de la UNAB alcanzó los **225.955 m³.** De este volumen, el 94,5% (213.473 m³) provino **de agua potable de red** —destinada principalmente a consumo sanitario en baños, camarines, casinos y laboratorios— y el **5,5%** (12.482 m³) de **agua de pozo,** utilizada exclusivamente en el Campus Casona Las Condes para el riego de jardines y áreas verdes.

Los cálculos se basan en consumos obtenidos de empalmes medidos y validados, lo que asegura precisión en la información reportada.

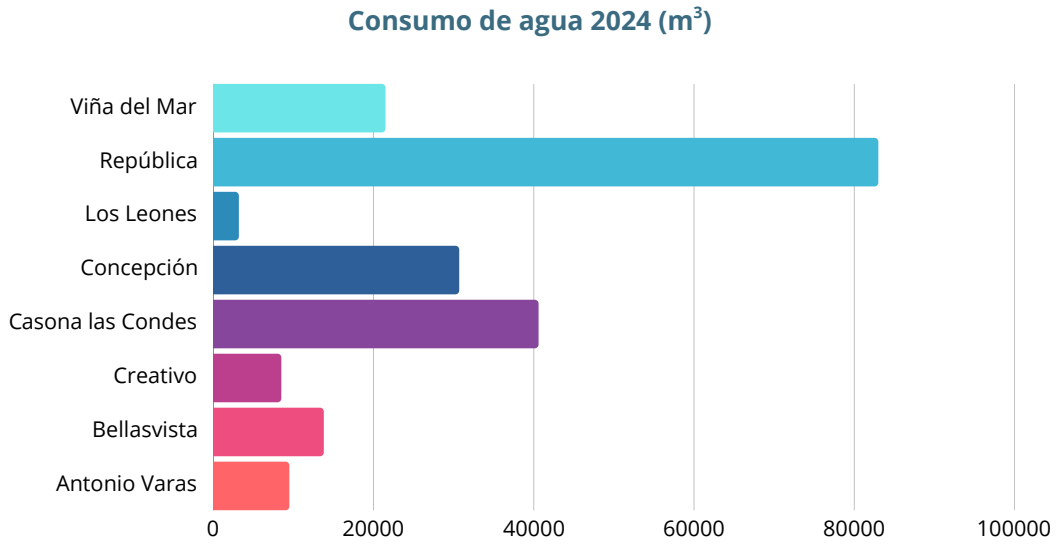
Los detalles por campus se presentan en la siguiente tabla:

Figura 5: Consumo de agua potable y de pozo por campus UNAB, 2024

Sede/Campus	Consumo de agua (m³)
Buin	1.548
Campus Antonio Varas	9.444
Campus Bellavista	13.794
Campus Casona	40.684
Campus Concepción	30.661
Campus Creativo	8.429
Campus Los Leones	3.239
Campus Quintay	810
Campus República	83.318
Campus Viña del Mar	21.549
Campus Casona Pozo	12.482
Total General	225.955

Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Figura 6: Distribución del consumo de agua por campus UNAB



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Descargas y cumplimiento normativo

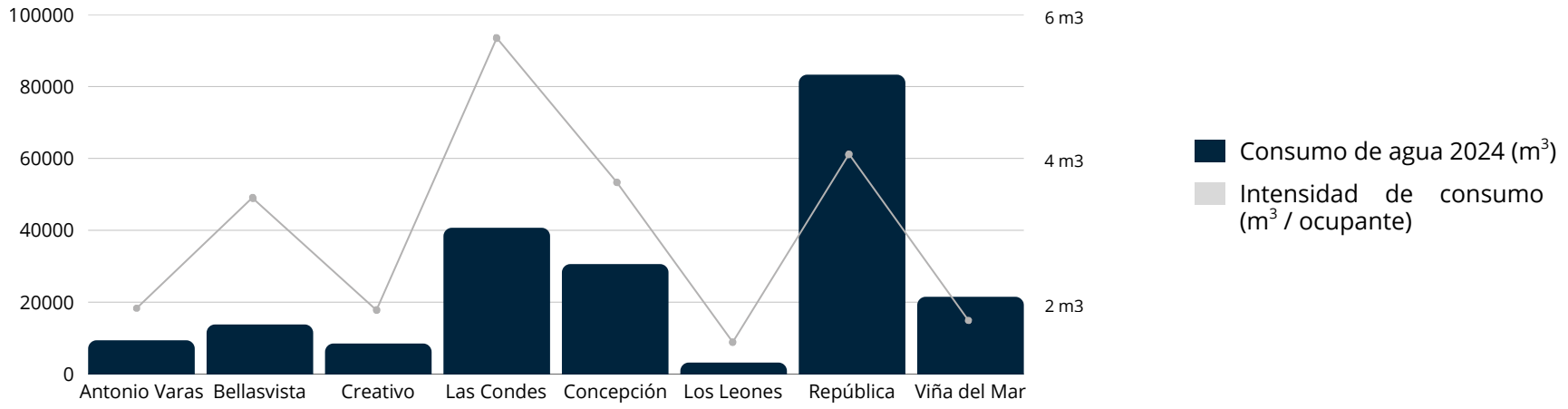
Respecto a los vertidos, se estima que aproximadamente un **80% del consumo** retorna a la red de alcantarillado, en cumplimiento con lo dispuesto en el **Decreto Supremo N°90/2000 del Ministerio de Obras Públicas.** Estas descargas son posteriormente tratadas en las plantas urbanas correspondientes a cada región.

Intensidad de consumo y puntos críticos

En 2024, la intensidad de consumo de agua por ocupante presentó diferencias relevantes entre campus. Destacaron **Casona Las Condes y Campus República,** con los valores más altos de intensidad, seguidos por Concepción y Bellavista, mientras que Los **Leones y Viña del Mar** registraron las intensidades más bajas. Este comportamiento refleja tanto la magnitud del consumo total como la relación con el número de ocupantes en cada sede.

Pese al panorama del año en curso, en relación con 2023 se identificó un importante aumento en la intensidad de consumo en los campus República **(+35%),** Los Leones **(+25%)** y Antonio Varas **(+24%)**, mientras que el Campus Creativo redujo su intensidad de uso en un 36% respecto del año anterior.

Figura 7: Intensidad de consumo de agua por ocupante, UNAB 2024



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Adicionalmente, un análisis de **Pareto**[1] mostró que en el **Campus República** seis empalmes concentran cerca del **81% del consumo total**, mientras que en Casona Las Condes el mismo patrón se repite con solo tres puntos de suministro. Esta información permite priorizar acciones en las áreas de mayor impacto.

[1] **El análisis de Pareto,** propuesto por Vilfredo Pareto, se basa en el principio 80/20, que establece que un número reducido de causas explica la mayor parte de los efectos. Aplicado al consumo hídrico, permite identificar las conexiones que concentran la mayor proporción del uso de agua y, por tanto, deben ser priorizadas en la gestión.

Plan de gestión hídrica

Como parte del Plan de Gestión Hídrica Institucional iniciado en 2021, la universidad continúa implementando medidas cuyo foco está en disminuir los consumos anuales y mejorar la eficiencia en los campus más críticos.

Estas corresponden a medidas que se aplicarán a futuro y forman parte de la planificación institucional para mejorar la eficiencia en el uso del agua.



Recambio de grifería manual por dispositivos eficientes, con el objetivo de reducir el consumo en baños y camarines.

Instalación de medidores inteligentes con tecnologías IoT (LoRaWAN y cámaras con IA), que permiten monitorear el consumo en tiempo real y detectar fugas o consumos anómalos.

Programas de riego eficiente en Campus Casona, que incluyen la incorporación de flujómetros y válvulas reguladoras.

Refuerzo de campañas de sensibilización dirigidas a estudiantes y funcionarios, con foco en buenas prácticas de uso responsable del agua.

Contexto de estrés hídrico

En línea con estos esfuerzos, la universidad identificó a los campus de Viña del Mar y Casona Las Condes como **los más expuestos a condiciones de escasez hídrica,** lo que refuerza la necesidad de concentrar allí las acciones de eficiencia y reducción de consumo.

Complementariamente al seguimiento de consumos y planes de gestión, la Universidad realiza el cálculo de su huella hídrica, que permite dimensionar el impacto total del recurso considerando tanto sus usos directos como indirectos, lo que se detalla en la sección 8.2.3.

8.2.3 Huella hídrica institucional

GRI 303-1, 303-3, 303-5, 3-3

Por tercer año consecutivo, en 2024 se implementó el cálculo de la huella hídrica de la Universidad Andrés Bello

En 2024, la Universidad Andrés Bello cuantificó su huella hídrica institucional, siguiendo la metodología de la Water Footprint Network (Hoekstra, 2011) y las pautas del Manual para el Cálculo de la Huella Hídrica en IES de la Red Campus Sustentable.

El estudio considera las huellas directas: **azul** (agua dulce utilizada que no retorna a su fuente), **verde** (agua de lluvia retenida que evapotranspira) y **gris** (agua requerida para diluir contaminantes hasta estándares permitidos), además de las huellas indirectas asociadas principalmente a electricidad, papel y combustibles.

En 2024, la Huella Hídrica total de la UNAB alcanzó los 1.381.010,59 m³.
El 96,86% correspondió a la Huella Hídrica Directa y el 3,14% a la Indirecta.

Resultados globales 2024

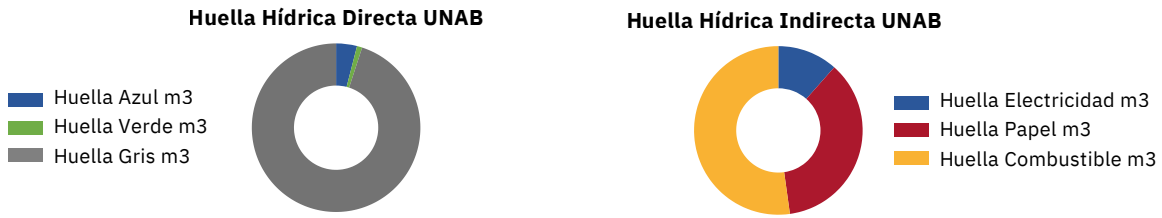
La huella hídrica total alcanzó 1.381.010,59 m³, de los cuales 96,86% correspondió a huella directa y 3,14% a huella indirecta.

En comparación con 2023, la Universidad Andrés Bello redujo su Huella Hídrica total en un 5,1% durante 2024, reflejando un uso más eficiente de los recursos. La disminución sostenida de la huella indirecta destaca avances en la gestión de papel, electricidad y combustibles. Estos resultados consolidan una tendencia positiva en la gestión hídrica institucional.

En 2024, el Campus República concentró el mayor aporte a la Huella Hídrica institucional, alcanzando 499.978,8 m³. En relación con la Huella Verde, Casona Las Condes registró la mayor magnitud, pero a diferencia de 2023, en 2024 no fue el único campus con aporte verde, ya que también se observaron contribuciones en Antonio Varas, Bellavista, Creativo y República.

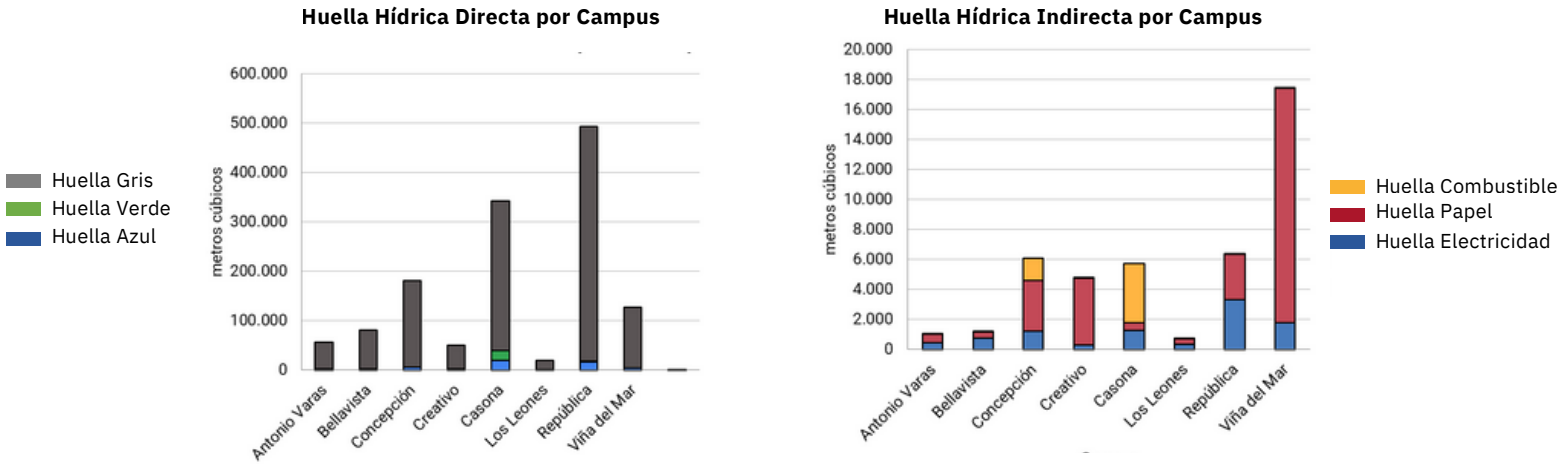
En la Huella Indirecta, el consumo de papel representó la fracción predominante del total institucional, mientras que el aporte de combustibles continuó siendo marginal.

Figura 8. Composición de la Huella Hídrica total UNAB, 2024



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Figura 9: Distribución de la Huella Hídrica Directa por campus, UNAB 2024



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Hallazgos clave

En 2024, el Campus República concentró la mayor Huella Hídrica directa total, superando ampliamente al resto de las sedes, seguido por Casona Las Condes como el segundo mayor contribuyente institucional. En cuanto a la Huella Verde, Casona registró la mayor magnitud, aunque a diferencia de 2023 no fue el único campus con aporte verde, ya que también se observaron contribuciones en Antonio Varas, Bellavista, Creativo y República.

En la Huella Indirecta, el consumo de papel representó la mayor proporción institucional, seguido por la electricidad, mientras que el aporte de combustibles continuó siendo marginal.
Los campus con mayores volúmenes absolutos de huella hídrica —principalmente República y Casona Las Condes— concentran el foco prioritario para las acciones de reducción y eficiencia.

Línea de respuesta (vinculada al Plan de Gestión Hídrica)

Las medidas priorizadas incluyen la reducción de consumos directos (sanitarios y riego), la optimización del riego en los campus con mayores requerimientos, la detección temprana de fugas mediante sistemas de medición inteligente y el reemplazo de artefactos por tecnologías más eficientes. Asimismo, se evalúan alternativas de reutilización de aguas grises, dada la alta incidencia de la Huella Gris dentro de la huella directa institucional. Estas acciones consolidan la estrategia de la Universidad para avanzar hacia un uso más eficiente y responsable del recurso hídrico en todos sus campus

Nota metodológica: Con el fin de evitar duplicidad de información, no se incorporan desgloses adicionales, ya que los gráficos incluidos permiten visualizar de manera clara la distribución institucional de la Huella Hídrica 2024.

8.2.4 Energía y eficiencia energética

GRI 302-1, 302-3, 302-4, 3-3

La Universidad Andrés Bello mantiene desde hace más de una década un compromiso sostenido con la eficiencia energética y la incorporación de energías limpias.

En 2024, el consumo energético total de la Universidad Andrés Bello alcanzó los **20,9 GWh (20.942 MWh),** considerando todas sus sedes y campus. La mayor parte de este consumo **provino de electricidad,** que representó un **88,1% del total,** reflejando la fuerte dependencia de este recurso para el funcionamiento institucional. Le siguieron el gas natural con un 5,7%, el pellet con un 2,9% y el GLP con un 1,7%, mientras que el uso de diésel y gasolina en vehículos tuvo una participación marginal de 1,5% y 0,1% respectivamente. Esta distribución muestra que, si bien los combustibles fósiles mantienen una presencia reducida, la transición hacia un consumo energético más limpio y basado en electricidad renovable continúa siendo el eje central de la estrategia institucional.

Es importante recordar que el esfuerzo por conseguir una mayor eficiencia energética y por incorporar energías limpias comenzó en 2012, cuando se instaló en Campus Casona el primer **sistema solar fotovoltaico** de la institución, alcanzando en 2013 una potencia de 80 kW.

Posteriormente, en 2019, la UNAB migró a cliente libre en parte de sus instalaciones, lo que abrió la posibilidad de abastecerse con contratos eléctricos más competitivos y sustentables. A partir de 2020, el uso de certificados de energía renovable permitió que el 24% de la electricidad proviniera de fuentes limpias. Esta tendencia se fortaleció con 6.736 MWh en 2021 (57% del total), 11.298 MWh en 2022 (64%) y un salto histórico en 2024, cuando el total de 18.449 MWh fueron certificados como renovables, logrando llegar 100% de la electricidad consumida ese año.

Desde 2024, la universidad cuenta con la certificación internacional I-REC, que garantiza el uso de un 100% de energías limpias en todos los campus adheridos al Acuerdo de Producción Limpia (APL). Este avance ha permitido reducir de manera significativa la huella de carbono de **alcance 2**[5] según método de mercado, posicionando a la institución como referente en el sector educativo en materia de transición energética.

Transición energética UNAB: 100% energía renovable y avances en eficiencia energética

Un punto clave para la Universidad Andrés Bello, en 2024, fue el incremento de su adquisición de energía renovable al 100%. Gracias a la obtención de **certificados de energía renovable (ERNC),** bajo la norma internacional **REC Standard** y certificado por la **Bolsa de Clima de Santiago (SCX).**

[5] **La huella de carbono de alcance 2 (Scope 2)** corresponde a las emisiones indirectas asociadas al consumo de electricidad, vapor, calefacción o refrigeración adquirida por la organización. Se diferencia del alcance 1, que considera emisiones directas de fuentes propias, y del alcance 3, que contempla otras emisiones indirectas de la cadena de valor.

Además, durante este mismo año, la institución avanzó en la optimización del consumo energético a través de diversas medidas de eficiencia. Destaca el **10% de ahorro** en el consumo de gas natural en el Polideportivo del Campus Concepción y la **reducción de al menos 13.000 kwh de electricidad,** debido a la implementación de sistemas de control y apagado automático en los equipos de climatización en tres campus: Los Leones, Viña del Mar y Concepción.

Para complementar estos avances, la siguiente figura sintetiza los principales hitos y resultados alcanzados en materia de energía y eficiencia energética durante 2024, combinando logros cuantitativos y reconocimientos externos.

Figura 10: Hitos y cifras destacadas de energía y eficiencia energética en UNAB, 2024.



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB



Paneles Solares campus Casona de Las Condes.

Plan de gestión de eficiencia energética

En 2024, la Universidad Andrés Bello profundizó las acciones de eficiencia energética en el marco de su estrategia de Carbono-Neutralidad 2038. Estas medidas apuntan a disminuir el consumo eléctrico, incorporar tecnologías más limpias y avanzar en la autogeneración de energía renovable.

Las principales iniciativas implementadas o en desarrollo fueron:



Planta solar térmica inaugurada en 2024 en el Campus Casona de Las Condes, la cual permitió un ahorro del 10% en el consumo de pellet del polideportivo y la reducción del uso de gas en climatización de agua, gracias al uso de energía solar para calefaccionar la piscina semiolímpica y las duchas.

Estándar de recambio para equipos de aire acondicionado antiguos, con el fin de optimizar el rendimiento energético y disminuir pérdidas.

Gestión del 70% del consumo eléctrico como cliente libre, con abastecimiento a partir de energía renovable.

Abastecimiento del 100% de la energía de clientes regulados mediante certificados I-REC, que garantizan su origen renovable.

Inicio de proyectos de autogeneración fotovoltaica, que contemplan dos instalaciones solares en el Campus Antonio Varas y tres proyectos adicionales en techos del Campus Casona.

Las plantas fotovoltaicas proyectadas en los edificios A1 y A2 del Campus Antonio Varas cubrirán aproximadamente un 20% del consumo energético del campus a partir de 2025.

Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Estas acciones se complementan con otras líneas del Plan de Carbono-Neutralidad, pero reflejan de manera específica el componente energético de la estrategia institucional.

Avance en autogeneración y energía solar térmica

Durante 2024, uno de los hitos más relevantes fue el avance de la primera etapa del **Plan de Autogeneración Eléctrica de la UNAB.** Se completó el diseño de ingeniería, licitación y adjudicación para la construcción de dos plantas fotovoltaicas en los edificios A1 y A2 del Campus Antonio Varas. Estas plantas, cuya construcción está programada para el segundo semestre de 2025, permitirán cubrir aproximadamente un 20% del consumo energético del campus.

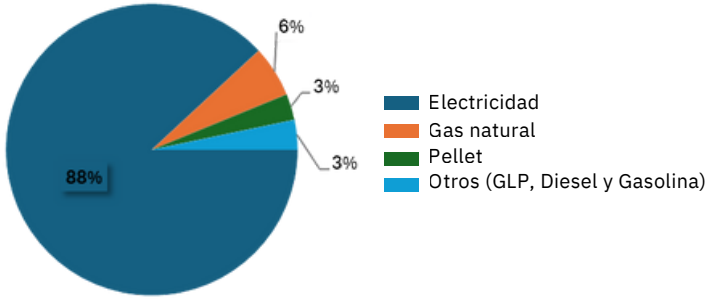
Adicionalmente, se inauguró la primera planta solar térmica de la universidad en el Campus Casona Las Condes, destinada a calefaccionar el polideportivo. Gracias a esta iniciativa, durante 2024 se logró un 10% de ahorro en el consumo de pellet, al utilizar energía solar para la climatización de la piscina semiolímpica y duchas del recinto.

Consumo energético

GRI 302-3

Durante 2024, la Universidad Andrés Bello presentó un **consumo energético total de 20.942 MWh,** considerando electricidad, gas natural entre otros usos.

Figura 11: Proporción del consumo energético por fuente.



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB





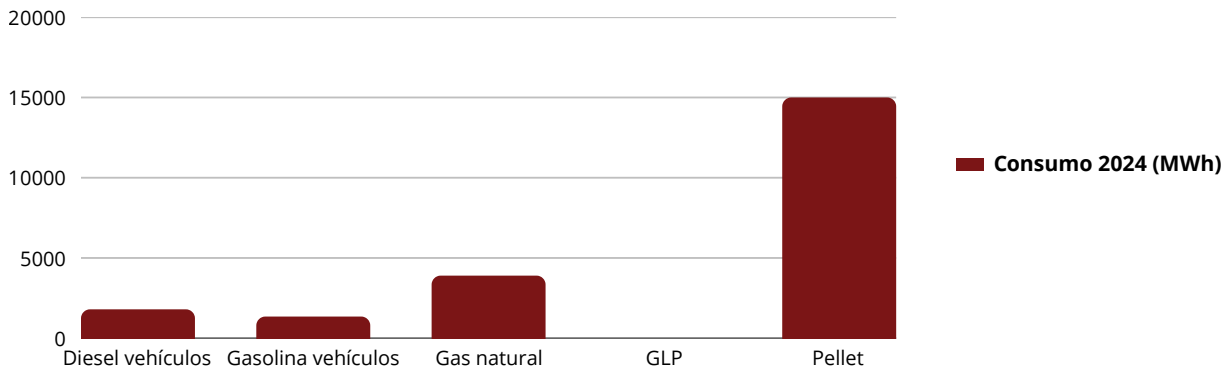
Campus República: UNAB implementa soluciones de energía renovable y eficiencia energética, por ejemplo, en sus espacios comunes.

Consumo de fuentes no renovables

GRI 302-1

El consumo de fuentes no renovables alcanzó en 2024 un total de **2.493 MWh.** Destaca el aumento en el uso de pellet, mientras que en combustibles como diésel, gasolina y gas natural se observan consumos relativamente menores. En el caso del GLP, su aporte fue marginal en ambos años, razón por la cual no se aprecia de manera visible en el gráfico.

Figura 12: Consumo total energético de fuentes no renovables 2024



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Reducción del consumo energético

GRI 302-5

La universidad implementó diversas medidas de eficiencia y conservación, que permitieron evitar consumos adicionales y mejorar la intensidad energética institucional.

En 2024, la intensidad energética se estimó en **319.728 MWh por cada 1.000 ocupantes.** La electricidad concentra la mayor parte de la intensidad (**≈88,1%**), Gas Natural (≈5,7%), Pellet (≈2,9%), GLP (≈1,7%), seguida por diésel (Fuente Fija y Vehículos **(≈1,15%)** y por ultimo gasolina **(≈0,1%).**

Este perfil refuerza que las acciones de eficiencia y gestión de la demanda eléctrica tienen el mayor potencial de impacto sobre el desempeño energético institucional **(GRI 302-1, 302-3, 302-4).**



8.2.5 Emisiones y huella de carbono

GRI 305-1, 305-2, 305-3, 305-4, 305-5, 3-3

Inventario de emisiones de GEI

La UNAB, consciente de su responsabilidad educativa sobre el medio ambiente y como agente activo en la mitigación del cambio climático, se ha alineado con los objetivos definidos a nivel país en esta materia.

Desde 2018 implementa un **Plan de Carbono Neutralidad,** que inicialmente fijó como meta alcanzar este objetivo en 2030. Posteriormente, en 2021, se abrió un proceso de actualización continua para acelerar su ejecución.

En 2024, y considerando el éxito y avance de las medidas implementadas, se estableció una meta aún más ambiciosa: alcanzar la carbono neutralidad en 2038 para los 3 alcances de la huella. Este importante hito se llevó a cabo durante el segundo semestre del 2024, con la presencia de autoridades y la Ministra de Medio ambiente Maisa Rojas.

Durante el mismo año 2024, la UNAB gestionó y obtuvo sello de reducción del **programa Huella Chile**, como parte de proyecto de recambio de iluminarias llevado a cabo en el campus Casona.

Emisiones por Alcance

La carbono neutralidad implica tener emisiones netas iguales a cero, es decir, que la suma de emisiones menos las absorciones sean igual a cero (definición del Ministerio del Medio Ambiente, 2021).

La UNAB, tiene las capacidades para comprometerse con la carbono neutralidad en los alcances 1, 2 y 3[6], mediante un plan de largo plazo.

[6] **Alcance 1** (Emisiones directas): Combustibles fósiles, calderas, vehículos institucionales, grupos electrógenos.
Alcance 2 (Emisiones indirectas por electricidad): Consumos eléctricos certificados/renovables vs. no renovables.
Alcance 3 (Otras emisiones indirectas): Transporte de la comunidad, viajes, consumo de papel, residuos, etc.



Puntos críticos y principales fuentes

Los diagnósticos muestran que los focos de mayor impacto están en el consumo energético, el uso y disposición de residuos, el consumo de agua y el transporte asociado a la operación universitaria.

Figura 13: Consumo energético por tipo de uso, 2024

Consumo energético dentro de la organización	Unidades	2024
Por tipo de consumo	MWh	
Consumo de electricidad	MWh	18.449
Consumo de calefacción	MWh	2.153
Consumo en grupos electrógenos	MWh	148
Consumo de vapor	MWh	NA
Total	**MWh**	**20.750**
Intensidad de la energía	**MWH/CLP**	**0,32**

Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Figura 14: Resultados de Emisiones GEI, 2024

Categoría	Emisiones (tCO_2e)
Emisiones directas de GEI	**1.060**
Combustión estacionaria	337
Combustión móvil	76
Emisiones fugitivas	647
Emisiones indirectas (energía importada)	**3.729**
Otras emisiones indirectas de GEI causadas por	**23.903**
Transporte	23.024
Productos que utiliza la organización	669
Uso de los productos de la organización	180
Emisión GEI total - Método de ubicación	**28.692**
Emisión GEI total - Método de mercado	**24.963**

Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Medidas de mitigación implementadas

La estrategia institucional se basa en ejes fundamentales:

- **Implementación** de tecnologías limpias y eficientes para disminuir el consumo energético.
- **Transición** hacia fuentes de energía renovable.
- **Reducción,** reutilización y reciclaje de residuos en todos los campus.
- **Uso de sistemas** para la disminución del consumo de agua.
- **Protección y restauración** de ecosistemas naturales, que contribuyen a la captura y almacenamiento de carbono.
- **Compras sostenibles** y apoyo a proveedores que compartan el compromiso ambiental de la universidad.
- **Certificación I-REC**[7] en energía renovable, mejoras de eficiencia energética, incorporación de electromovilidad y campañas internas de sensibilización ambiental.

[7] International Renewable Energy Certificates.

Plan de Carbono Neutralidad y Adaptación al Cambio Climático

La Universidad Andrés Bello formalizó en 2024 la entrega de su estrategia institucional de Carbono Neutralidad 2038 a **la ministra de Medio Ambiente, Maisa Rojas, y al presidente de la Comisión de Medio Ambiente del Senado, Sergio Gahona,** en el marco del Seminario de Gestión Sustentable de Campus.

Este acto público refrenda el compromiso institucional con la reducción de emisiones y la hoja de ruta propuesta —que articula acciones en energía, residuos, movilidad y adaptación— y busca potenciar la colaboración con autoridades y actores territoriales para acelerar su implementación.

En paralelo, se generó el **Plan de Adaptación al Cambio Climático,** orientado a que las estrategias académicas, de investigación, de gestión y de vinculación con el medio se alineen con las demandas de un entorno cambiante y exigente.

Este plan busca fortalecer las capacidades institucionales y la infraestructura, para que sean más resilientes frente a fenómenos como lluvias intensas, inundaciones, marejadas, incendios, olas de calor o inseguridad hídrica, cuya frecuencia se ha incrementado en los últimos años.

La implementación de ambos planes no solo busca reducir emisiones, sino también promover un cambio cultural dentro de la comunidad universitaria y en la sociedad en general, reforzando el liderazgo de la UNAB en sostenibilidad y educación superior.



Maisa Rojas, ministra de Medio Ambiente: "Quisiera felicitar a la Universidad Andrés Bello por su acción climática. Que los centros educativos se comprometan con la carbono neutralidad es fundamental, ya que cumplen un rol formador y pueden diseminar esta importante acción a través de sus campus".



La UNAB tiene como compromiso la gestión responsable de residuos, a través de diversas acciones entre ellas la instalación de puntos limpios en todas sus sedes.

8.2.7 Residuos y economía circular

GRI 306-1, 306-2, 306-3, 3-3

La Universidad Andrés Bello reconoce que la gestión responsable de los residuos es un eje central de su compromiso con la sostenibilidad y la carbono neutralidad al 2038. El manejo adecuado de los materiales generados en sus campus —incluidos residuos reciclables, peligrosos y orgánicos— permite disminuir impactos ambientales, fomentar la economía circular y avanzar hacia metas de reducción institucional.

Plan de Gestión de Residuos

GRI 306-1, 306-2, 3-3

En 2023, la Universidad Andrés Bello dio inicio a su Plan de Gestión de Residuos, concebido como una hoja de ruta institucional para transitar hacia un manejo integral, seguro y eficiente. Este plan se articula bajo los lineamientos de la carbono neutralidad y se plantea metas específicas al año 2038:

- Disminuir en un 30% la generación de residuos por persona.
- Aumentar en al menos un 80% la tasa de valorización de los residuos domiciliarios.
- Lograr un 70% de valorización de los residuos orgánicos generados en los establecimientos.
- Alcanzar un 100% de valorización de residuos sólidos domiciliarios en un campus modelo, que sirva como referente replicable en toda la red institucional.

Figura 15: Resultados destacados de valorización de residuos UNAB, 2024



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Durante 2024, la Dirección de Sostenibilidad impulsó **la Encuesta de Percepción de Residuos,** aplicada a toda la comunidad universitaria, con el fin de diagnosticar la situación actual y recoger propuestas para la actualización del plan. Los resultados permitirán definir áreas prioritarias de mejora, fortalecer la cultura de separación en origen y orientar la elaboración del **Plan Integral de Gestión de Residuos Sólidos,** previsto para su implementación a partir de 2025.

Infraestructura y cobertura

GRI 306-1, 306-2

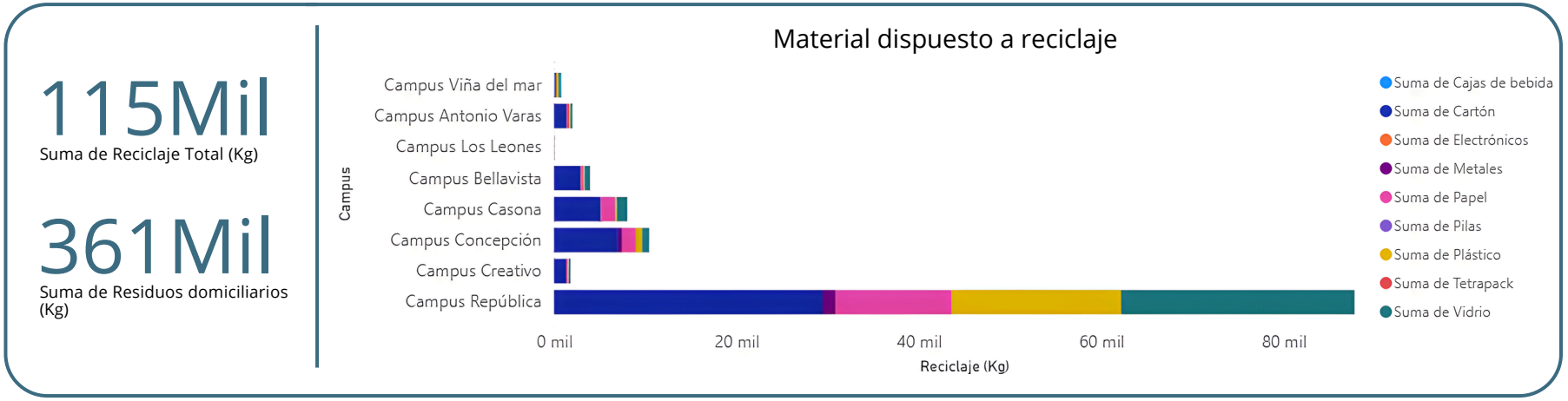
La Universidad Andrés Bello ha consolidado una infraestructura de gestión de residuos que asegura la separación en origen, la valorización de materiales reciclables y la trazabilidad de su disposición final. Todos los campus de la UNAB —Antonio Varas, Bellavista, Casona, Creativo, Concepción, República y Viña del Mar— que permiten el acopio de diversos materiales reciclables, como papel, cartón, plásticos, vidrio, latas y electrónicos, entre otros, asegurando su trazabilidad y disposición adecuada.

En este marco, en 2024 el Campus Casona implementó **un piloto de valorización de residuos orgánicos junto a la empresa Ecoretorna,** recolectando **380 kg desde el casino y 1.030 kg de material vegetal proveniente de las labores de jardinería.** Esta iniciativa permitió desviar más de **1.400 kg** de residuos que habrían terminado en rellenos sanitarios, reforzando el compromiso institucional con la economía circular y aportando aprendizajes para la futura expansión del modelo a otros campus.

Reciclaje por campus

El desempeño de la infraestructura se refleja en los volúmenes de materiales reciclados en 2024, distribuidos por campus:

Figura 16: Balance de gestión de residuos por campus, 2024

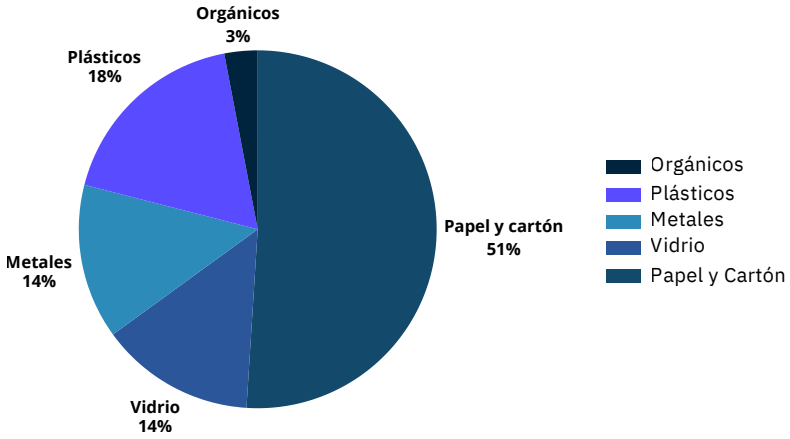


Fuente: Informe Power Bi, 2024

Reciclaje por material

El sistema permite también identificar la valorización según tipo de material. En 2024, los principales materiales reciclados fueron papel, cartón, plástico, vidrio, aluminio y electrónicos:

Figura 17: Comportamiento institucional de reciclaje por valorización y por material, 2024



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB

Programas complementarios

HP Planet Partner: la universidad participa en este programa de reciclaje de electrónicos, tinta, tóner y piezas 3D, que además fomenta la reducción del uso de papel con impresiones a doble cara.

Figura 18: Residuos electrónicos gestionados por HP Planet Partner, 2024



Fuente: Dirección de Sostenibilidad UNAB y HP Planet Partner

Oficinas Verdes: durante 2024 se consolidó este programa con más de 50 oficinas activas, que promueven prácticas de eficiencia energética, consumo responsable y gestión de residuos en espacios administrativos.

Reciclaje de colillas de cigarro: en 2024, la UNAB implementó un programa de recolección y reciclaje de colillas de cigarro en distintos campus. Esta iniciativa busca disminuir el impacto ambiental de este residuo altamente contaminante y transformarlo en materiales reutilizables, aportando a la economía circular y fomentando una cultura de sostenibilidad en la comunidad universitaria.

Figura 19: Reporte de reciclaje de colillas de cigarro, 2024



Fuente: IMEKO

Punto Limpio República: el Punto Limpio del Campus República fue el primero implementado por la universidad en 2012 y se mantiene como el más grande y emblemático de la red. Está abierto a la comunidad y **tiene capacidad para recibir más de 20 tipos de materiales.**

Dado su carácter pionero, se le da seguimiento especial a su desempeño.

Residuos peligrosos

GRI 306-2, 306-3, 306-4

La Universidad Andrés Bello genera y gestiona residuos peligrosos derivados principalmente de actividades en laboratorios de docencia e investigación, así como de fuentes electrónicas y de mantenimiento. Entre los residuos identificados se encuentran solventes halogenados, ácidos y bases, metales pesados, aceites, sólidos inflamables, además de residuos biológicos como restos humanos, cultivos celulares y material contaminado.

Para un manejo seguro, la institución cuenta con un **Manual de Bioseguridad para Laboratorios UNAB**, el cual establece lineamientos de prevención, almacenamiento y disposición conforme a la legislación chilena vigente[8]. Este manual está orientado a trabajadores, docentes y estudiantes, y enfatiza la identificación, clasificación y registro de los residuos generados.

Los residuos peligrosos se almacenan en bodegas RESPEL especialmente habilitadas, y su transporte y disposición final se realiza únicamente mediante gestores autorizados por la SEREMI de Salud, con trazabilidad a través del sistema SIDREP. De esta manera, se asegura la protección de la salud de la comunidad y del medio ambiente, reduciendo los riesgos de derrames, infiltraciones o mezclas con residuos domiciliarios.

Residuos de construcción y demolición (RCD)

GRI 306-2, 306-5

Además de los residuos domiciliarios y reciclables, la UNAB genera residuos de construcción y demolición (RCD) asociados a proyectos de infraestructura y remodelaciones en sus campus. Estos materiales, que incluyen escombros, maderas, metales y restos de obra, son gestionados de acuerdo con la normativa sanitaria y ambiental vigente, priorizando su disposición en instalaciones autorizadas.

La institución avanza hacia la incorporación de prácticas de economía circular en esta área, promoviendo la reutilización y valorización de materiales cuando es posible, y asegurando un manejo responsable de los volúmenes que no pueden reincorporarse a procesos productivos. Este componente se integra al **Plan de Gestión de Residuos UNAB** y refuerza la meta institucional de reducir los impactos ambientales de sus operaciones al 2038.

[8] **Ley 16.744;** DS 148/03 sobre manejo de residuos peligrosos; DS 594/99 sobre condiciones sanitarias en lugares de trabajo, entre otros.

Balance global

GRI 306-1, 306-2, 306-5, 3-3

La gestión de residuos de la Universidad Andrés Bello ha mostrado avances significativos desde la puesta en marcha del Plan de Gestión de Residuos en 2023, con implementación de puntos limpios, pilotos de valorización y acciones de capacitación y trazabilidad. No obstante, persisten brechas importantes en la valorización y en la estandarización de procesos a nivel institucional. Actualmente, se estima que solo el 12% de los residuos generados en nuestras sedes son reciclados, mientras que el 88% restante es enviado a rellenos sanitarios.

Los próximos pasos se concentran en:

- **Escalar los pilotos de valorización de orgánicos a otros campus con adaptación local,** a partir de la experiencia inicial en Casona.
- **Ampliar la cobertura de reciclaje,** (puntos limpios y recolección puerta a puerta) asegurando que cada campus cuente con sistemas robustos y trazables, incrementando la tasa de valorización.
- **Fortalecer la cultura institucional** mediante campañas permanentes de separación en origen y reducción de residuos.
- **Consolidar la gestión de residuos peligrosos y RCD,** como estandarizar bodegas, registros (SIDREP) y trazabilidad, y asegurar resoluciones sanitarias vigentes, garantizando la seguridad de las operaciones y la consistencia con las metas de carbono-neutralidad al 2038.

Este balance confirma que la gestión de residuos es un eje crítico dentro del Plan de Carbono Neutralidad y Adaptación Climática, donde la reducción, valorización y disposición segura de los materiales son elementos clave para alcanzar una universidad más sostenible y resiliente.



En 2024 se inauguraron puntos de reciclaje de tapas de bebida, aparatos electrónicos y pilas.

8.2.8 Transporte y movilidad sostenible

GRI 302-5, 305-1, 305-2, 305-3, 3-3

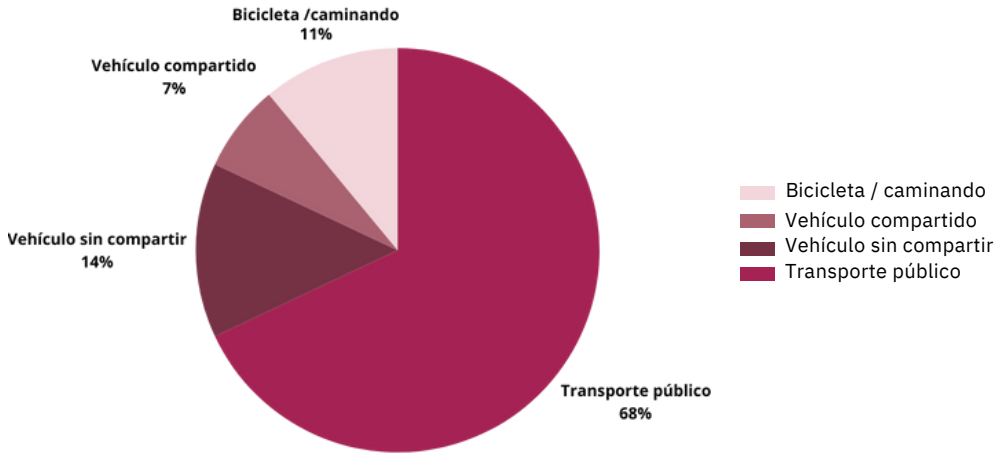
La Universidad Andrés Bello ha colaborado con la consultora Realiza para desarrollar un diagnóstico institucional en materia de movilidad y diseñar un plan integral de movilidad sostenible. Este proceso se inició en julio de 2023 y concluyó en octubre del mismo año, entregando un informe con objetivos, metodología y resultados clave para orientar acciones que reduzcan la huella de carbono asociada al transporte de la comunidad universitaria.

Encuesta de Movilidad 2024 UNAB

GRI 302-5, 305-3

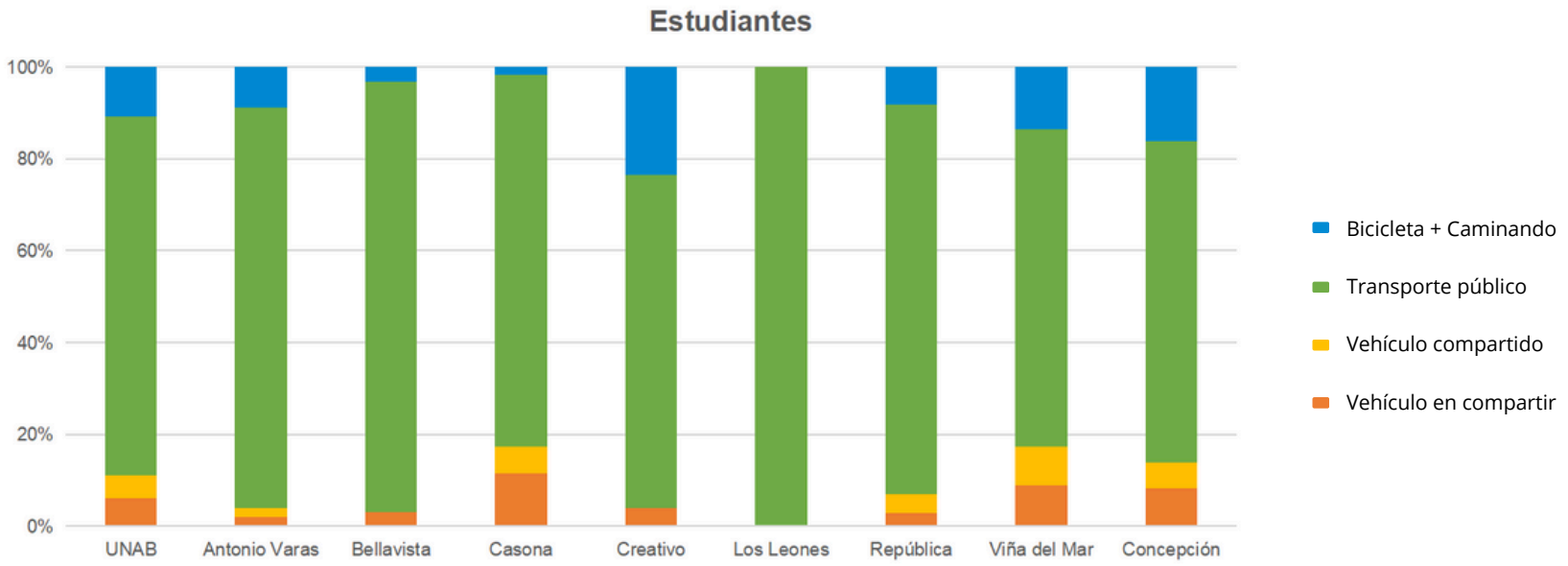
De acuerdo con la **Encuesta de Movilidad 2024** realizada por la Dirección de Sostenibilidad, un 68% de la comunidad UNAB (estudiantes y colaboradores) utiliza el transporte público para llegar a los campus. Un 14% se moviliza en vehículo sin compartir, principalmente académicos y colaboradores, mientras que un 7% lo hace en vehículo compartido. Finalmente, un 11% opta por bicicleta o caminatas, siendo los campus Antonio Varas y Creativo los más preferidos para este medio de transporte.

Figura 20: Distribución porcentual de modos de transporte de la comunidad UNAB,



Fuente: Encuesta de Movilidad 2024

Figura 21: Uso de medios de transporte por campus (estudiantes), 2024



Fuente: Encuesta de Movilidad 2024



Más de 500 bicicleteros en todos los campus UNAB promueven movilidad sostenible y hábitos saludables (GRI 302-5, 305-5).

8.3 Hitos relevantes 2024



La Universidad Andrés Bello desarrolló durante 2024 una serie de iniciativas y alianzas estratégicas que complementan su hoja de ruta de sostenibilidad y carbono neutralidad, destacando acciones de impacto ambiental, social y académico.

Race to Zero
En 2024, la UNAB reafirmó su adhesión a la campaña global que impulsa la carbono neutralidad y la reducción a la mitad de emisiones al 2030. Más información 👉aquí.

Comité Asesor Científico para la Sostenibilidad
Primera sesión para revisar planes y proyectos de sostenibilidad y apoyar la hoja de ruta de Carbono Neutralidad 2038. Más información 👉 aquí.

Valparaíso en Movimiento: rol de las universidades
Conversatorio en sede Viña del Mar con autoridades y sociedad civil para promover movilidad sostenible en la región. Más información 👉aquí.

Alianza con Plastic Oceans
Convenio de colaboración para educación y acciones contra la contaminación por plásticos en la comunidad UNAB. Más información 👉 aquí.

Feria de Educación Ambiental 2024: "El Mural del Clima"
Stand interactivo en Plaza de la Constitución para sensibilizar sobre causas y efectos del cambio climático. Más información 👉 aquí.

Puntos de reciclaje de tapitas (COANEC)
Instalación de contenedores en Campus Creativo y Bellavista; reciclaje con impacto ambiental y social. Más información 👉 aquí.

Red de TI eficiente: -30% consumo energético
Renovación tecnológica (Cisco Meraki Wi-Fi 6) que reduce ~30% el uso de energía y mejora cobertura y gestión. Más información 👉 aquí.

CIMARQ reconocido por innovación en sustentabilidad
Premio por programa de repoblamiento y acuicultura a pequeña escala que apoya la pesca artesanal en Valparaíso. Más información 👉 aquí

Bosques Escuela Mediterráneo: 100 árboles para Escritores de Chile
Donación de especies nativas para crear un bosque escolar y educación ambiental en Recoleta. Más información 👉 aquí.







Tabla de Contenidos GRI

Tabla de contenido GRI

Universidad Andrés Bello ha presentado la información citada en este índice de contenidos GRI para el periodo comprendido entre 01 de enero de 2024 y 31 de diciembre de 2024 utilizando como referencia los Estándares GRI.

Codigo GRI	Tema del Estándar GRI	Sección / Subtítulo del Reporte	Página(s)
2-1	Datos organizacionales	3.1 ¿Quiénes somos?	24, 25, 26
2-2	Entidades incluidas en el informe	2.1 Acerca del reporte	12
2-3	Periodo del informe, frecuencia y punto de contacto	2.1 Acerca del reporte	12
2-4	Reexpresiones de información	2.1 Acerca del reporte	12
2-5	Punto de contacto	2.1 Acerca del reporte	12
2-6	Actividades, cadena de valor y relaciones comerciales	3.1 ¿Quiénes somos?	25, 26, 27
2-7	Empleados	3.1 ¿Quiénes somos? / 3.9 Personal, nuevas contrataciones	25, 26, 46
2-8	Trabajadores que no son empleados	3.9 Personal, nuevas contrataciones y trabajadores externos	46
2-9	Estructura de gobernanza	3.2 Gobernanza institucional y transparencia	28, 29
2-10	Nombramiento del órgano de gobierno más alto	3.2 Gobernanza institucional y transparencia	28
2-11	Delegación de autoridad	3.2 Gobernanza institucional y transparencia	28
2-12	Rol del órgano de gobierno en sostenibilidad	2.2 Materialidad del reporte / 3.2 Gobernanza institucional	14, 28
2-13	Responsabilidad sobre sostenibilidad	3.3 Compromiso institucional y enfoque estratégico	31
2-14	Declaración del responsable del informe	Carta del Vicerrector de Vinculación con el Medio	6, 7, 8, 9
2-16	Comunicación de preocupaciones críticas	3.2 Gobernanza institucional y transparencia	28

Codigo GRI	Tema del Estándar GRI	Sección / Subtítulo del Reporte	Página(s)
2-22	Enfoque sobre desarrollo sostenible	2.1 Acerca del reporte / 3.3 Compromiso institucional	12, 31
2-23	Compromisos con principios de conducta	3.5 Ética, conducta organizacional y cumplimiento normativo	35, 45
2-24	Capacitación sobre ética e integridad	3.5 Ética... / 3.8 Cultura ética, liderazgo y prevención	35, 44, 45
2-25	Medidas ante incumplimientos	3.5 Ética... / 3.8 Cultura ética, liderazgo y prevención	35, 45
2-26	Mecanismos de denuncia	3.5 Ética... / 3.8 Cultura ética, liderazgo y prevención	36, 45
2-27	Seguimiento al cumplimiento normativo	3.5 Ética... / 3.8 Cultura ética, liderazgo y prevención	36, 45
2-28	Membresías de asociaciones	3.4 Alianzas y membresías para el desarrollo sostenible	33, 34
2-29	Grupos de interés	2.3 Grupos de interés	19
3-1	Proceso de determinación de temas materiales	2.2 Materialidad del reporte	14, 15
3-2	Lista de temas materiales	2.2 Materialidad del reporte	16
3-3	Enfoque de gestión de los temas materiales	2.2 Matriz de materialidad / 4.2 / 5.2 / 5.5 / 6.2 (varios temas)	17, 87, 96, 112, 123
202-1	Relación salario estándar hombre/mujer	3.7 Capacitación y desarrollo profesional / 3.9 Personal	43, 46
203-1	Impactos de inversiones en infraestructura	7.1 Infraestructura Académica y Científica	180
204-1	Proporción de gasto en proveedores locales	5.5 Transferencia tecnológica e innovación aplicada	116
205-2	Capacitación sobre políticas anticorrupción	3.8 Cultura ética, liderazgo y prevención	44
206-1	Acciones legales por prácticas anticompetitivas	3.5 Ética, conducta organizacional y cumplimiento normativo	35
207-1	Enfoque tributario – estructura y estrategia	3.2 Gobernanza institucional y transparencia	28
207-2	Control y cumplimiento tributario	3.2 Gobernanza institucional y transparencia	29
401-1	Nuevas contrataciones y rotación	3.9 Personal, nuevas contrataciones	46, 47

Codigo GRI	Tema del Estándar GRI	Sección / Subtítulo del Reporte	Página(s)
401-2	Beneficios otorgados a empleados	3.6 Clima laboral y bienestar organizacional	38, 39
401-3	Permiso parental	3.7 Capacitación y desarrollo profesional	43
403-6	Promoción de salud para trabajadores	3.6 Clima laboral y bienestar organizacional	38, 39
404-1	Promedio de horas de capacitación	3.7 Capacitación y desarrollo profesional	41, 42
404-2	Programas de mejora de competencias	3.7 Capacitación y desarrollo profesional	41, 42
406-1	Casos de discriminación y medidas tomadas	3.5 Ética, conducta organizacional y cumplimiento normativo	36
413-1	Actividades con comunidades locales	6.4 Programas de Vinculación con el Medio	135–149
417-2	Incumplimiento en etiquetado de productos y servicios	3.4 Alianzas y membresías para el desarrollo sostenible	34, 35
418-1	Violaciones a la privacidad de los clientes o usuarios	3.5 Ética, conducta organizacional y cumplimiento normativo	36


Universidad
Andrés Bello®
Conectar • Innovar • Liderar


Universidad
Andrés Bello®